

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعم الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".
وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار "

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣				
١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.	أ - وصل.	ب- الماء.	ج سطح.	د - الأرض.
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..	أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين	نعت مجرور وعلامة جره	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣	
١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣				
تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة	أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن	ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي	أ - مسألة	ب- يتألف	ج- رأس	د - مأذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها	أ - مفتوح	ب- مكسور	ج - مضموم	د - ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	
---	--

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/٠٥W٠kUSaQM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsqli>

إعداد: قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل