



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:



تَحْضِيرُ مَادَّةِ
القراءة والتواصل اللغوي (3)
للمف الثالث الثانوي
(النظام الفصلي)
الفصل الدراسي الأول



معلمة المادة:
.....

توزيع منهج مادة (القراءة والتواصل اللغوي 3) للصف (الثالث الثانوي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1437 / 1438 هـ)

الأسبوع	1437/12/17 هـ	1437/12/21 هـ	الأسبوع	1437/12/24 هـ	1437/12/28 هـ	الأسبوع	1438/1/1 هـ	1438/1/5 هـ	الأسبوع	1438/1/8 هـ	1438/1/12 هـ
1	القراءة الإعلامية	2	الوحدة الأولى : النشاطات التمهيدية	3	تحليل النصوص الإعلامية وتقويمها	4	القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية نشاطات التعلم				
5	التضليل في وسائل الإعلام	6	التضليل في وسائل الإعلام (نشاطات التعلم)	7	قراءة المقال الصحفي قراءة المقال الصحفي (نشاطات التعلم)	8	قراءة الخبر والتحقيق الصحفي والرسم الكاريكاتوري				
9	قراءة الخبر والتحقيق الصحفي والرسم الكاريكاتوري (نشاطات التعلم) نشاطات الغلق والتلخيص	10	الوحدة الثانية : الاتصال الكتابي	11	الوحدة الثانية : النشاطات التمهيدية	12	1- الرسائل الإدارية 2- التقارير				
13	3- كتابة المحاضر 4- الكلمات (الخطب) المحلية	14	5- العروض التسويقية والإعلانات الدعائية	15	نشاطات التعلم	16	نشاطات التعلم نشاطات الغلق والتلخيص				
17	اختبارات الفصل الدراسي الأول الاسبوع الأول	18	اختبارات الفصل الدراسي الأول الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • بداية أجازة منتصف الفصل الأول ← نهاية دوام الخميس 1438/2/10 هـ. • بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الأول ← الأحد 1438/2/20 هـ. • بداية اختبارات الفصل الأول ← الأحد 1438/4/17 هـ. • بداية إجازة منتصف العام ← نهاية دوام الخميس 1438/4/28 هـ. • بداية الدراسة للفصل الثاني ← الأحد 1438/5/8 هـ. 							

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	القراءة الإعلامية			موضوع الدرس
				الحصّة	وسائل الإعلام - الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام وتأثيرها على المتلقين	المكتسبات والمفردات الجديدة				
				الفصل						المجموعة
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما وسائل الإعلام ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعدد الطالبة وسائل الإعلام</p> <p>أن توضح الطالبة الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام وتأثيرها على المتلقين</p> <p>أن تشرح الطالبة لماذا نهتم بدراسة وسائل الإعلام ؟</p>	<p>❖ وسائل الإعلام : هي أدوات تزود الناس بالمعلومات الحقائق والأخبار والترفيه أحيانا بهدف تثقيفهم وتوجيههم ومساعدتهم على تكوين رأي سليم حول قضايا المجتمع أو العالم .</p> <p>❖ الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام وتأثيرها على المتلقين : لوسائل الإعلام العربية والإسلامية دور كبير في الحفاظ على الهوية الإسلامية والثقافية العربية ، وأعظم تأثيرات الإعلام على المتلقين فهي التأثيرات السلبية على الفكر والعقل إذا استخدم الإعلام المنحرف التضليل والكذب وإخفاء الحقائق مما يتطلب وعيا تاما من المتلقين لإدراك الأخطاء والمغالطات والبحث عن الحقيقة من مصادرها الصحيحة .</p> <p>❖ لماذا نهتم بدراسة وسائل الإعلام ؟ : 1- تربطنا بمجتمعنا وبالعالم من حولنا 2- تقدم لنا معلومة علمية وثقافية نافعة 3- هي مصادر رئيسة للترفيه 4- تساعدنا على التواصل مع بعضنا 5- تساعدنا على فهم أنفسنا والآخرين 6- تشرح لنا كيفية عمل الأشياء</p>	<p>نشاط ص 14 أكمل النص التالي بناء على ما تعرفه عن وسائل الإعلام :</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عددي وسائل الإعلام</p> <p>وضحي الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام وتأثيرها على المتلقين</p> <p>اشرح لماذا نهتم بدراسة وسائل الإعلام ؟</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	الوحدة الأولى : النشاطات التمهيدية				موضوع الدرس
				الحصة	التمهيد للوحدة	المكتسبات والمفردات الجديدة					المجموعة
				الفصل							
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى											تقنيات التعلم والوسائل
س ما وسائل الإعلام؟											التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أتن تكمل الطالبة النص التالي بناء على ما أعرفه عن وسائل الإعلام</p> <p>أن تناقش الطالبة الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام شفها ثم كتابته في الجدول</p> <p>أن تبين الطالبة الحل الأمثل للتقليل من الآثار السلبية لوسائل الإعلام .</p> <p>أن تكتب الطالبة خصائص كل وسيلة إعلامية في الجدول التالي .</p> <p>أن تميز الطالبة العبارات التالية بين الرأي والحقيقة .</p> <p>أن تصنف الطالبة العبارات في الجدول التالي بناء على مضمونها .</p>	<p>* تكمل الطالبات النص التالي بناء على ما يعرفونه عن وسائل الإعلام .</p> <p>* تناقش الطالبات الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام شفها ثم يكتبون ما توصلوا إليه في الجدول .</p> <p>* تبين الطالب الحل الأمثل للتقليل من الآثار السلبية لوسائل الإعلام .</p> <p>* تكتب الطالبات خصائص كل وسيلة إعلامية في الجدول التالي .</p> <p>* تميز الطالبات في العبارات التالية بين الرأي والحقيقة .</p> <p>* تصنف الطالبات العبارات في الجدول التالي بحسب ما يمكن أن تسمى بناء على مضمونها .</p>	<p>نشاط ص 14</p> <p>أناقش مع :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>اكمل النص التالي بناء على ما أعرفه عن وسائل الإعلام</p> <p>ناقش الدور الإيجابي والسلبي لوسائل الإعلام شفها ثم كتابته في الجدول</p> <p>بيني الحل الأمثل للتقليل من الآثار السلبية لوسائل الإعلام.</p> <p>اكتبي خصائص كل وسيلة إعلامية في الجدول التالي .</p> <p>ميزي العبارات التالية بين الرأي والحقيقة .</p> <p>صنفي العبارات في الجدول التالي بحسب ما يمكن أن تسمى بناء على مضمونها</p>

