

اختبار تشخيصي لمهارة القراءة للصف الثاني الابتدائي

الاسم :

الصف :

أغلب الكلمات ليست من المنهج بعدا عن الحفظ ليكون القياس أدق ، ومن أراد استخدام هذا النموذج للتقييم فيمكنه ذلك ، ويمكنه أيضا إبدال أمثلة الكتاب مكان هذه الأمثلة إن شاء .

١	الحركات	حَرَثَ	سَقَطَ	قَدِمَ	شَرِبَ	قَرُبَ	يَقِفُ
لكل كلمة نصف درجة . الدرجة المستحقة = ()							

٢	المدود	جَرَادَ	حِزَامَ	نُجُومَ	ثُومَ	كَرِيمَ	بَرِيدَ
لكل كلمة نصف درجة . الدرجة المستحقة = ()							

٣	السكون	مِشْطَ	حَفْلَ	مَطْعَمَ
لكل كلمة درجة واحدة . الدرجة المستحقة = ()				

٤	التنوين	قَلَمٌ	بَلَدٌ	عَلِمَ	ثَمَرَ	خَشَبًا	وَرَقًا
لكل كلمة نصف درجة . الدرجة المستحقة = ()							

٥	التاء المفتوحة	حُوتَ	جَلَسَتْ	قُلْتُ
لكل كلمة درجة واحدة . الدرجة المستحقة = ()				

٦	التاء المربوطة	سَاعَةً	وَرْدَةً	سَمَكَةً
لكل كلمة درجة واحدة . الدرجة المستحقة = ()				

اختبار تشخيصي لمهارة القراءة للصف الثاني الابتدائي

٧	الهاء آخر الكلمة	لَهُ	وَحَدَهُ	بِهِ
---	------------------	------	----------	------

لكل كلمة درجة واحدة . الدرجة المستحقة = ()

٨	ال القمرية	الْمَسْجِدُ	الْجَبَلِ	الْعَمَلِ
---	------------	-------------	-----------	-----------

لكل كلمة درجة واحدة . الدرجة المستحقة = ()

٩	ال الشمسية	الرَّسْمُ	النَّظَامُ	الدِّينِ
---	------------	-----------	------------	----------

لكل كلمة درجة واحدة . الدرجة المستحقة = ()

١٠	الشدة	رَنَّ	عَلَّمَ	رَبِّي	أُصْلِي	كُلُّ	سُبُورَةٍ
----	-------	-------	---------	--------	---------	-------	-----------

لكل كلمة نصف درجة . الدرجة المستحقة = ()

- الدرجة النهائية = ٣٠ درجة
- الحصول على أقل من النصف في مهارة ما يعني وجود خلل فلا بد من التركيز عليها لإتقانها .
- أي مهارة يتجاوز فيها الطالب النصف فهذا يعني أن مستواه جيد - جيد جدا
- أي مهارة يتحصل الطالب فيها على الدرجة الكاملة فهذا يعني أنه متقن لها (ممتاز) ولو كان غير متقن لغيرها .
- إذا حصل الطالب على ١٥ درجة من الدرجة النهائية وصفر في بعض المهارات فهذا يعني أنه قابل أن يجتاز ما أخفق فيه من مهارة بإذن الله .

- ملاحظة مهم جدا : في تعليم القراءة لابد من مراعاة المهارة التي في الكلمة فلا يمكن أن يقرأ الطالب كلمة بها حرف مد (كِتَاب) بنفس طريقة قراءته لكلمة ثلاثية الحركات (شَكَرَ) ، وكذلك في باقي المهارات ... فلا بد أن يتهجى الكلمة وفق المهارة التي تحتويها الكلمة .. وهذا يكون بالتدريب المستقل لكل مهارة .. وبذلك يستطيع الطالب أن يقرأ أي كلمة لأنه تمكن من تعلم مهارات القراءة ، خلافا للتلقين والترديد الذي فيه يحفظ الطالب فقط الكلمات التي ردها .