



**مهارة تصميم خريطة المفاهيم**

لها نوعين ( تحويل النص الى خريطة مفاهيم ) أو ( خريطة المفاهيم الى نص ).

طريقة تصميم خريطة مفاهيم

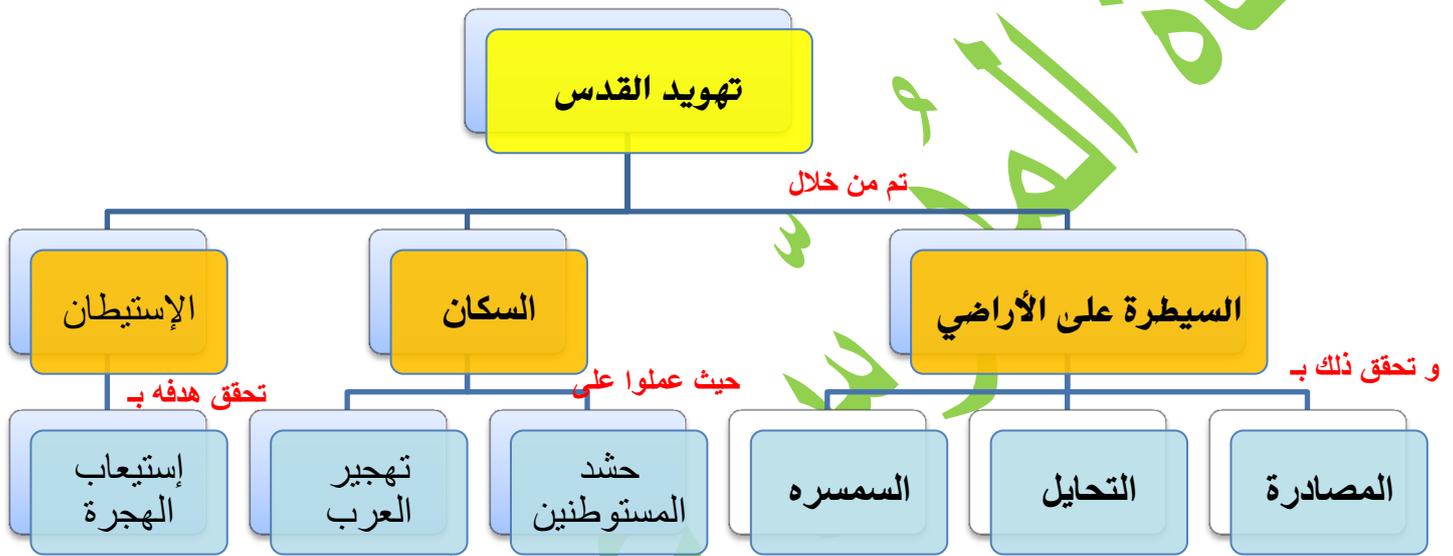
أولاً : استنتاج الفكرة الرئيسية ثم الأفكار الفرعية ثم الأقل منها و **تحديد** اداة الربط

نسخها بشجرة العائلة : **الرئيسية** (الأب) **الفرعية** (الأولاد) و **الأقل** (أولاد الأولاد) .

اداة الربط بين المربعات قد تكون موجودة أو يستخلصها الطالب من عنده (من خلال - ادت الى .... الخ .

**ص 170 تهويد القدس**

انطلق مشروع تهويد القدس بعد احتلال القدس الشرقية عام 1967 م، وقد تركزت فعاليتها في ثلاثة محاور أساسية تتمثل هي الاول الأراضي شكلت البنية الأساسية للمشروع و عملت على وضعها تحت سيطرتها، وقد تحقق لها ذلك بالمصادرة والسمسرة والتحايل و الثاني السكان تعمل على حشد ما يقارب من مليون مستوطن في نهاية المدة المحددة، وفي المقابل مارست سياسة التضييق والتّهجير القسري على السكان العرب أما الثالث فهو الاستيطان تحقيق أهدافه وفي مقدمتها استيعاب تيار الهجرة

**شروط تصميم خريطة المفاهيم**

1	الفكرة الرئيسية	2	الأفكار الفرعية	3	الأفكار الأقل فرعية	4	أدوات الربط
---	-----------------	---	-----------------	---	---------------------	---	-------------

**سؤال تحديد أنواع النص : الأنواع الأكثر شيوعا في الكتاب**

المقالة	إذا ذكر أن النص كتب في جريدة أو مجلة	التقرير	مُذكره أو وثيقة تقدم الى هيئة أو دولية او سلطة عليا
مذكرات	يكتب الكاتب عن أحداث شهدها هو صفحة 119		
خطاب أو رسالة	نص الكاتب ساطع الحصري عن معركة ميسلون		
وصيه	وجه الى هيئة او الى مؤسسة أو الى جمع يكتبها الكاتب فرضا قبل وفاته		

**سؤال ضع عنوان للنص**

أقرأ النص بشكل جيد ثم أقسمه الى معلومات و حقائق صغيره ثم أضع عنوان **شامل** لكل هذه المعلومات طبعاً ذهنياً في عقلي ثم أدون العنوان . فرضا النص يتحدث عن أحداث معركة ميسلون فالعنوان يكون فرضا **(يوم ميسلون )**

**سؤال الأهمية التاريخية :**

هل كانت هذه الأهمية لفترة **طويلة** و يجب أن يكتب الطالب أهمية الحدث في **الماضي** و لماذا كان هاماً و أهميته في **الحاضر** و لماذا هو هام و يذكر أهميته الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية أن وجدت حتى ينال الدرجة المستحقة .

**سؤال ما رأيك :** يجب أن يذكر الطالب رأيه مُعللاً **حصراً** حتى يأخذ العلامة .

**سؤال المستمر و المتغير :** أن يذكر الطالب ما الذي بقي حتى الآن و ما الذي تغير **مثال :**

الحدث	المُستمر	المتغير
مصطلح الشرق الأوسط ص 181	ما زال هذه المصطلح موجود بسيطرته و أهدافه بالتجزئة و تمزيق للبلاد	القوى الاستعمارية المستخدمة له و أصبحت السيطرة الاستعمارية اقتصادية
إحداث مجلات أدبية	وجود مجلات	تعدد أنواعها واتساع مهامها وازدياد تطوير إخراجها وأماكنها

**سؤال الى أي مجال ينتمي النص : المجالات أربعة** ( سياسي – اقتصادي – اجتماعي – ثقافي )

### الحقيقة و الرأي ص 76

الرأي	هو تفسير – وجهة نظر – تنبؤ يختلف من شخص الى آخر
الحقيقة	مدعومة بدليل حصرا أرقام . جداول .خريطة. صورة . أو شيء مثبت

### المعلومة غير ذات الصلة :

هي ورود معلومة في النص ليس لها علاقة بالأفكار التي يتحدث عنها النص قد تكون صحيحة و لكن ليس لها ارتباط بالنص فرضا النص يتحدث عن حرب تشرين 1973 م و ذكرت معلومة عن ثورة الثامن من آذار النص يتحدث عن عصر و ذكرت معلومة من عصر آخر النص يتحدث عن المجال السياسي و ذكرت معلومة اقتصادية هكذا ..

### السبب و النتيجة :

هناك أحداث ترد في النص لها سبب للحدوث و نتيجة موجودة امامنا في الجدول الزمني نستنتجها فقط مثال :

الحدث	السبب	النتيجة
الإضراب الستيني عام 1936 م	تعطيل فرنسا للمجلس النيابي و إعادة سورية الى الحكم الفرنسي المباشر	شكل ضغط على فرنسا و أجبارها على السماح للوفد السوري بالسفر الى باريس و عقد مشروع اتفاقية عام 1936 م

**أما الجدول الزمني** فيأتي مرسوما جاهزا مع أسئلة كتحديد القرن و العقد و وضع عنوان .....الخ

وظيفة : ص 173

شرع الكيان الصهيوني في تحويل مياه نهر الأردن عام 1959 م، ونقل جميع الصلاحيات بشأن مياه الضفة الغربية، فأدى لتدهور الاقتصاد الزراعي الفلسطيني، وقيام الكيان بحفر الآبار تشير الحقائق إن استهلاك الصهاينة في الضفة يمثل 5،87 %، بينما نصيب العرب لا يتجاوز 5،12 %، وعلى الرغم من عدم تمكّن الحركة الصهيونية من إدخال مياه الليطاني داخل حدود دولتها، إلا أنها تقدّمت بعروض إلى سلطات الاحتلال الفرنسي في لبنان، لإقامة معامل كهرومائية، على مياه الجنوب اللبناني، وتقديم الكهرباء مقابل ترك المياه تذهب إلى أراضي فلسطين، وقد أدركت الحركة الوطنية اللبنانية هذه المطامع، فعملت على القيام بمشروعات استثمار مائي، وقد بدأ الكيان الصهيوني باستخدام مياه الليطاني عام 1978 م، وشكل ذلك دافعا لغزو لبنان عام 1982 م.

### الأسئلة المطروحة فرضا :

1	ضع عنوانا مناسباً للنص
2	الى أي مجال ينتمي النص
3	أستخرج حقيقة تاريخية مع الدليل
4	أستخرج رأي من النص
5	ما رأيك بممارسات الكيان الصهيوني الواردة في النص
6	صمم خط زمني للأحداث الواردة في النص مراعي شروط تصميم المخطط الزمني .

### معلومة

فقرات كتاب التاريخ ليست للحفظ إنما عزيزي الطالب هي تدريب لهذه المهارات التي يجب أن تتعلمها و تتقنها .

الزملاء الأعزاء و الطلاب الكرام  
ادخلوا على قناتي التلغرام و حملوا كل ما تحتاجونه من نماذج و شروحات للصفين التاسع و البكلوريا الأدبي  
في مواد التاريخ و الجغرافية و التربية الوطنية إضافة الى كروباتي الواتس أب

<https://t.me/ghyathmsto>

سوف أضع أمثلة و نماذج لكل المهارات المطلوبة في الامتحان للصفين التاسع و البكلوريا على قناة التلغرام و الواتس أب