

## الفصل الثاني: الجمع والطرح

### ٢-٦ الطرح مع وجود أصفار



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

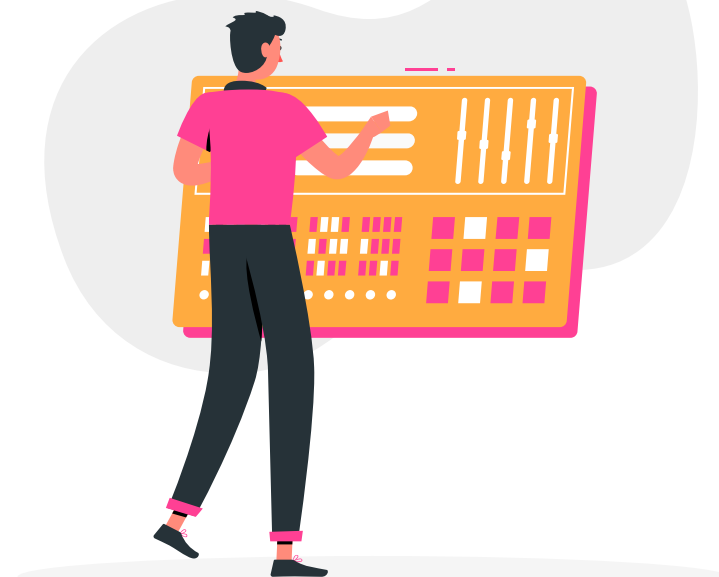
ماذا أعرف



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

# فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ  
عِدَّةِ أَرْقَامٍ بَعْضُهَا أَصْفَارٌ.

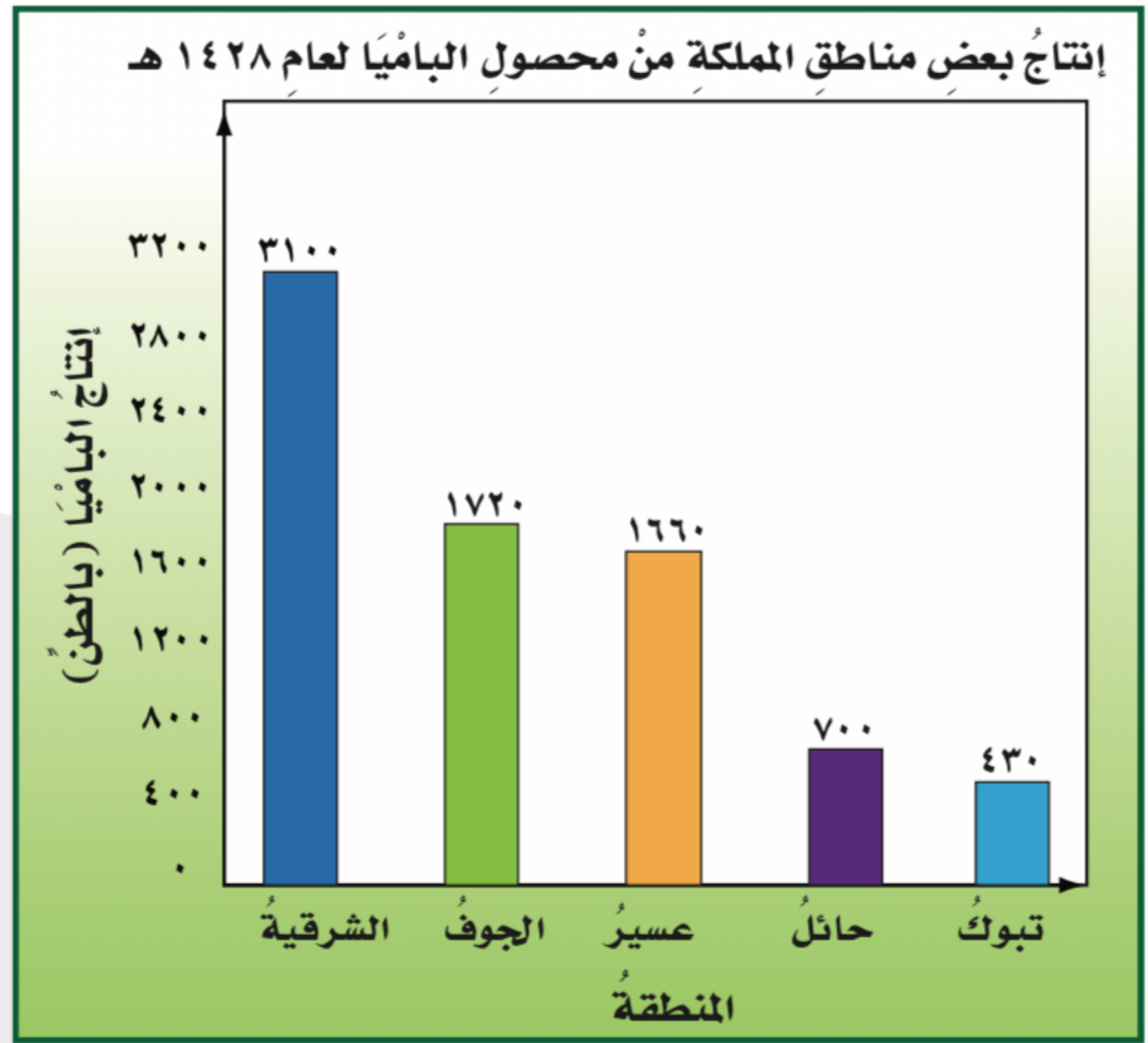




الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

# استعد

## استعد



التمثيلُ بالأعمدةِ المجاورُ يبيِّنُ الإنتاجَ المَحَلِّيَّ لمَحصولِ الباميا في بعضِ مناطقِ المملكةِ. مَا الفرقُ بينَ أكبرِ إنتاجٍ وأقلِّ إنتاجٍ؟

تُطْرَحُ الأعدادُ الَّتِي بعضُ أرقامِها أصفارٌ تمامًا كما تُطْرَحُ الأعدادُ الأخرى.



أرواح

رياضيات

لشوقه

Classroomscreen

نشاط



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

# مثال

## مثال من واقع الحياة

### الطرح مع وجود أصفار

**مَحَاصِيلُ زِرَاعِيَّةٌ:** ارجع إلى التمثيل بالأعمدة. كم طنًا تُنتج المنطقة الشرقية زيادةً على ما تُنتجُه منطقة تبوك؟

الخطوة ٣ : إطح المئات

أعدّ تجميع ألف واحدة  
كعشر مئآت .  
 $6 = 4 - 10$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \cancel{1} 0 \\ 3 \cancel{1} \cancel{0} \\ 430 - \\ \hline 670 \end{array}$$

الخطوة ٢ : إطح العشرات

الخطوة ١ : إطح الآحاد

أعدّ تجميع مئة واحدة  
كعشر عشرات  
