



وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل الأهداف الوظيفية

لشاغلي الوظائف التعليمية (التشكيلات الإشرافية)



المحتويات

الصفحة	العنوان
03	مقدمة
06	بطاقة الأهداف المقترحة
09	التدريس
11	نواتج التعلم
13	الأنشطة المدرسية
15	التوجيه الطلابي
17	التطوير المستمر

مقدمة

يُعد الإشراف التربوي أحد الركائز الأساسية في تطوير العملية التعليمية وتحقيق جودة التعليم، حيث يُسهم في دعم المعلمين وتوجيههم نحو تحقيق الأهداف التربوية بكفاءة وفعالية. وفي ظل التطورات السريعة التي يشهدها قطاع التعليم، أصبح من الضروري توفير دليل إرشادي يُساعد شاغلي الوظائف التعليمية، خاصة في التشكيلات الإشرافية، على أداء مهامهم وفق منهجية واضحة وخطط مدروسة تعزز من جودة التعليم والتعلم

يهدف هذا الدليل إلى تقديم أهداف مقترحة استرشادية لشاغلي الوظائف التعليمية (التشكيلات الإشرافية)، بما يتماشى مع أحدث الاتجاهات التربوية ومعايير الجودة التعليمية، ويُسهم في تطوير بيئة التعلم من خلال تعزيز الممارسات الإشرافية الفعالة. كما يساعد هذا الدليل المشرفين التربويين على تحسين أدائهم، ورفع كفاءتهم المهنية، وتمكينهم من تقديم الدعم اللازم للمعلمين لتحقيق مخرجات تعليمية متميزة

ويأتي هذا الدليل استجابة للحاجة الملحة إلى توحيد الجهود الإشرافية وتحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح، حيث يضع إطارًا عامًا للأهداف التي يمكن تبنيها لتحقيق التكامل بين المشرفين والمعلمين، وتعزيز بيئة تعاونية تدعم الإبداع والابتكار في العملية التعليمية. كما يُراعي الدليل أهمية استخدام التقنيات الحديثة في الإشراف التربوي، مما يسهم في تطوير آليات المتابعة والتقييم، وتحقيق نتائج تعليمية تلي تطلعات المستقبل

ومن هذا المنطلق، يُقدم الدليل مجموعة من الأهداف الاسترشادية التي تساعد شاغلي الوظائف التعليمية في التشكيلات الإشرافية على تحسين الأداء، ورفع جودة التعليم، وتعزيز التنمية المهنية، وصولاً إلى تحقيق بيئة تعليمية محفزة ومتميزة

ملاحظة: الأهداف الذكية المذكورة هي نماذج استرشادية، ويمكنك صياغة أهدافك الذكية بما يتناسب مع معايير الهدف الذكي.

كيف تصيغ أهداف ميثاق الأداء؟

أولاً: حدد مع مديرك المباشر المهام المطلوب منك القيام بها خلال العام والتي تكون منبثقة من الأهداف العامة للإدارة التي تعمل بها

المهام	عدد التكرارات	وقت التنفيذ (سنوي-شهري-اسبوعي..)	طريقة التوثيق (بيان-تقرير-خطة...)
تحليل الخطة الفصلية للمدرسة.	9	سنوي	تقرير

ثانياً: راجع تعريف وشروط الهدف الذكي.

S



محدد

أي أن الهدف مكتوب بطريقة واضحة لا تحتمل اللبس بشأن ما يجب على الموظف تحقيقه.

M



قابل للقياس كمياً

أي أن يرتبط بمقاييس تمكن من قياسه بسهولة.

A



قابل للتحقق

يكون الهدف واقعي ليس مستحيل، ولكنه ليس سهل بحيث يتوفر فيه طابع التحدي

R



ذو صلة

أي مرتبط بمهام الموظف أو أهداف الوحدة الإدارية.

T



محدد بزمن

أي أن يرتبط تحقيقه بإطار زمني محدد، تجنباً للتأخر في تنفيذه.

