**- المحاضرة الاولى**

**كان الاغريق أول الجغرافيين الذين وصلتنا عنهم معلومات مسجلة
...........
- يمكن تلخيص فكر الحتميين(المدرسة الحتمية) : في أن الانسان يقع تحت السيطره للبيئة وتؤثر فيه بشكل كامل .
- ويمكن تلخيص فكر الامكانيين(المدرسة الامكانية): في أن الانسان له قدرته على تغيير البيئة من خلال تغيير الاستخدام، لكن لاتنكر المدرسة أثر الظروف الطبيعية أو البيئية في الانسان .
- ويمكن تلخيص مدرسة التفاعل المشترك (وهي تمثل الوسطية بين الحتمية والامكانية) : في أن البيئة تؤثر في الانسان والانسان يؤثر على البيئة.
..............
- علم الجغرافيا البشرية يهتم ب :
1- دراسة الجنس البشري .
2- دراسة استغلال الارض .
3- دراسة استخدام الموارد الطبيعية المختلفة .**

**المحاضرة الثانية**

**- قسم هنتينجتون الجغرافيا البشرية الى العناصر التالية :
1- الظروف الطبيعية
2- أشكال الحياة على سطح الارض
3- استجابات الانسان للبيئة
......
- عناصر البيئة الطبيعية
1- المناخ
2- أشكال السطح
3- التربة
..............
- عناصر المناخ
1- الحرارة والنبات
2- المطر
............
- تستخدام الخريطة الكنتورية للتعرف على :
1- الاختلاف في المنسوب.
2- الانحدار .
...............
- تصنف اشكال سطح الارض اجمالاً بـ :
1- السهول
2- الهضاب
3- التلال
4- الجبال
..............
- أول عنصر من عناصر أشكال الحياة على سطح الارض النبات**

**المحاضرة الثالثة**

**- تتمثل مدى استجابة الانسان للبيئة بما يلي :
1- الملبس .
2- المسكن .
3- الأدوات التي يستخدمها الأنسان .
4- وسائل النقل .
5- الحرف .
................
- تتمثل الحرف التي يمارسها الانسان بـ :
1- حرفة الصيد والجمع والالتقاط
2- حرفة الرعي
3- حرفة الزراعة
(تركز انتاج المطاط الطبيعي في جنوب شرقي آسيا
وينتج القطن في مصر.)
4- حرفة قطع الاخشاب
5- حرفة التعدين
(حرفة التعدين من الحرف المهمة في بريطانيا بسبب غناها بالفحم)
6- حرفة الصناعة**

**المحاضرة الرابعة**

**- هناك عوامل كثيرة تسبب قصورا في مجال الزراعة وتنميتها الى جانب الإضرار بالبيئة مثل :
1- قلة مساحة الأراضي الزراعية.
2- قلة موارد المياه.
3- التزايد المستمر في عدد السكان , وزيادة الاستهلاك.
4- الإكثار من استخدام الأسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية .
................
- الصناعة مصدر رباعي الابعاد في احداث التلوث من خلال :
1- الادخنة التي تتصاعد منها تلوث الهواء.
2- المخلفات السائلة تلوث الماء .
3- اصوات الالات تلوث السمع .
4- التلوث البصري.

...............
- من الاثار البيئية للتلوث الهوائي :
1- الامطار الحمضية (يقصد بها زيادة تركيز الهيدروجين في الماء)
2- الاخلال بطبقة الاوزون
3- الضباب الدخاني .
4- زيادة نسبة الرصاص في الجو.

.................

تمثل المسطحات المائية حوالي 72% من مساحة الكرة الارضية .

....................
- من أهم ملوثات الماء :
1- مياه المطر الملوثة .
2- مياه المجاري .
3- المخلفات الصناعية .
4- المفاعلات النووية.
5- الحروب.
6- المبيدات الحشرية.
7- التلوث الناتج عن تسرب البترول.

...............

- من أهم مصادر تلوث سطح الأرض :
1- المبيدات الحشرية .
2- الاسمده .
- وتنقسم الأسمدة إلى قسمين :
1- الأسمدة العضوية : (وهي الناتجة من مخلفات الانسان والحيوان ولايوجد منه مخاطر على التربة)
2- الأسمدة غير العضوية : (وهي التي يصنعها الانسان من مركبات كيميائية فهي تلوث التربة**

**المحاضره الخامسة**

**أقاليم العالم المختلفة وهي :**

* **إقليم الغابات الاستوائية المدارية**
* **الإقليم الموسمي**
* **إقليم السفانا**
* **الإقليم الصحراوي**
* **إقليم البحر المتوسط**

**إقليم الغابات الاستوائية المدارية**

**حوض الأمزون**

**حوض الكونغو**

* **في قارة آسيا في العديد من الدول كإندونيسيا و أجزاء واسعة من جزر المحيط الهادي**

**الخلاصة هنا تكمن في ترديد ما ذكره لابلاش حينما قال عبارته المشهورة ”أن بيئة الغابات المدارية من أقوى البيئات طابعا و طبعا لسكانها“.**

* **النظام الاقتصادي لسكان إقليم الغابات المطيرة (خصائصه)**

 **يشتمل على حرف بدائية**

**تخصص بعض الجماعات في بعض الحرف المزاولة**

**محدودية التطور الاجتماعي و السياسي**

**حرفة الجمع و الالتقاط و الصيد**

* **مستوى بدائي متدني**
* **حياة قبلية قائمة على الترابط الشديد**
* **صغر عدد أفراد المجتمع السكاني**
* **تعتمد على المقايضة**
* **الإقليم الصحراوي (الجاف)**
* **تمتد صحارى العالم بين خطي العرض 20-30 درجة.**
* **تشكل 81% من مساحة اليابس يسكنها 4% من سكان العالم.**
* **يعمل سكانها في حرف متعددة كالرعي و الزراعة و الصناعة.**
* **أبرز خصائص و مميزات الإقليم الصحراوي**
* **الحرارة المرتفعة**
* **الجفاف الشديد**
* **قلة المطر و تذبذبه**
* **المدى الحراري الكبير (اليومي و الفصلي)**

**تأقلم نباتاتها الطبيعية مع الظروف القاسية**

* **إقليم البحر المتوسط (الإقليم المعتدل)**
* يتوزع في مناطق عدة من العالم ، يمتد بين دائرتي العرض 30-40 درجة شمال و جنوب خط الإستواء.
* شهد قيام حضارات متعددة
* مثلت حرفة زراعة الحبوب و الفاكهة و الزيتون الأساس الاقتصادي لهذه المنطقة الجغرافية.فهو من أقدم الجهات التي عرفت الزراعة.
* **إقليم غرب أوروبا**

**الخصائص العامة لهذا الإقليم:**

* **يعد منطقة هبوب الرياح العكسية الغربية**
* **غاباته نفضية و أهم أشجاره الزان و البلوط**
* **معظم أراضي الغابات تم استخدامها للزراعة أو للحاجة إلى الأخشاب قبل اكتشاف الفحم.**
* **توجد به أهم مصايد الأسماك في العالم (بحر الشمال)**
* **يعمل جزء كبير من السكان في الاقليم بالصيد أو الملاحة.**
* **من أهم و أبرز أقاليم الصناعة في العالم.**
* **توفر موارد الوقود (الفحم و المساقط المائية)**
* **غني بثرواته المعدنية خاصة في الجهات الغربية ( بريطانيا و فرنسا و ألمانيا و بلجيكا).**
* **متطور اقتصاديا و صناعيا.**
* **الإتحاد الأوروبي**

المحاضره السادسة

**الزراعه**

* **الأنشطة الاقتصادية الأولية ((Primary Economic Activity**

**و تعرف بالاستخراجية كذلك**

* **النشاط الاقتصادي الثاني ((Secondary Economic Activity**

**و تعرف هي الأخرى بالتحويلية**

* **النشاط الاقتصادي الثالث ((Tertiary Economic Activity**

**يضم القيام بأعمال الخدمات التي تقدم للمنتجين والمستهلكين كالخدمات التجارية والمصرفية والباعة والأطباء والمعلمين و العاملين في قطاع التأمين وغيرها**

* **النشاط الاقتصادي الرابع ((Quaternary Economic Activity**

يضم العاملين بالاتصالات والمعلومات

**ما هية الزراعة؟**

**الزراعة هي النشاط الموجه لإنتاج المحاصيل و تربية الحيوان و الدواجن لتوفير الأغذية ، الأعلاف و غيرها للبشر و الحيوان.**

تتميز بأنها حرفة عالمية واسعة الانتشار

**==**

**الأسلوب الذي تدرس به الجغرافيا الزراعية فيمكن حصره في منهجين رئيسين هما:**

1. **المنهج الإقليمي:**

**يقوم على أساس دراسة جميع المحاصيل الزراعية في منطقة معينة من مناطق العالم.**

**2- . المنهج المحصولي:**

**يقوم المنهج على أساس دراسة جانب معين من جوانب الانتاج الزراعي**

**مقومات الإنتاج الزراعي الطبيعية:**

**أشكال سطح الأرض – المناخ - التربة - موارد المياه.**

**مقومات الإنتاج الزراعي البشرية:**

**الأسواق، المواصلات، رأس المال، سياسات التنمية الزراعية**

**الأراضي الزراعية**

**لا تشكل سوى 11% من مساحة اليابسة في العالم**

**يمكن التمييز بين عدة نظم تتعلق بملكية الأرض وذلك على النحو التالي :**

1. **الملكية الخاصة**
2. **ملكية الدولة**
3. **الملكية القبلية**
4. **الزراعة بالمشاركة**
5. **الأبعاديات**
6. **الزراعة التعاونية**
7. **الزراعة الجماعية**

