



وزارة التعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية



المساعد في لغتي

الصف الأول الابتدائي الجزء الأول من المقرر

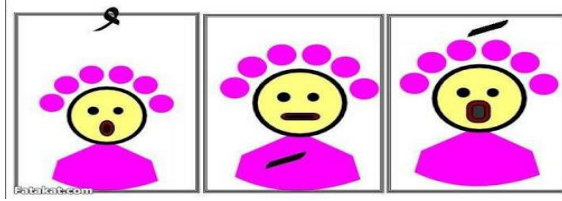
(اوراق عمل مهمة للتقييم حسب المنهج)
(ملف انجاز)

اعداد المعلمة: غزيل سعود السعدان



اسمي: -

صفي: السنة الدراسية:



الحركات الثلاث

[فتحة - كسرة - ضمة]

**أسمي الحركات وألونها:

الفتحة فوق الحرف وأنطقها بفتح شفتي.



الكسرة تحت الحرف وأنطقها بكسر شفتي .



الضمة فوق الحرف وأنطقها بضم شفتي.



مهارة القراءة

هذه امثله على الدرس الاول يطبق على جميع الدروس

**** عند قراءة الحرف لابد ان يُنظر الى الحرف والحركة معا**

نراعي في الحركات (الضمة والكسرة والفتحة) عدم مد الصوت بالحركة حتى لا تتحول الحركة الى مد

إذا كان الحرف بدون حركة (م) فهو ميم لان هذا اسمه

فالحرف المجرد بدون حركه ينطق باسمه مثلا

(ل) لام (ن) نون (د) دال وهكذا

****حروف المد ثلاثة: - الالف، الواو، الياء (ا , و , ي) تأتي دائما لا حركه لها ويسبقها حرف متحرك**

مثال: (مَ)حرف المد الالف ، والحرف الممدود مَـ

(مُو) حرف المد الواو، والحرف الممدود مُوـ

(مِي) حرف المد الياء، والحرف الممدود مِيـ

(م) بالحركة	(م) بالمد
مَ	مَـ
مِ	مِيـ
مُ	مُوـ

مهارات الكتابة

*** الكتابة بقلم مبري جيد (غير حاد ولا ثخين).

*** تكون الورقة نظيفة حتى بعد استعمال המחاة.

*** الكتابة بخط واضح.

*** تكون الورقة مسطرة، وإن لم يكن خط خطوط افقية.

*** رسم الحرف من معرفة نقطة البداية ونقطة النهاية.

*** مراعاة الحروف التي لا تنزل عن السطر

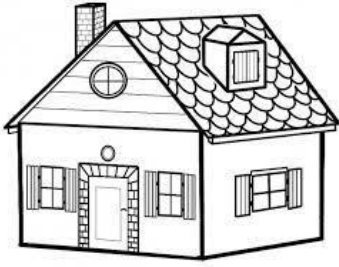
أ د ن ظ ب ت ث ي
ج ح خ س ش ص ض ف ق ك
ل م ن ع ع غ غ ه ه

*** والحروف التي تنزل عن السطر

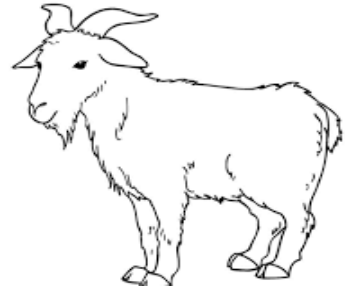
ر ز و ي ج خ ح س ش ص
ض ق ل م ن ع غ ه

*** والحروف التي لا تتصل بالحرف الذي بعدها

أ أ د د ن ن ر ر ز ز



ب

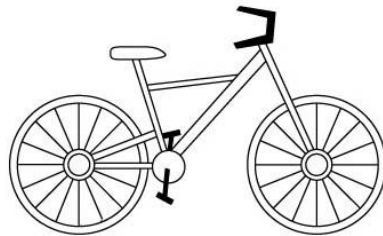


ح

ل

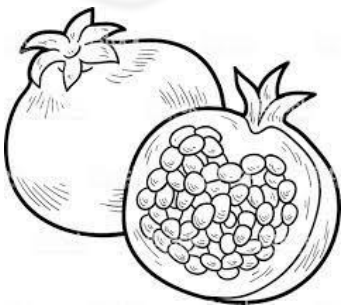


الوَخْذَةُ الْأُولَى

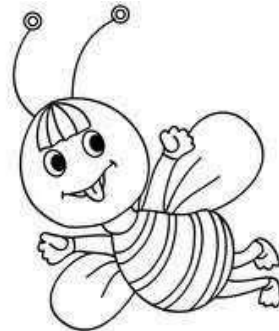


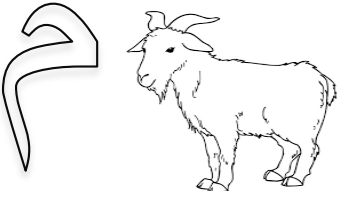
د

ر



ن





مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو	أُمّ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [م]		أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ	
مِشْعَل	فَاطِمَة	مَرْيَم	أُمِّي
هَذَا	هَذِهِ		

*أرسم الحرف م رسماً صحيحاً حسب موقعه من الكلمة:

مَوْز

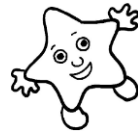
جَمَل

قَلَم

أَقْلَام

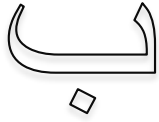
*أقرأ صوت الحرف القصير مع الصوت الطويل ثم اكتبه:

.....	ا	مَ
.....	ي	مِ
.....	و	مُ



أَقْرَأْ:

مَامَا - مَا - أُمّ
مِيَم - مُو - م



بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بُو	أَبْ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ب]

بِلَادِي	مَكْتَبَة	حَاسُوب	كُتُب	بَيْت
----------	-----------	---------	-------	-------

أرسم الحرف ب رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

كِتَاب

كُتُب

جَبَل

بَحْر

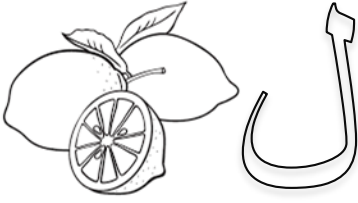
أَقْرَأْ:

بَابَا - بَابُ - بُم

بِيْب - بُوم - ب

*أَقْرَأْ صَوْتِ الْحَرْفِ الْقَصِيرِ مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

	.....	ا	بَ
	.....	ي	بِ
	.....	و	بُ



الدرس الثالث: حرف اللام

وحدة: أُسْرَتِي

التاريخ:

لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لُو	لُ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ل]

جَلَسْتُ	يَغْسِلُ	الْأَكْلُ	قَبْلُ	لِمَاذَا
----------	----------	-----------	--------	----------

أرسم الحرف لَ رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

لِمَاذَا مِلْج قَبْلُ حِبَال

أَقْرَأْ:

مَالٌ - لَانَا - لَامٌ
لِمَا - لِمَا - لَمْ

*أَقْرَأْ صَوْتِ الْحَرْفِ الْقَصِيرِ مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

	.....	ا	لَ
	.....	ي	لِ
	.....	و	لُ



التاريخ:

دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دُو	مَدُ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [د]

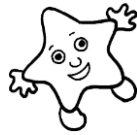
خَالِد	دَرَّاجَة	حَدِيقَة	دُمِيَة	وَرْد
--------	-----------	----------	---------	-------

أرسم الحرف د رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

رُج مَينَة أَسَد وَرْد

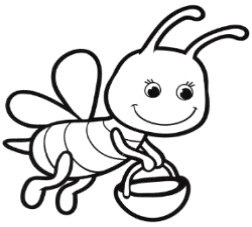
*أقرأ صَوْتِ الحَرْفِ الْقَصِيرِ مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

دَ	ا	.....
دِ	ي	.....
دُ	و	.....



أَقْرَأْ:

دُبْ - دِيمُ - دَلُو
 بَدْرُ - دُوْدُ - دَامُ
 بِلَاد - بَلَدُ - لَبَدَ



التاريخ:

نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نُو	بُنْ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ن]

نُسَاعِدُ	نَحْنُ	نَظَافَةٌ	نُورَةٌ	تَعَاوُنٌ	تَكْنِيسٌ
-----------	--------	-----------	---------	-----------	-----------

أرسم الحرف ن رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْضِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

تَعَاوُنٌ

نَحْنُ

عَلَبَ

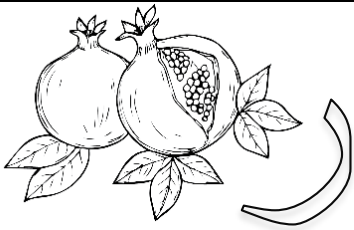
نُورَةٌ

أَقْرَأْ:

مَنَالٌ - نَمَلٌ - لَبَنٌ،
لَدُنْ - مُدُنٌ - نُونٌ
نِمْرٌ - لَنْ

*أَقْرَأْ صَوْتِ الْحَرْفِ الْقَصِيرِ مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

	.....	ا	نَ
	.....	ي	نِ
	.....	و	نُ



التاريخ:

رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو	رُ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ر]

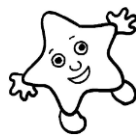
رَحَبَ	يَاسِرَ	رَأْسَ	نُورَ	فَرِحَ
--------	---------	--------	-------	--------

أرسم الحرف رَ رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة

رَمَان	بَرَد	نَمِر	نَادِر
--------	-------	-------	--------

*أقرأ صوت الحرف القصير مع الصوت الطويل ثم اكتبه:

رَ	ا	.....
رِ	ي	.....
رُ	و	.....



أقرأ:

رَمَل، نَمِر، نَار،
نُور، بَدْر، رُدِم



نسبة التقويم

%١٠٠

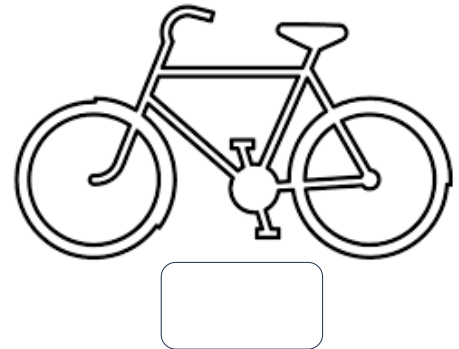
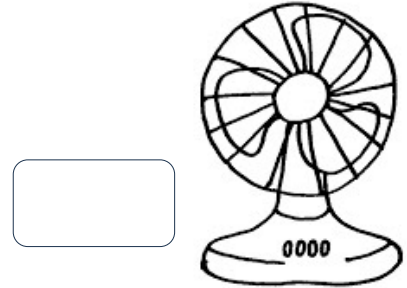
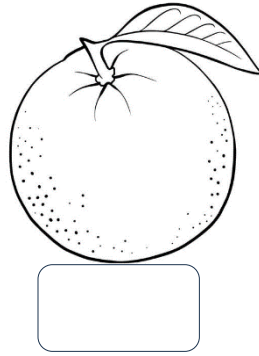
تَقْوِيم

التاريخ:/...../.....

أرسمُ الحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْضِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

الحرف منفصل	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة	مقطع ساكن
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

اكتب الحرف المناسب للصورة ثم ألون:



تَقْوِيم

التاريخ:/...../.....



**أقرأ الحروف بأصواتها (حركات ومدود):

مَ	لِ	بِي	لُ	بِ	مُ	بِ	نِ
دُ	رِ	نَ	دُو	لَ	مَ	رِي	لِ
نِ	بَ	لَا	مِي	رَا	نِي	دَ	نُ
بَا	دُو	نَ	رَ	مِ	لَ	رُ	نَا
لُو	لُ	رُو	نِي	دِي	مُو	بُو	بُ
دَا	نِ	مُ	رَ	نُو	بَ	لِي	دُ



- متفوق ١٠٠٪ استحق الجائزة:

- متقدم من ٩٠ الى ١٠٠٪

- متمكن من ٨٠ الى ٩٠٪



- لم أستطع القراءة جيدا سوف اراجع حتى انال الجائزة.

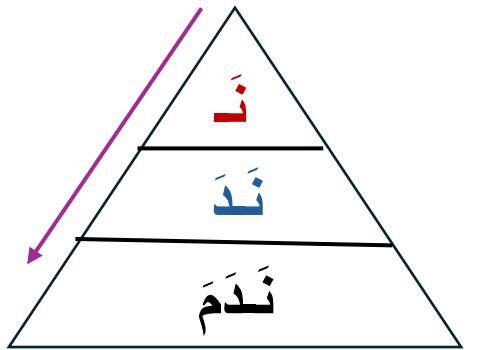
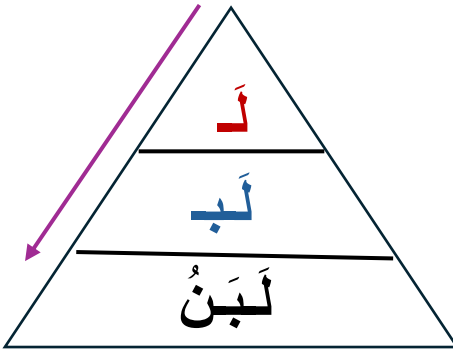
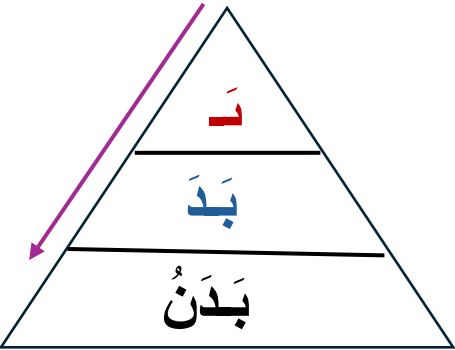
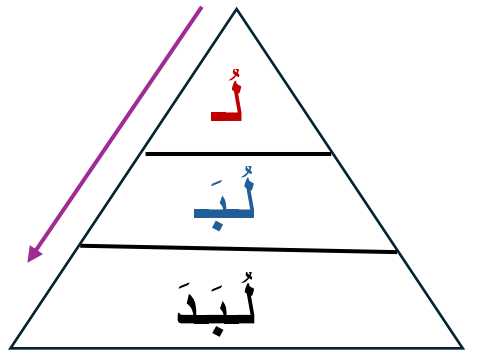
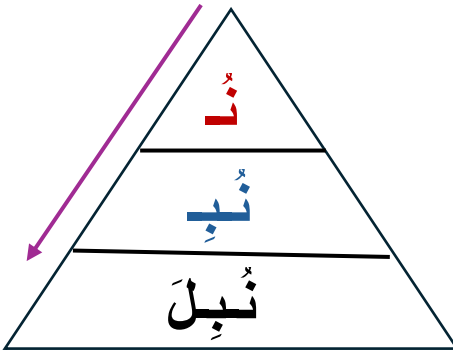
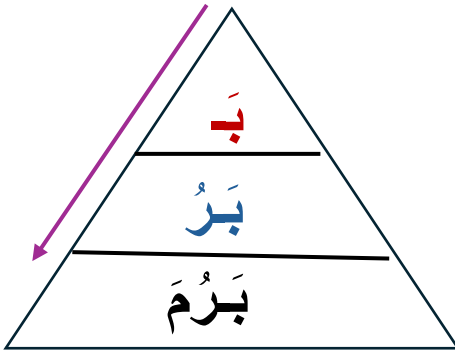
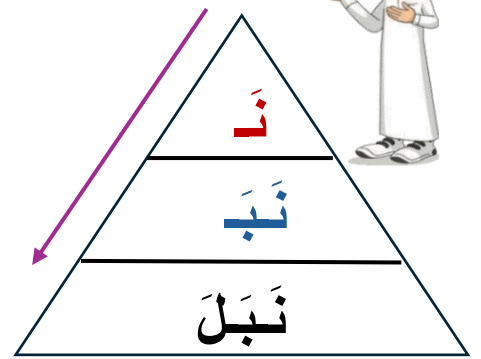
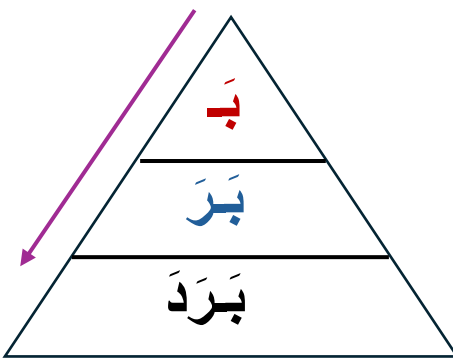
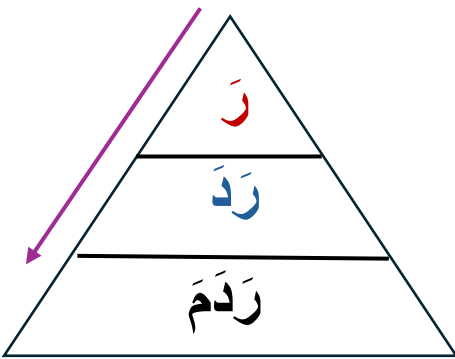
القراءة: -

* عند التهجئة أقرأ الكلمة حرفاً حرفاً (كل حرف بحركته) دون توقف
وفي حالة الخطأ أو التأخر أعيد التهجئة من الأول حتى تكون التهجئة مستمرة دون توقف فتتكون بذلك الكلمة

* إذا كانت الكلمة بها مد نقرأ الممدود مع المد بصوت واحد طويل مثل:

نام = نَأ / م , نُور = نُو / ر , نِيل = نِي / ل

* إذا كانت الكلمة بها حرف ساكن نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف عليه وقفه خفيفة مثل: نَمَل = نَمَ / ل



تَقْوِيم



اتدرب على التهجئة بالتحليل حتى انطلق في القراءة:

بَدْرُ	رُ	بَدْ
رَمْلُ	لُ	رَمْ
نَمْلُ	لُ	نَمْ

مَالُ	لُ	مَا
دُودُ	دُ	دُو
لَيْنُ	نُ	لِي

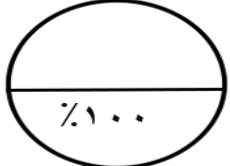
نَدِمَ	نَدِ	نَدْ
لَبَنُ	لَبَ	لَبْ
رُدِمَ	رُدِ	رُدْ

*أقرأ الكلمات (الانطلاق في القراءة):

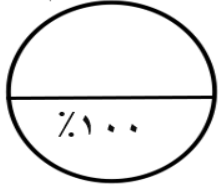
رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ	رُدِمَ	بَلَدَ	بَدَنَ
نَدَرَ	رَمَدَ	مَمَر	نَدَبَ	مُدُنَ	لَبَنَ
رَانَ	نَادِرَ	رُمَانَ	بَابَ	بِلَادَ	رَمَادَ
نَامَ	بَارِدَ	نَارَ	نَادِمَ	دَارَ	مَالَ
بَرِيدَ	مُدِيرَ	نِيلَ	لَيْنَ	مِيلَ	رِيمَ
نَبِيلَ	دُودَ	دُورَ	بُومَ	نُورَ	بُدُورَ
نَمْلَ	بُلْبُلَ	نِمْرَ	بَرَدَ	رَمْلَ	مِنْبِرَ
بَدَرَ	دَرَبَ	مِبْرَدَ	دُبَ	بَنْدَرَ	دَمَ

*المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

نسبة التقييم



أكرر القراءة حتى أتمكن من القراءة السريعة (مسابقة القراءة السريعة)



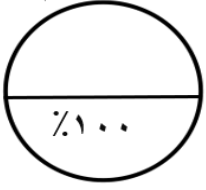
*أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا. *المهارة: رسم الحروف رسماً صحيحاً

رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ	رُدِمَ	بَلَدَ	بَدَنَ
.....					
نَدَرَ	رَمَدَ	مَمَر	نَدَبَ	مُدُنَ	لَبَنَ
.....					
رَانَ	نَادِرَ	رُمَانَ	بَابَ	بِلَادَ	رَمَادَ
.....					
نَامَ	بَارِدَ	نَارَ	نَادِمَ	دَارَ	مَالَ
.....					
بَرِيدَ	مُدِيرَ	نِيلَ	لَيْنَ	مِيلَ	رِيمَ
.....					
نَبِيلَ	دُودَ	دُورَ	بُومَ	نُورَ	بُدُورَ
.....					
نَمْلُ	بُلْبُلُ	نِمْرَ	بَرَدَ	رَمْلَ	مِنْبِرَ
.....					
بَذَرُ	دَرْبُ	مِبْرَدُ	دُبُ	بَنْدَرُ	دَمَ
.....					

للمتميز اتدرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري) على سبورتتي الخاصة



نسبة التقييم



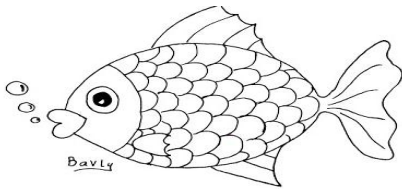
تَقْوِيم

التاريخ:/...../.....

***أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:**

.....	.....	.....	.....	بَرَدَ
.....	.....	.....	.....	نَدَبَ
.....	.....	.....	.....	بَلَدَ
.....	.....	.....	.....	بَدَنُ
.....	.....	.....	.....	نَدِمَ
.....	.....	.....	.....	مُدُنُ
.....	.....	.....	.....	لَبَنُ

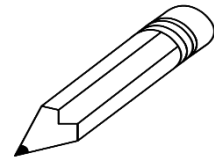
ملاحظة: أقرأ الكلمات ثم اتركها عليها واكتبها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

***اَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ) الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ:**

سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ.



تُفَاحَةٌ لَذِيذَةٌ.



قَلَمٌ جَمِيلٌ.

ملقن ١٠٠٪	ملقن ٩٠ - ١٠٠٪	ملقن ٨٠ - ٩٠٪	غير ملقن أقل من ٨٠٪
-----------	----------------	---------------	---------------------



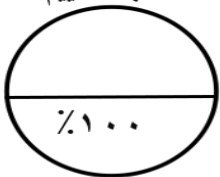
تَقْوِيم

هَيَّا بِنَا نُسَاعِدُ نُورَةَ فِي تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ بِرَسْمِ الْحَرْفِ رَسْمًا صَاحِبًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

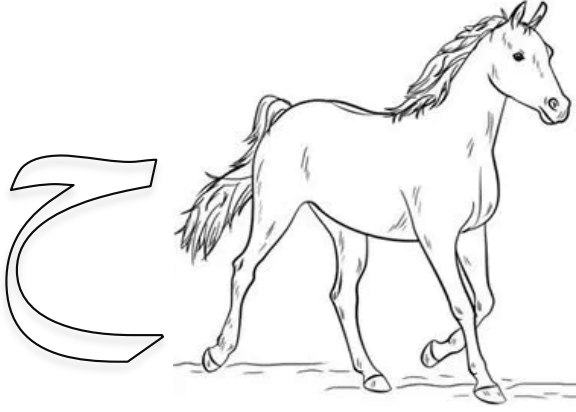
مَ ا مَ ا	بَ ا بَ ا	بُ و م	بَ ا ب
.....			
مَ لَ ل	لُ و لُ و	بَ لَ ل	مَ ا ل
.....			
بَ لَ د	بَ لَ ا د	بَ لَ ا دِ ي	لَ بَ ي ب
.....			
بُ لَ بُ ل	بَ لَ ا بَ ل	دِ ي م	مَ ا ل
.....			
دُ و د	بَ ا رِ د	بَ لَ ا ل	لَ مَ ا
.....			

**المهارة: رسم الحروف رسماً صحيحاً

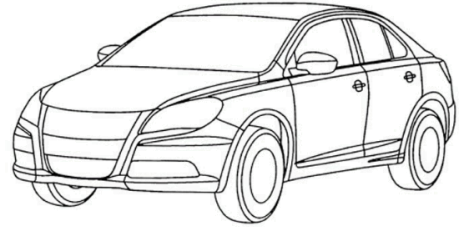
نسبة التقويم



الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ



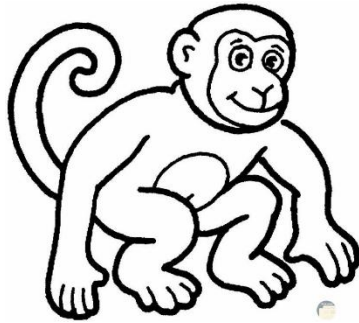
س



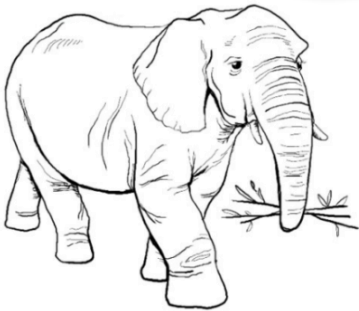
ت



ق

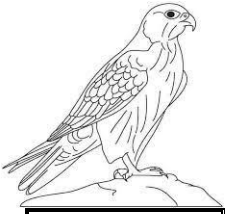


ص



ف

ص



التاريخ:

صَدَ	صِدَ	صُ	صَا	صِي	صُو	نَصَدَ
.....						
.....						
.....						
.....						

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ص]

صَالِح	أَحْرَصُ	عَصِير	صَحَّتِي	مَقْصِف
--------	----------	--------	----------	---------

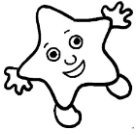
أرسم الحرف **ص** حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

صَقْر بَصَل قَفَص أَحْرَصُ

*أصل حَرْف المَدِّ للممدود حسب حركته، ثم أكتبه:

.....	صَدَ	صِدَ	صَدَ
.....	لَا	و	ي
.....			

أَقْرَأْ وَاكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ص

صَوْرٌ	نَصْ	نَصَرَ	صَبَرَ	مواضع الحرف
.....				
	صُوص	نَصِيب	صَام	الأصوات الطويلة (المدود)
				
	نَصْرٌ	لُصْ	مِصْرَ	مقطع ساكن
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

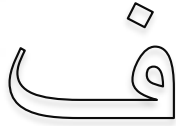
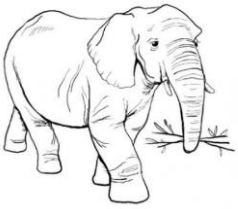
متن ١٠٠٪	متن ٩٠ - ١٠٠٪	متن ٨٠ - ٩٠٪	غير متن أقل من ٨٠٪	
.....	.....	.....	.....	صَبَرَ
.....	.....	.....	.....	صَام
.....	.....	.....	.....	نَصِيب
.....	.....	.....	.....	صُوص
.....	.....	.....	.....	مِصْرَ

صَّ

صِ

صَا

الصَّ



التاريخ:

رَف	فُو	فِي	فَا	فُ	فِ	فَ
.....						
.....						
.....						
.....						

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ف]

فَصْل	نَافِذَة	رَف	نَظِيف	فُصُول
-------	----------	-----	--------	--------

أرسم الحرف ف حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

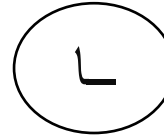
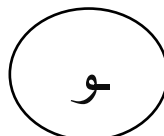
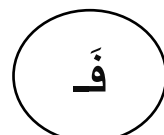
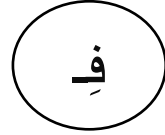
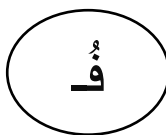
فَصْل

حَفْل

نَظِيف

الرَّف

*أصل حَرْف المَدِّ لِلْمَمْدُودِ حَسَبَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْثَبَهُ



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ **ف**

مواضع الحرف	فَصْل	فِلْفِل	نِصْف	رَف
				
الأصوات الطويلة (المدود)	فَار	فِيل	فُول	
				
مقطع ساكن	بُف	صَف	قُفْل	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

.....	.....	.....	.....	فَصْل
.....	.....	.....	.....	فَار
.....	.....	.....	.....	فِيل
.....	.....	.....	.....	فُول
.....	.....	.....	.....	صَف

الف فَا فِ فُ

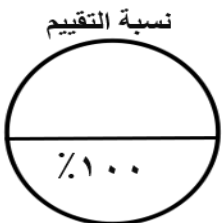
تَقْوِيم



*أَقْرَأْ وَاكْتُبْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

رَصَدَ	نَصَرَ	صَمَدَ	صَدَمَ	بَصَلَ	صَبَرَ
.....					
صَنَمٌ	نُصِبَ	صَدْرٌ	صَرَمَ	نَصَ	بَصُرَ
.....					
صُوصُ	صَايِرَ	صَادَ	صَامَ	مِصْرُ	نَصْرُ
.....					
فَصَلَ	فُصُولَ	فَاصِلٌ	صِيفٍ	فُلٌ	فُولٍ
.....					
فِيلٌ	فَارٌ	دُفِنَ	صَرَفَ	رُصِفَ	رَصِيفٌ
.....					
مُفِيدٌ	صُفُوفٍ	سُفُنٌ	رَافِدَ	رَفٍ	رُفُوفَ
.....					

بعد إتقان القراءة اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)



المهارات:
 * (قراءة الحرف بصوته)
 * (قراءة كلمات سبق دراسة حروفها)
 * (رسم الحرف رسماً صحيحاً)



س

التاريخ:

سَ	سِ	سُ	سَا	سِي	سُو	بَسْ
.....						
.....						
.....						
.....						

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [س]

مَدْرَسَتِي	سَاحَة	فَسِيحَة	رُسُوم	سُور
-------------	--------	----------	--------	------

أرسم الحرف **س** حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

سُور فَسِيحَة لَبَسَ أَدْرُسُ

*أصل حَرْف المَدِّ للمَمْدُود حسب حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

.....

.....

.....

سَ

سُ

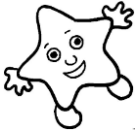
سِ

و

ي

ا

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) الْحَرْفُ س

مواضع الحرف	سَمَرٌ	نَسْرٌ	فَلَسٌ	دَرَسٌ
				
الأصوات الطويلة (المدود)	سَامِرٌ	سَمِيرٌ	سُورٌ	
				
مقطع ساكن	رَسْمٌ	بِسٌ	فَسْتَانٌ	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

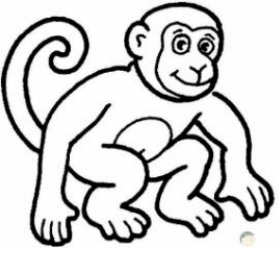
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
سَمَرٌ			
سَامِرٌ			
سَمِيرٌ			
سُورٌ			
قِسْمٌ			

سِ

سِي

سَاءَ

السَّ



الدرس الرابع: حرف القاف

وحدة: مدرستي

التاريخ:

قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قُو	قُ
.....						
.....						
.....						
.....						

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ق]

الْقُرْآن	الْقِرَاءَة	قَالَ	الْعُقُول	الْقِصَص
-----------	-------------	-------	-----------	----------

أرسم الحرف ق حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

بَرْقُ

فَرِيقُ

نُقُودُ

قِصَصُ

*أصل حَرْفِ الْمَدِّ لِلْمَمْدُودِ حَسَبَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

قَا

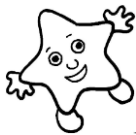
قِ

قُ

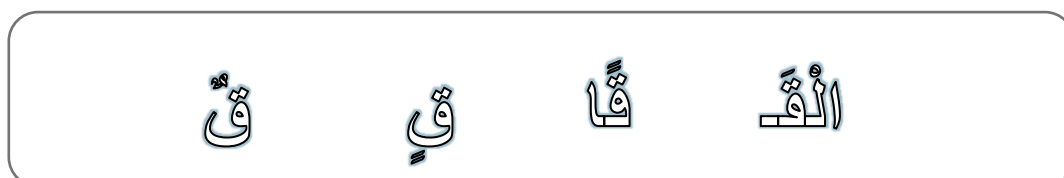
و

ي

لَا

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ق				
قَصَص	صَدِيقِي	فَرِيق	بَرَق	مواضع الحرف
.....				
قَالَ	فَقِير	صُقُور		الأصوات الطويلة (المدود)
.....				
صَقْر	سَقْف	لَقْلَق		مقطع ساكن
.....				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:				
متن ١٠٠٪	متن ٩٠ - ١٠٠٪	متن ٨٠ - ٩٠٪	غير متن أقل من ٨٠٪	
قَصَصٌ	.....	.....	.....	.....
قَالَ	.....	.....	.....	.....
صَدِيقِي	.....	.....	.....	.....
صُقُور	.....	.....	.....	.....
قُفْل	.....	.....	.....	.....



تَقْوِيم

التاريخ:/...../.....

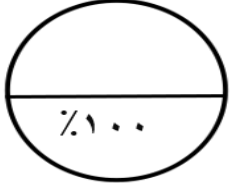


*اقرأ وأكتب كلمات سبق دراسة حروفها:

سَمَرُ	نَسْرُ	سَامِي	سَافِرَ	نَاسَ	فَانُوسَ
.....					
لَمِيسَ	لَمَسَ	لُمِسَ	لَمَسُ	فَانُوسَ	رُوسَمَ
.....					
دَرَسَ	رَسُولَ	سُفُنُ	سَلِمَ	سَرَابَ	رُوسُومَ
.....					
قَسَمَ	نَقَرَ	بَرَقَ	صَقَرُ	قَمَرُ	فَقَسَ
.....					
صَدَقَ	رَقَدَ	قَرَدُ	قَلَمَ	قِصَصَ	قُفْلَ
.....					
قَصُرُ	قَسَمَ	قَفَصُ	قَصَدَ	قَرُبَ	فَقِيرَ
.....					

بعد إتقان القراءة ادرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

نسبة التقييم

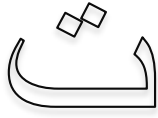


المهارات:

* (قراءة الحرف بصوته)

* (قراءة كلمات سبق دراسة حروفها)

* (رسم الحرف رسماً صحيحاً)



الدرس الخامس: حرف التاء

وحدة: مدرستي

التاريخ:

تَ	تِ	تُ	تَا	تِي	تُو	تَـ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ت]

أَرْتَبُ	تُفَّاح	تَيْن	تُوت	قَالَتْ
----------	---------	-------	------	---------

أرسم الحرف ت حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

تَيْن

بُتِرَ

قَالَتْ

تُوت

*أصلُ حرفِ المَدِّ للممدود حسب حركته، ثمَّ أكتبه

قَا

تَا

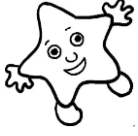
تِ

و

ي

ا

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ت

مواضع الحرف	تَمَر	بُتِرَ	قَالَتْ	فَرَات
				
الأصوات الطويلة (المدود)	تَابَ	تَيْنُ	تُوت	
				
التاء المربوطة	مَدْرَسَةٌ	سُفْرَةٌ	بَسْمَةٌ ²⁸	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪
بُتِرَ			
تَابَ			
تَيْنَ			
تُوت			
سُفْرَةٌ			

ت

ت

ت

ت

انواع التاء: ت، هـ، ة

****التاء (ت) مفتوحة لا يتغير نطقها فهي تنطق (تاء) دائما.**

****التاء (ة ، ة) المربوطة تنطق تاء وتتحول الى هاء إذا وقفت عليها ولا تكون إلا في آخر الكلمة .**

لها شكلين:

١- (ة) تاء مربوطة منفصلة عن الحرف الذي قبلها إذا كان احد الحروف الستة :

(أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، و)

٢- (ة) تاء مربوطة متصلة مع الحرف الذي قبلها وتتصل مع باقي الحروف .

