

اسمي:

اختبار قصير ٢

أَخَاهُ	تَشَاجَرْتُ	مَكَّةَ
رَمَيْتُ	نَافِذَةً	مَكَانَهُ

١. أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءِ مَرْبُوطَةٍ	تَاءِ مَفْتُوحَةٍ
.....
.....

اسمي:

اختبار قصير ٢

أَخَاهُ	تَشَاجَرْتُ	مَكَّةَ
رَمَيْتُ	نَافِذَةً	مَكَانَهُ

١. أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءِ مَرْبُوطَةٍ	تَاءِ مَفْتُوحَةٍ
.....
.....

٢. أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

(أقول - علمني - دائماً - أبي - أن - الصدق)

٣. أضع في الفراغ (فوق - تحت):



— الكرة الطاولة.

— الكتاب الطاولة.

— القلم الطاولة.

٢. أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

(أقول - علمني - دائماً - أبي - أن - الصدق)

٣. أضع في الفراغ (فوق - تحت):



— الكرة الطاولة.

— الكتاب الطاولة.

— القلم الطاولة.