ثالثاً: ابدأ بتحويل كل مهمة من المهمات التي قمت بكتابتها أعلاه إلى هدف ذكي له وزن نسبي ومعياري قياس ونواتج مستهدف

المهام	الوزن النسبي (نسبة أهمية الهدف)	معياري القياس (طريقة التوثيق)	النواتج المستهدف (عدد التكرارات)
مثال: إعداد 9 تقارير تحليل الخطة الفصلية للمدرسة الخاصة بإعداد وتنفيذ خطة التعلم وفق الخطة الدراسية المعتمدة للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي 2025	35%	احصائية	9

طريقة تحويل الهدف العادي إلى هدف ذكي

إعداد 9 تقارير تحليل الخطة الفصلية للمدرسة الخاصة بإعداد وتنفيذ خطة التعلم وفق الخطة الدراسية المعتمدة للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي 2024 م



إعداد تقرير الخطة الفصلية للمدرسة



الأهداف المقترحة لمقدمي خدمات دعم التميز المدرسي

التدريس

- **إعداد** (عدد) تقرير تحليل الخطة الفصلية للمدرسة الخاصة بإعداد وتنفيذ خطة التعلم وفق الخطة الدراسية المعتمدة للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- **إعداد** (عدد) تقرير تحليل الخطة الفصلية للمعلم في التخطيط للتدريس وأساليبه/ التقنيات والوسائل التعليمية/ التقويم وإعداد أدواته وتنفيذ المنهج الدراسي وفق الخطة الدراسية المعتمدة للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م)
- **إعداد** / تطوير(عدد) خطة خدمات دعم التميز المدرسي في تحسين مجال التدريس وتنفيذها للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- **إعداد** (عدد) تقرير تغذية راجعة عن خدمات دعم التميز المدرسي المقترحة حول مجال التدريس (التخطيط للتدريس وأساليبه/ التقنيات والوسائل التعليمية/ التقويم وإعداد أدواته وتنفيذ المنهج الدراسي) للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).

نواتج التعلم

- **إعداد** (عدد) تقرير تحليل نواتج التعلم للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- **إعداد** / تطوير (عدد) خطة خدمات دعم التميز المدرسي في تحسين مجال نواتج التعلم وتنفيذها للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- **إعداد** (عدد) تقرير تغذية راجعة عن خدمات دعم التميز المدرسي المقترحة حول مجال نواتج التعلم (معايير المحتوى والأهداف/ تحليل نتائج تعلم الطلاب/ تحديد جوانب القوة والضعف/ تحديد أسباب تدني المستوى/ مشاركة أولياء الأمور في تعليم أبنائهم) للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).

الأنشطة المدرسية

- إعداد (عدد) تقرير تحليل الخطة الفصلية للمدرسة الخاصة بخطة الأنشطة المدرسية وارتباطها بالأهداف التعليمية وفعاليتها في تحسين مهارات وقدرات الطلاب ونواتج التعلم للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد (عدد) تقرير تحليل الأنشطة المدرسية الصفية وارتباطها بالأهداف التعليمية وفعاليتها في تحسين مهارات وقدرات الطلاب ونواتج التعلم للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد (عدد) تقرير تحليل الأنشطة المدرسية غير الصفية وارتباطها بالأهداف التعليمية وفعاليتها في تحسين مهارات وقدرات الطلاب ونواتج التعلم للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد بحث إجرائي لتحسين مجال الأنشطة المدرسية للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).

التوجيه الطلابي

- إعداد (عدد) تقرير تحليل الخطة الفصلية للمدرسة الخاصة ببرامج وإجراءات فعاليات التوجيه الطلابي ومحتواها للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد (عدد) تقرير تغذية راجعة عن خدمات دعم التميز المدرسي المقترحة حول مجال التوجيه الطلابي للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد/ تطوير (عدد) خطة خدمات دعم التميز المدرسي في تحسين مجال التوجيه الطلابي وتنفيذها للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م)
- إعداد بحث إجرائي لتحسين مجال التوجيه الطلابي للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).