أمثلة:

(ت)مفتوحة	(ة) تاء مربوطة متصلة	(ة) تاء مربوطة مفصولة
بَيْت	كِتَابَةٌ	قِرَاءَةٌ
حُوت	مَدْرَسَةٌ	حُجْرَةٌ
تُوت	حَدِيقَةٌ	سَبْؤَةٌ
صَبْرَتْ	عُرْفَةٌ	وَرْدَةٌ
في هذه الكلمات التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة إذا وقفنا عليها تتحول الى (هـ) نطقًا وتبقى كتابة كما هي (نلاحظ انها لا تكون الا في اخر الكلمات)		

****اقرأ وأحدد نوع التاء (مفتوحة، مربوطة) (متصلة ، منفصلة)**

أراعي في القراءة ما تعلمت من مهارات (حركة، مد، سكون، تاء المفتوحة وتاء مربوطة)



تُوت	مَدْرَسَةٌ	سَاحَةٌ	بُنْتُ	حُوت
بَيْت	حَدِيقَةٌ	جَلَسَتْ	حُجْرَةٌ	أُسْرَةٌ

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ٩٩٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
-----------	---------------	---------------	---------------------

ة

*اكتب اسم الصورة مع التركيز على التاء المربوطة:



.....



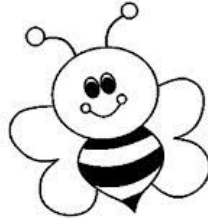
.....



.....



.....



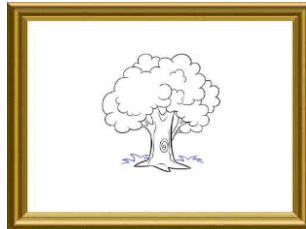
.....



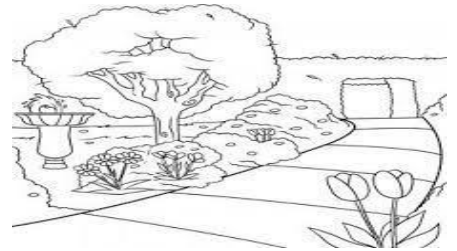
.....



.....

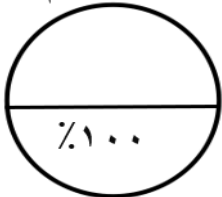


.....

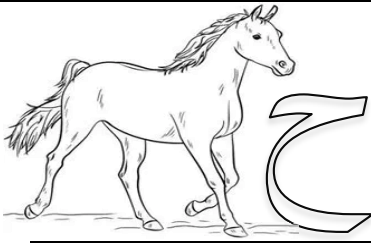


.....

نسبة التقييم



المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها.



حَ	حِ	حُ	حَا	حِي	حُو	حَخْ
.....						
.....						
.....						
.....						

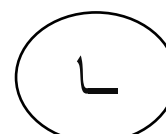
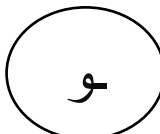
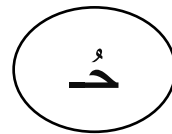
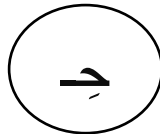
أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ح]

فَرِحَ	لَحِقَ	يَحْرُسُ	حَامِدٌ
--------	--------	----------	---------

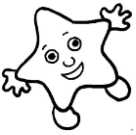
أرسم الحرف ح حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

حَسَامٌ يَحْرُسُ مَسْبَحٌ فَرِحَ

*أصل حَرْفِ الْمَدِّ لِلْمَمْدُودِ حَسَبَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْثَبَهُ



أَقْرَأْ وَاكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ح

مواضع الحرف	حَمَلَ	لَحِيقَ	مَسْبَحَ	فَرِحَ
				
الأصوات الطويلة (المدود)	حَامِدَ	رَحِيقَ	حُوتَ	
				
مقطع ساكن	بَخْرُ	مَخْبَسٌ	صَحْ	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

.....	.....	.....	.....	حَمَلَ
.....	.....	.....	.....	حَامِدَ
.....	.....	.....	.....	رَحِيقَ
.....	.....	.....	.....	حُوتَ
.....	.....	.....	.....	تِمْسَاحَ

ح

ح

حَا

الْحَ

التاريخ:/...../.....

تَقْوِيم



*أَفَرَأَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

تَمْر	سَتَر	بُتِرَ	نَبَتَ	تُوت	فُرَات
.....					
تَيْنُ	تَلِدُ	فَتَرَ	تَابَ	تُرَاب	دَفْتَر
.....					
تَنَام	بَسْمَةٍ	سُفْرَةٍ	نَبْرَةٍ	سَلَّةٌ	مَدْرَسَةٌ
.....					
حَرَسَ	حَصَدَ	نَصَحَ	لَمَحَ	فَرَحَ	مُنَحَ
.....					
حَبْلُ	حُسْنُ	فَتْحُ	حَفْلُ	لَحِقَ	حَبْرُ
.....					
رَحِمَ	سُحِبَ	حَلَبَ	حُبِسَ	حُوت	رَحِيق
.....					

بعد إتقان القراءة اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

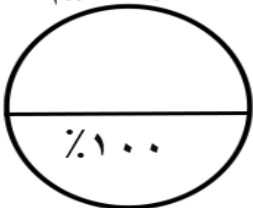
المهارات:

* (قراءة الحرف بصوته)

* (قراءة كلمات سبق دراسة حروفها)

* (رسم الحرف رسماً صحيحاً)

نسبة التقويم



تَقْوِيم



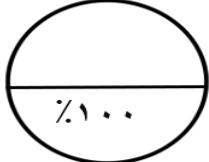
*أرسم الحرف رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

الحرف منفصل	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة	مقطع ساكن
م				
ب				
ن				
د				
ر				
ك				
ف				
س				
ق				
ث				
ح				

المهارة:

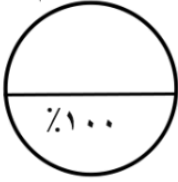
*رسم الحرف رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة.
*قراءة وكتابة المقطع الساكن.

نسبة التقويم



تَقْوِيم

نسبة التقويم



*من المهم جدا لإتقان مهارة السكون



١- الوقوف على الحرف الساكن مثال:-

مَـ	مَـ	مَـ	مَـ
دَـ	بَـ	فَـ	نَـ
مُـ	نُـ	سُـ	سُـ



٢- لقراءة الكلمة التي بها حرف ساكن:

نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفه يسيره ثم نكمل مثال:

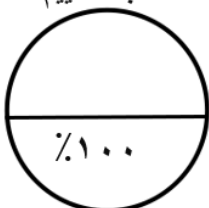
بَرْدٍ	بَرِّ
وَرْدٍ	وَرِّ
نَمْلٍ	نَمِّ
بَذْرٍ	بَذِّ
نِمْرٍ	نِمِّ

نَدْرُسُ	نَدِّ
فَصْلُ	فَصِّ
نَرْدِم	نَرِّ
نَسْرُ	نَسِّ
رَسْمُ	رَسِّ

ملاحظة:

إذا كان الحرف الأخير من الكلمة ليس عليه حركة يكون ساكناً (كأن عليه سكونا فأقف عليه).

نسبة التقويم



المهارة: *قراءة كلمة سبق دراسة حروفها.
*قراءة المقطع الساكن

تَقْوِيم

****أقرأ الكلمات التالية (بالحركات الثلاث)**



فَصَلَ دَرَسَ رَدَمَ لَبَسَ دُفِنَ صَمَدَ نُدِبَ

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
-----------	----------------	---------------	---------------------

****أقرأ الكلمات التالية (بالممدود)**



صَامَ رُسُومَ فُصُولَ فِيلَ نَادِرَ رِيفَ سُورَ

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
-----------	----------------	---------------	---------------------

****أقرأ الكلمات التالية (بالوقوف على الحرف الساكن)**



نَدْرُسُ فَصَلَ نَزِدِمُ نَسِرَ رَسَمَ نَمَلَ بَرَدَ

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
-----------	----------------	---------------	---------------------



****استطعت القراءة سريعاً وبإتقان.**



****سوف أراجع الكلمات وأتميز غداً إن شاء الله.**

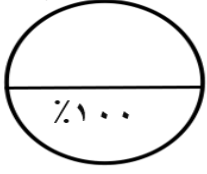
المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها مع نطق الأصوات القصيرة و الطويلة والمقطع الساكن.



نسبة التقييم

تَقْوِيم

التاريخ:/...../.....



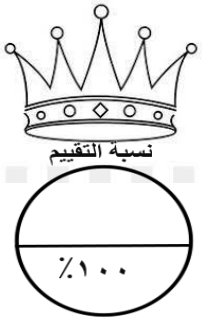
**** أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَأُحْلِلْ: (المد والممدود، المقطع الساكن) ثُمَّ أَعِيدُ تَرْكِيبَهَا.**

.....		.....	.....	.....	سُفُنٌ
.....		.....	.....	.....	أُسْرَةٌ
.....		.....	.....	.....	فُصُولٌ
.....			.....	.....	ثُوتٌ
.....		.....	.....	.....	رُسُومٌ
.....		.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....		.....	.....	.....	قِصَصٌ

اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

المهارة: *قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.
*تحليل الكلمات الى مقاطع وحروف

تَقْوِيم



****قراءتي سريعة جدا (تحدي القراءة السريعة).**



قَمَرُ	فَرَحَ	قَامَ	صَقَرُ	سَاحَ
بَصَلَ	فِيلُ	حَمَلُ	قِرْدُ	تَيْنُ
لَحِقَ	سَمْنُ	حَزَبُ	قَمْلُ	سُوقِ
صُحِفَ	قَلَمَ	بَحْرُ	صُوصُ	قُفْلُ
مَقَصُ	سَحَبَ	قَلْبُ	حُوتَ	قَادَ
قَفَصَ	سُفْنُ	فَصْلُ	صَادَ	قَصْرُ
قِصَصَ	صَاحَ	بِلَادُ	تَمْرُ	نَسْرُ
حَبْلُ	مِثْرُ	صَحْنُ	سَحَبَ	قَالَ



*****قراءتي سريعة**

***** لم أستطع، ولكن سوف أحاول تطبيق القراءة السريعة.**

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

التاريخ:/...../.....

تَقْوِيم

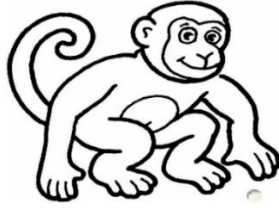
نسبة التقييم

%١٠٠

*اكتب اسم الصورة بالحركات:



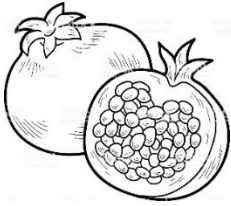
.....



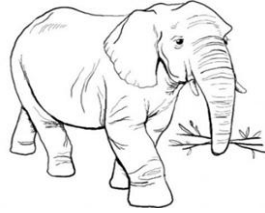
.....



.....



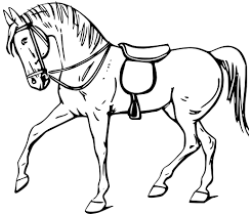
.....



.....



.....



.....



.....



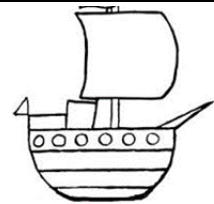
.....



.....



.....



.....



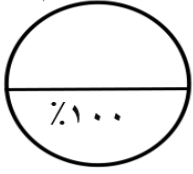
.....



.....



.....



*اَكْتُبْ اسْمَ الصَّوْرَةِ بِالْحَرَكَاتِ:



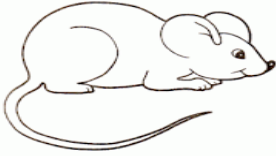
.....



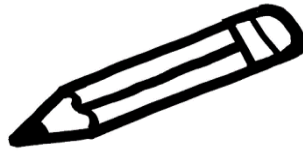
.....



.....



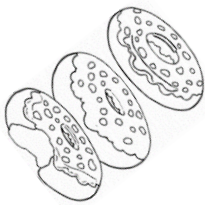
.....



.....



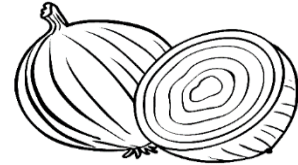
.....



.....



.....



.....



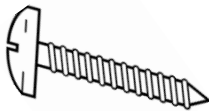
.....



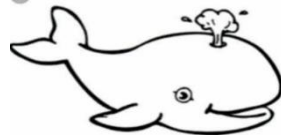
.....



.....



.....



.....



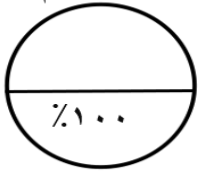
.....

المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

التاريخ:/...../.....

تَقْوِيم

نسبة التقييم



*اكتب اسم الصورة بالحركات:



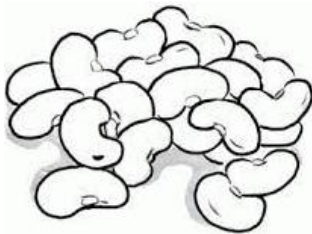
.....



.....



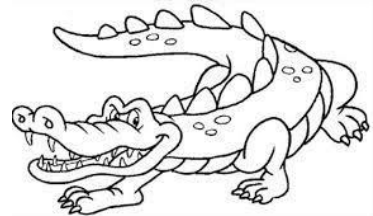
.....



.....



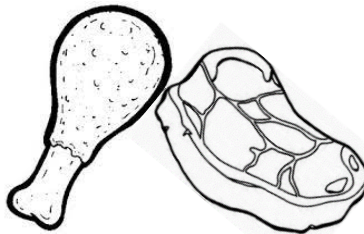
.....



.....



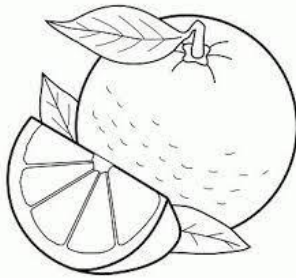
.....



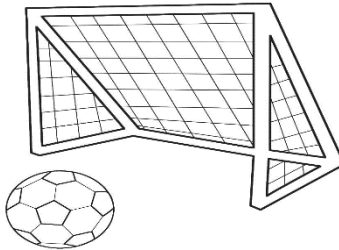
.....



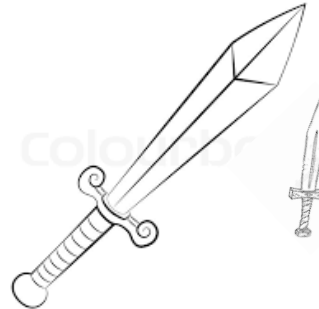
.....



.....



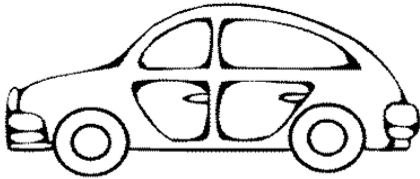
.....



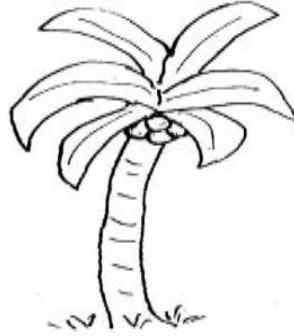
.....

تَقْوِيم

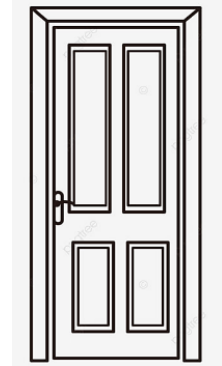
*اكتب اسم الإشارة المناسب:



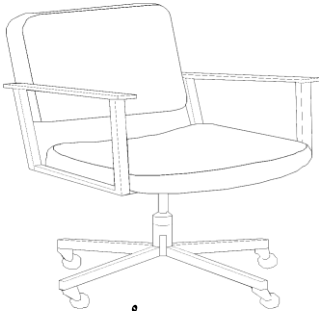
..... سَيَّارَة



..... نَخْلَة



..... بَاب



..... كُرْسِي

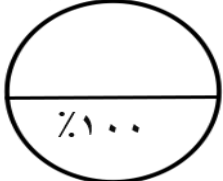


..... بَطَّة



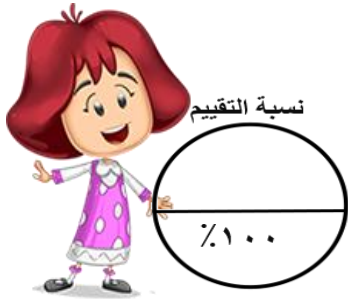
..... زَرَافَة

نسبة التقويم



المهارة * تكتب كلمات بصرية (هذا _ هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة.