**الأنماط الزراعية:**

* **الزراعة الكثيفة (Intensive Agriculture):**

يمارس هذا النمط من الزراعة في المناطق المزدحمة بالسكان

* **الزراعة الواسعة (Extensive Agriculture):**

يمارس هذا النمط من الزراعة في المناطق الحديثة العهد بالاستغلال، الكبيرة المساحة القليلة السكان

**تعد زراعة القمح في براري السهول الوسطى في أمريكا الشمالية ، هضبة الفلد في جنوب أفريقيا مثالا جيدا على نمط الزراعة الواسعة.**

* **الزراعة العلمية التجارية**

**تسود في اوربا**

عندما نعقد مقارنة بين خارطة الزراعة في العالم مع خارطة توزيع المناخات العالمية يمكننا رؤية مدى التوافق بين المناخ و الزراعة فالأراضي الجافة ترتبط بتربية المواشي بينما الأراضي الرطبة ترتبط بزراعة الحبوب

**المحاضرة السابعة**

**- التعدين هو العمل علىاستخراج المعادن التي في الأرض على اختلاف أنواعها و بطرق التعدين المعروفة .
- الموارد المعدنيةهي كل ما يستخرج من القشرة الأرضية من معادنفلزية و معادن لافلزية .
- تتكون الثروة المعدنية من 92 عنصرا مختلفا و إذا ما تم إضافة 15عنصرا تمكن الإنسان من تصنيعها كان مجموع العناصر .107
- استخدام المعادن تطور في سلسلة زمنية وعصور أطلق عليها :
1- العصر الحجري (استخدام الصخور في صنع الأدوات)
2- عصر البرونز (استخلص فيه الانسان معدن البرونز عن طريق خلط النحاس و القصدير معا)
3- عصر الحديد (تم فيه صنع أدوات الحرب و القتال و الزراعة)
4- عصر الطاقة (بدأ الإعتماد أولا على الأخشاب ثم الفحم الحجري ثم البترول و الغاز الطبيعي إلى جانب الطاقة النووية)
- للتعدين ووجود المعادن في الطبيعة خصائص عدة هي :
1- المعادن موارد طبيعية غير متجددة .
2- اختلاف التوزيع الجغرافي للمعادن على سطح الأرض.
3- غالبا ما تكون مختفية تحت سطح الأرض.
4- يأخذ الخام المعدني شكل مثلث .
5- معظم الفلزات معمرة .
6- يمكن تخزينها لفترات طويلة .
7- تتميز بمرونة عرضها وأسعارها .
8- يعمل بها عدد كبير من الأيدي العاملة .
9- يحتاج الإنتاج المعدني إلى رؤوس أموال ضخمة .
................
- العوامل المؤثرة في توزيع المعادن هي :
1- أنواع و أصناف الصخور .
- ونذكر أنواع وأصناف الصخور وهي :
- الصخور النارية تحتوي على عروق معظم الفلزات الرئيسة كالذهب و المنجنيز.
- الصخور المتحولة تشمل النحاس و الحديد و الكروم و النيكل.
- الصخور الرسوبية تضم الفوسفات و البوتاس و الفحم والنفط.

2- العصور الجيولوجية .
3- وجود الإلتواءات والإنكسارات .
4- عوامل التعرية .

................
- للتعدين طريقتان هما :
1- التعدين السطحي(تستخدم عندما تكون الرواسب قريبة من سطح الأرض)
2- التعدين الباطني(تستخدم هذه الطريقة عندما تكون الرواسب و الخامات على عمق تحت سطح الأرض.)
....................
- من أقاليم التعدين الرئيسة في العالم و التوزيع الجغرافي :
1- إقليم امريكا الشمالية .
2- أقاليم إتحاد روسيا .
3- إقليم غرب أوروبا .
4- إقليم أمريكا الجنوبية .
5- إقليم أوقيانوسيا .
6- إقليم آسيا .
7- إقليم إفريقيا .
8- إقليم الخليج العربي .**

المحاضره الثامنة

**الصناعه**

**تعريف الصناعة**

الصناعة هي حرفة تحويل المادة من حالتها القائمة إلى حالة جديدة تناسب الغرض المطلوب

**من الواضح أن الصناعة تتأثر في توطنها بعوامل كثيرة منها:**

**1-المواد الخام**

1. **السوق**
2. **القوى المحركة و مصادر الطاقة**
3. **القوة العاملة**
4. **وسائل / وسائط النقل**
5. **رأس المال**
6. **السياسات الحكومية**

**للصناعة الحديثة خصائص تميزها عن الصناعة الحرفية ومن هذا الخصائص**

1. العمل ضمن المصانع وهي كبيرة وواسعة
2. ميكنة معظم العمل داخل المصانع
3. اتساع الإنتاج
4. التخصص في الإنتاج
5. الأيدي العاملة الفنية و الماهرة
6. ظهور قطاع الأبحاث والتطوير

