

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول  
١٤٤١/١٤٤٢ هـ

# الفصل الأول

## القيمة المنزلية

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ١ - ١ ) القيمة المنزلية ضمن البلايين صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٠ - ١٢ ) سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته:

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	الأعداد
		٥٧ ٩٢٦ ٤٥٨
		١٧٩ ٧٠٣ ٣٤١ ٦٥٠
		٤١ ٦٥٣ ٠٠٠ ٢٤١

المسألة ( ١٤ ، ١٥ ) اكتب كلام من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

العدد ( ( ٥٠ بليوناً و ١٠٠ مليون و ٩٥ ) ) بالصيغة القياسية :

العدد ( ( ٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ ) )

بالصيغة القياسية :

المسألة ( ١٨ ) اكتب العدد ( ( ١٠٧ ٠٠٠ ٥٢٣ ٠٩٤ ) ) بالصيغتين التحليلية واللفظية :

الحل :

العدد بالصيغة التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية :

المسألة ( ١٩ ) تبلغ تكلفة صناعة كسوة الكعبة المشرفة ٢٠ مليون ريال سنوياً .

اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية .

الحل : العدد ( ( ١٣ بليون متر ) ) بالصيغة القياسية :

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٣ ) مسألة مفتوحة : اكتب عددا بالصيغتين القياسية والتحليلية

بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين

والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين ، ثم اقرأ العدد .

الإجابة : العدد بالصيغة القياسية :

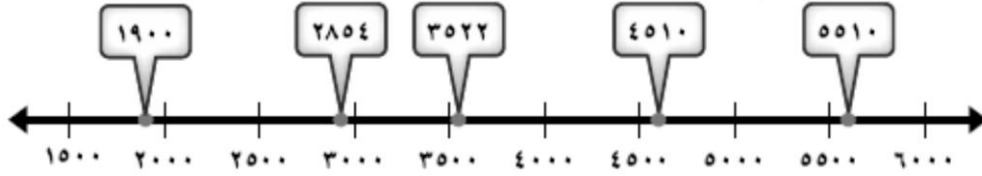
العدد بالصيغة التحليلية :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ١ - ٢ ) المقارنة بين الأعداد صفحة ١٨ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٠ - ١٢) استعمل خط الأعداد وضع إحدى الإشارات < أو > أو = بدلا من الفراغ لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:



٤٥١٠  ٥٥١٠      ١٩٠٠  ٣٥٢٢      ٤٥١٠  ٢٨٥٤

المسائل (١٣ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩) ضع إحدى الإشارات < أو > أو = بدلا من الفراغ لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة:

٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠  ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠      ٣٨٤٢  ٣٧٤٣  
١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠  ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١      ٣٥٦٣٥٠  ٣٦٤٢٥٠

المسألة (٢٠) في مباراة لكرة القدم بين فريقين ،

بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعا ، والثاني ٧٨٠٢ مشجعا .

أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر؟

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٥) تحدد: استعمل الأرقام ٨ ، ٣ ، ٩ ، ١ ، ٧ ، ٤

كتابة أكبر عدد و أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

الإجابة:

أكبر عدد بالصيغة القياسية :

أصغر عدد بالصيغة القياسية :

( ١ - ٣ ) تمثيل الكسور العشرية صفحة ٢٤ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (١١ - ١٨) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

$\frac{387}{1000}$	$\frac{107}{1000}$	$\frac{99}{100}$	$\frac{3}{10}$
--------------------	--------------------	------------------	----------------

$\frac{1}{1000}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{60}{1000}$	$\frac{51}{1000}$
------------------	-----------------	-------------------	-------------------

المسألة (٢٢) خفض أحد المشاركين زمنه في مسابقة الجري بمقدار  $\frac{5}{100}$  من الثانية.

اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

الحل: الكسر العشري لـ  $\frac{5}{100}$  = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ: كتب كل من أحمد و عمر الكسر  $\frac{95}{1000}$  على صورة كسر عشري

$0.095 = \frac{95}{1000}$ أحمد
--------------------------------

$0.950 = \frac{95}{1000}$ عمر
-------------------------------

أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة ؟ .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ١ - ٤ ) القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف صفحة ٢٧ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٣ ، ١٤ ) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته:

القيم المنزلية	اسم المنزلة	الأعداد
		٤٠٧٢
		٨١ و ٤٥٣

المسألة ( ٢١ ) اكتب العدد (( ٢,٠٤٧ )) بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الحل:

العدد بالصيغة التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية :

المسألة ( ١٥ ، ١٧ ) اكتب كلامن العددين الآتين بالصيغة القياسية:

العدد (( ١٣ ، ٩ أعشار )) بالصيغة القياسية :

العدد (( ١٠ + ١ + ٩ + ٠,٢ + ٠,٠٣ )) بالصيغة القياسية :

المسألة ( ٢٢ ) ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤

اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية .

الحل: العدد (( ٠,٣٣٤ )) بالصيغة التحليلية :

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٤ ) مسألة مفتوحة : اكتب عددا يشغل الرقم ٦ فيه منزلة أجزاء الألف ،

ثم اكتبه بالصيغة التحليلية .

الإجابة :

العدد هو :

العدد بالصيغة التحليلية :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ١ - ٥ ) مقارنة الكسور العشرية صفحة ٣٢ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٨ - ٢٣) ضع إحدى الإشارات < أو > أو = بدلا من الفراغ

لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

٦,٦  ٦,٥٧      ٢,٨  ٢,٨٠٠      ٧,٣٠  ٧,٣٠٤

٤,٩٧٢  ٤,٩٧٢      ١١,٣٤  ١١,٣٤١      ٠,٩٠  ٠,٩١

المسألة (٢٧) تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ درجة ،  
ودرجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٣٩,٥ درجة .

أي الحيوانات درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟

المسائل (٢٨ - ٣٠) اعتمادا على الجدول المجاور الذي يبين أثمان مشتريات من أحد المراكز التجارية .

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

\* أيهما أعلى ثمنا : البندق أم اللوز ؟ .....

\* أيهما أقل ثمنا : الفستق أم الفول السوداني ؟ .....

\* ما الصف الأقل ثمنا من الفول السوداني ؟ .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٣١) مسألة مفتوحة : اكتب كسرين عشرين مكافئين للكسر ١٨,٧ ؟

الإجابة      الكسر العشري الأول      الكسر العشري الثاني

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ١ - ٦ ) ترتيب الأعداد والكسور العشرية صفحة ٣٥ و ٣٦ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ) رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :

**أعداد المتفرجين في مباريات كرة القدم**

١	٧٣٤٢
٢	٧٢٤٩
٣	٧٣٠٠
٤	٧٢٤٨

**أعمار ٤ معلمين**

١	٤٥
٢	٣٢
٣	٢٩
٤	٣٠

**ارتفاع أشجار مختلفة بالأمتار**

١	٩,٨
٢	١٠
٣	١٠,٢
٤	٩,٦
٥	١١

**المسافات بين ٥ منازل طلاب والمدرسة بالكلم**

١	٢,٤٣
٢	٢,٣٤
٣	٢,٠٥
٤	٢,١٨
٥	١,٩٩

**إنتاج الإسمنت عام ١٤٢٥ هـ**

الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥ ٩٧٦ ٠٠٠
السعودية	٧ ٢٧٣ ٩٥٨
القصيم	٤ ٢٨٧ ٦٦٠
الشرقية	٣ ٣٦٢ ٨٣٢

المسألة ( ١٤ ) يبين الجدول المجاور كميات إنتاج الإسمنت  
بالطن في ٤ شركات في المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٢ هـ .

\* أي الشركات أكثر إنتاجاً؟ .....

\* وأيها أقل إنتاجاً؟ .....

### تدرب على الخطة

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل كل مسألة من المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٣٩ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٣٩ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق



# الفصل الثاني

## الجمع والطرح

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٢ - ١ ) تقريب الأعداد والكسور العشرية صفحة ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل ( ١٠، ١٢، ١٤، ١٧ ) قرب كلاما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

العدد	تقريب العدد
١٩	
٧٣٥	
١٠٦٩٥٠	
٦٩٢٣٠٠	

المسائل ( ٢١ - ٢٣ ) قرب كلاما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

العدد	تقريب العدد
٣٦,٨١ ( الآحاد )	
٤,٣٢ ( أجزاء العشرة )	
٥٧,٠٠٩ ( أجزاء المئة )	

المسألة ( ٢٤ ) بلغت مسافة أحد سباقات الدراجات الهوائية ٣٣٧٤ مترا .

قرب هذه المسافة إلى أقرب مئة متر ؟

العدد	تقريب العدد إلى أقرب مئة
٣٣٧٤ مترا	

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )** النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣٠ ) مسألة مفتوحة : اكتب عددين مختلفين تحصل عند تقريبهما

إلى أقرب جزء من عشرة على العدد ١٨,٣ ؟

العدد الثاني

العدد الأول

الإجابة

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٢ - ٢ ) تقدير نواتج الجمع والطرح صفحة ٥٢ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٣، ١٤، ٢٠، ٢٢) قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \text{التقدير} \\ ١ \quad ٣ \quad ٢ \quad ٤ \\ \leftarrow \\ ٢ \quad ٠ \quad ٦ \quad ٤ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \text{التقدير} \\ ٥ \quad ٩ \\ \leftarrow \\ ٣ \quad ١ \\ \hline \end{array}$$

$١,٦٩٢ - ٤,٠٨٧$	$٩,٩٣ + ١٩,٨$
.....	.....

المسألة (٢٦) مع صفاء ٤٠ ريالاً،

إذا اشترت فستقاب ١١,٩٥ ريالاً، وحلوى بـ ٥,٢٥ ريالاً، ولوزاً بـ ١٤,٧٥ ريالاً.

فقدر المبلغ الذي يبقى معها. وبين خطوات الحل؟

الحل:

تقدير المبلغ المتبقي =

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ: قدر سلمان وفهد الناتج باستعمال التقريب.

فهد	فهد
$٥٣٠ \leftarrow ٥٢٩,١٦$	$٥٣٠ \leftarrow ٥٢٩,١٦$
$١٠٠+ \leftarrow ١١٠,٤٨+$	$١٠٠+ \leftarrow ١١٠,٤٨+$
$٦٣٠$	$٦٣٠$

سلمان	سلمان
$٥٠٠ \leftarrow ٥٢٩,١٦$	$٥٠٠ \leftarrow ٥٢٩,١٦$
$١٠٠+ \leftarrow ١١٠,٤٨+$	$١٠٠+ \leftarrow ١١٠,٤٨+$
$٦٠٠$	$٦٠٠$

أيهما حصل على التقدير الصحيح؟

## تدرب على الخطة

استعمل خطة الحل عكسيا لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٥٥ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٥٥ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٢ - ٤ ) جمع الكسور العشرية و طرحها صفحة ٦١ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب و حل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٣ ، ١٨ ) اجمع أو اطرح:

$$( ١٢,٠٣ - ٠,١٤٥ )$$

$$( ١١,٩ + ٣٥,٠٨ )$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

المسألة ( ٢٠ ) يقود طلال دراجته على طريق طوله ٣٥ كيلومترا .  
إذا قطع مسافة ١٢,٦ كيلومترا، ثم توقف ليستريح ،  
ثم تابع القيادة مسافة ١٠,٧ كيلومترات ووقف بعدها ليستريح ،  
فكم كيلومترا يبقى حتى نهاية الطريق ؟

الحل:

المسافة المقطوعة =

المسافة المتبقي =

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٥ ) احس العددي: اشرح كيف تعرف أن مجموع ٢,٤ ، ٣,٦ ، ٥,١ أكبر من ١٠ .

الإجابة:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ  
اسم الطالب: .....

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ - ١١ ) ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥$$

الخاصية المستعملة هي :

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$$

الخاصية المستعملة هي :

$$١١ + ٨٧ + ١٣ = ٨٧ + ١١ + ١٣$$

الخاصية المستعملة هي :

$$٢١ + ( ٥١ + ٤٩ ) = ( ٢١ + ٥١ ) + ٤٩$$

الخاصية المستعملة هي :

المسألة ( ١٣ ، ١٥ ) استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيا :

وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها :

$$..... = ٣٥ + ٦٣$$

$$..... = ١١ + ٤,٣ + ٧,٧$$

المسألة ( ١٦ ، ١٧ ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$( ..... + ٢٧ ) + ١٣ = ( ١٣ + ٣٧ ) + ٢٧$$

$$( ١,٦ + ..... ) + ٠,٤ = ٠,٤ + ( ١,٦ + ٨ )$$

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (

المسألة ( ٢١ ) تحد: هل يمكن استعمال خاصيتي التجميع والتبديل في الطرح أيضا؟ ادعم إجابتك بأمثلة.

الإجابة :

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسألة ( ١٨ ، ١٩ ) اجمع أو اطرح ذهنيا ، مستعملا الموازنة :

$$٨,٦ - ٣٠,٤$$

$$٩,٩ + ٨,٢$$

وحدات الديسبل	مصدر الصوت
٢٩	همس خفيف
٥٨	محادثة
١٨٠	محرك صاروخ
١٧٧	الحوث الأزرق

المسألة ( ٢٤ ، ٢٥ ) مسألة من واقع الحياة ( علوم )

يقاس الصوت بوحدة الديسبل ،

و كلما ارتفع الديسبل كان الصوت أعلى .

و الجدول المجاور يبين أصواتا مختلفة في مصدرها وقوتها .

\* كم تزيد قوة صوت المحادثة عن الهمس الخفيف ؟

\* كم تزيد قوة صوت الحوت الأزرق على صوت المحادثة؟

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسألة (٢٧) اكتشف الخطأ: قام كل من جميل و أنس بإيجاد ناتج  $٦٧ + ١٢٩$  باستعمال الموازنة .

أنس

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١+ \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٨ = ٦٨ + ١٣٠ \end{array}$$

أنس

جميل

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١- \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٦ = ٦٦ + ١٣٠ \end{array}$$

جميل

أيهما إجابه صحيحه ؟

# الفصل الثالث

## الضرب



**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل ( ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنياً :

..... = ٥٠ × ٧

..... = ٨٠ × ٦٠

..... = ١٠ × ٤٤٠

..... = ١٠٠٠ × ٢٢

..... = ٣٠ × ٨٠٠٠

..... = ٩٠٠ × ٩٠٠

المسألة ( ٢٣ ) شاركت ١٠ فرق في بطولة لكرة القدم .  
إذا كان في كل فريق ٢٠ لاعبا ،  
فكم لاعبا شارك في البطولة ؟

الحل :

عدد اللاعبين = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسائل ( ٢٨ - ٣٠ ) تحدد : أوجد العامل المجهول في كل مما يأتي :

٥٠٠ × ..... = ٢٠٠٠٠

١٢٠٠ = ..... × ٦٠

٤٠٠٠ = ..... × ٥

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٣ - ٢ ) خاصية التوزيع صفحة ٨٤ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٩ ، ١٠ ) أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = (٤ + ١٠) \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = (٣ + ٥٠) \times ٢$$

المسألة ( ١٢ ، ١٤ ) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٥٢$$

$$\dots\dots\dots = ٦١ \times ٤$$

المسألة ( ١٦ ) قياس يركض وليد مسافة ٢٣ كيلومترا كل أسبوع .

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد المسافة التي يقطعها في ٩ أسابيع بالكيلومترات ،  
وبين خطوات الحل .

الحل : المسافة المقطوعة =

.....  
.....  
.....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ١٩ ) اكتشف الخطأ : استعمل محمد وأخوه خالد خاصية التوزيع لتبسيط  $٦ \times (٤ + ٩)$  .

$٤ + ٩ \times ٦$ محمد	$(٤ \times ٦) + (٩ \times ٦)$ خالد
-----------------------	------------------------------------

أيهما كتب العبارة الصحيحة ؟ .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٣ - ٣ ) تقدير نواتج الضرب صفحة ٨٨ ، ٨٩ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (١٦ ، ٢١ ، ٢٣) قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} 508 \\ 27 \times \\ \hline \end{array}$$

بالتقدير

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 68 \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير

( ٣١ × ٨٨ )

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

بالتقدير

المسألة (٣٦) يؤجر محل الخيمة الواحدة ب ٥٧٥ ريالاً في الأسبوع ، إذا أجر ١٨ خيمة في أحد الأسابيع فكم تبلغ أجرة الخيام تقريباً ؟ بين كيف قدرت الإجابة .

الحل : أجرة الخيم تقريباً = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسألة (٤٣) اكتشف الخطأ: قدر كل من فيصل و عبدالرحمن ناتج ضرب  $139 \times 18$  باستعمال التقريب .

**عبدالرحمن**

$$1300 = 10 \times 130$$

**فيصل**

$$2800 = 20 \times 140$$

أيهما على صواب ؟ .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٣ - ٤ ) الضرب في عدد من رقم واحد صفحة ٩١ ، ٩٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٢٥ ) أوجد ناتج الضرب :

$$( ٧ \times ٨٠٦ )$$

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \quad ٠ \quad ١ \\ \times \\ ٧ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ \times \\ ٦ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ١ \\ \times \\ ٣ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	---	---	---

المسألة ( ٢٨ ) اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب جديدة ،  
إذا كان سعر الجهاز الواحد ٣٤٩٩ ريالاً  
فما ثمن هذه الأجهزة ؟

الحل : التكلفة الإجمالية = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (

المسألة ( ٣٢ ) مسألة مفتوحة : اكتب مسألة ضرب في عدد من رقم واحد

يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠٠ و أقل من ١٣٠٠ .

الإجابة : .....

### تدرب على الخطة

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) ( صفحة ( ٩٦ )

.....  
.....  
.....

افهم

.....

خطط

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

حل

.....  
.....

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) ( صفحة ( ٩٦ )

.....  
.....  
.....

افهم

.....

خطط

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

حل

.....  
.....

تحقق

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٦ - ٣ ) الضرب في عدد من رقمين      صفحة ٩٨ من كتاب الطالب      الدرجة: ( / )

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل ( ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ) أوجد ناتج الضرب:

( ٣٦ × ٧٢ )

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \quad ٠ \\ \quad \quad \quad \times \\ \quad \quad ٥ \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٣ \\ \quad \quad \times \\ \quad ٥ \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٤ \\ \quad \quad \times \\ \quad ٢ \quad ١ \\ \hline \end{array}$$

المسألة ( ١٩ ) قياس : تقطع شاحنة لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلو مترا في اليوم الواحد .  
ما المسافة التي تقطعها الشاحنة في ٢٥ يوما ؟

الحل : المسافة المقطوعة = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (**

المسألة (٢٢) تحدد : أوجد  $١٢٤ \times ٢٣٥$  .

استعمل الخطة نفسها التي استعملتها في ضرب أعداد من رقمين لحل هذا التمرين .

الحل : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٣ - ٧ ) خصائص الضرب صفحة ١٠٢ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١١ ، ١٢ ) ما خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٠ \times ( ٩ \times ٣ ) = ( ١٠ \times ٩ ) \times ٣$$

الخاصية المستعملة هي :

$$١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$$

الخاصية المستعملة هي :

المسألة ( ١٨ ، ٢٠ ) استعمل خصائص الضرب لإيجاد الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي .

بين خطوات الحل وحدد الخاصية التي استعملتها :

$$..... = ٤ \times ( ٢٥ \times ١٦ )$$

$$..... = ٩ \times ٥ \times ٢٠٠$$

المسألة ( ٢٤ ، ٢٥ ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١١ \times ( ..... \times ٤٠ ) = ( ١١ \times ٢ ) \times ٤٠$$

$$٣ \times ..... \times ٤ = ٨ \times ٣ \times ٤$$

المسألة ( ٢٩ ) اشترى تاجر خمسين صندوقًا من علب العصير، في كل منها ٨ رزم ،

تتكون كل رزمة من ٦ علب . كم علبة عصير اشترى التاجر؟

الحل : عدد علب العصير = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣٢ ) تحد : بين خطوات الحل وخصائص الضرب التي يمكنك استعمالها

لإيجاد ناتج  $٤ \times ٩٦ \times ٢٥ \times ٥٠ \times ٢$  ذهنيًا .

الحل :  $٤ \times ٩٦ \times ٢٥ \times ٥٠ \times ٢ =$  .....

### حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

إنشاء جدول	الحل عكسياً	رسم صورة	التخمين و التحقق	خطط حل المسألة
------------	-------------	----------	------------------	----------------

رقم المسألة المطلوب رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٠٤ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٠٤ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق



# الفصل الرابع

## القسمه

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (٩ - ١٤) أوجد ناتج القسمة ذهنياً:

..... =  $٧٠ \div ٤٢٠٠$

..... =  $٢ \div ٨٠٠$

..... =  $٤٠٠ \div ٢٠٠٠$

..... =  $٩ \div ٤٥٠$

..... =  $٣٠٠ \div ٢٤٠٠$

..... =  $٦٠ \div ١٨٠$

المسألة (١٧) أجر محل لتجهيز الحفلات عدداً من قطع السجاد مقابل ٢٧٠ ريالاً في يوم واحد .  
إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٥ ريالاً ، فكم قطعة أجر المحل ؟

الحل:

عدد قطع السجاد المستأجرة = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (**

المسألة (٢٠) اكتشف الخطأ: أوجد زيد و حمود ناتج قسمة  $٩٠ \div ٥٤٠٠$  ذهنياً.

**حمود**

$$\begin{array}{c} ٩٠ \div ٥٤٠٠ \\ \downarrow \\ ٦ = ٩ \div ٥٤ \end{array}$$

**زيد**

$$\begin{array}{c} ٦ = ٩ \div ٥٤ \\ ٦ = ٩٠ \div ٥٤٠ \\ ٦٠ = ٩٠ \div ٥٤٠٠ \end{array}$$

أيهما كان على صواب ؟ .....

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (١١، ٢١، ٢٦) قدر ناتج القسمة، وبين خطوات الحل:

$١٨٩ \div ٧٨٦$	$٧٣ \div ٢٣٠$	$٤ \div ٣٩٧$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المسألة (٢٧) يريد خباز أن يضع ٣٨٥ رغيفا في أكياس .

إذا وضع ٨ أرغفة في كل كيس ، فكم كيسا تقريبا يلزم لذلك ؟

الحل:

عدد الأكياس تقريبا = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (**

المسألة (٣٣) الحس العددي: توقع دون حساب ما إذا كان ناتج  $٦١٥ \div ٢٣٥١٠$

أكبر أو أصغر من ١٠٠. فسر إجابتك .

الإجابة:

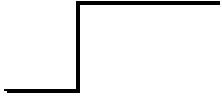
دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٣ - ٤ ) القسمة على عدد من رقم واحد صفحة ١٢٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

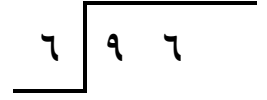
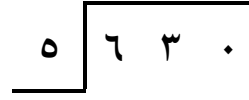
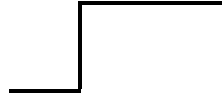
### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ) أجز عملية القسمة في كل مما يأتي :

$$9 \div 6418$$



$$8 \div 590$$



المسألة ( ١٩ ) اشترى محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالاً .  
إذا كانت اللعب متساوية الثمن ، فما ثمن كل لعبة ؟

الحل : ثمن كل لعبة =

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}}$$

المسألة ( ٢٣ ) الحس العددي : استعمل كلام الأرقام ٢ و ٤ و ٦ مرة واحدة في

، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن .

الإجابة : أكبر ناتج هو  $\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \dots\dots\dots$

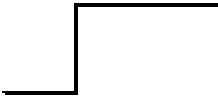
دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٤ - ٤ ) القسمة على عدد من رقمين      صفحة ١٢٦ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

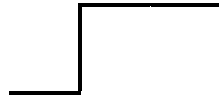
### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ ، ٩ ، ١٣ ، ١٤ ) أجز عملية القسمة في كل مما يأتي :

$$18 \div 901$$



$$32 \div 160$$



$$11 \overline{) 18}$$

$$32 \overline{) 97}$$

المسألة ( ١٦ ) لدى سمير ٢٨٨ صورة يريد أن يضعها في ألبوم تتسع كل صفحة من صفحاته ١٢ صورة .  
كم صفحة من الألبوم تلزم لذلك ؟

الحل : عدد الصفحات = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ١٩ ) اكتشف الخطأ : أوجد كل من عبدالعزيز و فيصل ناتج  $21 \div 818$  .

فيصل

$$\begin{array}{r} 39 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 188 \\ \underline{188} \\ 000 \end{array}$$

عبد العزيز

$$\begin{array}{r} 38 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 188 \\ \underline{168} \\ 20 \end{array}$$

أيهما كانت إجابته صحيحة ؟ .....



دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٤ - ٦ ) تفسير باقي القسمة      صفحة ١٣٣ ، ١٣٤ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

### تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٥ ، ٨ ) حل المسألتين الآتيتين ، وبين كيف تفسر معنى باقي القسمة :  
- لدى نوف ١٣٤ طابع بريد وتريد ترتيبها في دفتر خاص بحيث تضع كل ٨ طابع في صفحة ما عدد الصفحات التي تحتاجها نوف ؟

تفسير معنى باقي القسمة	الحل:
	عدد الصفحات =
	.....
	.....
	.....

- لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ،  
إذا وضعت كل ٣ دمي في كيس واحد ، فكم كيسا يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

تفسير معنى باقي القسمة	الحل:
	عدد الأكياس =
	.....
	.....
	.....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (١٥) تحد: إذا كان القاسم (المقسوم عليه) ٣٠ ،  
فما أصغر مقسوم مكون من ٣ أرقام يعطي باقي القسمة ٨ ؟

الحل: أصغر مقسوم =

# الفصل الخامس

العبارات الجبرية والمعادلات



دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٥ - ١ ) عبارات الجمع والطرح الجبرية صفحة ١٤٥ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (١٦ ، ٢٠ ، ٢١) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت  $س = ٢$  ،  $ص = ٩$  :

$$٥ - (٤ + ص)$$

$$١٣ - (س + ١)$$

$$٢٣ + س$$

المسائل (٢٣ - ٢٥) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

مجموع **ق** و **٤** مطروحا من العدد **٥٠**

أكثر من **ف** بأربعة

أقل من **ك** بمقدار **٧**

المسألة (٣٠) اكتب عبارة جبرية ، ثم أوجد قيمتها :

زرع محمود ٣٨ شجرة نخيل يوم الاثنين ، وزرع ص شجرة نخيل يوم الثلاثاء .

إذا زرع ٤٦ شجرة يوم الثلاثاء ، فما مجموع أشجار النخيل التي زرعها ؟

الإجابة :

العبارة الجبرية هي :

مجموع أشجار النخيل =

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )** النجوم المستحقة ( )

المسألة (٣١) مسألة مفتوحة : اكتب عبارة جبرية قيمتها ١٥ عندما تكون  $م = ٢$  .

الإجابة :

العبارة الجبرية هي :

**تدرب على الخطة**

استعمل خطة (( حل مسألة أسهل )) لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) ( صفحة ( ١٤٧ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) ( صفحة ( ١٤٧ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ  
اسم الطالب: .....

( ٥ - ٣ ) عبارات الضرب والقسمة الجبرية صفحة ١٥٠ ، ١٥١ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ) أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت  $ف = ١٠$  ،  $ج = ٥$  :

$$(ف \times ج) \div ٥$$

$$٤ \times (ف \div ٢)$$

$$ف \div ج$$

$$٦ \times ج$$

المسائل ( ٢١ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٦ ) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

ضعف ك

٨ مقسوماً على العدد ن

نصف ل

ن مضروباً في ٥

المسألة ( ٣٢ ) اكتب عبارة للموقف الآتي ، ثم أوجد قيمتها :

مع ريم ٨٤ كرة زجاجية وتريد أن توزعها بالتساوي في عدد من الأكواب .  
إذا كان كل كوب يسع ١٢ كرة . فما عدد الأكواب التي تحتاج إليها ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣٦ ) حدد العبارة الجبرية التي تختلف عن العبارات الجبرية الثلاث الأخرى .

( ضع دائرة حولها )

$$١٥ + د$$

إذا كان  $د = ٩$

$$٩ س$$

إذا كان  $س = ٣$

$$١٩ + ب$$

إذا كان  $ب = ٨$

$$٣٦ - أ$$

إذا كان  $أ = ٩$

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسألة (٢، ٨) انسخ جدول الدالة وأكمه لكل موقف من المواقف الآتية :

\* كل صندوق يزن ١٠ كجم .

المخرجات	١٠ س	المدخلات ( س )
		٣
		٥
		٧

\* أحرز عثمان عدداً من النقاط يقل ٩ عن عدد النقاط التي أحرزها فيصل .

المخرجات	٩ - س	المدخلات ( س )
		١٩
		٢٠
		٢١

المسألة (١٠) أوجد قاعدة الدالة ، ثم أنشئ جدول دالة وأكمه :

إذا كانت القارورة الواحدة تسع ٥ لترات من الماء . فأوجد عدد القوارير التي تحتاجها للحصول على ٢٠ و ٣٠ و ٣٥ لتراً من الماء . كم لتراً من الماء في ٣ قوارير؟

الحل: قاعدة الدالة = .....

المخرجات ( عدد القوارير )	المدخلات ( ك ) ( عدد اللترات )

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسألة (١٢) اكتشف الخطأ: كتب علي وعمر قاعدة دالة للتعبير عن الجملة (( يقل بمقدار ٥ عن ص ))

علي	ص - ٥
عمر	٥ - ص

أيهما كتب القاعدة الصحيحة ؟ .....

## حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

إنشاء جدول	الحل عكسياً	رسم صورة	التخمين و التحقق	خطط حل المسألة
------------	-------------	----------	------------------	----------------

رقم المسألة المطلوب رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٥٤ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٥٤ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسألة ( ٨ ، ٩ ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٦ - ٥٨$$

$$\dots\dots\dots = (٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$

المسألة ( ١٤ ) أوجد قاعدة الدالة ، ثم أنشئ جدول دالة لكل منها .

قرأت إلهام ١٢ صفحة من قصة جديدة وبعد ذلك قررت أن تقرأ ١٥ صفحة كل ليلة .  
أوجد عدد الصفحات التي تكون قد قرأتها بعد انقضاء ليلتين و ٣ ليال و ٤ ليال .  
وكم صفحة تكون قد قرأت بعد ٥ ليال ؟

الحل : قاعدة الدالة = .....

المدخلات ( ) ( عدد الليال )	المخرجات ( عدد الصفحات )

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (١٩) تحد : استعمل الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ مرة واحدة فقط لكتابة عبارة قيمتها ٥ .

العبارة هي : .....

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل ( ١١، ١٣، ١٦ ) حل المعادلات الآتية:

$$٩ = ١٥ - ص$$

$$٢ = ب - ٤$$

$$١٥ = ٨ + هـ$$

المسائل ( ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٣ ) اكتب معادلة لكل مما يأتي، ثم حلها:

ناتج جمع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥

عدد زائد ٨ يساوي ٩

اشترت نورة قصتين فأصبح لديها ١١ قصة.  
كم قصة كانت عند نورة ؟

٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )** النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٦ ) اكتشف الخطأ: يقول الطالبان **عمر** و **أحمد** إن للمعادلتين الحل نفسه.

$$٩ = ن + ٥$$

**أحمد**

$$٥ = ن - ٩$$

**عمر**

فهل هذا صحيح ؟ .....

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (٩، ١٠، ١١، ١٣) حل المعادلات الآتية:

$$١٠ هـ = ٦٠$$

$$٣ و = ٢٧$$

$$١٨ = ٢ ل$$

$$١٦ = ٤ ب$$

المسألة (١٨) اكتب معادلة الضرب لما يأتي ، ثم حلها :

جمعت مجموعة الكشافة ٥٤ علبة معدنية ضمن حملة لتشجيع إعادة التصنيع .  
إذا كان عدد أفراد المجموعة ٦ طلاب ، و جمع كل منهم العدد نفسه من العلب ،  
فكم علبة جمع كل واحد منهم ؟

الإجابة :

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )** النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٢) حدد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى . ( ضع دائرة حولها )

$$٦٣ = ٧ ن$$

$$٥٦ = ٤٩ + ن$$

$$٢١ = ٣ ن$$

$$٢٨ = ن - ٣٥$$



# الفصل السادس

## الكسور الاعتيادية

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسألة (٧، ١٣) مثل كل موقف مما يأتي مستعملا الكسور والنماذج ، ثم حل المسألة :

\* اقتسم أربعة أشخاص فطيرة كبيرة بالتساوي .  
ما نصيب كل واحد منهم ؟

**الحل :**

\* قياس : صنعت جدتي سبع وسائد من قطعة قماش طولها ٩ أمتار .  
ما كمية القماش التي استعملت في كل وسادة ؟

**الحل :**

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسألة (١٥) التبرير المنطقي :

قسمت خمسة كيلوجرامات من الفراولة على عدد من الصناديق بالتساوي .

أ / إذا زاد عدد الصناديق ، ماذا يحدث لكمية الفراولة التي توضع في كل صندوق ؟

**الإجابة :**

ب / إذا قل عدد الصناديق ، ماذا يحدث لكمية الفراولة التي توضع في كل صندوق ؟

**الإجابة :**

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل ( ٧ ، ٨ ، ١١ ) اكتب كل كسر فيما يأتي بصورة عدد كسري مكافئ له :

$$\dots\dots\dots = \frac{16}{8}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{11}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{23}{5}$$

المسألة ( ١٦ ) لدى هدى ٣٥ قلم رصاص .

أراد أن يوزعها بالتساوي على طلابه البالغ عددهم ١٦ طالبة  
كم قلماً نصيب كل طالبة؟

اكتب إجابتك مع وجود باق ثم اكتب الإجابة على شكل عدد كسري .

الحل :

.....  
.....  
.....  
.....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسألة ( ١٧ ) اكتشف الخطأ : كتب راشد و أحمد الكسر  $\frac{35}{12}$  بصورة عدد كسري .

**أحمد**

$$3 \frac{5}{12} = \frac{35}{12}$$

**راشد**

$$2 \frac{11}{12} = \frac{35}{12}$$

أيهما كتب بصورة صحيحة ؟ .....

## تدرب على الخطة

حل المسائل الآتية مستعملا خطة الاستدلال المنطقي : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) ( صفحة ( ١٩٣ )

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) ( صفحة ( ١٩٣ )

افهم

خطط

حل

تحقق

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل ( ١١ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٢٢ ) اكتب كل عدد كسري مما يأتي بصورة كسر غير فعلي :

$$\dots\dots\dots = ٢ \frac{١}{٣}$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \frac{٢}{٥}$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \frac{٣}{١٠}$$

$$\dots\dots\dots = ١ \frac{٥}{٦}$$

المسألة ( ٢٧ ) تدرب محمد على لعبة تنس الطاولة مدة  $٢٠ \frac{١}{٤}$  ساعة خلال أسبوع .

اكتب هذا الوقت على صورة كسر غير فعلي .

الحل :

مدة التدريب بصورة كسر غير فعلي = .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( الأبطال ) النجوم المستحقة ( )**

المسائل ( ٣١ - ٣٣ ) تحد : إذا كان ص = ٤ ، فأوجد قيمة س التي تحقق كل موقف مما يأتي :

\*  $\frac{س}{ص}$  يساوي كسرا بين ١ و ٢ . **الإجابة** : س = .....

\*  $\frac{س}{ص}$  يساوي كسرا بين ٢ و ٣ . **الإجابة** : س = .....

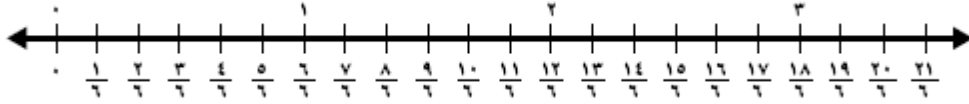
\*  $\frac{س}{ص}$  يساوي كسرا بين ٣ و ٤ . **الإجابة** : س = .....

( ٦ - ٥ ) الكسور على خط الأعداد صفحة ٢٠١ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (١٢، ١٣، ١٥) استعمل خط الأعداد أدناه لحل المسائل التالية،

واستبدل كل فراغ بإشارة > أو < لتكوين عبارات صحيحة:

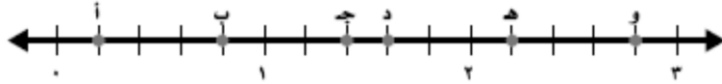


$$3 \frac{1}{6} \quad \square \quad 3 \frac{2}{6} \qquad \frac{19}{6} \quad \square \quad \frac{11}{6} \qquad \frac{2}{6} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

المسائل (١٦، ١٧، ١٩) استبدل كل فراغ بإشارة > أو < لتكوين عبارات صحيحة في كل مما يأتي:

$$\frac{15}{10} \quad \square \quad 1 \frac{3}{10} \qquad 2 \frac{4}{6} \quad \square \quad 2 \frac{5}{6} \qquad \frac{6}{8} \quad \square \quad \frac{3}{8}$$

المسائل (٢٠، ٢٣، ٢٥) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد أدناه:



..... = و

..... = د

..... = أ

المسألة (٢٦) قياس: اشترت أمينة بطيخة كتلتها  $3 \frac{7}{8}$  كيلو جرامات

واشترت سارة بطيخة كتلتها  $\frac{32}{8}$  كيلو جرام أيتها اشترت البطيخة الأثقل؟

الإجابة: .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )** النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٩) اكتشف الخطأ: قارن عبدالله و عبدالرحمن بين العددين  $3 \frac{5}{6}$  و  $\frac{19}{6}$ .

عبدالرحمن

$$\frac{5+6+3}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{14}{6}$$

$$\frac{19}{6} > \frac{14}{6}$$

عبدالله

$$\frac{5+(6 \times 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

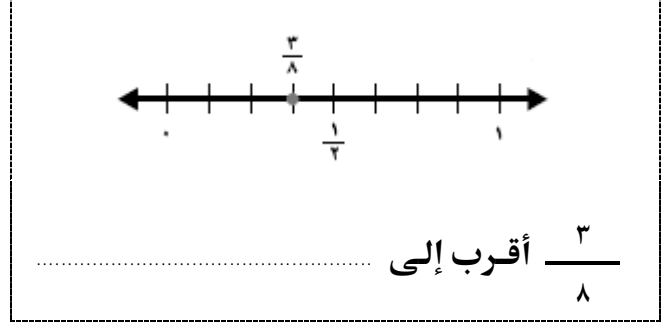
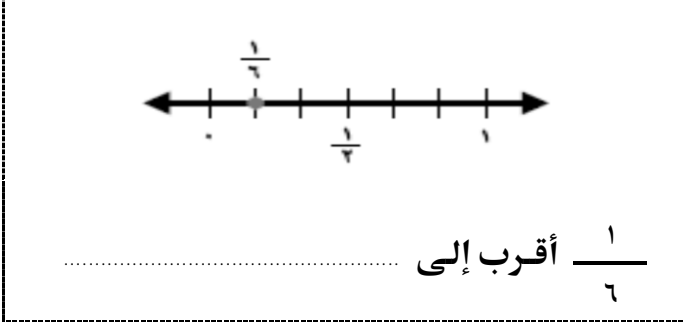
$$\frac{19}{6} \bullet \frac{23}{6}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{23}{6}$$

أيهما كانت إجابته صحيحة؟ .....

**تدرب و حل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسألة ( ١٥ ، ١٦ ) بين ما إذا كان الكسر أقرب إلى **صفر** أو  $\frac{1}{2}$  أو ١ :



المسائل ( ١٨ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ) قرب كل كسر إلى **صفر** أو  $\frac{1}{2}$  أو ١ :



المسألة ( ٣١ ) انتهى **عثمان** من قراءة  $\frac{12}{15}$  من كتابه .

هل قرأ **نصف الكتاب** أم **معظم الكتاب** ؟

الإجابة: .....

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )** النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣٤ ) حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى . ( **ضع دائرة حولها** )

