

انشر مليلاً:

$$X(2x + 1) = 2x^2 + x \quad - 1$$

$$(x + 1)(x - 3) = x^2 - 3x + x - 3 = x^2 - 2x - 3 \quad - 2$$

١) حل ما يلى:

- ١

$$A(x) = (x - 1)(2 - x) + (x - 1)(2x + 1)$$

$$(x - 1)[2 - x + 2x + 1] = (x - 1)(x + 3)$$

$$A(x) = x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) \quad - 2$$

$$A = (x + 1)(2x + 3) - (x + 1)(-x + 2) \quad - 3$$

$$= (x + 1)(2x + 3 + x - 2) = (x + 1)(3x + 1)$$

مراجعة المتطابقات

المتطابقة التربيعية:

I.

II.

III.

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

المتطابقة التكعيبية:

I

II

III

IV

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

المعادلات الجبرية: حل المعادلات التالية:

$$(x - 5)(x + 11) = 0 \quad (1)$$

$$(x + 11) = 0 \Rightarrow x = -11 \quad \text{أو:} \quad (x - 5) = 0 \Rightarrow x = +5 \quad \text{إما:}$$

حلول المعادلة: $\{+5, -11\}$

$$x^2 - 9 = 0 \Rightarrow (x - 3)(x + 3) \quad (2)$$

$$x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3 \quad \text{أو:} \quad x - 3 = 0 \Rightarrow x = +3 \quad \text{إما:}$$

حلول المعادلة: $\{\pm 3\}$

$$(x - 1)^2 = 16 \Rightarrow (x - 1)^2 - (4)^2 = 0 \quad (3)$$

$$(x - 1 - 4)(x - 1 + 4) = 0$$

$$(x - 5)(x + 3) = 0$$

مجموعه الحلول: $\{+5, -3\}$

تطلب النسخة الأصلية من مكتب المجد - حلب الجميلية - شارع اسكندرية - هاتف: ٢٢٢٢٥٨١

$$(x+5)^2 = 5 \Rightarrow (x+5)^2 - (\sqrt{5})^2 = 0 \quad (4)$$

$$(x+5 - \sqrt{5})(x+5 + \sqrt{5} = 0)$$

اما : $x+5 - \sqrt{5} = 0 \Rightarrow x = -5 + \sqrt{5}$
او : $x+5 + \sqrt{5} = 0 \Rightarrow x = -5 - \sqrt{5}$

5) أثبت أن $1 + \sqrt{2}$: حل للمعادلة $(x^2 - 2x - 1 = 0)$ وهل هناك حل آخر:

الحل :

نعرض :

$$(\sqrt{2} + 1)^2 - 2(\sqrt{2} + 1) - 1 = 0$$

$$2 + 2\sqrt{2} + 1 - 2\sqrt{2} - 2 - 1 = 0 \Rightarrow 0 = 0$$

إذا $1 + \sqrt{2}$ هو جذر للمعادلة لأنه حقق المعادلة

ولإيجاد الجذر الآخر نحلها بطريقة المميز

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 8$$

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{+2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{+2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2}$$

وهذا الحل الآخر

نستخدم المميز لحل المعادلات من الدرجة الثانية:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \quad \text{القانون:}$$

إذا كان Δ موجب لها حلان

إذا كان $\Delta = 0$ لها جذر مضاعف

إذا كان Δ سالب مستحيله الحل

في حالة $\Delta > 0$ الجذران يكونان:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} \quad \text{في حالة } \Delta = 0 \text{ جذر مضاعف:}$$

دراسة الاشارة:

دراسة الاشارة إذا كان التابع من الدرجة الأولى نوجد أولاً حل المعادلة ثم نطبق القاعدة ما قبل الجذر يخالف اشارة أمثل $ax+b$ وما بعد الجذر يوافق المعادلة شكلها

امثلة:

١) درس الإشارة:

$$5x + 2 = 0$$

$$5x = -2 \Rightarrow x = -\frac{2}{5}$$

x	-	$-\frac{2}{5}$
$5x$	-	0
$+2$	+	

٢)

$$F = \frac{4 - 3x}{5x + 2}$$

الحل:

درس إشارة البسط والمقام

البسط:

$$4 - 3x = 0 \Rightarrow 4 = +3x \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

$$5x + 2 \neq 0 \Rightarrow 5x \neq -2 \Rightarrow x \neq -\frac{2}{5}$$

x	-	$-\frac{2}{5}$	$\frac{4}{3}$	-
$4 - 3x$	+	+	0	-
$5x + 2$	-	0	+	+
F	-	0	+	

٣)

$$(2x + 3)^2 - 4 \leq 0$$

$$(2x + 3)^2 - 2^2 \leq 0 \Rightarrow$$

$$[2x + 3 - 2][2x + 3 + 2] \leq 0$$

$$(2x + 1)(2x + 5) \leq 0$$

$$2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$2x + 5 = 0 \Rightarrow x = -\frac{5}{2}$$

x	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$2x + 1$	-	-	0	+
$2x + 5$	-	0	+	+
	+	0	-	0
		مرفوض	مُحَقَّقَة	مُرْفَعَة

تطلب النسخة الأصلية من مكتب المجد - حلب الجميلية - شارع اسكندرن - هاتف : ٢٢٢٢٥٨١

$$x \in \left[\frac{-5}{2}, \frac{-1}{2} \right]$$

في حل المترابحة ننظر إلى إشارة المترابحة ونضع الخطوات المقبولة والمرفوضة

مجموعة تعريف تابع

$$F(x) = 2x^2 + 1$$

✓ تابع صحيح مجموعة تعريفه $R = [-\infty, +\infty]$

$$F(x) = 2x + \frac{7}{2}$$

✓ تابع صحيح مجموعة تعريفه R

$$x\sqrt{2} + 1$$

✓ تابع صحيح مجموعة تعريفه R

$$F(x) = \frac{1}{x^2}$$

✓ تابع كسري معرف على R ما عدا القيم التي ت عدم المقام إذاً معرف على R^*

$$F(x) = \frac{2}{x(x+1)}$$

معرف على $R \setminus [0, -1] \Rightarrow]-\infty, -1[\cup]-1, 0[\cup]0, +\infty[$

$$F(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{x-1}$$

تابع مؤلف من تابعين تأخذ الحل المشترك بينهما
المقاطع:

$$\sqrt{x+1} \geq 0 \Rightarrow x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$$

$$[-1, +\infty[$$

المقاطع:

$$x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$$

$$R \setminus \{1\}$$
 معرف على

$$D = [-1, +\infty[\cap R \setminus \{1\}$$

$$D = [[-1, 1[\cup [1, +\infty[$$

إطراد تابع:

ملاحظة:

عندما يكون الخط البياني هابطاً على المجال ((من اليسار إلى اليمين)) يكون متناقص
وعندما يكون الخط البياني صاعداً على مجال يكون التابع متزايد

تعريف ١-
لماكن التفيع

$$f(x) = x^2 + 2x - 5$$

هل النقطة $M(0, 1)$ تقع على الخط البواني للتابع و هل $A(-1, -6)$ تقع على الخط البدائي

الحل:

نوعض M في التابع

$$f(1) = 1^2 + 2(1) - 5 = 1 + 2 - 5 = -3 \neq 0$$

إذن: $M(0, 1) \notin C$ إذن:

نوعض A في التابع

$$f(-1) = (-1)^2 + 2(-1) - 5 = 1 - 2 - 5 = -6$$

$$\Rightarrow -6 = -6$$

إذن A تقع على C

(ابحث عن عد تعریف تابع و التهابات والتوابع الزوجية والفردية)

أوجد مجموعة تعریف التابع التالية

١) $f(x) = \frac{3}{x^2}$ معرف على R'

٢) $g(x) = \frac{x+1}{x(x-1)}$ مجموعة تعریفها $R \setminus \{0, 1\}$

مثال:

لماكن التابع:

$$F(x) = \frac{x+1}{x-2}$$

والمطلوب:

١. أوجد مجموعة تعریف التابع

٢. ادرس اطراط التابع على المجال $[0, 2] \cup [2, \infty)$

٣. اكتب جدول اطراط التابع

٤. حل المتراجحتين: $f(x) < 1$ و $f(x) > 1$

٥. نظم جدول بقيم x الموافقة لقيم التابع $\{-1, 0, 1, 3, 4, 5\}$

الحل:

التابع معروف على $R \setminus \{-2\}$

$$]-\infty, 2[\cup]2, +\infty[$$

X	$-\infty$	-1	$+2$	$+\infty$
$x+1$	-	0	+	+
$x-2$	-	-	0	+
Fx	$+\infty$	\searrow	0	$\nwarrow -\infty$

لحل المتراجحة
نأخذ الفرق:

$$F(x-1) = \frac{x+1}{x-2} - \frac{-1}{1} = \frac{x+1+x-2}{x-2} = \frac{3}{x-2}$$

$f(x) < 1$ محققة في المجال $]-\infty, 2[$
 $f(x) > 1$ محققة في المجال $]2, +\infty[$
لرسم الخط البياني نستعين بالنقاط:

$$f(-1) = 0$$

$$f(0) = -\frac{1}{2}$$

$$f(1) = -2$$

$$f(3) = 4$$

$$f(4) = 2.5$$

$$f(5) = 2$$

x	-1	0	1	2	3	4	5
$F(x)$	$0 \searrow$	$-\frac{1}{2} \searrow$	-2	\parallel	$4 \searrow$	$2.5 \searrow$	2

العمليات على التوابع

مثال: التابع f و g معروفان وفق:

$$f(x) = x^2 + 2x - 3$$

$$g(x) = x^2 - 1$$

أوجد $(f+g)(x)$ ، $(f \cdot g)(x)$:

الحل:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$= x^2 + 2x - 3 + x^2 - 1$$

$$2x^2 + 2x - 4$$

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

$$= (x^2 + 2x - 3) \cdot (x^2 - 1)$$

$$= x^4 + 2x^3 - 3x^2 - x^2 - 2x + 3$$

$$= x^4 + 2x^3 - 4x^2 - 2x + 3$$

قسمة كثيرات الحدود :

أوجـد نـاتـجـ ما يـليـ:

$$x^2 + 2x + 2$$

X-1

$$x^3 + x^2 + 3$$

$$\mp x^3 \pm x^2$$

$$2x^2 + 3$$

$$\mp 2x^2 \pm 2x$$

$$2x + 3$$

$$\mp 2x \pm 2$$

$$+5$$

ملاحظة: نبدل
الإشارة

$$\text{الناتج} = x^2 + 2x + 2$$

$$\text{الباقي} = 5$$

الاشتقاق ونهاية التابع :

مثال : هل التابع اشتقافي عند 5 ؟

$$f(x) = 3x^2 - a$$

$$f(h) = \frac{f(a+h)-f(a)}{h}$$

$$f(h) = \frac{3(a+h)^2 - 4 - (3a^2 - 4)}{h} = \frac{3(a^2 + 2ah + h^2) - 4 - 3a^2 + 4}{h}$$

$$= \frac{3a^2 + 6ah + 3h^2 - 4 - 3a^2 + 4}{h}$$

$$\frac{6ah + 3h^2}{h} = \frac{h(6a + 3h)}{h} = 6a + 3h$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(h) = 6a$$

$$f'(5) = \lim f(h) = 30\epsilon R$$

اذا الدالة قابلة للاشتقاق

قواعد الاشتقاق :

تطلب النسخة الأصلية من مكتب المجد - حلب الجميلية - شارع اسكندرية - هاتف : ٢٢٢٢٥٨١

$$1- f(x) = mx + P \quad \text{مشتقه} \Rightarrow f'(x) = m$$

$$2- f(x) = \sqrt{x} \quad \begin{matrix} \text{مشتق ما داخل الجذر} \\ \text{ضعي الجذر} \end{matrix} \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$3- f(x) = \sin x \Rightarrow f'(x) = \cos x$$

$$f(x) = \cos x \Rightarrow f'(x) = -\sin(x)$$

مشتق مجموع تابعين = مشتق التابع الأول + مشتق التابع الثاني.

مشتق جداء ضرب تابعين هو : مشتق الأول \times الثاني + مشتق الثاني \times الأول.

مشتق البسط بالمقام (-) مشتق المقام ببسط

مشتق تابع كسري هو

مربع المقام

أمثلة : أوجد مشتق التوابع:

$$1) f(x) = x + \sqrt{x} \quad f'(x) = 1 + \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$2) f(x) = 5x^3 - 3x^2 + 10x + 3 \quad f'(x) = 15x^2 - 6x + 10$$

$$3) f(x) = \sin(2x + \pi) \quad f'(x) = 2\cos(2x + \pi)$$

$$4) f(x) = 3x^2 - 5x \quad f'(x) = 6x - 5$$

إيجاد نهاية تابع:

١- حالات عدم التعين:

$$\infty, 0, +\infty, -\infty, \frac{0}{\infty}, \frac{\infty}{0}$$

أوجد نهاية ما يلى:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$$

$$1- \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x-2x}}{\sqrt{x-1}} = \frac{1-2}{1-1} = \frac{-1}{+0} = -\infty$$

$$2- \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^2 - x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^2} = \frac{5}{(-\infty)^2} = 0$$

$$3- \lim_{x \rightarrow +\infty} (2x^3 - x) = 2(+\infty)^3 = +\infty$$

تمرين شامل:

ولتكن خطه البياني c يقبل المستقيم Δ ذو المعادلة $y = x - 1$ مقارب مائل

المطلوب: ١- أوجد مجموعة تعريف التابع

٢- أثبت أن يقبل c المستقيم Δ ذو المعادلة $y = x - 1$

٣- ادرس الوضع للمقارب Δ بالنسبة إلى المنحنى f

؛-ادرس التابع

الحنف

التابع معرف عنی R^*

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x - y_\Delta) = \lim_{x \rightarrow -\infty} -\frac{1}{x} = \frac{-1}{\infty} = 0$$

$$x - y_{\Delta} = 1 - x - \frac{1}{x} - 1 + x = \frac{-1}{x}$$

الفائز بـ ٢٠١٣

درس إشارة الفرق

$$f(x) - y_\Delta = -\frac{1}{x}$$

$$]-\infty, 0[\ni f(x) - y_\Delta \Rightarrow f(x) > y_\Delta$$

المنحنى يقع فوق المقارب

$$]0, +\infty[\Rightarrow f(x) - y_A < 0 \Rightarrow f(x) < y_A$$

المنحنى C يقع تحت المقارب ولدراسة التابع:

$$D = R^* =]-\infty, 0[\cup]0, +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0^+}} f(x) = -\frac{1}{+0} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\frac{1}{-0} = +\infty$$

الخط المستقيم $x = y$ في جوار y مقارب منطبق على

$$f'(x) = -1 + \frac{1}{x^2} = \frac{-x^2 + 1}{x^2}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 1 - x^2 = 0$$

$$(1-x)(1+x) = 0$$

$$x = 1 \Rightarrow f(1) = -1$$

فِيمَةُ كِبْرٍ مَحْلَيَّةٌ

$$x = -1 \Rightarrow f(1) = 3$$

قِيمَة صَفْرِي مَحْلِيَّة

x	$-\infty$	-1	0	$+1$	$+\infty$	
$f'(x)$	---	0	++	++	0	---
$f(x)$	$+\infty$	\searrow 3	\nearrow	$+\infty$	-1	$\searrow -\infty$

معادلة القطع المكافئ:

طلب النسخة الأصلية من مكتب المحرر - م

مثال : $f(x) = \frac{1}{2}(x^2 - 6x + 5)$

١- توثق أن للمعادلة $x^2 - 6x + 5 = 0$ جذريين مختلفين

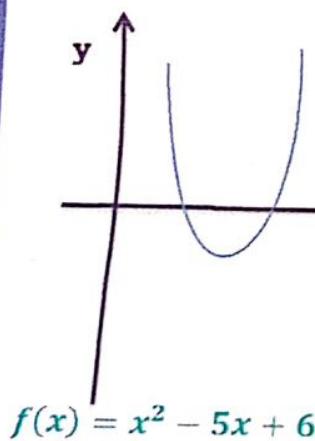
٢- عين إحداثيات ذروة القطع وارسم محور تناظره

٣- أين تقع فتحة القطع

الحل:

$$x^2 - 6x + 5 = 0 \Rightarrow (x - 5)(x - 1) = 0$$

إما : $x - 5 = 0 \Rightarrow x = +5$ أو $x - 1 = 0 \Rightarrow x = +1$



إذا يوجد جذريين:

فاصلة الذروة :

$$x_0 = \frac{1+x_2}{2} = \frac{1+5}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

لمعرفة فتحة القطع ننظر إلى أمثل x^2
فتحة القطع للأعلى
فتحة القطع للأسفل

أي :

تدريب: ادرس التابع:

التابع معرف ومستمر وشتقافي على \mathbb{R} :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = (+\infty)^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = (-\infty)^2 = +\infty$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 2x - 5 = 0$$

$$2x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

$$f\left(\frac{5}{2}\right) = \left(\frac{5}{2}\right)^2 - 5\left(\frac{5}{2}\right) + 6 = \frac{25}{4} - \frac{25}{2} + \frac{6}{1} = -\frac{1}{4}$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$x = 3 \quad x = 2 \quad \text{أو} \quad x = \frac{5}{2} = 2.5$$

x	$-\infty$	$\frac{5}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	--	0	++
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow -\frac{1}{4} \nearrow$	$+\infty$

المتاليات

المتالية (U_n) $n \geq 0$ معرف بقيمة U_0 وبعلاقة تدريجية ، عين فيما يلى التابع f الذي يحقق أيًا كان n العلاقة:

$$U_0 = -1$$

$$U_{n+1} = (U_n + 1)^2$$

$$U_1 = (-1 + 1)^2 = 0$$

$$U_2 = (0 + 1)^2 = 1$$

$$U_3 = (1 + 1)^2 = 4$$

$$U_4 = (4 + 1)^2 = 25$$

$$U_5 = (25 + 1)^2 = 676$$

أوجد : $(U_{2n}), (U_n - 1), (U_n + 1)$:

الحل:

$$U_n = \frac{n^2 + n + 1}{2n + 1}$$

$$U_{n+1} = \frac{(n+1)^2 + (n+1) + 1}{2(n+1) + 1}$$

$$= \frac{n^2 + 2n + 1 + n + 1 + 1}{2n + 2 + 1} = \frac{n^2 + 3n + 3}{2n + 3}$$

$$U_{n-1} = \frac{(n-1)^2 + (n-1) + 1}{2(n-1) + 1} = \frac{n^2 - n + 1}{2n - 1}$$

$$U_{n+1} = \frac{(2n)^2 + 2n + 1}{2(2n + 1)} = \frac{4n^2 + 2n + 1}{4n + 2}$$

المتالية المتزايدة والمتناقصة

نقول إن المتالية متزايدة تماماً إذا وفقط مهما يكن $n \geq 0$ يك

$$U_{n+1} > U_n$$

والمتالية متناقصة تماماً إذا تحقق الشرط:

$$U_{n+1} < U_n$$

ملاحظة: لدراسة اطراد متالية نقوم بدراسة إشارة الفرق بين

$$\frac{U_{n+1}}{U_n} \quad \text{أو بمقارنة } (U_{n+1} - U_n) \quad (U_n + 1)$$

مثال: لنكن المتالية

$$U_n = n^2 - 10n + 26 \quad \text{المعرفة بالعلاقة:}$$

أحسب $(U_{n+1} - U_n)$ وبرهن أن المتالية متزايدة بدءاً من الدليل $n = 5$

الحل:

نحسب الفرق:

$$U_{n+1} - U_n = [(n+1)^2 - 10(n+1) + 26] - [n^2 - 10n + 26]$$

$$= n^2 + 2n + 1 - 10n - 10 + 26 - n^2 + 10n - 26$$

$$= 2n - 9$$

$$U_{n+1} - U_n > 0$$

$$2n - 9 > 0 \Rightarrow n > \frac{9}{2} \quad \text{عندما:}$$

والمتالية متزايدة تماماً اعتباراً من الحد الخامس

في المتتالية الهندسية:

$$\frac{U_n}{U_m} = q^{n-m}$$

هل المتتالية هندسية أم لا؟

$$U_n = 3^n + 3n$$

$$U_{n+1} = 3^{n+1} + 3(n+1) = 3 \cdot 3^n + 9n - 6n + 3$$

$$3(3^n) - 6n + 3 \Rightarrow 3U_n - 6n + 3$$

والممتالية ليست هندسية

$$U_n = 5^{n+3}$$

تمرين:

$$U_{n+1} = 5^{n+4} = 5 \cdot 5^{n+3} = 5U_n$$

الممتالية هندسية أساسها 5

فيما يأتي متتالية $0 \leq n \geq (U_n)$ متتالية هندسية أساسها $q = 5$ - اكتب U_n بدلاً من (n)

$$\text{الحل: } U_n = U_0 \cdot q^n \Rightarrow U_n = 4 \cdot 5^n$$

الاحتمالات:

الحدث البسيط:

١) التجارب غير متساوية الاحتمال:

مسألة:

في صندوق ثلاثة كرات سوداء اللون وواحدة بيضاء وكلها متماثلة الملمس ، نسحب عشوائياً كرتين على التالى دون إعادة ، ونسجل زوج الألوان مع أخذ الترتيب في الحسبان، عين فضاء العينة وقانون الاحتمال لهذه التجربة:

الحل: نرمز للكرة البيضاء بـ w ، وللكرة السوداء بـ b وبالتالي يكون لدينا الاحتمالات $(w, b)(b, w)(b, b)$ وبالتالي احتمال $(bb) < (w, b)$ احتمال

والتجربة غير متساوية الاحتمال

فضاء العينة: $\{(bb)(w, b)(b, w)\}$

وبالتالي قانون الاحتمال:

w, b	b, w	b, b	النتيجة وقوعها
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	



٢) التجارب العشوائية متساوية الاحتمال يكون احتمالها: $p = \frac{1}{n}$

في تجربة عشوائية متساوية الاحتمال

احتمال وقوع حدث A : حاصل قسمة عدد عناصر الحدث A على عناصر فضاء العينة Ω

$$p(A) = \frac{\text{عدد عناصر } A}{\text{عدد عناصر } \Omega} = \frac{n_A}{n_{\Omega}}$$

صيغات على الأحداث

١) $A \cup B$ هو الحدث الذي يقع في A و B معاً

$A \cap B$ هو $B \cap A$

عندما يكون $A \cap B = \emptyset$ الحدثان منفصلان

٢) أما A أو B فهو وقوع أحد الحددين على الأقل ويافق $A \cup B$

٣) الحدث المعاكس A' هو الحدث الذي يقع عندما لا يقع الحدث A أي النتائج التي لا تنتمي إلى الحدث A

٤) نقول إن الحدثان A و B يوْلَفان تجربة للحدث الأكيد إذا كانا منفصلين وغير مستهليين

وكلن $A \cup B = \Omega$

تمرين:

للتتأمل المجموعة: $\Omega = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

الحدث الموافق للأعداد الزوجية في Ω A

الحدث الموافق للأعداد الفردية في B

الحدث الموافق لمضاعفات العدد ٤ في Ω C

المطلوب:

١ - أوجد ما يلى:

$A \cap B, A \cup B, A \cup C, A \cap C, B \cup C, B \cap C, A', (A \cup B)'$

٢ - هل يوْلِف الحدثان A, B تجزئة للمجموعة

الحل:

$A \cap B = \emptyset$ المجموعة الخالية

$A \cup B = \Omega = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$B \cap C = \emptyset$

$B \cup C = \{0, 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$

$A \cup C = A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$

$A \cap C = \{0, 4, 8\}$

$(A \cup B)' = A' \cap B' = \emptyset$

$$A' = B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

٢. نلاحظ أن $A \cup B = \Omega$ هو Ω و $A \cap B = \emptyset$

إذا الحدثان A و B يشكلان تجزئة للمجموعة Ω

تطلب النسخة الأصلية من مكتب المجد - حلب الجميلية - شارع اسكندرية - هاتف: ٢٢٢٢٥٨١

خواص الاحتمالات

$$P(A \cup B) = p(A) + P(B)$$

إذا كان الحدثان منفصلان يكون

إذا كان الحدثان منفصلان أي أن $(A \cap B) = \emptyset$

٢) أما في الحالة العامة

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A') = 1 - P(A)$$

٣

٤) إذا كان الحدثان مستقلان احتمالاً

$$P(A \cup B') = P(A) - P(A \cap B')$$

$$P(A \setminus B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$P(A \cap B)' = P(A' \cup B')$$

$$P(A \cup B)' = P(A' \cap B')$$

مسألة:

يطلق راميان كل منهما على حدا طلقة واحدة على هدف تفترض أن احتمال أن يصيب الرامي الأول

الهدف $\frac{6}{10}$ الحدث ، واحتمال أن يصيب الرامي الثاني الهدف $\frac{7}{10}$ الحدث

المطلوب:

١. احتمال أن يصيب الراميان الهدف معاً
٢. احتمال أن يصيب أحدهما الهدف على الأقل
٣. احتمال عدم إصابة الهدف
٤. احتمال أن يصيب أحدهما فقط الهدف
٥. إذا علمت أن أحدهما على الأقل أصاب الهدف ، فما احتمال أن يكون هو الرامي الأول فقط؟
٦. إذا علمت أن أحدهما على الأقل أصاب الهدف ، فما احتمال أن يكون الرامي الأول

الحل:

إن الحدثان مستقلان لأنهما لا يؤثر أحدهما في الآخر

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{6}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{21}{50}$$

- ١

- ٢ احتمال إصابة أحدهما الهدف هو

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{6}{10} + \frac{7}{10} - \frac{42}{100} = \frac{22}{25}$$

- ٣ إن عدم إصابة الهدف من قبل الراميين

$$P(A \cup B)' = 1 - P(A \cup B) = \frac{3}{25}$$

$$P(A \cup B)' = P(A' \cap B') = P(A') \cdot P(B') = \frac{2}{5} \times \frac{3}{10} = \frac{3}{25}$$

٤- ليكن C هو احتمال إصابة أحد الرامبيين فقط الهدف

$$P(C) = P(A \cup B) - P(A \cap B) = \frac{44}{50} - \frac{21}{50} = \frac{23}{50}$$

: أو

$$P(C) = P(A \cap B') + P(A' \cap B)$$

٥- احتمال إصابة الأول فقط

$$A_1 = A \cap B' \Rightarrow P(A)_1 = \frac{6}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{9}{50}$$

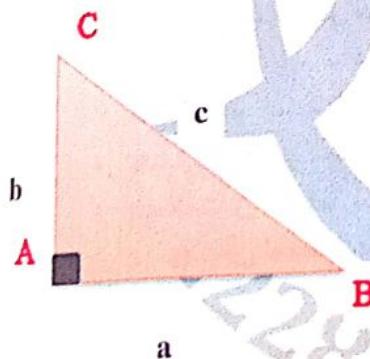
أو بطريقة الاحتمال المشروط:

$$P_{A_1} \setminus P(A \cup B)$$

-٦-

$$P(A) \setminus P(A \cup B) = \frac{\{P(A \cup B) \cap A\}}{P(A \cup B)} = \frac{P(A)}{P(A \cup B)} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{22}{25}} = \frac{15}{22}$$

تطبيقات الجداء السلمي



نرمز للضلع
العلاقات العددية في المثلث القائم:

١- ترتبط أضلاع المثلث بعلاقة فيثاغورث

$$a^2 + b^2 = c^2$$

٢- الخط المتوسط المتعلق بالوتر في المثلث القائم يساوي نصف طول الوتر

$$3- \text{تحسب مساحة المثلث: } s = \frac{1}{2} b \cdot c$$

٤- ترتبط أطوال أضلاع المثلث وزواياه بعلاقات مثل علاقة الكاشي:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2b \cdot c \cdot \cos A$$

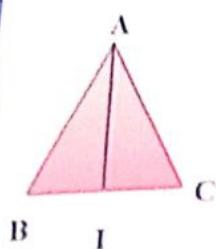
مبرهنة المتوسط:

$$AB^2 + AC^2 = 2AI + \frac{BC^2}{2}$$

نتيجة هامة:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

مثلث فيه:



$$c, b \text{ احسب } a = 4 \quad B = 75^\circ \quad C = 45^\circ$$

الحل:

نستفيد من العلاقة:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$A = 180^\circ - (75^\circ + 45^\circ) = 60^\circ$$

$$\frac{4}{\sin A} = \frac{b}{\sin 75} = \frac{c}{\sin 45}$$

$$a = 4 \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{6}}{3} = 3.27$$

$$b = \frac{8\sqrt{3}}{3} \sin 75 \approx 4.46$$

• إذا كان لدينا مستقيمان d' , d معادلاتها:

$$ax + by + c = 0$$

$$a'x + b'y + c' = 0$$

يكون المستقيمان متوازيان (إذا كان 0)

• إذا كان المستقيمان معادلاتها:

$$y' = m'x + p'$$

$$y = mx + p$$

شرط التعلمد: $mm' = -1$

• معادلة الدائرة في معلم متجانس:

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$$

تمرين:

$$\text{معادلة الدائرة: } (x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 6$$

أوجد مركزها ونصف قطرها

$$\text{الحل: } R^2 = 6 \Rightarrow R = \sqrt{6}$$

مركزها: $(-2, +3)$

ملاحظة:

لمعرفة المعادلة إذا كانت تمثل معادلة الدائرة أم لا؟
 نكتب المعادلة بالصيغة: $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = K$:

$x^2 + y^2 - 2x + 4y + 5 = 0$ دائرة ونصف قطرها \sqrt{K}

$x^2 + y^2 = K$ نقطة وحيدة

$x^2 + y^2 < K$ كانت خالية

تمرين:

هل هذه المعادلة تمثل دائرة؟

$$x^2 + y^2 - 2x + 4y + 5 = 0$$

$$x^2 - 2x = (x - 1)^2 - 1$$

$$y^2 + 4y = (y + 2)^2 - 4$$

$$\Rightarrow (x - 1)^2 - 1 + (y + 2)^2 - 4 + 5 = 0$$

$$(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 0$$

فالمجموع تمثل نقطة احداثياتها $(-1, -2)$

المستقيم الحقيقي والدائرة المثلثية

قياس الزاوية بالدرجات	قياس الزاوية بالراديان
160	$\frac{5\pi}{6}$
135	$\frac{3\pi}{4}$
120	$\frac{2\pi}{3}$
60	$\frac{\pi}{3}$
45	$\frac{\pi}{4}$
30	$\frac{\pi}{6}$

توجد علاقة تربط الزاوية بالدرجات بقياس الزاوية بالراديان

قياس الزاوية بالدرجات

$$\frac{180}{\pi}$$

قياس الزاوية بالراديان

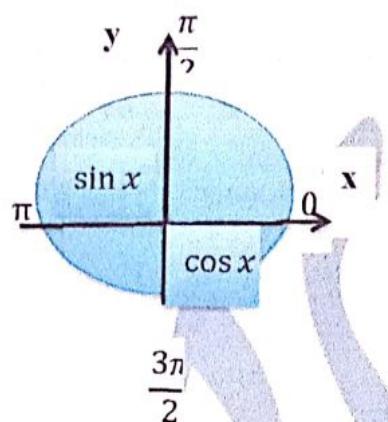
مثال:

١) ما قياس زاوية بالراديان إذا علمت أنها تساوي 20°

$$a = \frac{20 \times \pi}{180} = \frac{\pi}{6}$$

٢) ما قياس زاوية بالدرجات إذا علمت أن قياسها بالراديان $\frac{2\pi}{7}$

$$d = \frac{180 \times \frac{2\pi}{7}}{\pi} = \frac{360}{7} = 51^\circ$$



$$-1 \leq \sin x \leq +1$$

$$-1 \leq \cos x \leq +1$$

$$\sin(x + 2\pi) = \sin x$$

$$\cos(x + 2\pi) = \cos x$$

$$\sin(-x) = -\sin x$$

$$\cos(-x) = -\cos x$$

$$\sin(x + \pi) = -\sin x$$

$$\cos(x + \pi) = -\cos x$$

$$\sin(x + \frac{\pi}{2}) = \cos x$$

$$\cos(x + \frac{\pi}{2}) = -\sin x$$

ملاحظة -١:-

ملاحظة -٢:-

ملاحظة -٣:-

ملاحظة -٤:-

ملاحظة -٥:-

١ - اوجد \cos, \sin الاعداد يمكنك الاستفادة من الدائرة المثلثية

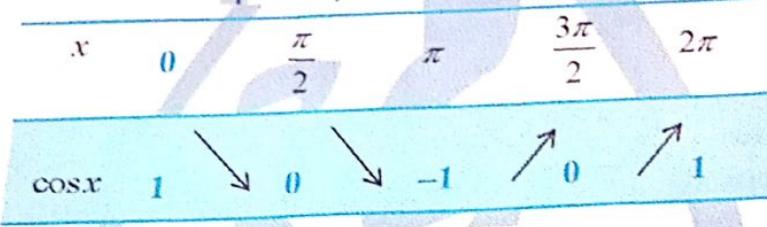
$$*) \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2} \quad \text{الحل:}$$

$$*) \sin\left(\frac{7\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{6\pi}{6} + \frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\pi + \frac{\pi}{6}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}$$

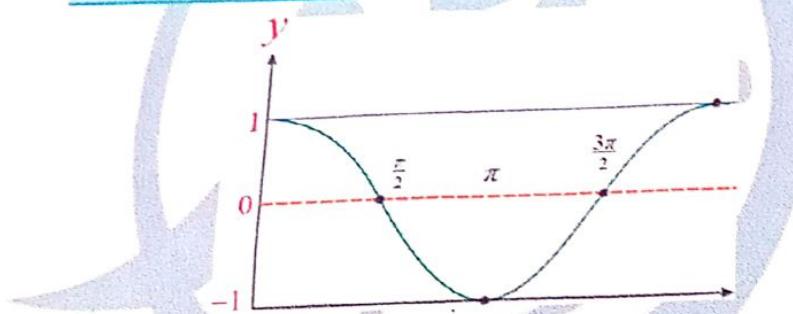
$$*) \sin\left(\frac{5\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{6\pi}{6} - \frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right)$$

$$*) \cos\left(\frac{7\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{6\pi}{6} + \frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\pi + \frac{\pi}{6}\right) = -\cos\frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

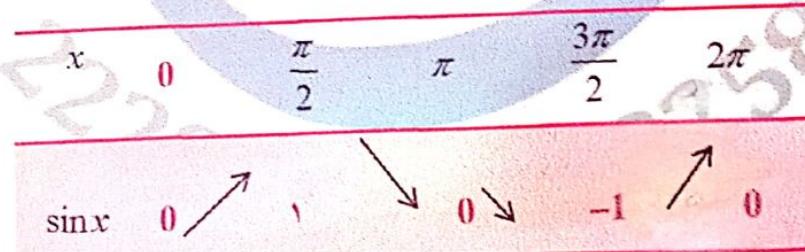
٢ - ارسم الخط البياني وأوجد الجدول المراد للتابع على المجال $[0, 2\pi]$ ، ادرس $\cos x$



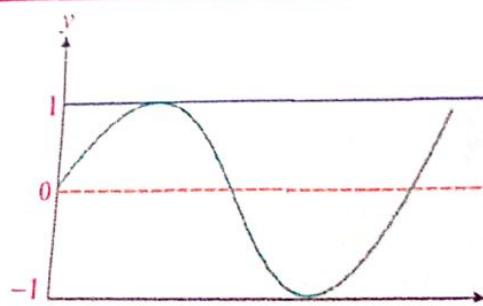
وخطه البياني :



اما جدول اطراد $\sin x$:



وشكل خطه البياني :



(١) تمرن : في حالة $\cos x \neq 0$ والمطلوب : $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \Leftarrow$

١ - أثبت أنه أيًا كان العدد x الذي يحقق $\cos x \neq 0$ كان

٢ - إذا علمت أن x تتبع إلى $\left[-\frac{\pi}{2}, 0 \right]$ فأوجد $\cos x, \sin x$ وان $\tan x = -2$

$$1 + \tan^2 x = 1 + \frac{1}{\cos^2 x} = \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x}$$

الحل :

$$\tan x = -2 \rightarrow$$

$$1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x} \Leftarrow 1 + (-2)^2 = \frac{1}{\cos^2 x} \Rightarrow 1 + 4 = \frac{1}{\cos^2 x}$$

$$5 = \frac{1}{\cos^2 x} \Rightarrow \cos^2 x = \frac{1}{5} \Rightarrow \cos x = \mp \frac{1}{\sqrt{5}}$$

مروفوض

$$\cos x = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

مقبول

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \sin^2 x + \frac{1}{5} = 1$$

$$\sin x = \frac{-2}{\sqrt{5}} = \frac{-2\sqrt{5}}{5} \quad \sin^2 x = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \Rightarrow \sin x = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

مروفوض

(٢) أثبت صحة العلاقة : $(\sin x + \cos x)^2 = 1 + 2 \sin x \cos x$

$$(\sin x + \cos x)^2 = \sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \quad \text{لأنه حسب ما نعلم :}$$

(٣) عين على الدائرة المثلثية النقطة M إذا علمت أن $\cos x = \frac{3}{5}$ و $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, 0 \right]$ ثم احسب

$x \in \left[-\frac{\pi}{2}, 0 \right]$ للربع الرابع كلًا من $\sin(\pi - x), \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right), \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right), \sin x$

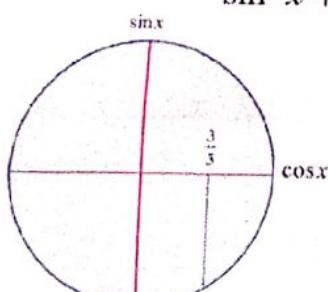
$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \sin^2 x + \left(\frac{3}{5}\right)^2 = 1 \Rightarrow \sin^2 x = 1 - \frac{9}{25}$$

$$\sin x = \frac{+4}{\sqrt{5}} \quad \text{أو مروفوض} \quad \sin^2 x = \frac{16}{25} \Rightarrow \sin x = \frac{-4}{\sqrt{5}}$$

مقبول

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x = \frac{3}{5} \Rightarrow \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x = -\frac{4}{5}$$

$$\cos(\pi - x) = -\sin x = -\frac{3}{5} \Rightarrow \sin(\pi - x) = \sin x = -\frac{4}{5}$$

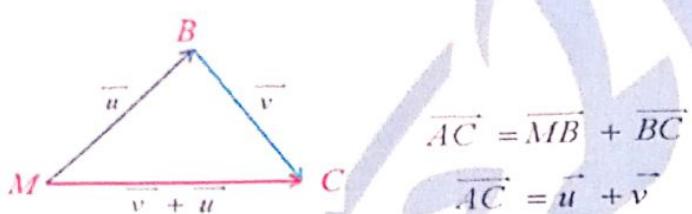
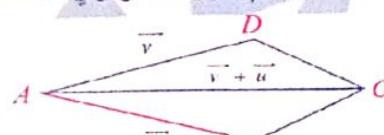


نتائج هامة للهندسة :

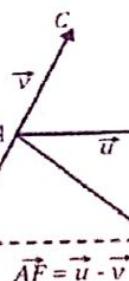
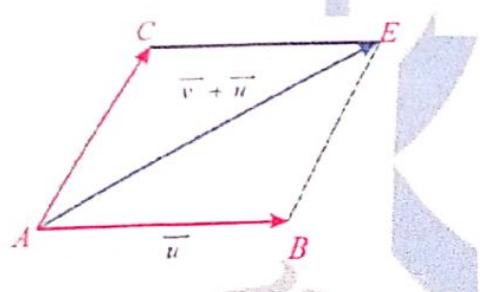
- ١ - بثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة يمر بهم سطو وحيد .
- ٢ - اذا تقاطع مستويان كان تقاطعهما مستقيماً نسميه مصلعهم المشترك .
- ٣ - اذا وضع مستقيمان في مستوى واحد ولم يشتركا بأي نقطة ثنا انهم متوازيان .
- ٤ - اذا لم يشترك مستويان بآية نقطة كان المستويان متوازيان .
- ٥ - المستويان المتوازيان لثالث متوازيان .
- ٦ - المستويان العمودان على مستقيم واحد متوازيان .
- ٧ - المستويان العمودان على مستوى نفسه متوازيان .

جمع الأشعه وطرحها :

(١) علاقه شال طريقة المثلث :

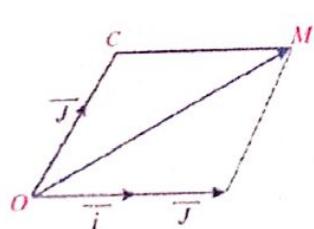
(٢) طريقة متوازى الاضلاع :اذا كان للشعاعين $\vec{v} + \vec{u}$ المبدأ نفسه A نستخدم طريقة متوازى الاضلاع :تمرين: لتكن A,B,C ثلاثة نقاط ليست على استقامة واحدةنضع $AE = \vec{u} + \vec{v} = \overline{AC}$ ، $\vec{u} = \overline{AB}$ أوجد كلاً من

رسم الشعاع AF نرسم الشعاع

قوانين للهندسة التحليلية :

(١) احداثيات منتصف قطعة مستقيمة :

$$y = \frac{y_1 + y_2}{2}, \quad x = \frac{x_1 + x_2}{2}$$



٢) الارتباط الخطى : يكون الشعاعين غير المعدومين :

مرتبطين خطياً إذا تحقق : $xy' - yx' = 0$

$$AB = \sqrt{(x_b - x_a)^2 + (y_b - y_a)^2}$$

٣) قانون البعد بين نقطتين :

تدريب : لدينا في معلم متاجس $A(-2, 3), B(4, 5), C(0, 5), D(5, 1)$.
١ - احسب محيط المثلث ABC . ٢ - احسب إحداثيات N منتصف القطة المستقيمة CB واستنتج طول المتوسط AN .

٣ - احسب مركبات الشعاعين CD, AB . ٤ - أثبت أن المستقيمان CD, AB متقطعان.

٥ - اكتب بدلالة K ، مركبات الشعاع CM التي تتحقق $\vec{AM} = K\vec{AB}$.

٦ - احسب بدلالة K مركبات الشعاع CM . ٧ - عين K كي يكون الشعاعان مرتبطان خطياً واستنتاج
احداثيات نقطة تقاطع المستويين CD, AB .

الحل : ١ - نستخدم قانون البعد بين نقطتين :

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2$$

$$AB^2 = (4+2)^2 + (5-3)^2 = 36 + 4 = 40$$

$$AB = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

$$BC^2 = (0-4)^2 + (5-5)^2 = 16 \Rightarrow BC = 4$$

$$AC^2 = (-2-0)^2 + (3-5)^2 = 4 + 4 = 8 \rightarrow AC = 2\sqrt{2}$$

محيط المثلث مجموع اطوال اضلاعه :

$$x_N = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{0+4}{2} = 2$$

$$y_N = \frac{y_1 + y_2}{2} = \frac{5+5}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$AN^2 = (x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2 = (2+2)^2 + (5-3)^2 = 20$$

$$AN = 2\sqrt{5}$$

$$\vec{AB} = (x_2 - x_1)\vec{i} + (y_2 - y_1)\vec{j} + (z_2 - z_1)\vec{k}$$

$$\vec{CD} = (5-0)\vec{i} + (1-5)\vec{j} = 5\vec{i} - 4\vec{j}$$

٤) لكي ثبت أنهما متقطعان (غير مرتبطين خطياً) أي مستقلان :

نضع قانون الارتباط الخطى : $xy' - yx' = 0 = 6(-4) - 2(5) = -24 - 10 = -34 \neq 0$

انه غير مرتبطين خطياً فهما متوازيان.

٥) يتساوى شعاعين اذا تساوى مركبات الاول مع مركبات الثاني :

$$\overrightarrow{AM} = K \overrightarrow{AB}$$

$$x_M - x_A = K(x_B - x_A) \Rightarrow x_M + 2 = K(4 + 2) \Rightarrow x_M + 2 = 6K$$

$$y_M - y_A = k(y_B - y_A) \Rightarrow y_M - y_A = k(y_B - y_A)$$

$$y_M - 3 = k(5 - 3) \Rightarrow y_M = 2k + 3 \Rightarrow M(6k - 2, 2k + 3)$$

$$\overrightarrow{CD} \begin{vmatrix} 5 \\ -4 \end{vmatrix} \text{ ولكن } \overrightarrow{CM} = \begin{vmatrix} x_M - x_C \\ y_M - y_C \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6k - 2 - 0 \\ 2k + 3 - 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6k - 2 \\ 2k - 2 \end{vmatrix} \quad (1)$$

لكي يكون مرتبطين خطياً : $(6k - 2)(-4) - (2k - 2)(5) = 0 \Rightarrow -24k + 8 - 10k + 10 = 0 \Rightarrow -34k + 18 = 0 \Rightarrow K = -\frac{18}{34} = -\frac{9}{17}$

$$x_M = 6\left(-\frac{9}{17}\right) - 2 = \frac{-54}{17} - \frac{2}{1} = \frac{-54}{17} - \frac{34}{17} = \frac{-88}{17}$$

$$y_M = 2\left(-\frac{9}{17}\right) + 3 = \frac{-18}{17} + \frac{3}{1} = \frac{51}{17} - \frac{18}{17} = \frac{+33}{17}$$

$$M\left(-\frac{88}{17}, \frac{33}{17}\right)$$

تمرين: هل الشعاعين $\vec{v} = \left(\frac{2}{5}, -\frac{3}{5}\right)$, $\vec{u} = \left(\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}\right)$ مرتبطين خطياً؟

$$xy' - yx' = 0 = \frac{1}{3}\left(\frac{-3}{5}\right) - \left(-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{2}{5}\right) = -\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 0$$

تمرين: احسب طول AB $A(-1, 2), B(2, 1)$

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 = (2 + 1)^2 + (1 - 2)^2 = 9 + 1 = 10$$

$$\rightarrow AB = \sqrt{10}$$

أسئلة دورات

السؤال الأول:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لكل إجابة 20 درجة (٥×٢٠) مرحلة ١٠٠
اذا كان A, B حدثان متناظران (منفصلان) وكان $P(A) = 0.3$ و $P(B) = 0.4$
 $P(A \cup B) = P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 0.3 + 0.4 = 0.7$
- ٢- منتصف القطعة المستقيمة $[BA]$ حيث إحداثياتها $A(3, -2), B(-1, 6)$
- $$x_0 = \frac{3 - 1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \quad y_0 = \frac{-2 + 6}{2} = \frac{4}{2} = +2$$
- (١, +2)

- ٣- إذا كانت النقطة M هي $(2, 3)$ وكانت المتجهة $\vec{MN} = 4\vec{i} + 7\vec{j}$ وكانت إحداثيات النقطة N هي:
 $MN = (x - 2, y - 3) = (4, 7)$
 $x - 2 = 4 \Rightarrow x = 4 + 2 = 6$
 $y - 3 = 7 \Rightarrow y = 7 + 3 = 10$
- النقطة N هي (6, 10)
- ٤- إن إحدى قيم x التي تتحقق المعادلة $\sin^2 x + \sin 2x = 0$
- $$\sin^2 x + 2 \sin x \cos x = 0$$
- $$\sin x [\sin x + 2 \cos x] = 0$$
- $$\sin x + 2 \cos x = 0 \quad \text{أو} \quad \sin x = 0 \Rightarrow x = \pi k$$
- إما الجواب هو π

- ٥- الخط البياني للدالة $f(x) = x^2 - 6x + 9 + 4$ متناظر بالنسبة للمستقيم الذي معادله:
- الحل:
- $$x^2 - 6x + 9 + 4 +$$
- $$(x + 3)^2 - 9 + 4 = (x + 3)^2 - 5$$
- متناظر بالنسبة 3

السؤال الثاني: 100 درجة

لتكن الدالة $f(x) = \frac{x^2 + 2x - 1}{1 - x^2}$

١) أوجد مجموعة تعريف الدالة

٢) أوجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

الحل:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{x^2}{-x^2} = -1$$

دورة ٢

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

$$\frac{5!}{c(5,3)} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{\frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1}} = 3 \times 2 \times 2 = 12 \quad \diamond$$

المثلث ABC قائم في A وإذا كانت $B = 60^\circ$ فإن:

$$C = 180^\circ - (90^\circ + 60^\circ) = 30^\circ$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{3}$$

نقطة تقاطع مستقيمين هي:

$$d_1: 2x + y - 4 = 0$$

$$d_2: 2x - y - 4 = 0$$

الحل: بالحل المشترك نجمع d_1 و d_2

$$4x - 8 = 0 \Rightarrow x = \frac{8}{4} = +2$$

$$2(2) + y - 4 = 0 \Rightarrow 4 + y - 4 = 0 \Rightarrow y = 0$$

النقطة هي $(2, 0)$

لتكن النقاط $M(0, 3), E(1, \lambda), N(-3, 0)$ التي تجعل النقاط M, N, E على استقامة واحدة هي:
الحل تكون النقاط على استقامة واحدة إذا كانت مربطة خطياً

$$\begin{aligned} & \vec{MN} = (1 - 0, \lambda - 3) \quad \vec{ME} = (-3 - 0, 0 - 3) \\ \Rightarrow & \vec{MN} = (1, \lambda - 3) \quad \vec{ME} = (-3, -3) \end{aligned}$$

$$\frac{1}{-3} = \frac{\lambda - 3}{-3} \Rightarrow -3\lambda + 9 = -3 \Rightarrow -3\lambda = -3 - 9$$

$$\Rightarrow -3\lambda = -12 \Rightarrow \lambda = \frac{-12}{-3} = +4$$

الدالة المشتقة للدالة $f(x) = \frac{2x}{x-1}$ هي:حيث أن: $F: R \setminus \{1\}$

الحل:

مشتق البسط بالمقام - مشتق المقام بالبسط
مربع المقام

$$f(x) = \frac{2(x-1) - 1(2x)}{(x-1)^2}$$

$$= \frac{2x-2-2x}{(x-1)^2} = \frac{-2}{(x-1)^2}$$

السؤال الثاني: 100 درجة

لتكن الدالة f المعرفة على R وفق: $f(x) = x^2 + 1$ ، الدالة معرفة على R وفق :

والمطلوب:

١) أوجد مجموعة قيم الدالة f

٢) أوجد $(f \cdot g)x$

الحل:

$$g(x) = 2x \quad , \quad f(x) = x^2 + 1$$

١) مجموعة قيم الدالة f هي $[1, +\infty]$

$$(f \cdot g)x = (2x)(x^2 + 1) = 2x^3 + 2x \quad ٢)$$

انتهت الدورات

الرياضيات : (٢٠٠ درجة)

أولاً: المتر الإجمالي المصححة لـ (٣٠٠) : (٥٤٠ - ٢٠٠ = ٣٤٠ درجة)

- ١- إذا كان A, B حدثان متناظرين (متصلين) وكان $P(A) = 0.3$, $P(B) = 0.4$ فلن يكون: $P(A \cup B) = 0.3$

0.2	D	0.6	C	0.7	B	0.8	A
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

- ٢- منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ حيث $B(-1,6)$, $A(3,-2)$ هو النقطة التي يحدثنها:

(1,2)	D	(4,-8)	C	(2,4)	B	(2,-4)	A
-------	---	--------	---	-------	---	--------	---

- ٣- إذا كانت إحداثيات النقطة M هي $(2,3)$ وكان العمده $\bar{MN} = 4\bar{i} + 7\bar{j}$ كانت إحداثيات النقطة N هي:

(6,10)	D	(6,4)	C	(6,-4)	B	(-2,-4)	A
--------	---	-------	---	--------	---	---------	---

- ٤- إن أحدى قيم x التي تحقق المعادلة $\sin^3 x + \sin 2x = 0$ هي:

$\frac{\pi}{3}$	D	π	C	$\frac{3\pi}{2}$	B	$\frac{\pi}{4}$	A
-----------------	---	-------	---	------------------	---	-----------------	---

- ٥- الخط البياني للدالة $f(x) = x^2 - 6x + 4$ متاخر بالنسبة للمستقيم Δ الذي معادلته:

$x = 9$	D	$x = -3$	C	$x = 3$	B	$x = -9$	A
---------	---	----------	---	---------	---	----------	---

ثانياً- حل المسألة الآتية (١٠٠ درجة):

لتكن الدالة f : $f(x) = \frac{x^2 + 2x - 1}{1-x^2}$ والمطلوب :

١) أوجد مجموعة تعريف الدالة f .

٢) أوجد $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$.

البروفيسور : (٢٠٠ درجة)

لأنه اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي من : (٠ = ٢٠٠ درجة)

١- ليكن $(3,2)$ و $(\sigma,1)$ فإن قيمة العدد الحقيقي σ ليكون الشعاعان σ و σ مرتبطان خطيا هي

$\frac{3}{2}$	D	$\frac{2}{3}$	C	3	B	2	A
---------------	---	---------------	---	---	---	---	---

٢- قيمة الموسيل الحقيقي m الذي يمكن هذه المعادلة $x^3 - 6x + m - 1 = 0$ أن يكون مضارعا هي:

-10	D	+10	C	9	B	-9	A
-----	---	-----	---	---	---	----	---

٣- التابع f المعروف على $[0, +\infty)$ ولد: $f(x) = x + \sqrt{x}$ ، ملائمة $(x)'$ هو:

$1 + \frac{1}{\sqrt{x}}$	D	$\frac{2\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x}}$	C	$\frac{\sqrt{x} + 1}{2\sqrt{x}}$	B	$\frac{2\sqrt{x} + 1}{2\sqrt{x}}$	A
--------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	-----------------------------------	---

٤- في تجربة إلقاء حجر نرد رباعي الوجوه متوازن تماماً مرمي من ١ إلى ٤ ، إن احتمال الحصول على عدد (وهي بعينها)

$\frac{3}{4}$	D	$\frac{1}{3}$	C	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{1}{4}$	A
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

٥- $\triangle ABC$ مثلث فيه $AB=4$ و $AC=3$ وقياس الزاوية $\hat{A}=60^\circ$ فلن مساحتها ثماري:

$6\sqrt{3}$	D	$3\sqrt{3}$	C	3	B	6	A
-------------	---	-------------	---	---	---	---	---

ثانياً- حل المسألة الآتية (١٠٠ درجة):

ليكن لدينا التابعين f و g المعرفان ولد: $f(x) = x^3$ و $g(x) = \frac{1}{x}$.

١- لوجد مجموعة تعرف كلتا من التابعين f و g .

٢- لوجد $(x)''f$ و $(x)'g$.

٣- ادرس امداد التابع g .

٤- ليكن C الخط التباني للتابع f ، اكتب معادلة الميل المطلوب C في المطلة منه فاصلتها $x = 1$.