**تصنيف الصناعات عالميا تبعا لنوع التقنية المستخدمة**

**صناعات كثيفة رأس المال**

و هي الصناعات التي تكون فيها نسبة رأس المال المستثمر في العمل عالية جدا كالبتروكيماوية

**2. صناعات كثيفة العمل**

**و هي الصناعات التي تكون فيها نسبة العمل إلى رأس المال عالية كصناعة المنسوجات**

**3. صناعات كثيفة المواد الأولية**

و هي الصناعات التي تمثل فيها كلفة المواد الولية نسبة عالية من التكاليف الكلية كصناعة تكرير النفط ، حيث يشكل النفط الخام حوالي 75% من تكاليف إنتاج المشتقات النفطية.

**أولا: الأقاليم الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ( (The USAوهي :**

**1. إقليم إنجلترا الجديدة ( ( New England**

**2. إقليم أطلس الأوسط ((The Midwest**

**3. إقليم بتسبرج - كليفلاند ( (Pittsburg-Cleveland**

**4.إقليم كاليفورنيا ( (California**

**ثانيا: الأقاليم الصناعية في بريطانيا**

**1. إقليم اسكتلندا**

**2. إقليم شمال شرق إنكلترا**

**3. إقليم يوركشاير**

**4. إقليم لانكشير**

**5. إقليم الوسط (الميدلاند)**

**6. إقليم جنوب ويلز**

**7. إقليم لندن**

**ثالثا: الأقاليم الصناعية في فرنسا وهي**

1. الإقليم الشمالي الفرنسي البلجيكي
2. إقليم الألزاس واللورين
3. إقليم باريس – الرون

**المحاضره التاسعة**

**جغرافية السكان**

**الديموغرافيا** تعني وصف السكان أو الكتابة عن السكان

* **أسباب زيادة الاهتمام بالسكان:**

1 - نمو سكان العالم
2- النمو الصناعي
3- نمو البحث العلمي و الإحصاء
4- تقدم علوم الأحياء (البيولوجيا.
5- تزايد المحاولات العلمية الجادة في دراسة السكان.
6- ظهور النظريات السكانية (كنظرية مالثوس التشاؤمية)

**تهدف جـغرافـية السـكان إلى دراسة المفاهيـم الأساسية والقضايا السكانية المهمة من منظور جغـرافي**

تهتم بالنظريات والمؤشـرات الديموغرافية كنظرية التحول الديموغرافي ومعـدلات المواليد والوفيات والهجرة

**؛ الديموغرافيا تهتم بالجانب الرقمي والجغرافيا تهتم بالجــــانب التحليلي**

**مناهج البحث في دراسة السكان فإنها :**

1. **المنهج الموضوعي: يهتم بدراسة الظاهرة مباشرة أو عناصرها بشيء من التحليل، مثل دراسة سكان مدينة ، أو التغيرات السكانية في منطقة ما، أو دراسة مشكلة سكانية.**

**المنهج السلوكي: واكب ما يسمى بالاتجاه السلوكي في الجغرافيا في أوائل السبعينات الذي اتجه صوب تفسير الظواهر وفقا للجانب السلوكي للإنسان**

**المنهج الأصولي**

**يعتمد على فهم الظاهرة و تحليلها بجوانبها كاملة لا في صورة جزئية**

**مصادر البيانات و المعلومات السكانية ( احصاءات السكان )**

**الأول: مصادر مباشرة**

تضم التعدادات السكانية و المسح بالعينة

**الثاني: مصادر غير مباشرة**

تشمل سجلات الولادة و الوفاة حالات الزواج و الطلاق

**ما النمو السكاني ( التعريف) ؟**

**هو اختلاف حجم السكان في المجتمع عبر فترات زمنية متباينة**

* **الأنماط العالمية للنمو السكاني**

**% المواليد**

**% الوفيات**

**% الهجرة**

**مقاييس النمو السكاني:**

**طريقة المتوالية الحسابية**

**طريقة المتوالية الهندسية:**

**الطريقة الأسية**

**طريقة المكونات**

**بعض المعادلات السكانية المتداولة**

* **قاعدة السبعين**

**طرق قياس الكثافات السكانية**

**الكثافة الخام  Crude density  : ( أكثر مقاييس الكثافة شيوعا )**

و هي أبسط المقاييس على الإطلاق، حيث يتم **تقسيم اجمالى عدد السكان فى منطقة معينة على المساحة الكلية للمنطقة**

**الكثافة الخام  Crude density  : ( أكثر مقاييس الكثافة شيوعا )**

و هي أبسط المقاييس على الإطلاق، حيث يتم **تقسيم اجمالى عدد السكان فى منطقة معينة على المساحة الكلية للمنطقة**

