

أهداف مكونات لغتي

١٤٤١

إعداد المعلمة : أ. حصة القرني



المكون : أنشد

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

- ١- تقرأ أبيات النشيد قراءة منعمة مقتدية بقراءة المعلمة ثم تحفظها.
- ٢- تطبق القيم الإيجابية (التوجه بالدعاء لله .وبر الوالدين ...
- ٣- تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .
- ٤- تؤدي المعنى صحيحاً أثناء الإنشاد.

المكون : أستمع ثم ألاحظ وأجيب



الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

١. - تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في النص.
٢. تطبيق آداب الاستماع أثناء استماعها للنص .
٣. تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع
٤. تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع



المكون : ١- ألاحظ وألون

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

١. - تلون التلميذة الحرف المجوف
٢. - تقارن التلميذة بين اسم الصورة والحرف



المكون : ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

١. - تعبر التلميذة عن الصور
٢. - تتوقع التلميذة الأحداث من خلال الصور

المكون : أسمى الحرف وألونه

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

١. تسمى التلميذة الحرف باسمه الهجائي
٢. تلون التلميذة الحرف باللون المناسب
٣. تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة



السؤال
يكون بعد
الانتهاء من الاستماع للنص



الالتزام بالهدوء
والنظام

المكون : ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية :

١. تتحدث التلميذة عن مضمون الصور
٢. تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للنص



المكون : ألاحظ الصور وأقرأ

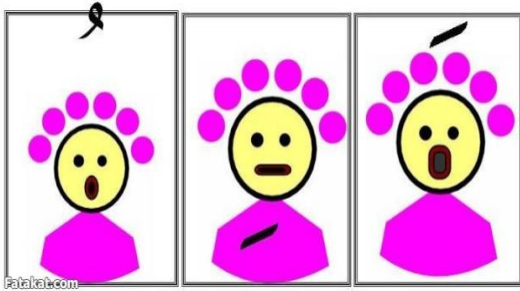
الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية :

١. تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة

٢. تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية

المكون : أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف



الأهداف

يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

- ١- تقرأ الكلمات التي تحوي الحرف () بأوضاؤه.
- ٢- تنطق الحرف () بحركاته القصيرة.
- ٣- تتعرف على أصوات الحرف المستهدف وتسميها.

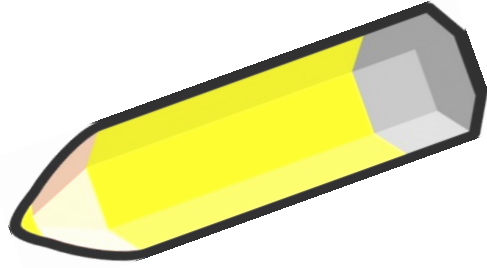
أميز الصوت القصير والصوت الطويل المد



الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

- ١- تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .



ألاحظ الحرف وأكتبه

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية :

١- تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف .

٢- تكتب حرف () كتابة صحيحة .



أحاكي

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية:

- ١- تحاكي الأسلوب المستهدف من خلال الأمثلة
- ٢- تطبق الأسلوب المستهدف مع مشاهد مختلفة

منجزاتي

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية:

- ١- تطبيق الأنشطة المطلوبة بالشكل الصحيح
- ٢- تقرأ الحروف والكلمات قراءة صحيحة
- ٣- تكتب مايملى عليها في المكان المخصص.

أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

- ١- تتعرف على حرف () في الكلمة المكتوبة .
- ٢- ترسم دائرة حول حرف () في الكلمة .
- ٣- تكتب حرف () في المكان المخصص.