

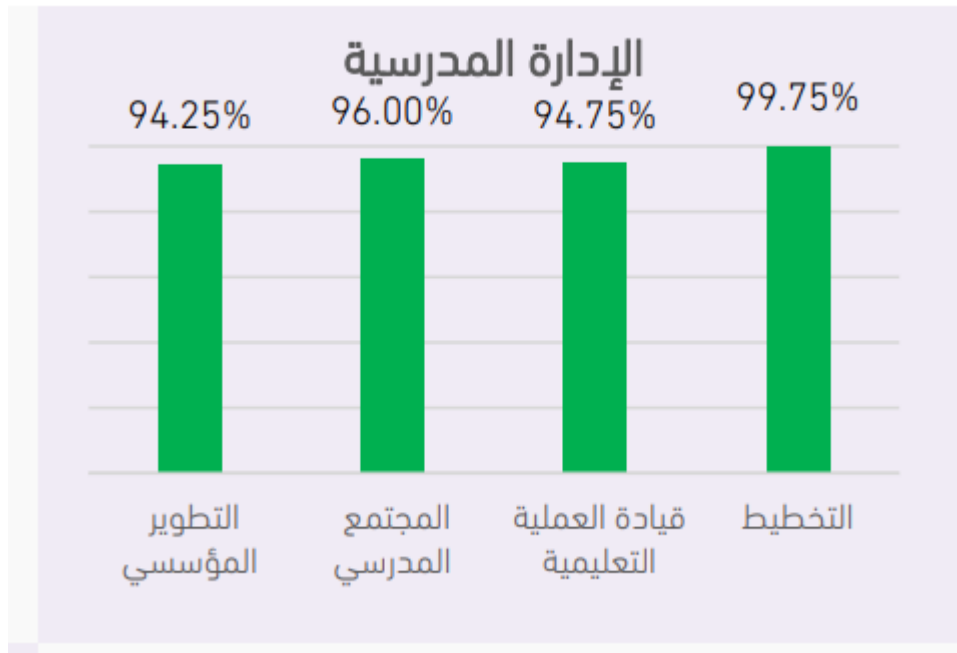
تقرير واقع المدرسة

○ البيانات الأساسية:

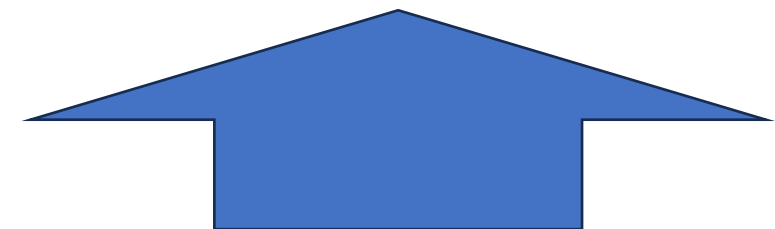
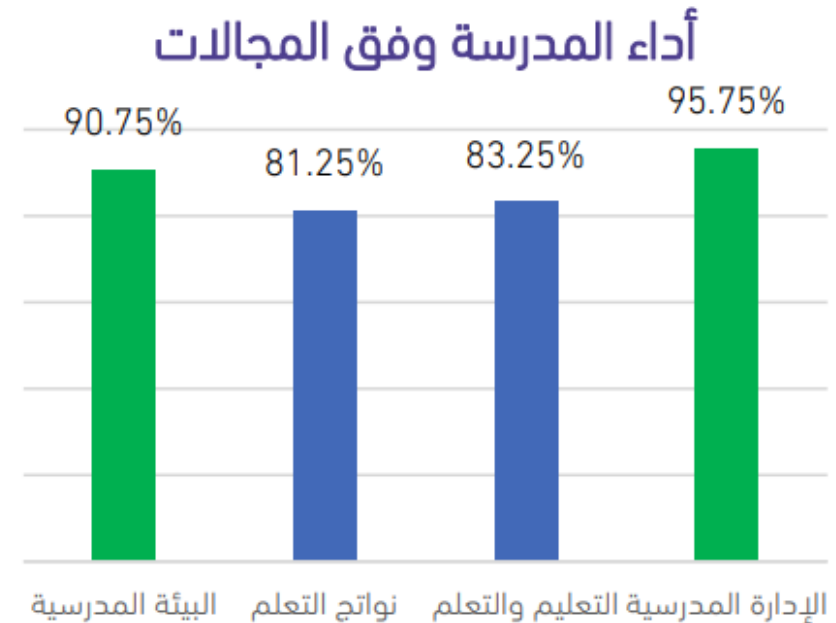
اسم المدرسة		الرقم الوزاري	
المرحلة الدراسية	د/فواز	الجنس	○ بنين ○ بنات
المكتب التابعة له		مبنى المدرسة	○ مستقل ○ مشترك
اسم مدير المدرسة		رقم الجوال	

