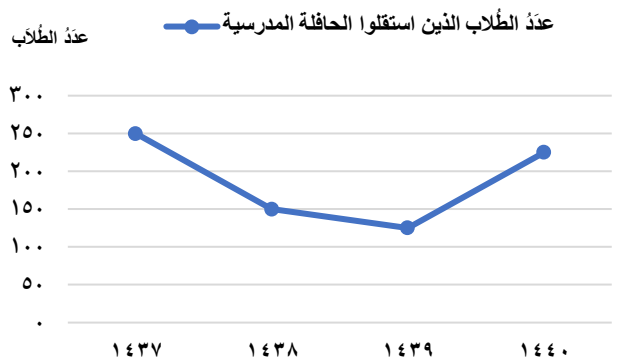


المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة	رياضيات
وزارة التعليم				الصف	الرابع
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك				الزمن	ساعتان ونصف
الاختبارات المركزية		عدد الصفحات	٤	التاريخ	١٤٤٧/٧/١٥ هـ
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ					
اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة الكلية
رقمًا					٤٠
الدرجة	كتابة				أربعون درجة فقط
المصحح/ة					
المراجع/ة					
المدقق/ة					

السؤال الأول:					
اختر الإجابة الصحيحة لكل ممَّا يأتي:					
درجة	السؤال (١) و	درجة ١٥			
١	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٣٠٢٤٧٨٥ ؟	أ	٣٠٠	ب	٣٠٠٠
٢	أيُّ ممَّا يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٣٦٥٠٤٢ ؟	أ	ستة وثلاثون ألفًا وخمسة مئة	ب	ثلاث مئة وخمسة وستون ألفًا وأثنان وأربعون
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة؟ $9 + (\quad + 2) = (9 + 3) + 2$	أ	٢	ب	٣
٤	تستغرق مريم ٤ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	٤٠ دقيقة	ب	٦٠ دقيقة
٥	أيُّ ممَّا يلي يمثل ترتيبًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر؟	أ	١٣٩٨٢، ١٥٠٣٨، ١٤٣٢٤	ب	١٥٠٣٨، ١٤٣٢٤، ١٣٩٨٢
٦	إذا كان ثمن غرفة نوم أطفال ٥٢٦٥ ريالاً. فما ثمن هذه الغرفة مقرباً إلى أقرب ألف؟	أ	٤٠٠٠ ريال	ب	٤٥٠٠ ريال

٧	أيُّ الرموزِ التالية يجعلُ الجملةَ ٧٦١٥٣  ٧٦١٤٩ صحيحةً؟																							
أ	>	ب	<	ج	=	د	+																	
٨	أيُّ ممَّا يلي يمثل الصيغةَ القياسيةَ للعدد: ٩ + ٥٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ ؟																							
أ	٣٢٦٨٥٩	ب	٣٠٢٦٨٥٩	ج	٣٢٦٨٥٠٩	د	٣٠٢٦٨٩٠٥																	
٩	من خلال التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور كم عددُ الطُّلاب الذين استقلُّوا الحافلةَ المدرسيةَ عام ١٤٣٨ هـ عَدُّ الطُّلاب الذين استقلُّوا الحافلةَ المدرسيةَ — عَدُّ الطُّلاب  <table><tr><th>الأعوام</th><th>١٤٣٧</th><th>١٤٣٨</th><th>١٤٣٩</th><th>١٤٤٠</th></tr><tr><td>عَدُّ الطُّلاب</td><td>٢٥٠</td><td>١٥٠</td><td>١٢٠</td><td>٢٢٠</td></tr></table>						الأعوام	١٤٣٧	١٤٣٨	١٤٣٩	١٤٤٠	عَدُّ الطُّلاب	٢٥٠	١٥٠	١٢٠	٢٢٠	أ	١٢٥	ب	١٥٠	ج	٢٢٥	د	٢٥٠
الأعوام	١٤٣٧	١٤٣٨	١٤٣٩	١٤٤٠																				
عَدُّ الطُّلاب	٢٥٠	١٥٠	١٢٠	٢٢٠																				
١٠	ورَّع معلِّمُ طُلاب الصفِّ الرابعِ وعددهم ٣٥ طالبًا على ٧ فرقي متساوية. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمثلُ عدد عناصر الفريق؟																							
أ	$٧ + ٣٥$	ب	٧×٣٥	ج	$٧ - ٣٥$	د	$٧ \div ٣٥$																	
١١	التقديرُ الأنسبُ لنتيجة ضربِ ١٩×١٢ يساوي																							
أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٤٠٠																	
١٢	يوضِّح الجدولُ المجاور كميةَ الماء التي نحتاجُ إليها لعمل أعدادٍ مختلفةٍ من أكوابِ الأرز. فما كميةُ الماء التي نحتاجُ إليها لعمل ٨ أكوابٍ من الأرز؟ <table><tr><th>الأرز</th><th>٢</th><th>٤</th><th>٦</th><th>٨</th></tr><tr><th>الماء</th><td>٤</td><td>٨</td><td>١٢</td><td></td></tr></table>						الأرز	٢	٤	٦	٨	الماء	٤	٨	١٢									
الأرز	٢	٤	٦	٨																				
الماء	٤	٨	١٢																					
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦																	
١٣	التقديرُ الأنسبُ لنتيجة جمع العددين ١٥٤ + ٢٨ مقربًا إلى أقرب عشرة يساوي																							
أ	١٧٠	ب	١٨٠	ج	١٩٠	د	٢٣٠																	
١٤	مع محمدٍ ٧٩ ريالًا فإذا اشترى آلةَ حاسبةٍ بمبلغ ٤٨ ريالًا، فكم ريالًا تقريبًا بقي معه؟																							
أ	١٠ ريالات	ب	٢٠ ريالًا	ج	٣٠ ريالًا	د	٥٠ ريالًا																	
١٥	أيُّ ممَّا يلي يمثلُ المضاعفاتِ الأولى للعدد ٦ ؟																							
أ	١٨ ، ١٢ ، ٦	ب	١٢ ، ٦ ، ١	ج	٢٦ ، ١٨ ، ١٢	د	٣٠ ، ١٨ ، ٣																	