التطوير المستمر

- إعداد (عدد) تقرير تحليل الخطة الفصلية للمدرسة الخاصة بخطة أوعية التطوير المستمر (فردى/ فريقي/ مدرسى) للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد/ تطوير (عدد) خطة خدمات دعم التميز المدرسي في تحسين مجال التطوير المستمر (فردى/ فريقي/ مدرسى) وتنفيذها للمدارس المسندة/ ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).
- إعداد بحث إجرائي لتحسين مجال التطوير المستمر للمدارس المسندة / ذات الحاجة خلال العام الدراسي (.....هـ/.....م).

الأهداف المقترحة لمقدمي دعم التدريس

تخطيط التدريس

- تحليل الخطة الفصلية للمدرسة لتنفيذ المنهج وفق الخطة الدراسية المعتمدة خلال العام الدراسي ().
- إعداد (عدد) تقرير بنتائج تخطيط التدريس بما يتناسب مع الخطة الدراسية للعام الدراسي.
- تقديم التغذية الراجعة لـ (عدد) خطط الدروس التي أعدها المعلم خلال ().

تنفيذ التدريس

- تقديم التغذية الراجعة (عدد) حول طرائق التدريس وأساليبها واستراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لأهداف الدرس، واحتياجات المتعلمين خلال العام الدراسي (.....)
- تقديم التغذية الراجعة (عدد) حول الوسائل التعليمية المستخدمة في تنفيذ الدرس خلال العام الدراسي (.....)
- تقديم التغذية الراجعة (عدد) حول فاعلية الأنشطة الصفية خلال العام الدراسي (.....)
- إعداد (عدد) تقرير بنتائج تنفيذ التدريس بما يتناسب مع الخطة الدراسية للعام الدراسي.
- تقديم التغذية الراجعة (عدد) حول فاعلية استثمار وقت التدريس خلال العام الدراسي (.....)

تقويم التعلم

- إعداد (عدد) تقرير حول فاعلية تقويم التعلم خلال الفصل/ العام الدراسي ()
- تقديم التغذية الراجعة (عدد) حول تطبيق أساليب التقويم وأدواته المناسبة خلال العام الدراسي (.....)
- تقديم التغذية الراجعة (عدد) حول توظيف نتائج التقويم في تحسين التدريس والتعلم خلال العام الدراسي (.....)

الأهداف المقترحة لمقدمي دعم نواتج التعلم

تحسين التحصيل العلمي

- تقديم عدد (٠٠٠٠) دعم المدرسة في تعزيز تنمية التفكير الناقد والإبداعي للطلاب خلال العام الدراسي (٠٠٠)
- تقديم عدد (٠٠٠٠) دعم المدرسة في تعزيز التعلم العميق لدى الطلاب خلال العام الدراسي (٠٠٠)
- تقديم عدد (٠٠٠٠) دعم المدرسة في تنمية سلوك المتعلمين الإيجابي نحو التعلم خلال العام الدراسي (٠٠٠)
- تقديم عدد (٠٠٠٠) دعم المدرسة في تحفيز التعلم الذاتي خلال العام الدراسي (٠٠٠)
- تقديم عدد (٠٠٠٠) دعم المدرسة في تعزيز العلاقة الإيجابية بين المعلم وطلابه خلال العام الدراسي (٠٠٠)
- تقديم عدد (٠٠٠٠) دعم المدرسة في تعزيز تنمية التفكير الناقد والإبداعي للطلاب خلال العام الدراسي (٠٠٠)
- تقديم التغذية الراجعة لدراسة لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة في نتائج الاختبارات (الوطنية، الدولية، التحصيلية) وقياس مدى التحسن خلال العام الدراسي
- إعداد عدد (....) تقرير عن نتائج التحصيل الدراسي للطلاب خلال الفصل/ العام الدراسي ()

الأهداف المقترحة لمقدمي دعم الأنشطة المدرسية

- تحليل احتياج (عدد) المدرسة/ المدارس المسندة لخدمات دعم التميز المدرسي في مجال الأنشطة المدرسية خلال (الفصل/ العام) الدراسي (سنة)
- إعداد (عدد) تقرير تحليل واقع (المدرسة/ المدارس) المسندة خلال العام الدراسي (سنة)
- إعداد قائمة (برامج/ خدمات/ مجالات) أولويات التحسين للمدرسة/ المدارس) المسندة، وفق الاحتياج خلال العام الدراسي(سنة)
- بناء (عدد) خطة (علاجية/ تطويرية) للمدرسة/ المدارس) المسندة، وفق الاحتياج خلال العام الدراسي (سنة)
- تنفيذ الخطة (علاجية/ تطويرية) للمدرسة/ المدارس) المسندة، وفق الاحتياج خلال العام الدراسي (سنة)
- إعداد (عدد) تقرير دوري بالخطط (العلاجية/ التطويرية) المنفذة في (المدرسة/ المدارس) المسندة، وفق الاحتياج خلال العام الدراسي (سنة)
- تحليل برامج خطة المدارس المسندة الفصلية في مجال الأنشطة المدرسية وارتباطها بالأهداف التعليمية
- اقتراح (عدد) أنشطة صفية تدعم تعلم الطلاب، مرتبطة بالأهداف التعليمية وفق احتياج المدرسة
- اقتراح (عدد) أنشطة غير صفية تعزز التعليم الصفي، مرتبطة بالأهداف التعليمية وفق احتياج المدرسة
- إعداد قائمة ببرامج الأنشطة الصفية لتنمية (مهارات / مواهب) المتعلمين، وفق احتياج المدرسة خلال العام الدراسي ()
- إعداد قائمة ببرامج الأنشطة غير الصفية لتنمية (مهارات / مواهب) المتعلمين، وفق احتياج المدرسة خلال العام الدراسي ()
- اقتراح قائمة بالبرامج المعززة للمشاركة المجتمعية وفق احتياج المدرسة خلال العام الدراسي()
- دعم المدرسة في بناء خطة تنفيذ البرامج المعززة للمشاركة المجتمعية وفق احتياج المدرسة خلال العام الدراسي()
- دعم المدرسة في بناء خطة تنفيذ برامج الأنشطة الصفية لتنمية (مهارات / مواهب) المتعلمين، وفق احتياج المدرسة (التعلم الصفي/ احتياجات الطلاب) (علاجية- إثرائية) خلال العام الدراسي ()

- دعم المدرسة في بناء خطة تنفيذ برامج الأنشطة غير الصفية لتنمية (مهارات / مواهب) المتعلمين، وفق احتياج المدرسة (التعلم الصفي/ احتياجات الطلاب) (علاجية- إثرائية) خلال العام الدراسي ()
- إعداد (عدد) تقرير بنتائج تنفيذ أنشطة غير صفية تدعم حاجات الطلاب، وفق احتياج المدرسة للعام الدراسي (سنة)
- إعداد (عدد) تقرير بنتائج تنفيذ الشراكة مع الأسرة والمجتمع ، وفق احتياج المدرسة للعام الدراسي (سنة)
- تطوير (عدد) خطة (علاجية/ تطويرية) وفق التغذية الراجعة المقدمة من فريق (تنفيذ العمليات الإشرافية/ ضبط جودة العمليات التنفيذية)
- تقديم التغذية الراجعة ل(عدد) برنامج من برامج الأنشطة الصفية لتنمية (مهارات / مواهب) المتعلمين، وفق (الخطة الفصلية/ احتياج المدرسة) في (التعلم الصفي/ احتياجات الطلاب) (علاجية- إثرائية) خلال العام الدراسي ()
- تقديم التغذية الراجعة ل(عدد) برنامج من برامج الأنشطة غير الصفية لتنمية (مهارات / مواهب) المتعلمين، وفق احتياج المدرسة (التعلم الصفي/ احتياجات الطلاب) (علاجية- إثرائية) خلال العام الدراسي ()
- تقديم التغذية الراجعة للمدرسة للبرامج المعززة للمشاركة المجتمعية وفق احتياج المدرسة
- إعداد (عدد) تقرير بنتائج تنفيذ برامج وأنشطة صفية تدعم تعلم الطلاب، وفق احتياج المدرسة للعام الدراسي (سنة)
- إعداد (عدد) تقرير بنتائج تنفيذ أنشطة غير صفية تعزز التعليم الصفي، وفق احتياج المدرسة للعام الدراسي (سنة)

