

dep142230 .

وزارة التعليم
Ministry of Educationالمملكة العربية السعودية
وزارة التعليمالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
اسم المدرسة

لغتي الجميلة

المادة

الرابع الابتدائي

الصف

ساعتان

الزمن

٤

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: (الفهم القرآني)

اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

درجة السؤال الأول

١٤

تُعَدُّ الْقِرَاءَةُ مِنْ أَمِّهِ الْوَسَائِلِ الَّتِي يَكْتَسِبُ بِهَا الْإِنْسَانُ الْمَعْرِفَةَ وَيَطَوِّرُ بِهَا مَهَارَاتِهِ، فَمِنْ خِلَالِ الْقِرَاءَةِ يَتَعَرَّفُ الطَّالِبُ إِلَى مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ، وَيَتَعَلَّمُ مَفَاهِيمَ مُتَنَوِّعَةً فِي الْعُلُومِ، وَالْآدَابِ، وَالتَّارِيخِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَجَالَاتِ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ مُمْتَعَةٌ تَنْبِي التَّفْكِيرِ، وَتَوْسِعُ الْخَيَالَ، وَتُثْرِي الْحَصِيلَةَ اللُّغَوِيَّةَ.

عِنْدَمَا يَعْتَادُ الطَّالِبُ الْقِرَاءَةَ يَوْمِيًّا، يُصْبِحُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى الْفَهْمِ السَّرِيعِ، وَتَحْلِيلِ الْأَفْكَارِ، وَرَبِطُ الْمَعْلُومَاتِ بِبَعْضِهَا، كَمَا تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَةِ الْكِتَابَةِ: لِأَنَّ الْقَارِئَ يَتَعَرَّفُ إِلَى أُسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي التَّعْبِيرِ، وَيَتَعَلَّمُ اسْتِخْدَامَ الْكَلِمَاتِ فِي مَوَاضِعِهَا الصَّحِيحَةِ. وَلَا تَقْتَصِرُ فَائِدَةُ الْقِرَاءَةِ عَلَى الْجَانِبِ الدِّرَاسِيِّ فَقَطْ، بَلْ تَمْتَدُّ إِلَى بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ وَاعِيَةٍ قَادِرَةٍ عَلَى اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ، فَالْكُنُوبُ وَالْقِصَصُ الْهَادِفَةُ تَغْرِسُ الْقِيَمِ النَّبِيلَةَ، مِثْلَ الصِّدْقِ، وَالْأَمَانَةِ، وَالتَّعَاوُنِ، وَاحْتِرَامِ الْآخَرِينَ، كَمَا أَنَّ الْقِرَاءَةَ تُنْبِي الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ، لِأَنَّهَا تَمَكِّنُ الطَّالِبَ مِنَ التَّحَدُّثِ بِوُضُوحٍ وَالتَّعْبِيرِ عَنْ رَأْيِهِ بِأُسْلُوبٍ مُنظَّمٍ. وَمِنَ الْمُفِيدِ تَخْصِيصُ وَقْتٍ يَوْمِيًّا لِلْقِرَاءَةِ، وَلَوْ كَانَ قَصِيرًا، مَعَ اخْتِيَارِ الْكُتُبِ الْمُنَاسِبَةِ لِلعُمُرِ وَالْمِيُولِ، فَالِاسْتِمْرَارُ فِي الْقِرَاءَةِ يَجْعَلُهَا عَادَةً جَمِيلَةً تُرَافِقُ الْإِنْسَانَ طُولَ حَيَاتِهِ، وَتَفْتَحُ لَهُ أَبْوَابَ النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ.

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١- يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ الْمَعْرِفَةَ مِنْ خِلَالِ:

أ	اللَّعِبِ.	ب	السَّفَرِ.	ج	الْقِرَاءَةِ.	د	المُشَاهَدَةِ.
٢- يُصْبِحُ الطَّالِبُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى الْفَهْمِ السَّرِيعِ عِنْدَمَا:							
أ	يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ كَثِيرًا.	ب	يَعْتَادُ الْقِرَاءَةَ يَوْمِيًّا.	ج	يَلْعَبُ طَوَالَ الْيَوْمِ.	د	يَنَامُ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً.
٣- أُنْثِرُ الْقِرَاءَةَ فِي الْحَصِيلَةِ اللُّغَوِيَّةِ أَنهَا:							
أ	تُضْعِفُ الْمُرَدَّاتِ.	ب	تُسَبِّبُ الْمَلَلَ.	ج	لَا تُؤَثِّرُ فِي اللُّغَةِ.	د	تُثْرِي الْحَصِيلَةَ اللُّغَوِيَّةَ.
٤- "الْقِرَاءَةُ تُؤَدِّي إِلَى تَنْمِيَةِ التَّفْكِيرِ" تَدُلُّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ عَلَى عِلَاقَةِ:							
أ	تَشَابُهٍ.	ب	سَبَبٍ وَنَتِيجَةٍ.	ج	تَضَادٍ.	د	تَرْتِيبِ زَمَنِ.

٥. الفكرة الرئيسة للنص هي:

أ	القراءة وسيلة لاكتساب المعرفة.	ب	القراءة نشاط ترفيهي فقط.	ج	للقراءة أوقات محددة.	د	القراءة خاصة بمادة اللغة العربية.
---	--------------------------------	---	--------------------------	---	----------------------	---	-----------------------------------

٦- "تساعد القراءة على تحسين مهارة الكتابة"

هل العبارة السابقة حقيقة أم رأي؟

٧- وضح كيف يمكن الاستفادة من القراءة؟

٨- اقترح عنواناً مناسباً للنص:

٩- ضع كلمة (الخيال) الواردة في النص في جملة مفيدة من إنشائك:

(ب) النص الشعري:

تمهل - فديتك - فوق الطريق
ولا تتعجل ووصول المرام
تمهل وفكر بحق الطريق
أما قد رأيت قعيداً تهادى
فإن الهور يذني الأجل
فقد تتأخر... أولاً تصل
ونقذ أوامر خير الرسل
لعلك تلمس منه الألم

١- لتأمل وتحذر، فكّم من إنسان أصبح مشلولاً مُقعداً؛ بسبب سائقٍ مهوّرٍ.

استخرج من الأبيات السابقة ما يدل على هذا المعنى:

٢- اذكر واحدة من آداب الطريق:

٣- لماذا نهى الشاعر عن الهور في الطريق؟

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

المكون: الوظيفة النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) الكلمة التي تدل على جمع مذكر سالم هي:					
أ	الأمّهات.	ب	المعلّمون.	ج	الطلّاب.
د	المدارس.				
٢) "قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا" نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة:					
أ	اسم إشارة.	ب	اسم موصول.	ج	نكرة.
د	ضمير.				
٣) (هَذِهِ مَدْرَسَةٌ قَرِيبَةٌ) في الجملة السابقة مثال على:					
أ	علم.	ب	معرّف بـ (ال).	ج	اسم إشارة.
د	اسم موصول.				
٤) "هَذَا الطَّالِبُ الَّذِي نَالِ الْجَائِزَةَ" الاسم الموصول في الجملة السابقة هو:					
أ	الجائزة.	ب	الذي.	ج	هذا.
د	الطالب.				

أ. أكمل الجملة الآتية بمفعول مطلق مناسب للفعل: تَحْتَرِمُ الطَّالِبَةُ مُعَلِّمَتَهَا

ب - حوّل الاسم المعرف بـ (ال) إلى نكرة فيما يأتي: (قَطَفْتُ الزُّهُرَةَ مِنْ حَدِيقَتِي)

ج - حوّل العبارة التالية إلى جمع مؤنث سالم مع تغيير ما يلزم: "يَبْنِي المَعْلَمُونَ أَجْيَالًا مُبِدِعَةً"

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- (طَلَّابٌ - عُلَمَاءٌ - أَقْلَامٌ) يوجد من بين الكلمات السابقة كلمة ليست بجمع تكسير ()

٢- (أَنَا - هُمَا - أَنْتُمْ) نوع الكلمات السابقة ضمائر ()

المكون: الأسلوب اللغوي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) (لَا تُسْرِعْ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ). في الجملة أسلوب هو:

أ	شرط.	ب	تعجب.	ج	نهي.	د	استفهام.
---	------	---	-------	---	------	---	----------

٢) (مِنْ فَضْلِكَ.. يَا أَخِي الْعَبُّ مَعِي). في الجملة السابقة أسلوب هو:

أ	تحذير.	ب	إغراء.	ج	أمر.	د	نهي.
---	--------	---	--------	---	------	---	------

(ب) "خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ المَدْرَسَةِ ظَهْرًا" حوّل الجملة السابقة إلى أسلوب استفهام مستخدمًا (متى):

.....

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

درجة السؤال الثالث

١٣

المكون: الظاهرة الإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١) (الرَّجُلُ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ): حرف "ك" في كلمة (كالأسد) يفيد معنى:							
أ	التَّرتيب.	ب	الاختصاص.	ج	الاستعانة.	د	التشبيه.
٢) الكلمة التي تحتوي على الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي هي:							
أ	اهتدى.	ب	بدأ.	ج	يزفي.	د	صحا.

(ب) أكمل الجدول حسب المطلوب في السؤال:

م	المطلوب	الإجابة
١	مثنى كلمة (عَصَا):
٢	(ذَهَبْتُ الْمَسْجِدِ مُبَكِّرًا) أكمل الفراغ بحرف آخره ألف لينة:
٣	اكتب الفعل الماضي من كلمة (يَبْنِي) بصورة صحيحة:
٤	(يَخْلُو اللَّيْقَاءُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ) احذف (ال) من كلمة (اللقاء) واكتبها بشكل صحيح:
٥	(أَجِبُّ الْوَنَ الْأَخْضَرَ) صحح الخطأ في الكلمة التي تحتها خط:
٦	صوّب الخطأ فيما تحته خط:	- اصْنَعْ مِنَ الْيَمُونِ شَرَابًا خُلُوعًا.
		- حُبُّ الْوَطَنِ حَقٌّ عَلَا أُبْنَانُهُ.

المكون: الرسم الكتابي:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- رسم حرف (م) يتكون من ثلاث خطوات: رأس المثلث - انحناء ألف. ()
- ٢- هذه الحروف (ب - ت - ث - ط - ظ - ف - ك) ينزل جزء منها عن السطر. ()

ب- اكتب الجملة الآتية مراعيًا قواعد خط النسخ:

المُسْلِمُ حَرِيصٌ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح