

اسم الطالب/ة:

/ الفصل: ثاني

.....

السؤال الأول: أقرأ الكلمات الآتية ثم أدخل عليها (ال) (المفقودة) الشمسية أو القمرية

نوع (ال) (شمسية / قمرية)	بعد إدخال (ال)	الكلمة
(.....		مدرسة
(.....		شمس
(.....		كتاب
(.....		تلاب

السؤال الثاني: أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة المد والسكون

المقطع 4	المقطع 3	المقطع 2	المقطع 1	الكلمة
.....				باب
.....				مكتبة
.....				سعيد

السؤال الثالث: أصل الكلمة بالتنوين المناسب لها

١. قَلَمًا ← (تنوين ضم / تنوين فتح / تنوين كسر)

٢. كِتَابٌ ← (تنوين ضم / تنوين فتح / تنوين كسر)

٣. بَيْتٌ ← (تنوين ضم / تنوين فتح / تنوين كسر)

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بإسم الإشارة المناسب (هذا / هذه)

١. طَالِبٌ مَجْتَهِدٌ وَنَشِيطٌ

٢. مَدْرَسَةٌ جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ

٣. كِتَابٌ مُفِيدٌ وَمُتَمِّعٌ

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ علي بخط جميل ومرتب

جُمْلَةُ الْإِمْلَاءِ الْاخْتِيَارِيِّ

❖! أَبْطَالِي الصِّغَارَ، أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ دَائِمًا ❖

• تَمَّتْ بِحَمْدِ اللَّهِ

❀ إَعْدَادُ الْأُسْتَاذَةِ / نُورَةِ الْأَحْمَرِيِّ