الأهداف المقترحة لمقدمي دعم التوجيه الطلابي

المهمة وفق: النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة/ الدليل التنظيمي

التوجيه الطلابي

- تحليل برامج التوجيه الطلابي في ضوء نتائج التقويم المدرسي
- تقديم التغذية الراجعة لخطة التوجيه الطلابي الفصلية في ضوء احتياج المدرسة ونتائجها في التقويم المدرسي
- تقديم (عدد) مقترحات للمدرسة لدعم الطلاب في إثراء رحلتهم التعليمية
- تقديم (عدد) مقترحات للمدرسة لتحقيق التواصل المستمر والفعال مع أسرة الطالب وإشراكهم في تعليم أبنائهم
- حضور (عدد) برامج للجلسات الإرشادية للارشاد الفردي والجمعي
- تقديم (عدد) تغذية راجعة فصلية للموجه الطلابي حيال المشكلات السلوكية والتعليمية التي تم مناقشتها في مجلس أولياء أمور الطلاب
- تقديم (عدد) حلول لتحقيق الانضباط المدرسي بناء على تحليل واقع المدرسة
- تقديم (عدد) تغذية راجعة لتحسين الجلسات الإرشادية الفردية والجمعية
- تقديم (عدد) حلول لتفعيل قواعد السلوك والمواظبة حسب تحليل واقع المدرسة
- تقديم (عدد) مقترحات لتفعيل قرارات وتوصيات لجنة والتوجيه الطلابي
- تقديم (عدد) مقترحات لتعزيز الصحة النفسية لدى الطلاب،

تحديد احتياج المدارس لخدمات دعم التميز المدرسي في مجالات الممارسات الإشرافية.

- تقديم (عدد) الدعم اللازم للمدرسة في تعزيز القيم الدينية والوطنية من خلال (ذكر وتحديد نوع الدعم وآلية تنفيذه) خلال السنة الدراسية (...)
- اقتراح (عدد) إجراءات تصحيحية لعلاج حالات الطلاب متكرري الغياب والتأخير الصباحي خلال العام الدراسي (...).

تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة «تقرير الواقع» و«تقرير آخر تقويم مدرسي (ذاتي/ خارجي)» ومتطلبات احتياجها.

- اقتراح (عدد) برامج لمساعدة المدرسة في العناية بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين خلال العام الدراسي (...).
- دعم المدرسة في بناء خطة التعليم الأسبوعية (عدد) ونشرها لأولياء الأمور خلال العام الدراسي (...).

الأهداف المقترحة لمقدمي دعم التطوير المستمر

- تحليل عدد (٠٠٠) خطة المدرسة/ المدارس المسندة الفصلية في مجال التطوير المستمر وارتباطها بالأهداف التعليمية خلال العام الدراسي (.....)
- دعم المدرسة في تحليل الاحتياج التدريبي لمنسوبيها وفقاً للمعايير المهنية بمعدل (٠٠٠) خلال العام الدراسي (.....)
- المساهمة عدد () في نشر ثقافة التطوير المهني والتحسين المستمر في المدرسة (فردى، فريقي، مدرسى). خلال العام الدراسي (.....)
- مساندة عدد () منسوبي المدرسة (فردى، فريقي، مدرسى) في تحديد احتياجاتهم في التطوير المستمر. خلال العام الدراسي (.....)
- اقتراح عدد () أوعية تطوير مستمر (حلقات نقاش، ورش عمل، ... داعمه للمدرسة (فردى/ فريقي/ مدرسى) وفق الاحتياج. خلال العام الدراسي (.....)
- دعم عدد () المدرسة (فردى، فريقي، مدرسى) في تصميم خطة التطوير المهني المستمر وفقاً للاحتياج. خلال العام الدراسي (.....)
- تقديم عدد () تغذية راجعة للمدرسة (فردى، فريقي، مدرسى) حول مستوى أوعية التطوير المستمر المنفذة. خلال العام الدراسي (.....)
- إعداد () تقرير بنتائج تنفيذ برامج التطوير المستمر في المدرسة (فردى، فريقي، مدرسى). خلال العام الدراسي (.....)



وزارة التعليم
Ministry of Education