○ نتائج التقويم المدرسي (حسب أحدث تقرير صدر للمدرسة في منصة تميز الرقمية):

نوع تقرير التقويم المدرسي		O ذاتي		O خارجي	
تاريخ التقرير					
متوسط الأداء العام		هنا تضع المستوى العام لمدرستك مثلا ٩٠% لأنه هو متوسط الأداء حيث تم جمع ارقام المجالات الأربع ثم قسمتها عدد المجالات فخرج منه المتوسط			
متوسط أداء المدرسة في مجالات التقويم المدرسي					
الإدارة المدرسية	٩٥ مثال	التعليم والتعلم	٩١ مثال		
نواتج التعلم	٩٠ مثال	البيئة المدرسية	٩٢ مثال		



كيفية اخراج المتوسط هو جمع ارقام المتسويات ثم قسمتها على عدد المجالات ٤ يخرج المتوسط هنا مثلا المتوسط هو ٩٦



كيفية اخراج المتوسط هو جمع ارقام المتسويات ثم قسمتها على عدد المجالات ٤ يخرج المتوسط هنا مثلا المتوسط هو ٨٧

○ تحليل الواقع للمدرسة المرتبط بالمجالات الأساسية (التوجيه الطلابي، الأنشطة المدرسية، نواتج التعلم، التدريس):

نقاط القوة	هنا تذكر ما تميزت به المدرسة من مجالات من خلال التقرير نقاط التميز والتقدم باختصار من خلال آخر تقرير لديك د/فواز
نقاط الضعف	هنا تذكر ما انخفضت به المدرسة من مجالات من خلال التقرير نقاط الانطلاقة والتهيئة من باختصار من خلال آخر تقرير لديك
الفرص	هنا تذكر الفرص المتوفرة لديك والقيم المضافة لديك في المدرسة التي يمكن استثمارها في اصلاح نقاط الضعف على طريقة نموذج سوات مثال ذلك وجود او استثمار كادر تعليمي مدرب او عدة معلمين معلم خبير مثلا مما قد يؤثر في رفع نواتج التعلم التي هي نقطة ضعف عندي او في الممارسات التدريسية أو جوانب أخرى في نقاط أخرى
التحديات	هنا تذكر ما يمكن ذكره من خلال مدرستك كعوامل معيقه تحول بين المدرسة وبين التميز او التقدم كما في نموذج سوات ولكن مرتبطة بما ذكرته أعلاه من نقاط القوة والضعف التي استقيتها من تقرير مدرستك
آلية معالجة نقاط الضعف	هنا تذكر الآلية التي سيتفق عليها الجميع وهي عمل خطة تحسين محكمة من خلال تحسين المؤشرات المنخفضة بتحقيق المجالات والمعايير ومؤشراتها مع منسوبي المدرسة وإيجادها على أرض الواقع كشواهد واقعية ونماذج فاعلة في العملية التربويه

صورة من النموذج الاشرافي الجديد
رحلة المدرسة في التحسين وكيفية تحليل واقع المدرسة

د/فواز

رحلة المدرسة في تحسين مجالات الممارسات الإشرافية الأساسية



○ الأولويات العاجلة للتحسين في المدرسة وفق المجالات الأساسية:

المجال	الأولوية	مبررات تحديد مستوى الأولوية
التوجيه الطلابي	○ عالي ○ متوسط ○ منخفض ○ لا يوجد احتياج	هنا بعد تحديد الأولوية في الاختيارات وتحددها
الأنشطة المدرسية	○ عالي ○ متوسط ○ منخفض ○ لا يوجد احتياج	بناء على التقرير تتصفح التقرير وترى كم أخذت مستوى في مؤشرات التوجيه مثلا فلو اخترت انه لا يوجد احتياج فتبرر بأن التقرير في مؤشرات التوجيه تميز
نواتج التعلم	○ عالي ○ متوسط ○ منخفض ○ لا يوجد احتياج	وهكذا في كل المجالات فلو مثلا جئت مجال نواتج التعلم واخترت (عالي) يعني الاحتياج عالي فتبرر من خلال التقرير وأن النواتج تهيئة ولو اخترت مثلا في التدريس (متوسط) مثلا
التدريس	○ عالي ○ متوسط ○ منخفض ○ لا يوجد احتياج	فتبرر ومن خلال التقرير أن مؤشراتنا في مجال التعلم والتعليم انطلاقه وهكذا يكون تعبئة الجميع

اسم مدير المدرسة	التوقيع	الختم
		د/فواز