تَقْوِيم



هَيَّا بِنَا نُسَاعِدُ نُورَةَ فِي تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ بِرَسْمِ الْحَرْفِ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

رَمْلُ	بِلَا دِي	رَمَال	صَ دُرُ	نَمْلُ
.....				
بَ دُرُ	رُ فُ و ف	صَا مَ	بَ صَ ل	صُ فُ و ف
.....				
لَ بِي ب	فَ صَ لُ	فُ صُ و ل	صَ بَ رَ	نَا صِرَ
.....				
تُ و ت	مَ دُرَ سَ تِي	مَ دُرَ سَ ةَ	قَا لَ ت	مَ دِي نَ ةَ
.....				
حَا سُ و ب	قَ بَ لَ	حَا دِي قَ ةَ	نَا خَ نُ	فَا رِ حَ ةَ
.....				
نُ و رَ ةَ	رَا حَ بَ	صَا لَ ح	صَا حَ تِي	مَ قَا صِ ف
.....				
سُ و ر	فَا سِي حَ ةَ	رُسُ و م	قَا لَ	قَا صَ ص
.....				
تِي ن	حَا مَ د	لَا بَ نُ	مَنَا ر	لَا ي ن
.....				

المهارة: رسم الحروف التي سبق دراستها بمواضعها رسماً صحيحاً.



نسبة التقييم

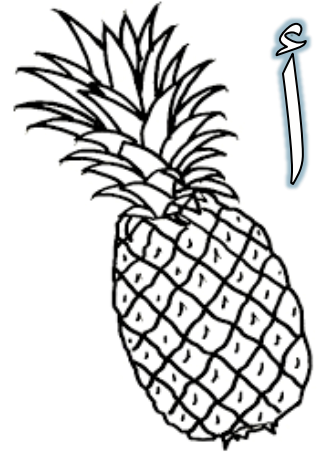
١٠٠%

تَقْوِيم

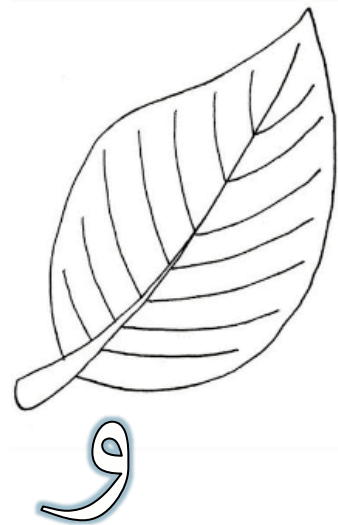
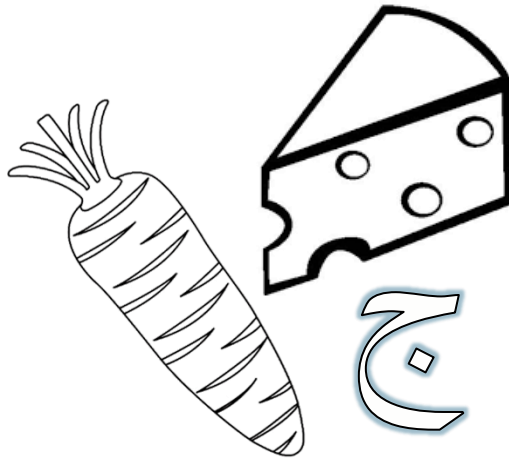
هَيَّا بِنَا نَسَاعِدُ نُورَةَ فِي تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ بِرَسْمِ الْحَرْفِ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

قَ مَ ر	فَ رَ حَ	قَ ا مَ	صَ قَ رُ	سَ ا حَ
.....				
فَ تَ حَ	بَ صَ لَ	حَ ا سَ وَ بَ	قَ رَ دُ	تَ يَ نُ
.....				
لَ حَ قَ	سَ مَ نُ	حَ رَ بُ	سَ وَ قَ	قَ فَ لُ
.....				
صَ حَ فُ	صَ دِ يَ قِ يَ	قَ لَ مَ	صَ وَ صَ	قَ صَ رُ
.....				
بَ لَ دَ	بَ لَ ا دِ يَ	نَ ذَ رُ سَ	فَ صَ لُ	فَ صَ وَ لَ
.....				
رَ حَ يَ قَ	نَ ا دِ رَ	نَ مَ لَ	فِ يَ لَ	لَ بَ سَ
.....				
مَ سَ بَ حَ	نَ خَ لَ ةَ	لَ حَ قَ	حَ سَ ا مَ	حَ ا مَ دَ
.....				
مُ فَ تَ ا حَ	رُ سَ وَ مَ	مَ ذَ رَ سَ ةَ	تَ رَ مِ يَ	قَ ا لَ تَ
.....				

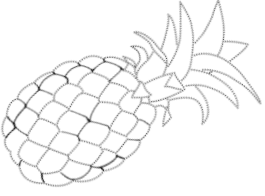
المهارة: رسم الحروف التي سبق دراستها بمواضعها رسماً صحيحاً.



وحدة هَيْبَتِي



الدرس الأول: حرف الألف



أَ	إِ	أُ	أَ	أُ	أَ	أَ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [أ]

أَنَا	إِبْرَاهِيمُ	أَعِيشُ	أَمْوَاج	أَحِبُّ
-------	--------------	---------	----------	---------

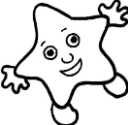
أرسم الحرف أ حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

أَحِبُّ	فَأَسُ	سَبَأ	قَرَأ
---------	--------	-------	-------

*أصل حَرْف المَد للمَمْدُود حسب حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

.....	أَ	أَ	أَ
.....	أَ	أَ	أَ
.....	أَ	أَ	أَ

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ أ

مواضع الحرف	أَحِبُّ	فَأَسْ	سَبَأُ	قَرَأَ
				
الأصوات الطويلة (المدود)	قُرْآن	إِيْمَان	أُولَى	
				
مقطع ساكن	رَأْس	يَأْمُرُ	إِقْرَأْ	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

متن 100٪	متن 90 - 100٪	متن 80 - 90٪	غير متن أقل من 80٪
مَدِينَتِي	.....	.....	.....

*أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

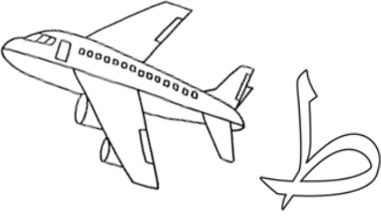
متن 100٪	متن 90 - 100٪	متن 80 - 90٪	غير متن أقل من 80٪
أَعِشْ فِي مَدِينَةِ جُدَّة.			
.....			

*أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

متن 100٪	متن 90 - 100٪	متن 80 - 90٪	غير متن أقل من 80٪
أَحِبُّ - مَدِينَتِي - أَنَا			
.....			



الدرس الثاني: حرف الطاء



ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ط]

طَارِق	طَبِيعَة	مَطَر	طُيُور	لَطِيف
--------	----------	-------	--------	--------

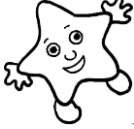
أرسم الحرف ط حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

طَفْل	لَطِيف	بَط	بَلَاط
-------	--------	-----	--------

*أصل حَرْف المَد للممدود حسب حركته، ثم أكتبه

.....	ط	ط	ط
.....	و	ا	ي
.....			

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ط

مواضع الحرف	طَرِيق	مَطَر	رَبَط	بَلَط
				
الأصوات الطويلة (المدود)	طَارِق	لَطِيف	طِين	
				
مقطع ساكن	بَط	قِط	مِطْرَقَة	
				

١* أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

.....					طَارِق
-------	-------	-------	-------	-------	--------

* أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

يَنْزِلُ فِيهَا مَطَرٌ غَزِيرٌ.					
.....					

* أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

.....					
أَبْهَا - فِي - أَعِيشُ - مَدِينَةٍ					
.....					

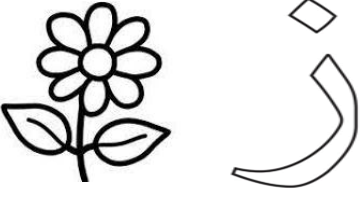
ط

ط

ط

الط

الدرس الثالث: حرف الزاي



زَ	زِ	زُ	زَا	زِي	زُو	رُز
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ز]

زُهَيْر	زِيَاد	زَمَزَم	حَازِم	فَوَّاز
---------	--------	---------	--------	---------

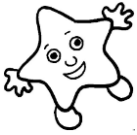
أرسم الحرف ز حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

زَمَزَم	حَازِم	أَزِيَز	أَرُز
---------	--------	---------	-------

*أصل حَرْف المَد للممدود حسب حركته، ثم أكتبه

.....	زُ	زِ	زَ
.....	ا	ي	و
.....			

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ز

مواضع الحرف	زَمَزَمَ	حِزَامَ	أَزِيْزَ	أَرُزَ
				
الأصوات الطويلة (المدود)	حِزَامَ	زِيْنَةَ	تَزُوْرَ	
				
مقطع ساكن	وَزَ	رِزْقَ	فَزَرَ	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

زِيَادَ

*أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

*أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

مَاءٌ - نَشْرَبُ - زَمَزَمَ

الزُّ زَا زِي زُ



وَ	وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	صَوُ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [و]

وَلِيد	وَاسِعَة	تُبُوك	فَوَاكِه	زُهَّور
--------	----------	--------	----------	---------

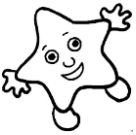
أرسم الحرف ز حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

وَلِيد	فُول	دُلُو	بَدُو
--------	------	-------	-------

*أصل حَرْفِ الْمَدِّ لِلْمَمْدُودِ حَسَبَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

.....	وُ	وَ	وِ
.....	ا	ي	و
.....			

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ وَ

مواضع الحرف	وَلِيد	فُول	دَلُو	بَدُو
				
الأصوات الطويلة (الممدود)	أَلْوَان	تَلْوِين	طَاوُوس	
				
مقطع ساكن	مَوْز	صَوْت	لَوْز	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

.....					وَلِيد
-------	-------	-------	-------	-------	--------

*أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

عِنْدَنَا مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ.					
.....					

*أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَبْهًا	-	فِي	-	أَعِيشُ	-	مَدِينَةٍ
.....						

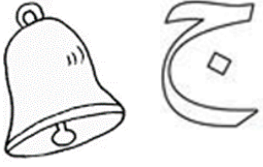
وُ

وِ

وَا

الْوُ

الدرس الخامس: حرف الجيم



جَ	جِ	جُ	جَا	جِي	جُو	فَجْ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ج]

نُجُود	جُسُور	أَبْرَاج	فَوَاكِه	مَتَاجِر	مَسَاجِد
--------	--------	----------	----------	----------	----------

أرسم الحرف **ز** حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

جُسُور نُجُود نَسِيَج أَبْرَاج

*أصل حَرْفِ المَدِّ للمَمْدُود حسب حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ

جَ

جِ

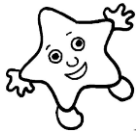
جُ

ا

ي

و

أَقْرَأْ وَاَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ج

أَبْرَاج	نَسِيج	نُجُود	جُسُور	مواضع الحرف
.....				
	نُجُوم	جِيرَان	أَمْجَاد	الأصوات الطويلة (المدود)
				
	حَجْ	مَجْد	فِجْل	مقطع ساكن
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

متقن ٪١٠٠	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

*أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

متقن ٪١٠٠	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ.

*أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

متقن ٪١٠٠	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
بِلَادِي	عَاصِمَةٌ	الرِّيَاضُ	.....
.....			
.....			
.....			
.....			

الْجَ جَا ج ج



الدرس السادس: حرف الشين

الوحدة الثالثة: مَدِينَتِي

التاريخ: / /

شَـ	شِـ	شُـ	شَا	شِيـ	شُو	رَشَـ
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ش]

شِيمَاء	شَاطِئ	أَبْرَاج	شَمْس	شِرَاعِيَّة
---------	--------	----------	-------	-------------

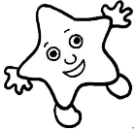
أرسم الحرف **ش** حسب موقعه من الكلمة رسماً صحيحاً:

شَمْس ريشة ريش فراش

*أصل حرف المَد للممدود حسب حركته، نَمَّ أَكْتُبُه

.....	شَـ	شِـ	شُـ
.....	ا	ي	و
.....			

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (كَلِمَاتٍ سَبَقَ دِرَاسَةَ حُرُوفِهَا) لِلْحَرْفِ ش

مواضع الحرف	شَمْس	رِيشَة	رِيش	فَرَّاش
				
الأصوات الطويلة (المدود)	شَادِي	نَشِيط	شُوك	
				
مقطع ساكن	مِشْمِش	مُشْرِق	بُشْرَى	
				

*أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
شَيْمَاء	.....	.....	.....

*أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
أَجْلِسْ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.			
.....			

*أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪
عَلَى - أَرْسُمُ - الرَّمْلِ			
.....			

ش

شي

شأ

الشئ

تَقْوِيم

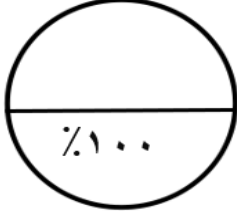


حروف الوحدة الثالثة (مدينتي)

*أكتب حروف الوحدة بأصواتها ومواضعها من الكلمة حسب المطلوب في اعلى الجدول مع الحركة وارسمه رسماً صحيحاً:

الحرف منفصل	الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة متصل	الحرف ساكن (مقطع)
أ				
ط				
ز				
و				
ج				
ش				

نسبة التقييم



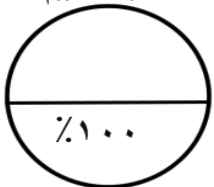
تَقْوِيم



*** أَقْرَأْ وَأَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:**
 اترك المربع الزائد فارغاً:

.....	.....	.....	.....	.....	مَدَحَ
.....	.....	.....	.....	.....	شَرَدَ
.....	.....	.....	.....	.....	سُرِقَ
.....	.....	.....	.....	.....	جُسُورٌ
.....	.....	.....	.....	.....	جَمِيلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَبْرَاجُ
.....	.....	.....	.....	.....	مَسَاجِدُ
.....	.....	.....	.....	.....	وَلِيدٌ
.....	.....	.....	.....	.....	تَمْرٌ
.....	.....	.....	.....	.....	طَافَ
.....	.....	.....	.....	.....	فُسْحَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	قَلَمٌ

نسبة التقييم



تَقْوِيم

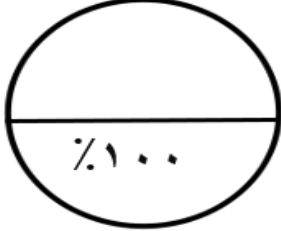


**** أَقْرَأْ وَأَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:**

***(اترك المربع الزائد فارغ)**

.....	.....	.....	.....	.....	مَقْصِف
.....	.....	.....	.....	.....	نُجُود
.....	.....	.....	.....	.....	وَجَدَتْ
.....	.....	.....	.....	.....	شُرِبَ
.....	.....	.....	.....	.....	حَاسُوب
.....	.....	.....	.....	.....	وَجَدَان
.....	.....	.....	.....	.....	شُرُوق
.....	.....	.....	.....	.....	سَاحَة

نسبة التقييم



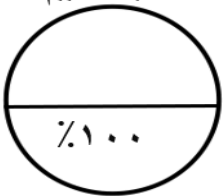
تَقْوِيم



**** أَقْرَأْ وَأَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا: (اترك المربع الزائد فارغ)**

.....	.....	.....	.....	.....	سِبَاق
.....	.....	.....	.....	.....	قَوَارِب
.....	.....	.....	.....	.....	رُسُوم
.....	.....	.....	.....	.....	طُيُور
.....	.....	.....	.....	.....	طَرِيق
.....	.....	.....	.....	.....	صَدِيقِي
.....	.....	.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	.....	أَسْمَاء
.....	.....	.....	.....	.....	تَحْمِلُ
.....	.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُ
.....	.....	.....	.....	.....	حُجْرَة

نسبة التقييم





تَقْوِيم

هَيَّا بِنَا نُسَاعِدُ فَوَّاز فِي تَرْكِيبِ الْحُرُوفِ بِرَسْمِ الْحَرْفِ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

أَم وَاج	مَتَاجِر	شُرُوق	رِيَش	مَسْجِد
.....				
فُصُول	قِطَار	خَاسُوب	لَطِيف	مَنْزِل
.....				
صَوْت	شَمْس	فِرَاش	طَارِق	جُسُور
.....				
نُجُود	وَلِيد	نُيُوم	حَزَام	خَازِم
.....				
زَمْزَم	زِيَاد	مَطَار	طَرِيق	مَدِينَتِي
.....				
مَدْرَسَتِي	أَسْرَتِي	أَذْرُسُ	فَأْس	أَسَد
.....				
مَسْبَح	نَخْلَة	لَحَقَ	خُسام	خَامِد
.....				
مُفْتَاح	بِلَادِي	مَدْرَسَة	تُزْمِي	قَالَات
.....				
قِصَص	صَدِيقِي	رُسُوم	الْمُفِيدَة	
.....				