<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى	أدوات التقويم
متابعة حل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي
الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	تحليل النصوص الإعلامية وتقويمها			موضوع الدرس
				الحصة	القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية - أسئلة رئيسة عند تحليل رسائل وسائل الإعلام	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						تقنيات التعلم والوسائل
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										التمهيد
س ما أبرز وسائل التواصل الاجتماعي ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية</p> <p>أن تبين الطالبة مفاهيم أساسية عند تحليل النصوص الإعلامية وتقويمها</p> <p>أن تشرح الطالبة أسئلة رئيسة عند تحليل رسائل وسائل الإعلام</p> <p>أن تفسر الطالبة تأثير وسائل الإعلام في تشكيل الانطباعات</p> <p>أن تعدد الطالبة أبرز وسائل التواصل الاجتماعي</p>	<p>❖ القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية : من أهم مهارات القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية ما يلي :</p> <p>1- التمييز بين الحقيقة والرأي-2- تحديد مستوى الدقة العلمية 3- القدرة على اكتشاف المتناقضات والنقص في المعلومات أو عدم انسجامها</p> <p>❖ مفاهيم أساسية عند تحليل النصوص الإعلامية وتقويمها:</p> <p>1- جميع الرسائل العلمية مبنية ❖ أسئلة رئيسة عند تحليل رسائل وسائل الإعلام :</p> <p>1- من الذي أنشأ هذه الرسالة أو العمل الإعلامي 2- من المقصود بهذا العمل ...</p> <p>❖ تأثير وسائل الإعلام في تشكيل الانطباعات : لكل نص إعلامي هدف أو أهداف بعيدة يرمي إليها غير الأهداف القريبة الواضحة فإذا تأملت مثلاً في فكرة برنامج تلفزيوني أو قصة مسلسل كرتوني تجدها ترمي إلى غاية بعيدة سواء أكانت جيدة أم سيئة</p> <p>❖ تقويم نصوص وسائل التواصل الاجتماعي : من أبرز وسائل التواصل الاجتماعي :</p> <p>1- المدونات 2- المنتديات 3- مواقع مشاركة الفيديو</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي القراءة الناقدة والاستماع الناقد للنصوص الإعلامية</p> <p>بيني مفاهيم أساسية عند تحليل النصوص الإعلامية وتقويمها</p> <p>اشرح أسئلة رئيسة عند تحليل رسائل وسائل الإعلام</p> <p>فسري تأثير وسائل الإعلام في تشكيل الانطباعات</p> <p>عددي أبرز وسائل التواصل الاجتماعي</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	نشاطات التعلم			موضوع الدرس
				الحصة	الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما وسائل التواصل الاجتماعي؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف																				
<p>أن تقرأ الطالبة النص ثم الإجابة عن الأسئلة</p> <p>أن تملأ الطالبة الجدول بأمثلة لوسائل التواصل الاجتماعي وذكر أبرز إيجابياتها وسلبياتها</p> <p>أن تكتب الطالبة الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام وخاصة التلفزيون على نمو الأطفال العقلي واللغوي .</p>	<p>* تقرأ الطالبات النص ثم الإجابة عن الأسئلة .</p> <p>* تملأ الطالبات الجدول بأمثلة لوسائل التواصل الاجتماعي ويذكرن أبرز إيجابياتها وسلبياتها .</p> <p>* تكتب الطالب الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام وخاصة التلفزيون على نمو الأطفال العقلي واللغوي .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الآثار الإيجابية</th> <th>الآثار السلبية على جوانب نمو شخصية الأطفال</th> <th>الآثار السلبية على النمو الفكري والتخيل</th> <th>الآثار السلبية من الناحية اللغوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الآثار الإيجابية	الآثار السلبية على جوانب نمو شخصية الأطفال	الآثار السلبية على النمو الفكري والتخيل	الآثار السلبية من الناحية اللغوية																	<p>نشاط ص 23</p> <p>أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>أقرني النص ثم الإجابة عن الأسئلة</p> <p>املئي الجدول بأمثلة لوسائل التواصل الاجتماعي وذكر أبرز إيجابياتها وسلبياتها</p> <p>اكتبي الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام وخاصة التلفزيون على نمو الأطفال العقلي واللغوي .</p>
الآثار الإيجابية	الآثار السلبية على جوانب نمو شخصية الأطفال	الآثار السلبية على النمو الفكري والتخيل	الآثار السلبية من الناحية اللغوية																					
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب																				
التقويم الختامي																								