 $7 = 3 - 10$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \cancel{1} \cancel{0} \\ 430 - \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3100 \\ 430 - \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٤ : إطح الألوف

$2 = 0 - 2$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \cancel{1} 0 \\ 3 \cancel{1} \cancel{0} \\ 430 - \\ \hline 2670 \end{array}$$

الخطوة ٢ : إطح العشرات

إذن تُنتج المنطقة الشرقية ٢٦٧٠ طنًا أكثر مما تُنتج تبوك.

**تحقق:**  $3100 = 430 + 2670$  وبالتالي فإن الإجابة صحيحة.

أرواح

رياضيات

شوقية

Classroomscreen

نشاط





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

## مثال

# مثال من واقع الحياة الطرح مع وجود الأصفار



**زيت الزيتون:** لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون. إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ ملترًا. فكم ملترًا من الزيت يتبقى لديها؟

الخطوة ١: اطرِح الآحاد

أعد تجميع ألف واحدة  
كعشر مئات، ومئة  
واحدة كعشر عشرات.  
أعد تجميع عشرة  
واحدة كعشر آحاد  
 $9 = 10 - 1$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 \\ - 2224 \\ \hline 1815 \\ 9 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرِح العشرات

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 \\ - 2224 \\ \hline 1815 \\ 89 \end{array}$$

إذن تبقى لدى سلوى ١٨٩ ملترًا من الزيت.

