



الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الثاني ... الأسبوع (١) . من الأحد ١٠ / ٥ إلى الخميس ١٤ / ٥ / ١٤٤٤ هـ

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
الأحد	قرآن	سورة الماعون (٣/١) نظر		
	لغتي	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الدراسي الأول ص ٧ / ٨		
الاثنين	قرآن	سورة الماعون (٣/١) غيب		
	لغتي	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الدراسي الأول ص ٩ / ١٠		
الثلاثاء	قرآن	سورة الماعون (٥/١) نظر		
	لغتي	- مدخل الوحدة الثالثة : مدينتي - نشيد : أرض بلادي نظر ص ١٥ - نص الاستماع ص ١٦ - نشاطات التهيئة للوحدة الثالثة ص ١٧ / ١٨ / ١٩ الحل بالفصل مع المعلم		
الأربعاء	قرآن	سورة الماعون (٥/١) غيب		
	لغتي	حفظ حرف (أ) كتابةً وحفظاً مع قراءة الكلمات : ص ٢٠ / ٢١ / ٢٢ أنا / إبراهيم / أعيش / أمواج / أحب المكون (٤) + المكون (٥) ص ٢٣ واجب: تدريب (٦) ص ٢٤ البداية من السطر الأخير		
الخميس	قرآن	سورة الماعون (٥/١) غيب	تقويم	
	لغتي	حل تدريب إنجازاتي + إثرائي الحل بالفصل مع المعلم		

إجازة سعيدة، وعوداً حميداً، وقدوماً مباركاً ...

❖ المتابعة اليومية لواجبات الطالب مهمة جداً؛ كي لا تتراكم على الابن السور والمهارات والواجبات بلا إتقان .

❖ إحضار دفتر (٦٠) ورقة عربي خاص بمادة لغتي .



الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الثاني ... الأسبوع (١) . من الأحد ١٠ / ٥ إلى الخميس ١٤ / ٥ / ١٤٤٤ هـ

❖ المهارات المطلوبة في الوحدة الثالثة :

- ١ / الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة
قراءة وكتابةً ونطقاً.
- ٢ / مهارة قراءة وكتابة المقطع الساكن
وتُضاف معه (أل) القمرية فقط دون
(أل) الشمسية.
- ٣ / التتوين بأنواعه (بالضم والفتح
والكسر).

– تنويهاً هامة في المدود والمقطع الساكن:

- ١ / حروف المد تُقرأ مع ما قبلها ، مثال :
– قَالَ – يَقُولُ – قِيلَ
- ٢ / الحرف الساكن يُقرأ مع ما قبله ،
مثال : نَمَلٌ ← نَمَ تَقْرَأُ مع بعضها.
مثال : بَيْتٌ ← بَي تَقْرَأُ مع بعضها.

الجملة التي تكتب بالدفتر

ص	الجملة	الحرف	اليوم والتاريخ
٢٢	أَنَا إِبْرَاهِيمُ، أَعِشُ فِي مَدِينَةٍ جُدَّةَ.	أ	يوم الثلاثاء ١٤٤٤ / ٥ / ١٢
	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ.		يوم الأربعاء ١٤٤٤ / ٥ / ١٣
	وَالْأَمْوَجُ عَالِيَةٌ. أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي.		يوم الخميس ١٤٤٤ / ٥ / ١٤

❖ ملحوظات هامة ❖

- ١ / تعويد الابن كتابة اسمه ثلاثياً.
- ٢ / عدم الكتابة للابن بأي حالٍ من الأحوال.
- ٣ / الاهتمام والانتباه لرسم الحروف وكتابتها بشكل صحيح.
- ٤ / كتابة الحركات بشكل صحيح ، والكتابة بسطر وترك سطرًا فارغًا.
- ٥ / وضع فاصلة بين الجمل : (،) ووضع نقطة على السطر نهاية كل جملة : (.)