**الكثافة المهنية Occupational Density  :**

هى كثافة قطاع معين من العاملين فى مهنة ما إلى اجمالي المساحة

**درجة التزاحم Crowding  (قياس كثافة السكان في المدن):**

وهى تعبر عن العلاقة بين عدد السكان وعدد الغرف التى يقطنون فيها

**الكثافة الزراعية:** تحسب بعدد السكان العاملين في الزراعة فقط إلى مساحة الأراضي المزروعة

المحاضره العاشره

**الإستيطان البشري**

أكد **فلبريك في تعريفه للجغرافيا بأنها ”تحليل و تفسير أنماط سكنى الإنسان و تعميره للأرض“.**

**العوامل المؤثرة في العمران الريفي**

يرى **ديمانجون** أن هناك عدة عوامل تؤثر في توزيع العمران الريفي يمكن حصرها فيما يلي:

1. **العوامل الطبيعية**
2. **التكوينات الجيولوجية**
3. **عامل الارتفاع و الانخفاض عن سطح الأرض**

**العوامل البشرية:**

1. **شبكتا الري والصرف**
2. **شبكة الطرق**
3. **نظام الحيازة وملكية الأرض**
4. **نمط استخدام الأرض**

**- مجموعة عوامل التجمع :**

**أ- التجمع يوفر ميزات دفاعية ،فقديما كان يتم عمل أسوار حول القرية بهدف الحماية والدفاع.**

**ب- التجمع ضرورة لتعامل مع الظروف البيئية القاسية وذلك للتحكم في مياه الري والاستفادة من خصوبة التربة.**

**جـ- الرغبة في الحصول على فوائد وتيسيرات خدمية اجتماعية كالتعليم والصحة**

**مواقع وأشكال القرى**

1. **القرية الدائرية:**

وتنتشر في الريف المصري حيث تقع عند مفترق الطرق

**. القرية الخطية أو الطوليةLinear Village قرى تقاطع الطريق Cross Road Village**

**القرى التوأمية أو المزدوجة**

**حيث تنشأ الأبنية على أحد جانبي المجرى وفي فترة زمنيه أحدث تقام على مباني أخرى على نهاية كوبري يصل العمران القديم بالجانب الجديد.**

**القرى النجمية:**

**قرى هوامش المعمور (مع الصحارى و السواحل)**

1. **قرى التسويق:**

وهي تلك المحلات العمرانية الريفية التي يقام بها سوق أسبوعي

.

**المحاضرة الحادية عشرة**

**الاستيطان البشري الحضري**

**نشأت المدينة وليدة فائض من الطعام والوقت،**

**نماذج من المدن القديمة**

**- مدن دجلة والفرات**

**2- مدن مصر القديمة**

**3- مدن سوريا وفلسطين القديمة**

**4- مدينة حلب**

**5- مدينة دمشق**

**- مدينة بيت المقدس (القدس)**

**7- المدن الفينيقية**

**8- المدن الإغريقية**

**9-المدن الرومانية**

يميز مدن القرون الوسطى الأوروبية هو نمو

 **نظام الإقطاع**

إن أهم ما يلفت النظر لمدن القرون الوسطى هو تميزها بالقلعة و الكنيسة و السوق

**المدن الحديثة**

**أهم العوامل و الأسباب التي ساعدت على نمو و ازدهار المدن:**

 تركز الصناعات في مراكز معينة

ارتباط العالم كله بطرق مواصلات برية و بحرية

تركز الأعمال و الأنشطة الاقتصادية

تتباين درجه التحضر والحضرية على مستوى القارات و الدول في العالم

**إن انخفاض نسبة التحضر بصورة كبيرة في آسيا و إفريقيا يرجع لكونهما قارتين كبيرتين تضمان شعوبا زراعية و رعوية تقليدية و تعج بقراها الريفية.**

**المحاضرة الثانية عشر**

**الجغرافيا السياسية**

انقسمت الجغرافيا إلى

 **الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية**

فالجغرافيا السياسية تعتبر أحد فروع الجغرافيا البشرية

**الوحدة السياسية هي** تلك المساحة من الأرض التي تحتلها جماعات بشرية منظمة تنظيماً سياسياً

**تطور الجغرافيا السياسية**

في منتصف القرن السابع عشر قام الشاب الجراح السير وليم بتي وعلى مدار أربع سنوات **(1654 ــ 1660م)** بإنشاء خريطة لايرلندا

**وقد أورد وليم بتي عدة ملاحظات هامة هي:**

1. يجب أن لا تشغل الدولة مساحة تزيد على قدر معين
2. أفضل الدول ذات الواجهة البحرية أو ذات العقبات الطبيعية
3. يجب أن تكون الدولة منعزلة عن العالم سهلة الاتصال به
4. المستعمرات يجب أن تكون في أضيق مكان ممكن
5. أفضل مكان داخل الدولة تلك المنطقة التي يستغلها سكانها
6. لابد من تركيز السكان وإنشاء العواصم

فالدولة حسب رأي راتزل هي اتحاد بين السكان **والوطن**

من بين الأفكار التي كان ماكندر يتبناها هي:

**1- من يحكم أوروبا يتحكم في قلب العالم. 2 - من يحكم قلب العالم يتحكم في جزيرة العالم.**

**3- من يتحكم في جزيرة العالم يحكم العالم.**

**كارل هاوسهوفر**

لقد سخر الجغرافيا لغرض واحد وهو خدمة الاشتراكية الألمانية

**مجال الجغرافيا السياسية**

مجالها هو دراسة الوحدات السياسية ومشاكلها دراسة جغرافية حيث تهتم الجغرافيا السياسية بأمرين هما.

1- تحليل العلاقات بين الجماعة البرية والبيئية أو الأرض وتكون منها وحدة سياسية.

2- تحليل العلاقات الداخلية والخارجية للدولة أو الوحدة السياسية.

**العناصر الرئيسة للوحدة السياسية هي :**

**أ- الأرض. ب- السكان. ج- النظام**

**العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة منها:**

1- **الموقع الجغرافي.**

**2- مساحة الدولة وشكلها.**

**3- المناخ.**

**4- التضاريس.**

**5- الأنهار ومصادر المياه.**

**المحاضرة الثالثة عشر**

**النقل ووسائلة**

**النقل ووسائله (جغرافية النقل و المواصلات)**

**تطور وسائل النقل**

* **استخدام الانسان الحيوان**
* **النقل البري**
* **خطوط سكك الحديد**
* **النقل البحري والموانىء البحرية**
* **النقل النهري**
* **النقل الجوي**

**خطوط سكك الحديد:**

**أول ما انشأت السكك الحديدية في بريطانيا ثم بعدها في اوروبا وتعود اهميتها في تعمير مناطق كثيره في العالم حيث:**

**1. سهولة الحركة عل القضبان**

**2. امكانية حمل كميات كبيره من البضائع**

**3. السير مسافات طويلة**

**4. امكانية حمل المسافرين والبضائع**

**النقل البحري:**

1. **موقع جغرافي هام**
2. **وجود مصبات خليجية محمية**
3. **حماية الميناء من العواصف**
4. **ان تكون مياهه عميقة**
5. **امكانية انشاء مستودعات وارصفة له بسهوله**
6. **وجود شبكة طرق تربط الميناء بظهيره**

**أهمية الطرق و وسائل المواصلات**

* **ساعدت على تعمير أجزاء كبيرة من العالم**
* **ربط أجزاء الدولة بعضها ببعض**
* **دورها في نقل المواد الخام و المنتجات**
* **دورها في انتقال البشر و تحركاتهم على المستوى المحلي و العالمي. (الملاحة الجوية مثلا)**

**المحاضرة الرابعة عشر**

**الأساليب الحديثة لدراسة الآثار السلبية و الايجابية للإنسان**

تعريف نظم المعلومات الجغرافية :

عبارة عن علم لجمع, وإدخال, ومعالجة, وتحليل, وعرض, وإخراج المعلومات الجغرافية والوصفية لأهداف محددة

**فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية**

1. توفر رموز متعددة الأشكال والأحجام بتقنية عالية
2. **إمكانية الحصول على معلومات حديثة متجددة عن العملية التخطيطية ،وتحديد الأبعاد على الخريطة كالطول والعرض والمساحة.**

3. إمكانية تحليل ومعالجة كم كبير من البيانات للبحث عن الخصائص الجغرافية الموقعية والمساحية ،كالتجاور وتحديد نمط التوزيع المكاني.

1. تمنح مخرجات كارتوغرافية موضوعية تسهم في مساعدة متخذ القرار بدقة وسرعة لاستنطاق أجوبة عن أسئلة، كالعدد والكثافة وتغيير المقياس والإحداثيات الجغرافية

5- انجاز عمليات القياس والمطابقة للخطوط و الاشكال على الخريطة وإخراج المعلومات المرئية ومشاهدتها على الشاشة فضلاً عن معالجة المعلومات التي تعتمد بدورها على كفاءة الأجهزة والبرامج المستخدمة

6-عرض النتائج ورسم المعلومات

**الاستشعار عن بعد**

الاستشعار عن بعد هو دراسة الظواهر من الجو أو الأقمار الاصطناعية، وهو يؤهّل العلماء لترجمة الظواهر بطريقة أفضل

**تعريف الاستشعار عن بعد:**

 **هو علم وفن امتلاك المعلومة عن بعد ومنها : الحصول على معلومات عن أشياء أو ظواهر بدون أن يكون هناك اتصال طبيعي معهما**

**أهمية الاستشعار عن بعد**

* الرصد البيئي لنفس المكان كل 16 يوم
* رصد التغيرات التي تحدث
* انشاء خرائط استخدام الأرض
* عمل الخرائط الطبوغرافية
* دراسة الكوارث الطبيعية كالسيول و الحرائق
* دراسة مشكلة التصحر التي يعاني منها دول عدة بما فيها دولنا العربية و الإسلامية
* رصد التغيرات المناخية ((Climate Change

**1 /اذكر العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة منها ؟

ج /العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة منها:
1- الموقع الجغرافي.
2- مساحة الدولة وشكلها.
3- المناخ.
4- التضاريس.
5- الأنهار ومصادر المياه.