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	التضليل في وسائل الإعلام			موضوع الدرس
				الحصة	أساليب وأنواع التضليل الإعلامي - القولبة والصورة الذهنية النمطية - الإعلانات التجارية في وسائل الإعلام	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						تقنيات التعلم والوسائل
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى										التمهيد
س ما المقصود بالتضليل في وسائل الإعلام ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات) (استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعدد الطالبة أساليب وأنواع التضليل الإعلامي</p> <p>أن توضح الطالبة القولبة والصورة الذهنية النمطية</p> <p>أن تفسر الطالبة الإعلانات التجارية في وسائل الإعلام</p>	<p>❖ أساليب وأنواع التضليل الإعلامي : التضليل الإعلامي هو نوع من أنواع الكذب المقصود للتأثير في المتلقين وخلق صور ذهنية مشوهة عن حدث أو فرد أو مجموعة من الناس ، ومن أساليب التضليل الإعلامي حذف بعض المعلومات أو تجاهلها في الأخبار الصحفية .</p> <p>❖ القولبة والصورة الذهنية النمطية : تعني وضع مجموعة من الناس في قوالب عامة جامدة بناء على موقف عاطفي أو حكم متعجل غير مدروس واختزال صورة فئة من الناس أو شعب من الشعوب في مجموعة من السمات السلبية التي ترسخها وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية .</p> <p>❖ الإعلانات التجارية في وسائل الإعلام : هي أحد الأنشطة الإعلامية التي نراها يوميا في الصحف والمجلات القنوات الفضائية ونسمعها في المحطات الإذاعية أو نقرأها في الإنترنت ، تصنع هذه الإعلانات شركات متخصصة وتمولها الشركات المنتجة بهدف زيادة مبيعاتها وربحها وإشهار منتجاتها ، وتصاغ الإعلانات التجارية بطريقة جذابة للقارئ أو المستمع أو المشاهد وتركز على المستهلك واحتياجاته ، بهدف إيصال معلومات واضحة عن السلعة أو المنتج لكي يقوم باتخاذ القرار المناسب في اختيار أفضل المنتجات أو السلع .</p>	<p>نشاط ص 27 التضليل الإعلامي هو نوع :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>عددي أساليب وأنواع التضليل الإعلامي</p> <p>وضحي القولبة والصورة الذهنية النمطية</p> <p>فسري الإعلانات التجارية في وسائل الإعلام</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	التضليل في وسائل الإعلام (موضوع الدرس
				الحصة	مفهوم التضليل الإعلامي - أنواع التضليل الإعلامي	المكتسبات والمفردات الجديدة	نشاطات التعلم)			
				الفصل						
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما أنواع التضليل الإعلامي ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تكتب الطالبة توضيحا لأنواع التضليل الإعلامي المذكورة في الجدول</p> <p>أن تحدد الطالبة ما هو نوع أنواع التضليل الإعلامي في الجدول التالي وما هو ليس كذلك .</p> <p>أن تقرأ الطالبة الخبر الصحيح التالي ثم كتابة كيف يمكن أن يحدث التضليل في صياغته بحسب أنواع التضليل .</p> <p>أن تقرأ الطالبة الخبر الافتراضي التالي ثم بصياغته التالي بصياغته الأولى ثم بيان في الجدول الذي يليه عبارات التضليل في الصياغة الأخرى</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص التالي بصياغته الأولى ثم بصياغته الأخرى ثم أوضح في الجدول الذي يليه كيف اشتملت الفقرة الثانية على تضليل القراء .</p>	<p>* تكتب الطالبات توضيحا لأنواع التضليل الإعلامي المذكورة في الجدول .</p> <p>* تحدد الطالبات ما هو نوع أنواع التضليل الإعلامي في الجدول التالي وما هو ليس كذلك .</p> <p>* تقرأ الطالبات الخبر الصحيح التالي ثم يكتبونه كيف يمكن أن يحدث التضليل في صياغته بحسب أنواع التضليل.</p> <p>* تقرأ الطالبات الخبر الافتراضي التالي بصياغته الأولى ثم بصياغته الأخرى ثم تبين في الجدول الذي يليه عبارات التضليل في الصياغة الأخرى .</p> <p>* قراءة الطالبات النص التالي بصياغته الأولى ثم بصياغته الأخرى ثم التوضيح في الجدول الذي يليه كيف اشتملت الفقرة الثانية على تضليل القراء .</p>	<p>نشاط ص 27</p> <p>أحدد في الجدول التالي ما هو نوع من أنواع التضليل الإعلامي وما هو ليس : ... :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>اكتبي توضيحا لأنواع التضليل الإعلامي المذكورة في الجدول</p> <p>حددي ما هو نوع أنواع التضليل الإعلامي في الجدول التالي وما هو ليس كذلك .</p> <p>اقرني الخبر الصحيح التالي ثم كتابة كيف يمكن أن يحدث التضليل في صياغته بحسب أنواع التضليل .</p> <p>اقرني الخبر الافتراضي التالي بصياغته الأولى ثم بصياغته الأخرى ثم بيان في الجدول الذي يليه عبارات التضليل في الصياغة الأخرى</p> <p>اقرني النص التالي بصياغته الأولى ثم بصياغته الأخرى ثم أوضح في الجدول الذي يليه كيف اشتملت الفقرة الثانية على تضليل القراء .</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي				

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	قراءة المقال الصحفي			موضوع الدرس
				الحصة	مفهوم المقال الصحفي - خطوات تحليل المقال الصحفي	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما خطوات تحليل المقال الصحفي ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة مفهوم المقال الصحفي</p> <p>أن تعدد الطالبة خطوات تحليل المقال الصحفي</p>	<p>❖ مفهوم المقال الصحفي :</p> <p>المقال الصحفي نوع من أنواع الكتابة الصحفية يعبر فيه الكاتب عن آرائه وتجاربه ومواقفه الخاصة وقد يتضمن أيضا حقائق علمية ، وغالبا ما يصاغ المقال الصحفي بأسلوب سهل واضح يفهمه جميع القراء على اختلاف مستوياتهم التعليمية الثقافية والاجتماعية إلا أن نوعا من المقالات تكون أعمق من غيرها في تحليل نوع الأحداث القضايا والظواهر التي تشغل المجتمع .</p> <p>❖ خطوات تحليل المقال الصحفي :</p> <p>تحتاج دراسة المقال الصحفي وتحليله وتقويمه إلى الخطوات التالية :</p> <p>1- تحديد الفكرة الرئيسية للمقال</p> <p>2- تحديد طبيعة المقال من حيث : أ- الموضوعية أو الذاتية ب- الأدبية أو العلمية ج- التفسيرية أو الوصفية أو الجدلية</p> <p>3- تحديد أسلوب الكاتب</p> <p>4- الحكم العام على المقال وتقويمه من حيث وضوح الفكرة (أو الأفكار) وسلامتها ودقة المعلومات وصحتها ، ومدى الإقناع والتأثير في القراء</p>	<p>نشاط ص 39</p> <p>المقال الصحفي نوع من أنواع الكتابة الصحفية :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي مفهوم المقال الصحفي</p> <p>عددي خطوات تحليل المقال الصحفي</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (كتاب التطبيقات)	المادة	قراءة المقال الصحفي (نشاطات التعلم)			موضوع الدرس
				الحصة	تعريف المقال الصحفي- خطوات تحليل المقال الصحفي- خصائص كل نوع من أنواع المقال	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						تقنيات التعلم والوسائل
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										التمهيد
س ما خطوات تحليل المقال الصحفي؟										

