

اسم الطالبة: ..... الصف/الرابع /

\* أقرأ النص قراءة متأنية للإجابة عن الأسئلة التالية :

لماذا بكت الوردة ؟

خَرَجَتْ لَيْلَى وَهِنْدَ مَعَ عَائِلَتَهُمَا إِلَى مَنْتَزِهِ السُّودَةِ فِي عَسِيرٍ ، وَكَانَ الْجَوُّ صَاحُوا ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ سَاطِعَةً ، وَبَيْنَمَا هُمَا تَلْعَبَانِ فِي سُرُورٍ إِذْ حَطَّ ظِلُّ كَبِيرٍ عَلَى الْأَرْضِ . نَظَرَتْ لَيْلَى وَهِنْدَ ، فَإِذَا السَّحَابُ الْكَثِيفُ يَطَّلُ عَلَيْهِمَا مِنَ السَّمَاءِ ، وَيَحْجُبُ الشَّمْسَ بِوَجْهِهِ الدَاكِنِ قَالَتْ لَيْلَى : انْظُرِي يَا هِنْدَ ، لَنْ نَسْتَطِيعَ اللَّهْوَ وَاللَّعِبَ . فَقَالَتْ هِنْدُ : نَعَمْ بَعْدَ قَلِيلٍ قَدْ تَمَطَّرَ مَطَرًا غَزِيرًا وَتَمَتَّلَى الْأَرْضُ بِالمَاءِ وَالْوَحْلِ لَيْتَ هَذَا السَّحَابُ يَنْقَشِعُ ! سَمِعَتْ الْوَرْدَةَ كَلَامَ لَيْلَى وَهِنْدَ فَأَخَذَتْ تَبْكِي وَتَحْدِرُ الدَّمُوعَ عَلَى أَوْرَاقِهَا . فَسَأَلَتْهَا هِنْدُ : لِمَاذَا تَبْكِينَ أَيْتَهَا الْوَرْدَةُ؟ فَأَجَابَتْهُمَا فِي تَأَثُّرٍ وَحْزَنِ : كَيْفَ لَا أَبْكِي وَأَنْتُمَا تَتَمَنِّيَانِ انْقِشَاعَ السَّحَابِ الَّذِي يَرُونَا ، فَشَعِرْتُ لَيْلَى بِالْعَطَشِ فَصْرَخْتُ فِي أَلَمٍ أُرِيدُ شَرِبَةَ مَاءٍ . فَرَدَّتْ الْوَرْدَةُ وَقَالَتْ : لَيْتَكَ تَعْرِفِينَ يَا لَيْلَى أَنَّ شَرِبَةَ المَاءِ الَّتِي تَطْلُبِينَهَا لَا تَأْتِي إِلَّا مِنَ السَّحَابِ ! أَنَّ السَّحَابَ هُوَ الَّذِي يَحْمِلُ المَطَرَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَنَّ المَاءَ هُوَ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ .

س ١ / الفهم المقروء \*\* اختاري الإجابة الصحيحة .

١- عدد الشخصيات المذكورة في النص

اثنان

ثلاثة

أربعة

٢- ضد كلمة سرور

بهجة

حزن

فرح

٣- (السحاب هو يحمل المطر) عبارة

خيال

رأي

حقيقه

٤- قائل العبارة (كيف لا أبكي وأنتما تتمنيان انقشاع السحاب)

الوردة

هند

ليلى

س ٢/ الرسم الكتابي \*\* مهارة كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيح

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ كتابة صحيحة :

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَشْدُو أَسْرَابُ الطُّيُورِ ، وَيَنْبُتُ العُشْبُ .

.....

س٣ / الوظيفة النحوية \*\* مهارة تعرف وتصنيف الكلمات إلى ( اسم ، فعل ، حرف )

أ- صنف الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية إلى اسم ، فعل ، حرف في الجدول التالي .

الحرف	الفعل	الاسم

- الفلاحُ سعيدٌ يعملُ في المزرعةِ .

\*\*\* مهارة تعرف وتمييز نوع الجمل ( الاسمية والفعلية )

ب/ ميزي الجملة الاسمية من الجملة الفعلية في الجمل التالية .

١ . الطالبة المجتهدة محبوبة .  
٢ . تأكل الفتاة طعامها .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

ج - حولي الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تشرقُ الشمسُ . ← -----

\*\* مهارة: تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر .

١- اجيبي وفق المطلوب بين الأقواس :

أ - الفراشة جميلة . ( ضعي خطأً تحت المبتدأ ثم اضبطي آخره بالشكل ) .

ب - البابُ ----- ( اكلمي الجملة بخبر مناسب ) .  
-----

٢ - التفاحةُ لذيذةٌ . ( أعربي الجملة إعرابًا تامًا )

الكلمة	إعرابها
التفاحة	
لذيذة	

٣- ضعي دائرة حول حرف الجر في ما يلي مع ضبط الاسم المجرور بالحركة المناسبة

وقفَ سامي على الطَّرِيقِ .

س٤ / الألوب اللغوي \* مهارة تعرف ومحاكاة الؤمة المثبة والمنفية .

أ/ ضعي علامة صح أمام الؤمة المثبة وعلامة خطأ أمام الؤمة المنفية:

الؤمة المنفية	الؤمة المثبة	الؤمة
		خرج خالد من الفصل .
		ليس الؤ معتدلاً .

س٥ / الصنف اللغوي \* مهارة: تعرف وتصنيف الأسماء إلى ( المفرد ، المثنى ، الؤمع ) .

أ / صنفى الكلمات التالية إلى المفرد ، المثنى ، الؤمع .  
( أشجار ، ورقة ، حديقتان )

المفرد	المثنى	الؤمع

س٦ / الظاهرة الإملائية \* مهارة كتابة ما يملئ عليها كتابة صحيحة .

أ - اكتبى ما يملئ عليك من كلمات :

-----/١

-----/٢

ب/ اختارى الإجابة الصحيحة :

١- حددي الكلمة التي بها همزة القطع.			
أ/ المدرسة	ب/ القلم	ج/ النافذة	د/ أحمد
٢- حددي الكلمة التي كتبت خطأ من الكلمات التالية:			
أ/ السبة	ب/ زهرة	ج/ شجرة	د/ توت
٣- الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة هي كلمة.....			
أ/ أحلام	ب/ أناس	ج/ لؤلؤ	د/ نام