الخطوة ٣: اطرِح المئات

$$1 = 8 - 9$$

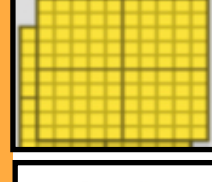
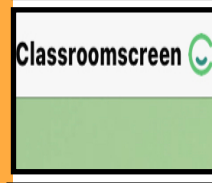
$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 \\ - 2224 \\ \hline 1815 \\ 189 \end{array}$$

الخطوة ٤: اطرِح الألوف

$$0 = 2 - 2$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 \\ - 2224 \\ \hline 1815 \\ 0189 \end{array}$$

أرواح





# تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع



تطوير - إنتاج - توثيق

إِطْرَحْ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ: المَثَالانِ ١، ٢

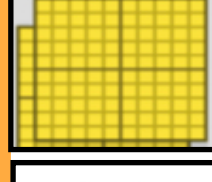
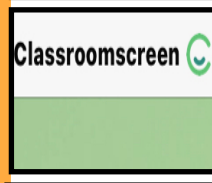
٤  
$$\begin{array}{r} 8005 \\ - 4423 \\ \hline \end{array}$$

٣  
$$\begin{array}{r} 2006 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$$

٢  
$$\begin{array}{r} 707 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$$

١  
$$\begin{array}{r} 309 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

# تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

إِطْرَحْ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ: المَثَالانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 3082 \\ + 4423 \\ \hline 7505 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7910 \\ - 4423 \\ \hline 3082 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 21 \\ 1470 \\ + 036 \\ \hline 1506 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1910 \\ - 036 \\ \hline 1470 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 172 \\ + 030 \\ \hline 202 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 610 \\ - 030 \\ \hline 172 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 202 \\ + 07 \\ \hline 209 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 210 \\ - 07 \\ \hline 202 \end{array}$$

١

الحل





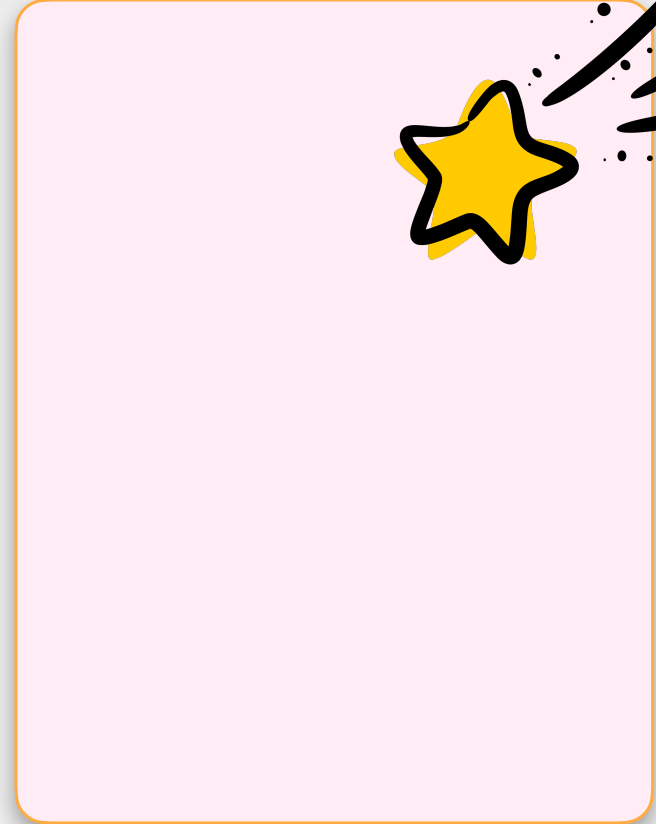
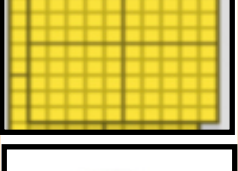
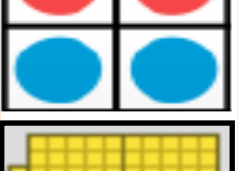
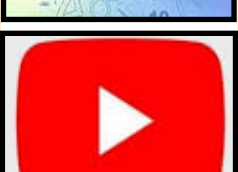
# تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

حضرَ مَعْرِضَ الكِتَابِ في اليَوْمِ الأوَّلِ  
١٠٠٠ شخصٍ، وحضرَهُ في اليَوْمِ الثَّانِي  
٣٥٠ شخصًا. فكم يزيدُ عددُ حضورِ اليَوْمِ  
الأوَّلِ على عددِ حُضورِ اليَوْمِ الثَّانِي؟



أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

# تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

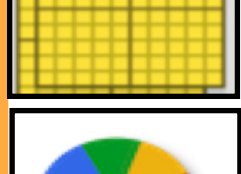
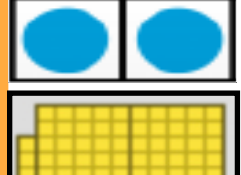
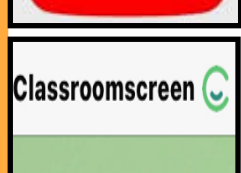
حضرَ مَعْرِضَ الكِتَابِ في اليَوْمِ الأوَّلِ  
١٠٠٠ شخصٍ، وحضرَهُ في اليَوْمِ الثَّانِي  
٣٥٠ شخصًا. فكم يزيدُ عددُ حضورِ اليَوْمِ  
الأوَّلِ على عددِ حُضورِ اليَوْمِ الثَّانِي؟

عدد حضور اليوم الأول يزيد عن عدد حضور اليوم الثاني  
بمقدار:

$$١٠٠٠ - ٣٥٠ = ٦٥٠ \text{ شخص.}$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140



# تدرب

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

## مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**طرق:** يُظهِرُ الجَدْوَلُ أطْوَالَ الطُّرُقِ فِي أَرْبَعِ دُولٍ.

١٥ كم كيلومترًا تزيد أطوال الطُّرُقِ فِي أَسْتْرَالِيَا عَلَى أطْوَالِهَا فِي إِسْبَانِيَا؟

١٦ ما الفَرْقُ بَيْنَ أطْوَالِ الطُّرُقِ فِي فَرَنْسَا وَأَطْوَالِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

أطوال الطُّرُقِ	
الدولة	الطُّولُ (كلم)
فرنسا	٩٥١٢٠٠
أستراليا	٨٢٣٢١٧
إسبانيا	٦٨١٢٩٨
السعودية	٢٢١٣٧٢



الحل



# تدرب

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

## مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**طرق:** يُظهِرُ الجَدْوَلُ أطْوَالَ الطَّرِيقِ فِي أَرْبَعِ دُولٍ.

كَمْ كِيلُومِتْرًا تَزِيدُ أَطْوَالَ الطَّرِيقِ فِي أَسْتْرَالِيَا عَلَى أَطْوَالِهَا فِي إِسْبَانِيَا؟

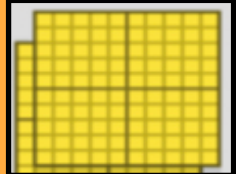
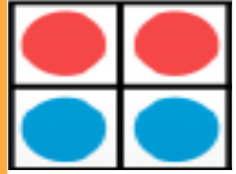
$$147777 = 663653 - 811430$$

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَالِ الطَّرِيقِ فِي قَرْنَسَا وَأَطْوَالِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

$$721385 = 172615 - 894000$$

أطوال الطُّرُق	
الدولة	الطُّولُ (كلم)
فرنسا	951200
أستراليا	823217
إسبانيا	681298
السعودية	221372

### أروا





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: أوجد عدداً إذا طرَح مِنْهُ العدد ٣٥٤٧٥ تكونُ الإجابةُ عدداً مكوّناً من ثلاثة أرقام.





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

## مسائل مهارات التفكير العليا

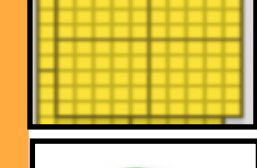
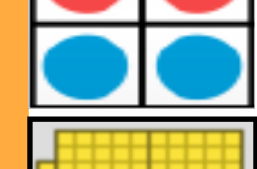
١٧ مسألة مفتوحة: أوجد عدداً إذا طُرِحَ مِنْهُ العددُ ٣٥٤٧٥ تكونُ الإجابةُ عدداً مكوّناً من ثلاثة أرقام.

عدد - ٣٥٤٧٥ = عدد من ثلاثة أرقام.

$$١١١ = ٣٥٤٧٥ - ٣٥٥٨٦$$



أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع



## الفصل ٢ الجمع والطرح

٦-٢ الطرح مع وجود الأصفار

الاسم: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_



### س١ اختار الإجابة الصحيحة:

كرة قدم، لعب صالح ٧٢ دقيقة في مباراة كرة قدم مدتها ٩٠ دقيقة. فكم جلس صالح على مقاعد البدلاء؟

أ	٢٢ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	١٨ دقيقة	د	٢٨ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

س٢ أكمل الجدولين فيما يلي وفق القاعدة المُعطاة في كلٍّ منهما:



القاعدة : تطرح ٣٥٦

المطروح منه	٢٢٠٠
الناتج	٢٨٤٤

س٣ حل المسألة

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 700 \end{array}$$

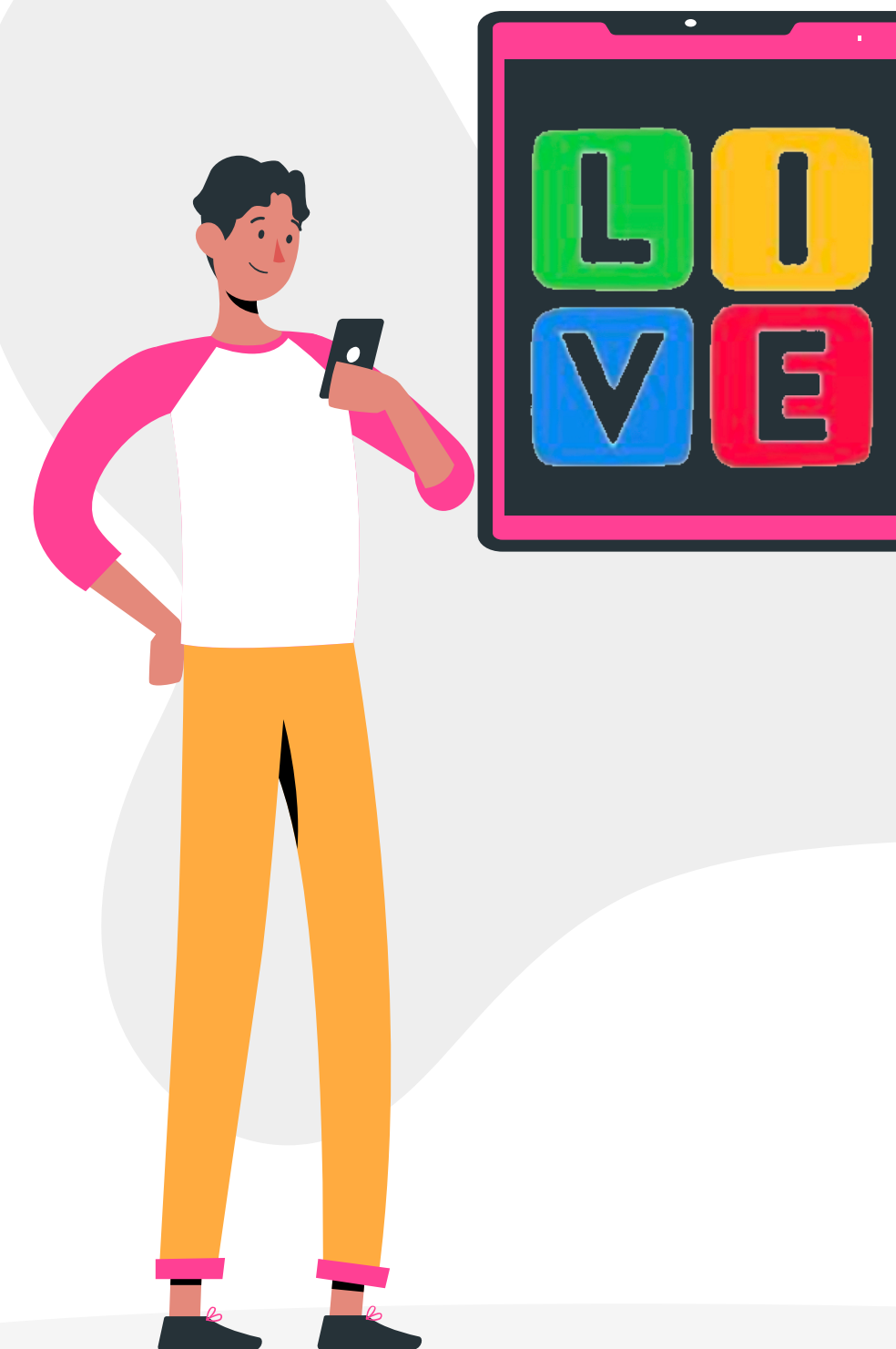
$$\begin{array}{r} 3512 \\ - \\ \square \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 280 \\ - \\ \square \square \end{array}$$

@Ghm140

# تقويم ختامي





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الطرح مع وجود أصفار			رابع

## الواجب

سؤال: ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢  
صفحة: ٦٩

ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