تقويم الهدف	استراتيجيات التعليم الحديثة	الأنشطة (كتاب التطبيقات) (العرض والتدريب	الأهداف السلوكية								
<p>عرفي المقال الصحفي</p> <p>اذكري خطوات تحليل المقال الصحفي</p> <p>اكمل الجدول بذكر خصائص كل نوع من أنواع المقال .</p> <p>اقرني المقال قراءة متأنية ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>اقرني المقال قراءة متأنية ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>نشاط ص 40</p> <p>أقرأ المقال التالي قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>* تعرف الطالبات المقال الصحفي .</p> <p>* تذكر الطالبات خطوات تحليل المقال الصحفي .</p> <p>* تكمل الطالب إكمال الجدول بذكر خصائص كل نوع من أنواع المقال .</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>نوع المقال</th> <th>خصائصه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوصفي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التفسيري</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الجدلي</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* تقرأ الطالبات المقال قراءة متأنية ثم يجيبون عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>* تقرأ الطالبات المقال قراءة متأنية ثم يجيبون عن الأسئلة التي تليه .</p>	نوع المقال	خصائصه	الوصفي		التفسيري		الجدلي		<p>أن تعرف الطالبة المقال الصحفي</p> <p>أن تذكر الطالبة خطوات تحليل المقال الصحفي</p> <p>أن تكمل الطالبة الجدول بذكر خصائص كل نوع من أنواع المقال .</p> <p>أن تقرأ الطالبة المقال قراءة متأنية ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>أن تقرأ الطالبة المقال قراءة متأنية ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p>
نوع المقال	خصائصه											
الوصفي												
التفسيري												
الجدلي												
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى												
أدوات التقويم		التقويم الختامي										
متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب								

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	قراءة الخبر والتحقيق الصحفي والرسم الكاريكاتوري			موضوع الدرس
				الحصة	الخبر الصحفي - التحقيق الصحفي - الرسم الكاريكاتوري	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						تقنيات التعلم والوسائل
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى										التمهيد
س ما فن الرسم الكاريكاتوري ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة الخبر الصحفي</p> <p>أن تبين الطالبة التحقيق الصحفي</p> <p>أن تفسر الطالبة الرسم الكاريكاتوري</p>	<p>❖ الخبر الصحفي : كتابة الخبر الصحفي تتطلب إلماماً باللغة وقواعدها وأساليبها السهلة الواضحة التي يمكن لجميع المتلقين على اختلاف مشاربهم وأعمارهم أن يفهموها ، وأهم أهداف الصحة اليومية هي نقل الأخبار السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والرياضية وغيرها ، ولذلك فإن صياغة الخبر تأتي في المرتبة الثانية من الأهمية بعد المصادقية في نقلها والتثبت من صحتها .</p> <p>❖ التحقيق الصحفي : التحقيق الصحفي لون من ألوان الفنون الصحفية يناقش فكرة أو مشكلة أو قضية اجتماعية ويتضمن معلومات عن الفكرة أو تفسيرات للظاهرة ، تظهر شخصية كاتبة الذي يستعين فيه بأراء المختصين الذين يفسرون ويوضحون ويحللون العوامل وي طرحون الحلول .</p> <p>❖ الرسم الكاريكاتوري : الرسم الكاريكاتوري فن يقدم رسائل اجتماعية وسياسية واقتصادية ويصور موقف الرسام ورأيه حول موضوع معين فرسام الكاريكاتير يقدم فكرته بأسلوب ساخر بلغة الرسم البصرية من خلال الخطوط والألوان التي تختصر الكلام .</p>	<p>نشاط ص 51</p> <p>أكتب في الجدول التالي العناصر الأساسية في الخبر الصحفي :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>استراتيجيات التعليم الحديثة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>وضحي الخبر الصحفي</p> <p>يبني التحقيق الصحفي</p> <p>فسري الرسم الكاريكاتوري</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي				

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	قراءة الخبر والتحقيق الصحفي والرسم الكاريكاتوري (نشاطات التعلم)	موضوع الدرس
				الحصة	العناصر الأساسية في الخبر الصحفي - الأمور التي تتطلبها كتابة الخبر الصحفي - التحقيق الصحفي	المكتسبات والمفردات الجديدة		المجموعة
				الفصل				تقنيات التعلم والوسائل
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى								التمهيد
س ما التحقيق الصحفي ؟								

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات) (استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تكتب الطالبة العناصر الأساسية في الخبر الصحفي أن تبين الطالبة الأمور التي تتطلبها كتابة الخبر الصحفي</p> <p>أن تكتب الطالبة أجزاء التحقيق الصحفي وما يتضمنه كل جزء .</p> <p>أن تعرف الطالبة الفن الكاريكاتوري .</p> <p>أن تقرأ الطالبة الخبر التالي ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>أن تقرأ الطالبة التحقيق الصحفي التالي ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>أن تتأمل الطالبة الرسم الكاريكاتوري ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p>	<p>* تكتب الطالبات العناصر الأساسية في الخبر الصحفي .</p> <p>* تبين الطالبات الأمور التي تتطلبها كتابة الخبر الصحفي .</p> <p>* تكتب الطالب أجزاء التحقيق الصحفي وما يتضمنه كل جزء .</p> <p>* تعرف الطالبات الفن الكاريكاتوري .</p> <p>* تقرأ الطالبات الخبر التالي ثم يجيبون عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>* تقرأ الطالبات التحقيق الصحفي التالي ثم يجيبون عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>* تتأمل الطالبات الرسم الكاريكاتوري ثم يجيبون عن الأسئلة التي تليه .</p>	<p>نشاط ص 14</p> <p>أقرأ الخبر التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>اكتبي العناصر الأساسية في الخبر الصحفي بيني الأمور التي تتطلبها كتابة الخبر الصحفي</p> <p>اكتبي أجزاء التحقيق الصحفي وما يتضمنه كل جزء . عرفي الفن الكاريكاتوري .</p> <p>اقرني الخبر التالي ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>اقرني التحقيق الصحفي التالي ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p> <p>تأملي الرسم الكاريكاتوري ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه .</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	نشاطات الغلق والتلخيص			موضوع الدرس
				الحصة	التضليل الإعلامي – التحقيق الصحفي – المقال الصحفي	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										التمهيد
س ما أنواع التضليل الإعلامي؟										

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات) (استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة معنى مهارات القراءة والاستماع والمشاهدة الناقد المذكورة في الجدول</p> <p>أن تذكر الطالبة نوع التضليل الإعلامي مقابل كل مثال في الجدول</p> <p>أن تكتب الطالبة ما يشير إلى خصائص كل نوع من أنواع المقالات فيما يلي</p> <p>أن تفرق الطالبة بين المقال العلمي والأدبي ن حيث الأسلوب</p> <p>أن تقرأ الطالبة مقال صحفي قراءة ناقدة ثم ذكر آخر خطوة تقوم بها</p> <p>أن تذكر الطالبة مقابل كل أداة استفهام في الجدول التالي عنصر الخبر الصحفي</p>	<p>* توضح الطالبات معنى مهارات القراءة والاستماع والمشاهدة الناقد المذكورة في الجدول .</p> <p>* تذكر الطالبات نوع التضليل الإعلامي مقابل كل مثال في الجدول.</p> <p>* تكتب الطالب ما يشير إلى خصائص كل نوع من أنواع المقالات فيما يلي .</p> <p>* تفرق الطالبات بين المقال العلمي والأدبي ن حيث الأسلوب .</p> <p>* تقرأ الطالبات مقال صحفي قراءة ناقدة ثم ذكر آخر خطوة تقوم بها .</p> <p>* تذكر الطالبات مقابل كل أداة استفهام في الجدول التالي عنصر الخبر الصحفي .</p>	<p>نشاط ص 60</p> <p>أوضح معنى مهارات القراءة والاستماع والمشاهدة الناقد المذكورة في الجدول التالي :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>وضحي معنى مهارات القراءة والاستماع والمشاهدة الناقد المذكورة في الجدول</p> <p>اذكري نوع التضليل الإعلامي مقابل كل مثال في الجدول</p> <p>اكتبي ما يشير إلى خصائص كل نوع من أنواع المقالات فيما يلي</p> <p>فرقي بين المقال العلمي والأدبي ن حيث الأسلوب</p> <p>اقرني مقال صحفي قراءة ناقدة ثم ذكر آخر خطوة تقوم بها</p> <p>اذكري مقابل كل أداة استفهام في الجدول التالي عنصر الخبر الصحفي</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	الوحدة الثانية : الاتصال الكتابي			موضوع الدرس
				الحصة	مفهوم الكتابة الوظيفية وخصائصها - التخطيط للكتابة الوظيفية - أساليب عرض الكتابة	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										التمهيد
س ما خصائص الكتابة الوظيفية ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات) (استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة مفهوم الكتابة الوظيفية	<p>❖ مفهوم الكتابة الوظيفية :</p> <p>كتابة تهدف إلى مد جسور الاتصال بين الناس وتنظيم حياتهم وقضاء حاجاتهم فهي النصوص التي ينتجها الإنسان لأداء مهام عمله أو لجلب مصلحة أو دفع مشكلة أو المحافظة على علاقة .</p> <p>❖ خصائص الكتابة الوظيفية :</p> <p>1- لا تهتم بالعواطف 2- ألفاظها محددة ومختصرة 3- دلالتها قاطعة 4- أسلوبها في الغالب علمي 5- تلتزم بأنماط موحدة ومتعارف عليها 6- لا تهتم بتجميل الأسلوب بالخيال والمحسنات البديعية</p> <p>❖ التخطيط للكتابة الوظيفية :</p> <p>يأتي التخطيط في مقدمة عمليات الكتابة الوظيفية وهو يبدأ ذهنيا بالتفكير في أهداف العمل الكتابي الوظيفي ومحتواه ثم كتابيا برسم مخطط لهذا العمل .</p> <p>❖ أساليب عرض الكتابة :</p> <p>1- الصدق 2- الاستشهاد والاقتباس 3- إنشاء استعارات ومقارنات تخدم الفكرة 4- اختيار الألفاظ</p>	<p>نشاط ص 72</p> <p>أعد تعليلا منطقيا يفسر أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية قبل الكتابة :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي مفهوم الكتابة الوظيفية</p> <p>بيني خصائص الكتابة الوظيفية</p> <p>خططي للكتابة الوظيفية</p> <p>عددي أساليب عرض الكتابة</p>
أن تبين الطالبة خصائص الكتابة الوظيفية				
أن تخطط الطالبة للكتابة الوظيفية				
أن تعدد الطالبة أساليب عرض الكتابة				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (كتاب التطبيقات)	المادة	الوحدة الثانية : النشاطات التمهيدية			موضوع الدرس
				الحصة	التمهيد للوحدة	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما أهمية التخطيط للعمل الكتابي ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تبين الطالبة أهمية التخطيط للعمل الكتابي</p> <p>أن تنشئ الطالبة استعارات وقصص وأمثلة واستخدام ألفاظ جاذبة لإحداث التأثير الوجداني</p> <p>أن تحلل الطالبة البنية الفنية لأنواع مختلفة من الفنون الكتابية.</p> <p>أن تحدد الطالبة الخصائص المميزة لكل من الكتابة الأدبية والعلمية والوظيفية</p> <p>أن تصمم الطالبة مخطط لموضوع كتابي</p> <p>أن تحدد الطالبة العمليات اللازمة لكتابة موضوع إنشائي</p>	<p>نشاط مجموعات</p> <p>* تقرأ الطالبات مقدمة النشاط ، ثم يعطون تعليقات منطقية تبين أهمية الأعمال التخطيطية للاتصال الكتابي .</p> <p>* تستمع الطالبات لعينات من الإجابات ، ويعلقون عليها، ويتناقشون حولها.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تبدأ الطالبات بقراءة مقدمة النشاط (2/أ) ويتناقشون حول محتواها، ويفهمون الإجراءات المعطاة.</p> <p>* تقرأ الطالبات نموذجين على الاستعارات والقصص والألفاظ الجاذبة التي يستخدمها الكتاب لإحداث التأثير ، ويحللونها بحسب الموجهات المعطاة في (2/ب) .</p> <p>نشاط فردي منزلي</p> <p>* تستعين الطالبات بمراجعهم ومصادر المعرفة الأخرى لتحديد العناصر الفنية للمقال والقصة والرسالة والإعلان</p> <p>* تلخص الطالبات نتائج بحثهم على شجرة الذاكرة المعطاة.</p> <p>نشاط جماعي شفهي</p> <p>* تقرأ الطالبات المادة التعليمية ، ثم يتناقشون في محتواها، ويحددون الخصائص المميزة للكتابة الأدبية والعلمية والوظيفية.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تقرأ الطالبات المنظم التمهيدي (عمليات تصميم المخطط) ويفهمونه.</p> <p>* تختار الطالبة أحد العناوين المقترحة أو يقترح عنوانا آخر ، ثم ترسم مخططا لأفكاره الرئيسية والفرعية وأساليب العرض المقترحة.</p>	<p>نشاط ص 72</p> <p>يتبع الكتاب إجراءات تجعل الأسلوب بليغا مؤثرا :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>بيني أهمية التخطيط للعمل الكتابي</p> <p>انشئي استعارات وقصص وأمثلة واستخدام ألفاظ جاذبة لإحداث التأثير الوجداني</p> <p>حللي البنية الفنية لأنواع مختلفة من الفنون الكتابية.</p> <p>حددي الخصائص المميزة لكل من الكتابة الأدبية والعلمية والوظيفية</p> <p>صممي مخطط لموضوع كتابي</p> <p>حددي العمليات اللازمة لكتابة موضوع إنشائي</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي				

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	1- الرسائل الإدارية			موضوع الدرس
				الحصة	الرسائل الإدارية وخصائصها وأنواعها - العناصر الفنية للرسائل	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						تقنيات التعلم والوسائل
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										التمهيد
س ما خصائص الرسائل الإدارية ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة المقصود بالرسائل الإدارية</p> <p>أن تعدد الطالبة خصائص الرسائل الإدارية</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع الرسائل الإدارية</p> <p>أن تحدد الطالبة العناصر الفنية للرسائل</p>	<p>❖ الرسائل الإدارية : هي كل رسالة ترسل إلى مسنول ما أو دائرة حكومية أو مؤسسة تجارية أو غير ذلك .</p> <p>❖ خصائص الرسائل الإدارية :</p> <p>1- الموضوعية</p> <p>2- الدقة والوضوح</p> <p>3- التدرج المنطقي في عرض الأفكار</p> <p>4- الإيجاز غير المخل بالمعنى</p> <p>5- ناسبة المعنى والألفاظ المستعملة مع مكانة المرسل إليه</p> <p>❖ أنواع الرسائل الإدارية :</p> <p>1- رسائل الشكر</p> <p>2- رسائل الطلب</p> <p>3- رسائل الاعتراض</p> <p>4- رسائل العرض</p> <p>5- رسائل الاستفسار</p> <p>❖ العناصر الفنية للرسائل :</p> <p>1- الافتتاح</p> <p>2- العرض</p> <p>3- الختام</p>	<p>نشاط ص 84</p> <p>أكتب في أحد الموضوعين اللذين خطتتهما ... :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي المقصود بالرسائل الإدارية</p> <p>عددي خصائص الرسائل الإدارية</p> <p>اذكري أنواع الرسائل الإدارية</p> <p>حددي العناصر الفنية للرسائل</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	2- التقارير			موضوع الدرس
				الحصة	التقرير وانواعه وخصائصه واهمية كتابته - العناصر الفنية للتقرير - كيف يكتب التقرير	المكتسبات والمفردات الجديدة				
				الفصل						المجموعة
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما أنواع التقارير ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة التقرير</p> <p>أن تعدد الطالبة أنواع التقارير</p> <p>أن تذكر الطالبة خصائص التقارير</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية كتابة التقارير</p> <p>أن تذكر الطالبة العناصر الفنية للتقرير</p> <p>أن تفسر الطالبة كيف يكتب التقرير</p>	<p>❖ التقرير : نوع ن الكتابة الوظيفية يتضمن جمع قدر من الحقائق والمعلومات حول موضوع معين على طلب محدد أو غرض مقصود .</p> <p>❖ أنواع التقارير :</p> <p>1- نوع التقرير من حيث الإعداد</p> <p>2- نوع التقرير من حيث توقيته</p> <p>3- نوع التقرير من حيث طبيعته</p> <p>❖ خصائص التقارير :</p> <p>1- الحداثة</p> <p>2- وضوح الهدف من كتابة التقرير</p> <p>3- الدقة في تدوين الأرقام</p> <p>❖ أهمية كتابة التقارير :</p> <p>1- توثيق النشاطات والإنجازات والأحداث</p> <p>2- استشراف لتبادل الأفكار والخبرات والمعلومات ووجهات النظر</p> <p>❖ العناصر الفنية للتقرير :</p> <p>الافتتاح ومقدمة التقرير ومضمون التقرير (العرض) والخاتمة</p> <p>❖ كيف يكتب التقرير :</p> <p>1- تحديد الهدف من كتابته</p> <p>2- جمع المعلومات اللازمة لإعداد التقرير</p> <p>3- التخطيط لكتابة لتقرير</p> <p>4- البدء في كتابة التقرير متقيد بالترتيب الصحيح</p>	<p>الأنشطة (كتاب التطبيقات)</p> <p>نشاط ص 85</p> <p>أكتب تقريراً :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>استراتيجيات التعليم الحديثة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي التقرير</p> <p>عددي أنواع التقارير</p> <p>اذكري خصائص التقارير</p> <p>بيني أهمية كتابة التقارير</p> <p>اذكري العناصر الفنية للتقرير</p> <p>فسري كيف يكتب التقرير</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	3- كتابة المحاضر			موضوع الدرس
				الحصة	أهمية كتابة محاضر الاجتماعات - أنواع محاضر الاجتماعات - العناصر الفنية لكتابة المحاضر	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										التمهيد
س ما أهمية كتابة محاضر الاجتماعات ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة المراد بكتابة المحاضر	<p>❖ كتابة المحاضر :</p> <p>محاضر الاجتماع هو تسجيل كتابي (توثيق) لما يدور في الاجتماعات لمناقشة قضية ما أو إصدار قرارات الاطلاع على أعمال يتولى ذلك أحد الحضور ويسمى مقرر الاجتماع .</p> <p>❖ أهمية كتابة محاضر الاجتماعات :</p> <p>1- توثيق ما دار في الاجتماع 2- تلخيص المناقشات والقرارات والتوصيات 3- بيان بأسماء من حضروا الاجتماع</p> <p>❖ أنواع محاضر الاجتماعات :</p> <p>1- محضر سري 2- محضر تقرير</p> <p>❖ العناصر الفنية لكتابة المحاضر :</p> <p>1- المقدمة 2- العرض 3- الخاتمة</p> <p>❖ مهارات كتابة المحاضر :</p> <p>1- الاستماع الجيد لما يتم خلال فقرات الاجتماع 2- سرعة الكتابة والإلمام بكل الأفكار المطروحة 3- القدرة على التلخيص غير المخل بالأفكار المطروحة</p>	<p>نشاط ص 88</p> <p>كتابة محاضر الجلسات</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي المراد بكتابة المحاضر</p> <p>بيني أهمية كتابة محاضر الاجتماعات</p> <p>عددي أنواع محاضر الاجتماعات</p> <p>اذكري العناصر الفنية لكتابة المحاضر</p> <p>حددي مهارات كتابة المحاضر</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	4- الكلمات (الخطب) المحفلية			موضوع الدرس
				الحصة	أنواع الكلمات المحفلية - خطوات كتابة الكلمات المحفلية	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما الخطب المحفلية ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعدد الطالبة أنواع الكلمات المحفلية	<p>❖ أنواع الكلمات المحفلية :</p> <p>1- الكلمات الافتتاحية</p> <p>2- الكلمات الاختتامية</p>		<p>○ حل المشكلات</p>	عددي أنواع الكلمات المحفلية
