

الخطة العلاجية و الاثرائية لجميع المواد وجميع الفصول

الفصل الدراسي كامل_ للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

معلمة المادة:

المديرة :

المدرسة :

لطلب الملف اضغط هنا

الرؤية

تحقيق تعليم متوازن يلبي احتياجات
جميع الطلاب، من خلال خطط
علاجية تسد الفجوات التعليمية،
وخطط إثرائية تنمي مهارات
المتميزين، بما يحقق مبدأ تكافؤ
الفرص ويعزز نواتج التعلم في ضوء
رؤية المملكة ٢٠٣٠.

لطلب الملف اضغط هنا

الرسالة

تقديم برامج تعليمية علاجية تهدف إلى دعم المتعثرين أكاديميًا، وإعداد أنشطة إثرائية تعزز التفكير الإبداعي والعلمي لدى المتفوقين، باستخدام استراتيجيات متنوعة تضمن شمولية التعليم وفاعليته

لطلب الملف اضغط هنا

اهداف الخطة العلاجية والاثرائية

معالجة جوانب الضعف لدى الطالب/ة
في المهارات الأساسية للمادة.

تمكين الطالب/ة من إتقان المهارات
وتحسين مستواه الأكاديمي.

تعزيز الثقة بالنفس ودافعية التعلم لدى
الطالب/ة .

تنمية مهارات التفكير الإبداعي والقدرات
العليا لدى الطالب/ة.

تحفيز الطالب/ة على الاستقصاء والتعلم
الذاتي والمشاركة الفاعلة.

الخطة العلاجية والاثرائية
لمتابعة الطالب/ة

لجميع المواد
وجميع الصفوف
للفصل الدراسي كامل
العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

لطلب الملف اضغط هنا

الخطة العلاجية

م	اسم الطالبة	جوانب المتابعة	الإجراءات المقترحة	الملاحظات
١		() عدم كتابة الدرس () قلة المشاركة الصفية () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في الكتابة والقراءة () ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى	() استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركة () متابعة الواجبات المنزلية () التنوع في الأسئلة () أوراق العمل () التعلم الإلكتروني عن بعد	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع
٢		() عدم كتابة الدرس () قلة المشاركة الصفية () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في الكتابة والقراءة () ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى	() استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركة () متابعة الواجبات المنزلية () التنوع في الأسئلة () أوراق العمل () التعلم الإلكتروني عن بعد	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع

لطلب الملف اضغط هنا

الخطة العلاجية

م	اسم الطالبة	جوانب المتابعة	الإجراءات المقترحة	الملاحظات
١		() عدم كتابة الدرس () قلة المشاركة الصفية () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في الكتابة والقراءة () ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى	() استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركة () متابعة الواجبات المنزلية () التنوع في الأسئلة () أوراق العمل () التعلم الإلكتروني عن بعد	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع
٢		() عدم كتابة الدرس () قلة المشاركة الصفية () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في الكتابة والقراءة () ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى	() استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركة () متابعة الواجبات المنزلية () التنوع في الأسئلة () أوراق العمل () التعلم الإلكتروني عن بعد	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع

لطلب الملف اضغط هنا

الخطة الاثرية

م	اسم الطالبة	جوانب التميز	الإجراءات التحفيزية والتشجيعية	إجراءات متابعة التحسن وأساليب التحفيز
١		<ul style="list-style-type: none"> ○ التركيز. ○ معلومات علمية سابقة. ○ ذكاء وتفكير ناقد. ○ الفهم السريع. ○ تطبيق استراتيجيات علمية اثناء الدرس. ○ مطويات مبتكرة ومميزه. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم في لوحة الشرف . ○ التكرير في الحفل الختامي ومجلس التعليم ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالب في إعانة المعلم . ○ إشراكه في مسابقات علمية أخرى
٢		<ul style="list-style-type: none"> ○ التركيز. ○ معلومات علمية سابقة. ○ ذكاء وتفكير ناقد. ○ الفهم السريع. ○ تطبيق استراتيجيات علمية اثناء الدرس. ○ مطويات مبتكرة ومميزه. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم في لوحة الشرف . ○ التكرير في الحفل الختامي ومجلس التعليم ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالب في إعانة المعلم . ○ إشراكه في مسابقات علمية أخرى

لطلب الملف اضغط هنا

الخطة الاثرية

م	اسم الطالبة	جوانب التميز	الإجراءات التحفيزية والتشجيعية	إجراءات متابعة التحسن وأساليب التحفيز
١		<ul style="list-style-type: none"> ○ التركيز. ○ معلومات علمية سابقة. ○ ذكاء وتفكير ناقد. ○ الفهم السريع. ○ تطبيق استراتيجيات علمية اثناء الدرس. ○ مطويات مبتكرة ومميزه. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم في لوحة الشرف . ○ التكرير في الحفل الختامي ومجلس التعليم ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالب في إعانة المعلم . ○ إشراكه في مسابقات علمية أخرى
٢		<ul style="list-style-type: none"> ○ التركيز. ○ معلومات علمية سابقة. ○ ذكاء وتفكير ناقد. ○ الفهم السريع. ○ تطبيق استراتيجيات علمية اثناء الدرس. ○ مطويات مبتكرة ومميزه. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم في لوحة الشرف . ○ التكرير في الحفل الختامي ومجلس التعليم ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالب في إعانة المعلم . ○ إشراكه في مسابقات علمية أخرى

لطلب الملف اضغط هنا

المهارات المستهدفة في الخطة
العلاجية والاثرائية لجميع المواد
وجميع الصفوف
للفصل الدراسي كامل

لطلب الملف اضغط هنا



المهارة	م
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
لطلب الملف اضغط هنا	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢
	١٣
	١٤
	١٥



المقاطع الإثرائية



لطلب الملف اضغط هنا

أوراق العمل



لطلب الملف اضغط هنا

العب تعليمية تفاعلية



لطلب الملف اضغط هنا

تم بحمد
الله

لطلب الملف اضغط هنا