**أداة تحليل الوثائق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرقم | المحور | درجة التحقق |
| مرتفعة جدا | مرتفعة | متوسطة | منخفضة | منخفضة جدا |
| 1 | يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر |  |  |  |  |  |
| 2 | أهداف خطة المدرسة محددة وقابلة للقياس |  |  |  |  |  |
| 3 | البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة |  |  |  |  |  |
| 4 | تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية |  |  |  |  |  |
| 5 | تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية |  |  |  |  |  |
| 6 | تُقوم المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق اهدافها |  |  |  |  |  |
| 7 | تطور المدرسة خطتها بما يضمن تحقيق اهدافها |  |  |  |  |  |
| 8 | تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خطتها وبرامجها وانشطتها |  |  |  |  |  |
| 9 | تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها |  |  |  |  |  |
| 10 | تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها |  |  |  |  |  |
| 11 | توفر المدرسة برامج وانشطة تضمن مناخا آمنا للتعلم وتحد من حالات التنمر |  |  |  |  |  |
| 12 | تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها |  |  |  |  |  |
| 13 | توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوي الاعاقة |  |  |  |  |  |
| 14 |  توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين |  |  |  |  |  |
| 15 | توفر المدرسة خطة للأنشطة الاثرائية غير الصفية، وتتابع تنفيذها |  |  |  |  |  |
| 16 | توفر المدرسة برامج اثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتتابع تنفيذها |  |  |  |  |  |
| 17 | تدعم المدرسة المشاركة في المناسبات الوطنية والدولية |  |  |  |  |  |
| 18 | توفر المدرسة برامج وأنشطة اثرائية تهئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني |  |  |  |  |  |
| 19 | تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتتابعها |  |  |  |  |  |
| 20 | توفر المدرسة برامج وأنشطة للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم |  |  |  |  |  |
| 21 | توفر المدرسة فرصا للتواصل الفعال مع الأسرة |  |  |  |  |  |
| 22 | توفر المدرسة فرصا للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع، لتعزيز تعلم المتعلمين |  |  |  |  |  |
| 23 | تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين |  |  |  |  |  |
| 24 | تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته |  |  |  |  |  |
| 25 | توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخصة المهنية |  |  |  |  |  |
| 26 | تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها |  |  |  |  |  |
| 27 | تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام |  |  |  |  |  |
| 28 | تطبق المدرسة التقويم الذاتي وفقا للأدلة والإجراءات المعتمدة من الهيئة |  |  |  |  |  |
| 29 | تشرك المدرسة منسوبيها في عمليات التقويم الذاتي ونتائجه |  |  |  |  |  |
| 30 | تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي |  |  |  |  |  |
| 31 | تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها |  |  |  |  |  |
| 32 | توفر المدرسة أنشطة ومصار لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والتقييم) |  |  |  |  |  |
| 33 | تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية |  |  |  |  |  |
| 34 | توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين |  |  |  |  |  |
| 35 | توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والابداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين |  |  |  |  |  |
| 36 | تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين |  |  |  |  |  |
| 37 | تحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين، وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام |  |  |  |  |  |
| 38 | تقدم المدرسة تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام |  |  |  |  |  |
| 39 | يشارك المتعلمون في اعمال تطوعية تخدم المجتمع |  |  |  |  |  |
| 40 |  نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك |  |  |  |  |  |
| 41 | نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور |  |  |  |  |  |
| 42 | يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها |  |  |  |  |  |
| 43 | الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول |  |  |  |  |  |
| 44 | تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية العلاجية بانتظام  |  |  |  |  |  |