أن تذكر الطالبة خطوات كتابة الكلمات المحفلية	<p>❖ خطوات كتابة الكلمات المحفلية :</p> <p>1- جمع المعلومات</p> <p>2- رسم مخطط الكلمة</p> <p>3- الكتابة الأولية</p> <p>4- تنقيح الكلمة</p> <p>5- التدريب</p>	<p>نشاط ص 89</p> <p>كتابة الخطب المحفلية</p> <p>.....</p>	<p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p>	اذكري خطوات كتابة الكلمات المحفلية
أن تحدد الطالبة المهارات اللازمة لإعداد الكلمات المحفلية	<p>❖ المهارات اللازمة لإعداد الكلمات المحفلية :</p> <p>1- معرفة المناسبة وطبيعة الحضور وثقافته لاختيار العبارات المناسبة للمقام</p> <p>2- انتقاء الكلمات التي تؤدي المعنى بدقة ووضوح</p> <p>3- الإيجاز بحيث تقدم عبارات منتقاة لتؤدي معاني كثيرة ، وتحقق الإقناع والإمتاع</p> <p>4- التنوع في السلوب بين الخبر والإنشاء</p> <p>5- دقة الاستشهادات</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	حددي المهارات اللازمة لإعداد الكلمات المحفلية
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3 (العلمية)	المادة	5- العروض التسويقية والإعلانات الدعائية			موضوع الدرس
				الحصة	مفهوم العروض التسويقية والإعلانات الدعائية وهدفها وخصائصها وعناصرها الفنية	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						تقنيات التعلم والوسائل
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى										التمهيد
س ما خصائص العروض التسويقية والإعلانات الدعائية ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة مفهوم العروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>أن تبين الطالبة الهدف من العروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>أن تعدد الطالبة خصائص العروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>أن تحدد الطالبة العناصر الفنية للعروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>أن تفسر الطالبة إستراتيجية كتابة العرض التسويقي أو الإعلان</p>	<p>❖ مفهوم العروض التسويقية والإعلانات الدعائية : هي تأليف كلمات من أجل الترويج لشخص أو شركة أو منتج أو رأي أو فكرة .</p> <p>❖ الهدف من العروض التسويقية والإعلانات الدعائية : تهدف إلى تحقيق مصالح وفوائد مباشرة سواء للمصدر أو للمتلقي كالإقناع بالشراء أو اتباع وجهة نظر معينة أو دفع الفرد للإحجام عن فكرة أو سلوك معين .</p> <p>❖ خصائص العروض التسويقية والإعلانات الدعائية :</p> <p>1- تحديد فكرة الإعلان بوضوح</p> <p>2- اختيار الوقت المناسب لإعلان ومدته</p> <p>3- اختيار عبارات واضحة</p> <p>❖ العناصر الفنية للعروض التسويقية والإعلانات الدعائية :</p> <p>1- كلمة إعلان بخط واضح ومميز في أعلى الصفحة</p> <p>2- كلمة (يعلن أو تعلن)</p> <p>3- اسم المعلن أو الجهة المعلنه</p> <p>❖ إستراتيجية كتابة العرض التسويقي أو الإعلان :</p> <p>1- إثارة الانتباه 2- الحاجة 3- العرض 4- الإقناع 5- الفعل .</p>	<p>نشاط ص 92 العروض التسويقية :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الالاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>وضحي مفهوم العروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>يبني الهدف من العروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>عدي خصائص العروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>حددي العناصر الفنية للعروض التسويقية والإعلانات الدعائية</p> <p>فسري إستراتيجية كتابة العرض التسويقي أو الإعلان</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	نشاطات التعلّم			موضوع الدرس
				الحصة	كتابة رسالة شكوى أو رسالة طلب	المكتسبات والمفردات الجديدة				
				الفصل						المجموعة
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س كيف تكتب رسالة الشكوى ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تخطط الطالبة لكتابة رسالة شكوى ورسالة طلب</p> <p>أن تكتب الطالبة رسالة (شكوى أو طلب)</p> <p>أن تخطط الطالبة لكتابة تقرير</p> <p>أن تكتب الطالبة محضر جلسة</p> <p>أن تلقي الطالبة خطبة محفلية من إنشاء الطالب .</p>	<p>نشاط مجموعات</p> <p>* تختار كل مجموعة موضوعا لرسالة شكوى ، وموضوعا لرسالة طلب ، ثم تخططهما بحسب الموجهات المعطاة في الرسم.</p> <p>* تعرض المجموعات عملها ، وتقارنه بعمل الآخرين .</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تختار الطالب أحد الموضوعين اللذين خططهما في النشاط السابق ، ثم تكتب فيه مستعينا بعناصر الرسالة الموضحة في الرسم.</p> <p>* تتبادل الطالبات موضوعاتهم ، ويقومونها ، من حيث التزامها بالعناصر الفنية للرسالة.</p> <p>نشاط مجموعات</p> <p>* تجمع الطالبات معلومات وافية حول مشكلة (التأخر الصباحي) ، وتتبادلون المعلومات حولها .</p> <p>* تلخص كل مجموعة ما توفر لديها من معلومات في الرسم المعطى (3/ أ)</p> <p>* تخطط المجموعة لكتابة التقرير بحسب الموجهات في الرسم (3/ ب) .</p> <p>* تعرض كل مجموعة ما توفر لديها من معلومات، وما خططته، وتفتح أفكارها بناء على ما تسمع من بقية المجموعات.</p> <p>* تكتب كل طالبة التقرير في ورقة خارجية وتقدمها للمعلمة .</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تختار كل طالب موضوعا للمحضر (اجتماع إدارة المدرسة ، الشركة ، الفصل ، جماعة النشاط ...)</p> <p>* تستكمل الفراغات المتاحة في النشاط ، و تسجل استنتاجاته .</p>	<p>(</p> <p>نشاط ص 83</p> <p>كيف تكتب رسالة شكوى أو طلب ؟ : ..</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>خططي لكتابة رسالة شكوى ورسالة طلب</p> <p>اكتبي رسالة (شكوى أو طلب)</p> <p>خططي لكتابة تقرير</p> <p>اكتبي محضر جلسة</p> <p>القي خطبة محفلية من إنشاء الطالب .</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي				

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	نشاطات التعلم			موضوع الدرس
				الحصة	حل نشاطات التعلم	المكتسبات				
				الفصل		والمفردات				المجموعة
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س كيف يتم تصميم إعلان دعائي؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تحلل الطالبة بنية عرض تسويقي</p> <p>أن تستخدم الطالبة الألفاظ المؤثرة بغرض الدعاية والإعلان</p> <p>أن تستخدم الطالبة إستراتيجية متطورة للعرض التسويقي</p> <p>أن تصمم الطالبة إعلان دعائي</p> <p>أن تخطط الطالبة لكتابة عرض تسويقي مؤثر</p> <p>أن تطبق الطالبة الشامل على جميع موضوعات الوحدة</p>	<p>نشاط فردي</p> <p>* تقرأ الطالبات مقدمة النشاط ؛ ليتفهمن المطلوب .</p> <p>* يقرؤون النص (العرض التسويقي) ، ويحللونه بحسب الموجهات المحددة في الرسم.</p> <p>* تستمع الطالبات لإجابات بعضهم البعض ، وينقحون إجاباتهم.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تكتب كل طالبة عددا من الألفاظ المؤثرة للدعاية للمنتجات الصناعية المصورة على غرار المثال (المقعد) .</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تقرأ الطالبات المنظم التمهيدي (نموذج سلسلة الدوافع المنعكسة) ويتناقشون حول محتواه ، ويعطون أمثلة شفوية مشابهة للأمثلة المعطاة.</p> <p>* تكتب كل طالب عرضا تسويقيا لمضمون إحدى الصورتين ، مطبقا نموذج (سلسلة الدوافع المنعكسة).</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تتأمل الطالبات النموذج المعطى ، ويتناقشون حول محتواه ، ويقومونه من حيث : الإخراج والتصميم البصري - الإثارة وجاذبية الألفاظ .</p> <p>* تختار كل طالب موضوعا للإعلان الدعائي ، وتصممه، مراعية : التشويق والإثارة ، الإيجاز ، جاذبية الألفاظ ، جمال الإخراج . (بالإمكان إعادة تصميم الإعلان النموذج).</p>	<p>نشاط ص 92</p> <p>كيف تقدم عرضا ناجحا؟ :</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>حلي بنية عرض تسويقي</p> <p>استخدمي الألفاظ المؤثرة بغرض الدعاية والإعلان</p> <p>استخدمي إستراتيجية متطورة للعرض التسويقي</p> <p>صممي إعلان دعائي</p> <p>خططي لكتابة عرض تسويقي مؤثر</p> <p>طبق الشامل على جميع موضوعات الوحدة</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	القراءة والتواصل اللغوي 3(كتاب التطبيقات)	المادة	نشاطات الغلق والتلخيص			موضوع الدرس
				الحصة	تعريف القراءة الناقدة- أهم مهارات القراءة الناقدة	المكتسبات والمفردات الجديدة				
				الفصل						
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما القراءة الناقدة ؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	العرض والتدريب	الأنشطة (كتاب التطبيقات)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تصنف الطالبة أنواع الكتابة الوظيفية بحسب غرضها</p> <p>أن تلخص الطالبة العناصر الأساسية للفنون الوظيفية المختلفة</p> <p>أن تلخص الطالبة محتوى النصوص الوظيفية باستخدام الأسئلة .</p> <p>أن تحدد الطالبة الأساليب التي تصفي المتعة والإثارة على النص الوظيفي</p>	<p>نشاط فردي</p> <p>تستكمل الطالبات عناصر الرسم المعطى ، ثم يستمعون لعينات من الإجابات ، ويصلحون أخطاءهم.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تستعين الطالب بنشاطات الوحدة لتلخيص العناصر الفنية لكل فن من الفنون الوظيفية .</p> <p>*تتبادل الطالبات كتبهم، أو يتجولون؛ ليصححوا لبعضهم البعض.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تحدد الطالب الأسئلة الخمسة للكتابة الوظيفية (من ، ماذا ، لماذا ، متى ، أين) ، والمحتوى الذي يجيب عن كل سؤال منها.</p> <p>* تستمع الطالبات لإجابات بعضهم البعض ، ويصلحون أخطاءهم.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>* تستكمل الطالبة أساليب العرض الجاذبة ، ومنها :</p> <p>- استخدام الاستعارات والتشبيهات التوضيحية - استخدام القصص ، والأمثلة الواقعية - حكاية أقوال المشاهير في المجال - جمال التصميم البصري .</p> <p>* تستمع الطالبات لإجابات بعضهم البعض، وينقحون إجاباتهم.</p> <p>نشاط فردي</p> <p>تستجيب الطالبة للنشاط ، ثم تطلع المعلمة على إجاباتها ، مركزة على النهر الأخير (ما أحتاج إلى معرفته وإتقانه) لتعد في ضوئه البرنامج العلاجي لغير المتقنات س.</p>	<p>نشاط ص 95</p> <p>أستكمل عناصر المخطط التالي ، لتلخيص أنواع الكتابة الوظيفية :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>صنفي أنواع الكتابة الوظيفية بحسب غرضها</p> <p>لخصي العناصر الأساسية للفنون الوظيفية المختلفة</p> <p>لخصي محتوى النصوص الوظيفية باستخدام الأسئلة .</p> <p>حددي الأساليب التي تصفي المتعة والإثارة على النص الوظيفي</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	