

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بِالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَن حُبِّي لِبلَادِي بِالهْتَابِ لَهَا بِحَنَجْرَتِي، وَلَمَّا تَقَدَّمْتُ بِالسَّنِ أَكْتَشَفْتُ أَنَّ بلَادِي لَمْ تُعَدْ فِي حَاجَةٍ إِلَى ذَلِكَ، وَأَنَّمَا هِيَ فِي حَاجَةٍ إِلَى هَتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا نَهَيْتُ الحَنَاجِرَ تَمَلُّاً الفُضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلْبَةً، وَعِنْدَمَا نَهَيْتُ العُقُولَ تَمَلُّاً الدُّنْيَا عَمَلًا، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وَأَسْمَى مِنَ الهْتَابِ. إِنَّهُ التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هَذَا الوَطَنِ، وَالتَّضْحِيَةُ بِالنَّفْسِ لِلدَّفَاعِ عَنِّهِ، وَالمِشَارَكَةُ فِي بِنَائِهِ. كُلٌّ فِي مَجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، وَالعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتَجَرِّهِ، وَالعَالِمُ فِي مَخْبَرِهِ... يُسَهِّمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وَإِذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أُنْيَانِيَّةٍ وَأَشْجَارٍ وَجِبَالٍ شَامِخَةٍ، وَأَنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يَلُوثُ جُدْرَانَ المَبَانِي بِالكِتَابَةِ عَلَيْهَا، وَأَنَّ الشَّجَرَةَ الَّتِي يَرَاهَا فِي الطَّرِيقِ هِيَ جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، فَإِذَا قَطَعَ أَغْصَانَهَا، فَإِنَّمَا مَرَّقَ جُزْءًا مِنْ وَطَنِهِ الحَبِيبِ .
وَحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا وَلَا يَزِيهِ الأَوْزَاقَ فِي فِنَائِهَا لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، وَلَا يَقْطَعُ الأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، وَلَا مِنَ الحَدَائِقِ العُمُومِيَّةِ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الحَدَائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ وَمَنْ يُحِبُّ جَمَالَ وَطَنِهِ يَرْعَاهُ، فَيَحْرُسُ مِصْبَاحَ النُّورِ فِي شَارِعِهِ فَلَا يُطْفِئُهُ بِالحِجَارَةِ أَوْ الطُّوبِ.

١- كيف كان الكاتب يعبر عن حبه لوطنه وهو صغير؟ :		
أ - بهتاف الحناجر	ب - بهتاف العقول	ج - بالمحافظة على كل ما فيه
٢- ضد "شامخة" :		
أ - مرتفعة	ب- منخفضة	ج- عالية
٣- يكون حب الطفل لوطنه يكون:		
أ - بالمحافظة على كل ما فيه	ب- بالمشاركة في بنائه	ج- بالتضحية بالنفس للدفاع عنه
٤- لماذا كان هتاف العقول أفضل من هتاف الحناجر؟		
.....		
٥ - كيف يكون حب الإنسان لوطنه؟		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الجملة التي بها ملحق بجمع المذكر السالم :		
أ - المواطنون مخلصون	ب- هن أولات قوة	ج- نحن أولو قوة
٢- التغيير الذي طرأ على كلمة " جسور " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	ج- ضبط بعض الحروف
٣- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- سمعت أصوات عالية	ب - هن أولات خلق	ج- نحقق التنمية في مختلف المجالات

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١- المبادرات الوطنية مطورة للمجتمع. (أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التمني وغير ما يلزم)		
أ - لعل المبادرات الوطنية مطورة للمجتمع	ب- ليت المبادرات الوطنية مطورة للمجتمع	ج- كأن المبادرات الوطنية مطورة للمجتمع
٢- إن المواطنين محبوبون لبلدهم احذف "إن" وغير ما يلزم		
أ - المواطنان محبوبان لبلدهم	ب - المواطنين محبوبين لبلدهم	ج- المواطنون محبوبون لوطنهم.
٣- إن أبا بكر ذو خلق طيب. إعراب كلمة " أبا بكر"		
أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - عندما تنادي كل معلم تقول		
أ - يا معلم ، جزاك الله خيراً	ب- يا معلماً ، جزاك الله خيراً	ج- يا معلم ، جزاك الله خيراً
٢- الجملة التي بها منادى حذف منه أداة النداء.		
أ- محمد طالب مجتهد	ب - أحمد حاضر؟	ج- محمد، ذاك دروسك
٣- عندما ننادي " العاملة " نقول		
أ - يا العاملة ، اجتهدي	ب- يا أيتها العاملة ، اجتهدي	ج- يا أيها العاملة ، اجتهدي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - "صوت الحق قوي". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ - تاء الضمير في الفعل	ب- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ج- تاء جمع المؤنث السالم
٢- الجملة التي بها تاء الضمير :		
أ- عززت الدولة الاقتصاد	ب - أرسلت رسالة شكر لصديقي	ج- لبت الشمس ساطعة
٣- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- دعاة - أموات - عبادة	ب - دعاه - أموات - عباده	ج- دعاء - أموات - عبادت

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/Q hzaJcC kg>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>