2/نقسم المدن حسب وظائفها الى سبعة وضائف اذكرها ؟**

**1- المدن العسكرية
2-المدن التجارية
3-المدن الصناعية
4-مدن الترفية والاستشفاء
5-المدن الدينية
6- مدن العواصم
7-مدن الجامعات**

**3/هل هناك علاقة بين علم الجغرافيا و نظم المعلومات الجغرافية ؟ وضح ذلك ؟

علم الجغرافيا و نظم المعلومات الجغرافية:
تلتقي نظم المعلومات الجغرافية مع علم الجغرافيا لتصل إلى ذروة وظائفها التحليلية للمساهمة في وضع الافتراضات أو التنبؤات المستقبلية التي يمكن أن تطرأ على الظاهرات الجغرافية.
وتبّين أن أكثر المجالات العلمية التي تطبق فيها نظم المعلومات الجغرافية تخضع لعلم الجغرافيا وهذا دليل على الصلة الوثيقة بينهما وتوفر المجالات المعلوماتية التي تحتاج إلى تطبيق نظم المعلومات الجغرافية فيها

4/ماهي فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية ؟

استخدام نظم المعلومات الجغرافية
١- عمل نموذج لقاعدة المعلومات لتخزين وإدارة وربط جميع الخرائط
٢- عمل المعايير اللازمة للتطبيقات وتبادل المعلومات
٣- تطوير قاعدة معلومات جغرافية لمنطقة دراسية
٤- عمل خطة شاملة لتطوير الأجهزة والبرامج
٥- عمل برنامج تدريبي وتعليمي لزيادة فهم واستخدام نظم المعلومات الجغرافية

5/مالفرق بين الصناعات المنزلية والصناعات الحرفية؟ واذكر مثالاً على كل واحدة؟؟

الصناعات المنزلية مايقوم به افراد الاسرة من صناعة
داخل البيت مثل الخياطة والطعام اما الصناعة الحرفية
ما يقوم به العاملين فى المصنع مثل الحديد

6/اذكر الأقاليم الصناعية في اليابان؟

الأقاليم الصناعية في اليابان هي :-

طوكيو\هورشيما \نزاكى

7/للمعادن عوامل تؤثر في توزيعها ؟ ماهي؟

أنواع و أصناف الصخور
العصور الجيولوجية
وجود الإلتواءات والإنكسارات
عوامل التعرية

8/ماهي أهم مقومات الإنتاج الزراعي البشرية؟؟؟

مقومات الإنتاج الزراعي البشرية:
الأسواق، المواصلات، رأس المال، سياسات التنمية الزراعية.

9/تصنف الأنشطة الاقتصادية إلى أربعة ما هي ؟ مع ذكر مثال؟؟؟**

**الأنشطة الاقتصادية الأولية ((Primary Economic Activity
النشاط الاقتصادي الثاني ((Secondary Economic Activity
النشاط الاقتصادي الثالث ((Tertiary Economic Activity
النشاط الاقتصادي الرابع ((Quaternary Economic Activity

مثال على النشاط الاقتصادي الرابع ((Quaternary Economic Activity
يضم العاملين بالاتصالات والمعلومات كذلك الذين يعملون بالدراسات والأبحاث والتعليم العالي.

10/ماهي الحرف السائدة في الإقليم الموسمي؟

الزراعة
الصناعة والتعدين

11/ما المقصود بكل من الزراعة والتعدين ؟ وما العوامل المؤثرة عليهما ؟

الزراعة هى ما يقوم بة الانسان بفعل الطبيعة من زراعة
الارض والتعدين هومايقوم على استخراج البترول لصناعة مشتقات
لسد حاجةالسكان

12/ماهي العوامل الطبيعية المؤثره على نشاط الانسان واستغلال الانسان للبيئة ؟

المناخ : يؤثر المناخ في النشاط البشري حيث يؤثر على كل من الحياة النباتية والحيوانية ويؤثر في تشكيل سطح الارض وعلى اختلاف طبيعة الغطاء النباتي ومن عناصره :
1. الحرارة والنبات: تلعب الحراره دوراً في حياة النبات من خلال زيادة التبخر من التربة والنتح من النبات ،
المطر : يعتبر المطر أحد صور التساقط الهامة فهو يلعب دوراً مهماً في التنمية الزراعية حيث تعتمد علية في الري بشكل مباشر أو غير مباشر عن طريق استغلال مياه الابار السطحية كما تؤثر الامطار في فصل النمو الزراعي والمساحة المزروعة وحجم الجريان السطحي في الوديان والانهار .
وتعتبر القيمة الفعلية للامطار من الدراسات الهامة لاثرها على التوزيع النباتي والرطوبه الارضية وكمية المياه التي يمكن أن تضاف للخزان الجوفي

13/أي المدرستين نؤيد المدرسة الحتمية أم الامكانية؟ ولماذا .

\* نؤيد المدرسة الامكانية
والسبب يمكن تلخيصه بأن الانسان له قدرته على تغيير البيئة من خلال تغيير الاستخدام**

**14/ما أثر الكشوفات الجغرافية على علم الجغرافيا.

بعدها جاء عصر الكشوفات الجغرافية الذي أضاف الكثير من المعلومات لعلم الجغرافيا في الفتره من القرن 15 - 18 مثل :
1. اضافة معلومات جديده عن العلم الجديد
2. تطور الجغرافيا الوصفية على حساب الفروع الاخرى.
3. زيادة المعرفة بأحوال العلم.
4. توفير الماده اللازمة لعمل الخرائط
5. تعد المعلومات التي اتاحتها الكشوفات الجغرافية ذات اثر مهم على ماهية علم الجغرافيا.
- في القرن 17 نشر فارينس أول كتاب يتضمن نظريته عن العالم واسم الكتاب
. عام 1650General Geography الجغرافيا العامه
- في القرن 19 تطورت فلسفة الجغرافيا وأصبح هناك ميل الى تطبيق وتحديد ميدان علم الجغرافيا ومنذ ذلك الوقت انفصلت عنه موضوعات مثل الجيومورفولوجيا، وأهم ماكتب في ذلك همبولت وكارلتر وهما من أهم مؤسسي علم الجغرافيا الحديث ، حيث كتب الاول بالدراسات الجيولوجية والتضاريسية والنباتية والحيوانية، والثاني قام بدراسة العلاقه بين توزيع الظاهرات المختلفة وكانت هذه خطوه متقدمة في منهج علم الجغرافيا**

**ملاحظة / التركيز على اسماء العلماء
امثال هومر Hmomer وهيرودوت وأفلاطون وارسو .**

**(ومن العرب )
مثل الاصطخري وابن حوقل والادريسي
الذي رسم خرائط قديمة اعتمدت عليه رسم الخرائط**

**- نظم المعلومات الجغرافية : هي عبارة عن علم لجمع, وإدخال, ومعالجة, وتحليل, وعرض, وإخراج المعلومات الجغرافية والوصفية لأهداف محددة.
a - نعم
b - لا

- 2. الاستشعار عن بعد: هو علم وفن امتلاك المعلومة عن بعد ومنها : الحصول على معلومات عن أشياء أو ظواهر بدون أن يكون هناك اتصال طبيعي معهما
.a - لا
b - نعم

3 - تتمثل اهمية السكك الحديدة في تعمير مناطق كثيره في العالم .

a -نعم
b- لا

4 - مجال الجغرافيا السياسية ا هو دراسة الوحدات السياسية ومشاكلها دراسة جغرافية
a - نعم
b – لا**

**- 1. تتميز الجغرافيا البشرية بأنها :
a - أ‌. من العلوم التي تتشابك مع كثير من العلوم
b - ب‌. من العلوم التي لا تتشابك مع العلوم الاخرى
c - ج. لها ظهور كثير على العلوم
d - د. جميع ماذكر صحيح**

**2 -
2. عصر الكشوفات الجغرافية الذي أضاف الكثير من المعلومات لعلم الجغرافيا في الفتره من القرن 15 - 18 مثل:
a - . زيادة المعرفة بأحوال العلم
b - ب‌. توفير الماده اللازمة لعمل الخرائط
c - ج. تطور الجغرافيا الوصفية على حساب الفروع الاخرى
d - د. جميع ماذكر صحيح**

**3 - 3. تنادي المدرسة الامكانية الجغرافية ب :
a - أ. في أن البيئة تؤثر في الانسان والانسان يؤثر على البيئة.
b - ب. بأمكانية الانسان في أن يختار من البيئة ما يلائم حياته وهو يستجيب لظروف البيئة ولكنه لايخضع لها
c - ج. أن الانسان يقع تحت السيطره للبيئة وتؤثر فيه بشكل كامل.
d - د. ب + ج**

**- 1. من مميزات النظام الاقتصادي لسكان اقليم الغابات المطيره تخصص بعض الجماعات في بعض الحرف المزاولة
a - نعم
b - لا**

**2 - 2.يضم النشاط الاقتصادي الثالث القيام بأعمال الخدمات التي تقدم للمنتجين والمستهلكين كالخدمات التجارية والمصرفية
a - نعم
b - لا**

**3 - 3. تمارس الزراعة الواسعة في المناطق المزدحمة بالسكان مثل الشرق الأقصى و دول غرب أوروبا
a - نعم
b - لا**