السؤال الثاني:

درجة

الس(٢)ؤال

١٢ درجة

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك:

١ إذا كان $٥٦ = ٤ \times ١٤$ فإن $٥٦ = \square \times ١٤$

٢ $٤٥٢ - \square = ٠$

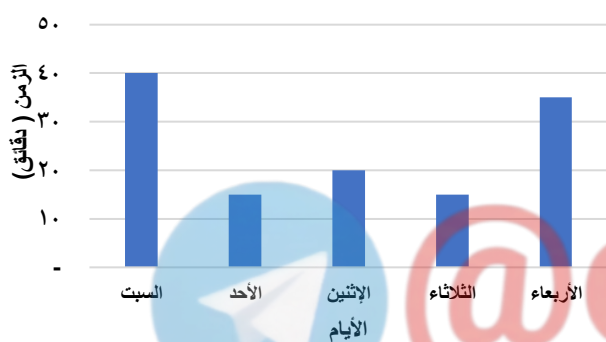
٣ $\square = ٠ + ١٣٦$

٤ $\square = ١٠٢ \times ٣$

٥ $\square = ٨٠ \times ٨٠$

٦ تقدير ناتج ضرب $٦٥٧ \times ٤ = \square$

الزمن المستغرق في حل واجب الرياضيات



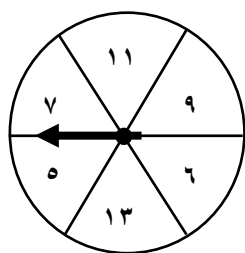
(ب) بيّن التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور الزمن الذي يقضيه خالد

في حل واجب الرياضيات.

(١) في أي يوم قضى خالد أطول وقت في حل واجب الرياضيات؟

(٢) كم دقيقة قضى خالد في حل واجب الرياضيات يوم الثلاثاء؟

(ج) إذا تم تدوير مؤشر القرص المرقم، استعمل الكلمات (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



لوصف كل من النواتج الآتية:

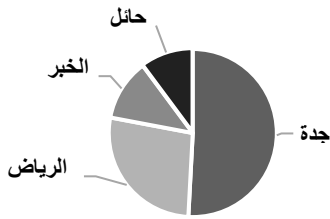
(١) توقف المؤشر عند العدد ٤

(٢) توقف المؤشر عند عدد فردي.

(د) أكمل الفراغات في كل من الجدولين الآتيين:

القاعدة: $\triangle$	
المُدخلة $\triangle$	المُخرجة $\square$
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧
١٦	

القاعدة: $\triangle - ٤$	
المُدخلة $\triangle$	المُخرجة $\square$
١٥	١١
١٢	٨
٩	
٦	

السؤال الثالث :												
درجة	السؤال (٣) ذوال	(أ) ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:										
١٣ درجة												
١	حاصل ضرب ٥٦ = ١٢ × ٤											
٢	الإشارة (-) تجعل الجملة العددية ١٢٤ = ١٦ + ١٠٤ صحيحة. ٤											
٣	من خلال لوحة الإشارات المجاورة مجموع ما بيع من الأدوات كافة ١٤ قطعة.	<table><tr><th colspan="2">الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة</th></tr><tr><th>الإشارات</th><th>الأدوات</th></tr><tr><td> </td><td>المفحاة</td></tr><tr><td> </td><td>المقص</td></tr><tr><td> </td><td>القلم الرصاص</td></tr></table>	الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات		المفحاة		المقص		القلم الرصاص
الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة												
الإشارات	الأدوات											
	المفحاة											
	المقص											
	القلم الرصاص											
٤	من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرحلة المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع هي رحلة الرياض.	الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع 										
٥	العدد ٢ يمثل قاسمًا مشتركًا للعددين ١٩ و ٢٤											
٦	ناتج ١٥٩٠ = ٣٠ × ٥٣											

(ب) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

.....

.....

.....

.....

(ج) اشترى فيصل حقيبة بمبلغ ١٣٨ ريالاً، ودفاتر بمبلغ ٢٨ ريالاً، فكم دفع ثمنًا لذلك؟

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يأتي:

(١)	(٢)
$\begin{array}{r} ٤٠٠٥ \\ - ٢٧٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ \times ١٢ \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح