

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الإِسْتِمَاعُ</p> <p>1- لِمَاذَا حَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لَيْلًا؟ حَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لَيْلًا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ النَّاسِ .</p> <p>2- مَا سَبَبُ بُكَاءِ الْأَطْفَالِ؟ سَبَبُ بُكَاءِ الْأَطْفَالِ الْجَوْعُ.</p> <p>3- كَيْ تُشْعِرَ أطفَالَهَا بِأَنَّهَا تَحْضُرُ لَهُمْ طَعَامًا.</p> <p>4- اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ فَعَلَهَا عُمَرُ تَدُلُّ عَلَى شَفَقَتِهِ؟ تَفَقُّدُهُ أَحْوَالَ النَّاسِ فِي اللَّيْلِ، وَإِحْضَارُهُ كَيْسًا مِنْ الطَّحِينِ، وَإِعْدَادُهُ الطَّعَامَ لِلْأَطْفَالِ، وَأَنَّهُ أَجْلَسَ الْأَطْفَالَ حَوْلَهُ، وَإِطْعَامَهُ الْأَطْفَالَ لُقْمَةً لُقْمَةً حَتَّى شَبِعُوا.</p> <p>5- يَتْرِكُ لِتَقْدِيرِ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>6- الْعَطْفُ وَالتَّوَضُّعُ وَتَحَمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ.</p>	<p>التاسعة: استوصوا بالنساء خيرا</p>
<p>الْقِرَاءَةُ</p> <p>الْمُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ</p> <p>2- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ: أ- <u>الإِمَامُ</u> رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ.</p>	
<p>الحاكم</p>	

- تَلا الإمامُ سورَةَ الفَاحِشَةِ. إمامُ المَسْجِدِ

ب- المَرأةُ راعِيَةٌ في بَيْتِ أَهْلِ رَوجِها. مَنزِل

- كَتَبْتُ بَيْتَ الشِّعْرِ على السَّبَّورَةِ. جُزءٌ مِنَ القَصِيدَةِ

ج- أَكْمَلُ المُؤْمِنِينَ إِيمانًا أَحْسَنُهُم حُلُفاً. مِنَ الكَمالِ؛ أَي أتمَّهُم إِيمانًا

- أَكْمَلَ أَحْمَدُ حَلَّ المَسْأَلَةِ. أَهْي

3- هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ مِنَ الأحاديثِ الشَّرِيفَةِ:

رِجالٌ: نِساءٌ أَساءَ: أَحسَنَ جَهَنَّمَ: الجَنَّةُ

4- وَظَّفِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمْلٍ مِنَ إنْشاؤِكَ:

حُلُقٌ ، عِيالٌ ، مَسْئُولٌ

يترك لتقدير المعلم.

الفُهُمُ وَالِاسْتِيعابُ

1. ما المَطْلُوبُ مِنَ الإمامِ، والرَّجُلِ، والمَرأةِ كما وَرَدَ في الحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الأَوَّلِ؟

أَنْ يَقومَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُم بِواجِباتِهِ ومَسْئولِيَّاتِهِ بِأمانَةٍ وإِخلاصٍ.

2. رَبِّبْ أَفْضَلِيَّةَ الإنْفاقِ في سَبيلِ اللهِ كما وَرَدَتْ في الحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الثَّانِي.

أ- أَفْضَلُ دِينارٍ يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ دِينارًا يُنْفِقُهُ على عِيالِهِ.

ب- دِينارٍ يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ على دَأْبِيهِ في سَبيلِ اللهِ.

ج- دينارٌ يُنْفِقُهُ عَلَى أَصْحَابِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

3. بَعْدَ دِرَاسَتِكَ الْحَدِيثِ الثَّلَاثِ، أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- مَا ثَوَابُ مَنْ أَحْسَنَ إِلَى بَنَاتِهِ وَأَخَوَاتِهِ؟

مَنْ أَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ.

ب- اذْكَرْ مِنْ بَيْتِكَ وَمَجْتَمَعِكَ صَوْرًا مِنْ صُورِ إِحْسَانِ الرَّجُلِ إِلَى بَنَاتِهِ وَأَخَوَاتِهِ.

يترك لتقدير المعلم.

4. بَعْدَ دِرَاسَتِكَ الْحَدِيثِ الْأَخِيرِ، أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- اشرح قَوْلَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ".

أَيُّ أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ مَعَ نِسَائِهِ مِنْ زَوْجَةٍ وَأَخَوَاتٍ وَبَنَاتٍ خَيْرٍ صَاحِبٍ وَخَيْرٍ مُحِبِّ

وَخَيْرٍ مَرْبٍ، لِأَنَّ الْأَهْلَ هُمْ الْأَحَقُّ بِحَسَنِ خَلْقِهِ.

5. مَا الْأَثَرُ الَّذِي تَرَكَتُهُ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ فِي نَفْسِكَ؟

يترك لتقدير المعلم.

التَّرَاكِيِبُ وَالْأَسَالِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- ضَعْ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا فِي بَدَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ. تُسَرِّحُ شَعْرَهَا كُلَّ يَوْمٍ. هي

ب. تُحْتَرَمُ مُعَلِّمِكَ. أنتَ

ج. تُسَاعِدُونَ الْمُحْتَاجَ. أنتم

د. يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعًا. هما

ه. أَصَلَّى الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ. أنا

و. تُحَافِظِينَ عَلَى نِظَافَةِ الصَّفِّ. أنتِ

2- ضَعْ ضَمِيرًا مَكَانَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ. عَلَيَّ يَقُودُ دَرَجَتَهُ بِهُدُوءٍ. هو

ب. الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ. هنَّ

ج. الطُّلَابُ زَارُوا مُنْخَفَ السِّيَّارَاتِ الْمَلَكِيِّ. هم

د. الْمُعَلِّمَتَانِ مُتَمَيِّزَتَانِ. هما

ه. سُعَادُ تَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. هي

3- وَظَّفِ الضَّمَائِرَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ: نَحْنُ، هُنَّ، أَنَا، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ، هِيَ.

يترك لتقدير المعلم.

الْكِنَابَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- ضَعْ (ابن ، بن) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَأْتِي:

أ. الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ ابْنَا عَلِيِّ أَبِي طَالِبٍ. بن

ب. رَسولُنَا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُحَمَّدٌ.....عَبْدِ اللهِ. بن

ج. زُرْتُ مَدْرَسَةَ رُشْدٍ. ابن

د. قَرَأْتُ عَنْ حَيَاةِ الصَّحَابِيِّعَبَّاسٍ. ابن

2- ما سَبَبُ حَذْفِ هَمْزَةِ (ابن) أَوْ إِثْبَاتِهَا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ. أَعْجَبْتَنِي سِيْرَةُ الْبَطْلِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ.

وَقَعْتُ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنٌ لِلثَّانِي.

ب. قَرَأْتُ عَنِ الْعَالِمِ ابْنِ الْهَيْثَمِ.

لَمْ تَفْعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنٌ لِلثَّانِي.

ج. حَمْرَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ أَسَدُ اللهِ.

وَقَعْتُ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنٌ لِلثَّانِي.

د. مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

وَقَعْتُ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنٌ لِلثَّانِي.

هـ. ابْنُ سَيْنَا شَيْخُ الْأَطِبَّاءِ.

لَمْ تَفْعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ الْأَوَّلُ ابْنٌ لِلثَّانِي.

3- اسْتَحْدِمْ (بن، ابن) مَرَّةً بِحَذْفِ هَمْزِهَا وَأُخْرَى بِإِثْبَاتِهَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ.

يترك لتقدير المعلم.

التعبير

يترك لتقدير المعلم.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الإستماع</p> <p>1. مَنْ أَوَّلُ مَنْ اخْتَرَعَ جِهَارَ الرّادارِ؟ العالمُ الأَلمانيُّ (كريستيان هولسمير).</p> <p>2. كَيْفَ اهْتَدَى هَذَا الْعَالِمُ إِلَى اكْتِشَافِ الرّادارِ؟ كشَفَ عَنْ وُجُودِ سَفِينَةٍ فِي الضَّبَابِ، وَلَكِنْ مِنْ غَيْرِ تَحْدِيدِ الْمَسَافَةِ.</p> <p>3. مَا مَجَالُ اسْتِخْدَامِهِ فِي الْأَرْضِ الْجَوِّيَّةِ؟ لِمَعْرِفَةِ مَوْعِدِ هُطُولِ الْأَمْطَارِ.</p> <p>4. لِمَاذَا تَسْتَعِدُّمُ شُرْطَةُ السِّيَرِ الرّادارَ؟ لِكَشْفِ السَّرْعَةِ الزَّائِدَةِ.</p> <p>5. مَا فَائِدَةُ الرّادارِ فِي الْمَجَالِ الْعَسْكَرِيِّ؟ لِرِصْدِ الطَّائِرَاتِ الْمُغِيرَةِ .</p> <p>6. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْإِخْتِرَاعِ؟ يترك لتقدير المعلم.</p>	<p>العاشرة: من المخترعات الحديثة</p>

القراءة

المعجم والدلالة

2- هاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

جَمَدَتْ : ذَابَتْ تَتَجَمَّعُ : تَتَنَاطَرُ رَفَضُوا : وافقوا رَخِيصٌ : باهظٌ.

3- وِظْفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

باهظٌ ، أثارَتْ ، طَهْيٌ تَعْتَمِدُ.

يترك لتقدير المعلم.

الفهم والاستيعاب

1. بِمَ كَانَ (سِنِسِر) مُنْهَمِكًا قَبْلَ أَنْ يَخْتَرَعَ المِيكروويف؟

كَانَ المُهَنْدِسُ (بِيرْس سِنِسِر) مُنْهَمِكًا فِي صِنَاعَةِ أَحْدِ أَجْهَزَةِ الرَادَارِ.

2. مَاذَا فَعَلَ عِنْدَمَا وَجَدَ قِطْعَةَ الشُّوْكَولاتِ ذَائِبَةً؟

أَحْضَرَ كَيْسًا مِنَ الدُّرَّةِ، وَأَمْسَكَ بِهِ بِجِوَارِ صِمَامِ إِيْلِكْترونيِّ يُشْعَلُ جِهَازَ الرَادَارِ،
وَفِي دَقَائِقَ أَحَدَتْ حَبَّاتُ الدُّرَّةِ تَنْفَجِرُ وَتَتَنَاطَرُ.

3. لِمَاذَا ذَابَتْ قِطْعَةُ الشُّوْكَولاتِ فِي جَنِيهِ مَعَ أَنَّ العُرْفَةَ كَانَتْ بَارِدَةً؟

ذَابَتْ قِطْعَةُ الشُّوْكَولاتِ فِي جَنِيهِ مَعَ أَنَّ العُرْفَةَ كَانَتْ بَارِدَةً بِسَبَبِ مَوْجَاتِ
الرَّادِيوِ القَصِيرَةِ أَوْ مَا يُسَمَّى (بِالمِيكروويف).

4. لِمَاذَا افْتَصَّرَ اسْتِعْمَالُ المِيكروويف فِي بَدَايَةِ اخْتِرَاعِهِ عَلَى الفَنَادِقِ وَالْمَطَاعِمِ؟

لِأَنَّ وِزْنَهُ كَبِيرٌ، وَحَجْمُهُ بِحَجْمِ الثَّلَاجَةِ، كَمَا كَانَ ثَمَنُهُ بَاهِظًا.

5. ماذا أفاد النَّاسُ مِنْ اخْتِراعِ المِكرُووِيفِ؟

أفاد النَّاسُ مِنْ اخْتِراعِ المِكرُووِيفِ فَأَصْبَحَتِ الوُجُباتُ السَّرِيعَةُ تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ.

6. قارنْ بَيْنَ المِكرُووِيفِ مِنْ بَدَايَةِ اخْتِراعِهِ حَتَّى الْآنَ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

بَدَايَةِ اخْتِراعِهِ	الْآنَ
كَبِيرُ الحَجْمِ، وَحَجْمُهُ بِحَجْمِ الثَّلَاجَةِ	صَغُرَ حَجْمُهُ
ثَمَنُهُ بَاهِظٌ	ثَمَنُهُ مُناسِبٌ
اقتُصِرَ اسْتِعمالُهُ عَلَى الفَنادِقِ وَالْمَطاعِمِ وَالقِطارِ	وَأَصْبَحَ العَدِيدُ مِنَ البُيوتِ اليَوْمَ يَمْتَلِكُهُ

التَّرَكيبُ وَالأسالِبُ اللُّغويَّةُ

التَّدْرِباتُ

1- مَبِّزِ الإِسْمَ التَّكْرَرَةَ مِنَ الإِسْمِ المَعْرِفَةِ فِي ما تَحْتَهُ حَطُّ:

أ. قالَ تَعالَى: "إِنَّ اللّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى

العَالَمِينَ"

مَعْرِفَةُ

ب. قَالَ تَعَالَى: "لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا"
نَكْرَةً.

ج. هِيَ الْأَخْلَاقُ تَنْبِتُ كَالنَّبَاتِ إِذَا سُقِيَتْ بِمَاءِ الْمَكْرَمَاتِ
مَعْرِفَةً

د. فِي بَيْتِنَا ضَيْفٌ
نَكْرَةً

2- اذْكُرْ عَشْرَ مَعَارِفَ تَرَاهَا فِي طَرِيقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
يَتْرِكُ لِتَقْدِيرِ الْمَعْلَمِ.

3- ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تَكُونُ مَرَّةً نَكْرَةً، وَمَرَّةً
أُخْرَى مَعْرِفَةً: مَدْرَسَةٌ ، عِلْمٌ ، مَسْجِدٌ ، صَدِيقٌ.
يَتْرِكُ لِتَقْدِيرِ الْمَعْلَمِ.

4- حَوِّلِ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكْرَةٍ، وَالنَّكْرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ. مَشَيْتُ فِي الطَّرِيقِ الْوَاسِعَةِ. مَشَيْتُ فِي طَرِيقٍ وَاسِعٍ.

ب. قَرَأْتُ قِصَّةً. قَرَأْتُ الْقِصَّةَ

ج. أَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ. أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ.

د. وَقَفَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْعُصْنِ. وَقَفَ عُصْفُورٌ عَلَى عُصْنٍ.

5- عُدْ إِلَى الْفِئْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْمَاءً نَكْرَاتٍ
وَمَعَارِفَ.

النكراث: شيء، كيسًا، دقائق، باحثًا.

المعارف: المهندس، بيرس سبنسر، الزادار، الشوكولاتة، الغرفة، الذرة.

الكتابة

التدريبات

1- ضَعْ تَنْوِينَ النَّصْبِ فِي مَوْضِعِهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي مَا يَأْتِي:

أ. جَاءَتِ السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةً. جَاءَتِ السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةً.

ب. بَدَأَتِ الْمُسَابَقَةُ صَبَاحًا. بَدَأَتِ الْمُسَابَقَةُ صَبَاحًا.

ج. رَجَاءٌ، لَا تُهْمِلُ واجِبَاتِكَ. رَجَاءٌ، لَا تُهْمِلُ واجِبَاتِكَ.

د. شَاهَدَ الْوَلَدُ عُصْفُورًا. شَاهَدَ الْوَلَدُ عُصْفُورًا.

2- اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْكَلِمَاتِ الْمَنْصُوبَةَ:

قَالَ بَكْرٌ: عَادَ وَالِدِي إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً، وَقَالَ: سَتَسْمَعُونَ غَدًا حَبْرًا سَارًّا. وَفِي الْيَوْمِ
التَّالِي سَمِعْنَا صَوْتًا غَرِيبًا، وَهَدِيرًا قَوِيًّا، فَنَظَرْنَا مِنَ النَّافِذَةِ، فَرَأَيْنَا سَيَّارَةً جَمِيلَةً يَجْلِسُ
وَالِدِي خَلْفَ مِقْوَدِهَا.

مَسَاءً، غَدًا، حَبْرًا، سَارًّا، سَيَّارَةً جَمِيلَةً.

التعبير

يترك لتقدير المعلم.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الإِسْتِمَاعُ</p> <p>1. لم استُدْعِيَ الطَّبِيبُ (رينيه)؟ لِفَحْصِ فِتَاةٍ تَشْكُو مَرَضًا.</p> <p>2. ما مَوْقِفُ الْفِتَاةِ حِينَ أَرَادَ الطَّبِيبُ أَنْ يَفْحَصَهَا؟ رَفَضَتْ الْفِتَاةُ أَنْ تَسْمَحَ لِلطَّبِيبِ أَنْ يَضَعَ أُذُنَهُ عَلَى صَدْرِهَا؛ لِسَمَاعِ دَقَّاتِ قَلْبِهَا.</p> <p>3. ماذا وَجَدَ الطَّبِيبُ بِجِوَارِ الْفِتَاةِ؟ وَجَدَ صَحِيفَةً.</p> <p>4. كيفَ نَجَحَ الطَّبِيبُ فِي سَمَاعِ دَقَّاتِ قَلْبِ الْفِتَاةِ؟ لَفَّ الصَّحِيفَةَ عَلَى شَكْلِ أُسْطُوَانَةٍ، وَوَضَعَ أَحَدَ طَرَفَيْ الْأُسْطُوَانَةِ عَلَى قَلْبِ الْفِتَاةِ، وَالطَّرْفَ الْأُخَرَ عَلَى أُذُنِهِ.</p> <p>5. اسْتَطَاعَ الطَّبِيبُ اِئْتِكَارَ اخْتِرَاعِ طَبِيبٍ، فَمَا هُوَ؟ السَّمَاعَةُ الطَّبِيبِيَّةُ.</p> <p>6. اقْتَرَحَ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. يترك لتقدير المعلم.</p>	<p>الْوَحْدَةُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةٌ: الْعَزِيمَةُ وَالْإِصْرَارُ</p>

القراءة

المعجم والدلالة

2. فرّق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط:

أ. الحمد لله الذي ساق إليّ تلك التَّملة. أرسل

- ساق الشَّجرة كبيرة. جزء من الشَّجرة

ب. خطب القائدُ أمام جنوده. ألقى كلمة

- خطب الشابُّ الفتاة. طلبها للزواج

3- هات من درس القراءة أضداد الكلمات الآتية:

النَّصر: الهزيمة ، الصَّديق: العدو ، الأمل: اليأس.

الفهم والاستيعاب

1- ماذا قال القائدُ لجنوده حينَ خطبَ فيهم؟

جاء اليوم الذي ننتظره لندافع عن بلادنا ونهزم أعداءنا، إن موقع هذه المدينة مهم جداً، وعلينا أن نصد المعتدين عنها.

2- ما سبب ترك القائد وجنوده المدينة؟

لأن العدو كان أقوى منهم فانتصر عليهم.

3- صف ما فعلته التَّملة التي شاهدتها القائدُ.

كانت تحمل قطعة خبز أثقل من جسمها محاولة أن تصعد بها إلى أعلى

الصَّخْرَةَ لِتَصِلَ إِلَى بَيْتِهَا، وَلَكِنَّهَا وَقَعَتْ، فَأَعَادَتْ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ، إِلَى
أَنْ نَجَحَتْ أَحْيَرًا فِي الصُّعُودِ إِلَى الصَّخْرَةِ.

4- كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْقَائِدُ أَنْ يَطْرُدَ الْأَعْدَاءَ مِنَ الْمَدِينَةِ؟

جَمَعَ جُنُودَهُ، وَنَظَّمَ صُفُوفَهُمْ، وَتَمَكَّنَ مِنْ طَرْدِ الْأَعْدَاءِ مِنَ الْمَدِينَةِ.

5- مَاذَا تَعَلَّمَ الْقَائِدُ مِنَ التَّمَلَّةِ الصَّغِيرَةِ؟

قُوَّةَ الْعَزِيمَةِ وَالْإِصْرَارَ عَلَى الظَّفْرِ.

6- اذْكُرِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الْقِصَّةِ.

يترك لتقدير المعلم.

التَّرَاكِيْبُ وَالْأَسَالِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- عَيِّنْ حُرُوفَ الْجَرِّ وَالْأَسْمَاءَ الْمَجْرُورَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ. يَسْأَلُ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ عَنِ الدَّرْسِ.

ب. أَعَادَتْ مَرْيَمُ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

ج. الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.

الاسمُ الْمَجْرُورُ	حَرْفُ الْجَرِّ	الرَّقْمُ
الدَّرْسِ	عَنِ	أ

ب	إلى	المكتبة
ج	من	الله

2- ضَعِ حُرُوفَ الْجَرِّ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ: عَلَى ، الْبَاءُ ، اللَّامُ
يترك لتقدير المعلم.

3- اضْبِطْ حَرَكَةَ أَوْخِرِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ. النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. الإيمانِ
- ب. ابْتَعِدْ عَنِ رَفِيقِ السُّوءِ. رفيقِ
- ج. تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ بِالْعِلْمِ. بالعلمِ

الكتابة

التدريبات

1- امْلَأِ الْفُرَاقَ بِ (إِنْ شَاءَ اللَّهُ) أَوْ (إِنْشَاءً) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ. سَبَّحْنَا الْوَطْنَ بِجِدِّ وَعَزِيمَةٍ..... إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- ب. كَتَبْتُ عَيْبُرُ مَوْضُوعٍ.....عَنِ الرَّفِيقِ بِالْحَيَوَانِ.
إِنْشَاءً
- ج. قَالَ بَكْرٌ: سَأَدْرُسُ لِأَنْجَحَ..... إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- د. نَجَحَتِ الْمُهَنْدِسَةُ فِي..... مَشْرُوعِهَا. إِنْشَاءً

2- اسْتَحْدِمُ (إِنْ شَاءَ اللَّهُ، إِِنْشَاءً) فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِِنْشَائِكَ.

يترك لتقدير المعلم.

التَّعْبِيرُ

1. يترك لتقدير المعلم.

2. أَعِدْ تَرْتِيبَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِتُكَوِّنَ فِئْرَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى عَنْ مَعْرَكَةِ الْكِرَامَةِ:

- نَصْرًا كَبِيرًا عَلَى الْعَدُوِّ الصِّهْيُونِيِّ.

- الَّذِي أَعَادَ لِلْأُمَّةِ ثِقَتَهَا بِنَفْسِهَا.

- حَقَّقَ التَّلَاحُْمَ بَيْنَ الشَّعْبِ وَالْجَيْشِ.

- فِي مَعْرَكَةِ الْكِرَامَةِ.

- وَحَطَّمْ أُسْطُورَةَ الْجَيْشِ الَّذِي لَا يُقْهَرُ.

- يُفْخَرُونَ بِهَذَا النَّصْرِ الْكَبِيرِ.

- وَسَيَبْقَى أَبْنَاءُ الْأُرْدُنِّ.

- الَّتِي حَدَثَتْ فِي 21/آذار/1968م.

حَقَّقَ التَّلَاحُْمَ بَيْنَ الشَّعْبِ وَالْجَيْشِ نَصْرًا كَبِيرًا عَلَى الْعَدُوِّ الصِّهْيُونِيِّ فِي مَعْرَكَةِ الْكِرَامَةِ الَّتِي حَدَثَتْ فِي 21/آذار/1968م، وَحَطَّمْ أُسْطُورَةَ الْجَيْشِ الَّذِي لَا يُقْهَرُ، وَسَيَبْقَى أَبْنَاءُ الْأُرْدُنِّ بِهَذَا النَّصْرِ الْكَبِيرِ الَّذِي أَعَادَ لِلْأُمَّةِ ثِقَتَهَا بِنَفْسِهَا.

المَحْفُوظَاتُ

إِرَادَةُ الْحَيَاةِ

الْأَسْئَلَةُ

1 - ما الفِكرَةُ العامَّةُ في القَصِيدَةِ؟

الفِكرَةُ العامَّةُ في القَصِيدَةِ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ طَمُوحًا، وَحُرًّا، لَا يَرْضَى بِالضَّعْفِ وَالذُّلِّ .

2- ماذا قَصَدَ الشَّاعِرُ بِكَلِمَتِي: اللَّيْلِ وَالْقَيْدِ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

اللَّيْلِ: الْاسْتِعْمَارُ ، وَالْقَيْدُ: الْعُبُودِيَّةُ.

3- ما الْبَيْتُ الَّذِي عَبَّرَ فِيهِ عَنِ إِعْجَابِهِ بِأَهْلِ الطُّمُوحِ؟

أُبَارِكُ فِي النَّاسِ أَهْلَ الطُّمُوحِ وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الْخَطَرِ

4- ما الْبَيْتُ الَّذِي أَشَارَ إِلَى الْمَعْنَى الْآتِي: (مَنْ لَا يَرْغَبُ فِي الْإِرْتِقَاءِ وَالْمَجْدِ يَعْشُ ذَلِيلًا)؟

وَمَنْ لَا يَحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الإستماع</p> <p>1. ما دلالة قول الملك الحسين، طيب الله ثراه: لم تكن أسرتنا في الواقع تعيش في بُحْبُوحَةٍ؟ يدلُّ على أنهم كانوا فقراء.</p> <p>2. أين أقام الحسين بن طلالٍ عندما كان صبيًّا؟</p> <p>أقام الحسين بن طلالٍ عندما كان صبيًّا في دارٍ متواضعةٍ تتألف من خمس حُجراتٍ في جبلِ عَمَّان.</p> <p>3. كم كان عمره حين زار بغداد؟</p> <p>كان عمره حين زار بغدادَ عشرَ سنواتٍ.</p> <p>4. ماذا قدّم الملك فيصلٌ للحسين عندما زاره في بغداد؟</p> <p>قدّم الملك فيصلٌ للحسين عندما زاره في بغدادَ هديّةَ أوداعٍ درّاجةٍ متألّفةٍ متألّفةً.</p> <p>5. كيف تستدلُّ على فرحة الملك الحسين بالهدية؟</p>	<p>الثانية عشرة: ملك وهواية</p>

بِقَوْلِهِ: كَانَتْ هَذِهِ الدَّرَاجَةُ أَجْمَلَ شَيْءٍ فِي حَيَاتِي، وَكُنْتُ أَلْمَعُهَا وَأَجْعَلُهَا تُضِيءُ

وَتُشْعُّ فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ.

التحدث

يترك لتقدير المعلم

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2. هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ مِنَ النَّصِّ:

مُرْتَحِلٌ: مُقِيمٌ ، مُكَبَّرَةٌ: مُصَغَّرَةٌ ، أَهْبَطُ: أَصْعَدُ ، أَسْهَلُ: أَشَقُّ ، حَيَالِيَّةٌ: وَاقِعِيَّةٌ

3. وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ: الْحَرِيَّةُ، أَعْمَقُ، السَّلَامَةُ

يترك لتقدير المعلم

الفهم والاستيعاب

1. أَحَبَّ الْحُسَيْنُ بْنُ طَلَالٍ - طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ - هَوَايَتَيْنِ، مَا هُمَا؟

التَّصَوُّيرُ الْفُوتُوغْرَافِيَّ وَالطَّائِرَاتُ.

2. مَا سَبَبُ وَلَعِ الْحُسَيْنِ بِالطَّيْرَانِ؟

سَبَبَ وَلَعِ الْحُسَيْنِ بِالطَّيْرَانِ؛ لِأَنَّ الطَّيْرَانَ لَهُ عِنْدَهُ مَعْنَى أَعْمَقُ .

3. صِفْ شُعُورَهُ عِنْدَ صُعودِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ.

تَتَلَاشَى هُمُومَهُ، وَتَتَبَدَّدُ مِنْ ذَهْنِهِ مَشَاغِلُ الْعَرْشِ وَمَشَقَاتُ الْعَمَلِ الَّتِي تُلَازِمُهُ.

4. فِي رَأْيِكَ، لِمَاذَا يَزِمُ الطَّيْرَانُ عِنْدَ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ إِلَى الْحَرِيَّةِ؟

يترك لتقدير المعلم

5. هَاتِ دَلِيلًا مِنَ النِّصْرِ عَلَى ثِقَلِ مَسْئُولِيَّاتِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ.

مهأئمه عديدة، وفي أوقات الأزمات يعمل في أثناء الليل.

6. قَالَ الْحُسَيْنُ بْنُ طَلَالٍ: مُنْذُ بُلُوغِي الثَّامِنَةَ عَشْرَةَ وَأَنَا أُسْتَشْعِرُ الْحَاجَةَ الْمُلِحَّةَ إِلَى

التَّحَرُّرِ مِنْ حَقَائِقِ الْعَالَمِ الْوَاقِعِيَّةِ:

أ- لِمَ كَانَ فِي حَاجَةٍ إِلَى التَّحَرُّرِ مِنْ حَقَائِقِ الْعَالَمِ الْوَاقِعِيَّةِ؟

لأنه يريد أن يشعر بأنه سيّد مصيره، ولأنه كان يتولّى أشقّ المسؤوليّات

والمهامّ وأثقلها.

ب- مَا وَسِيلَتُهُ لِذَلِكَ؟

وسيلته لذلك الطَّيْرَانُ.

التَّرَاكِبُ وَالْأَسَالِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِضَمِيرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ. نُكْرِمُ آبَاءَنَا. نَحْنُ

ب. خَاطَبَ زَيْدٌ صَدِيقَهُ بِقَوْلِهِ : مُتَّفِقَانِ. نَحْنُ

ج. نُحْسِنُونَ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَنْتُمْ

د. يُجِدْنَ طَهْيَ الطَّعَامِ. هُنَّ

أَنْتِ

هـ. تُجِيدِينَ إِقَاءَ الشُّعْرِ.

2. بَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ. أَمْعِرْفَةٌ هِيَ أَمْ نَكِرَةٌ؟

أ. قَالَ تَعَالَى: "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا"

ب. قَرَأْتُ كِتَابًا مَفِيدًا.

ج. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا بَيْنَ نَاحِيَّتَيْ حَوْضِي كَمَا بَيْنَ صَنْعَاءَ وَالْمَدِينَةَ".

د. تُؤَدِّي فَاطِمَةُ الصَّلَاةَ فِي وَفْتِهَا.

هـ. يُسَاعِدُ بَاسِلٌ أُمَّهُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

و. سَافَرْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى فِلَسْطِينَ.

مَعْرِفَةٌ	نَكِرَةٌ
صَنْعَاءَ	نَفْسًا
الْمَدِينَةَ	كِتَابًا
الصَّلَاةَ	صَدِيقِي
بَاسِلٌ	
الْبَيْتِ	
فِلَسْطِينَ	

3- اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه حروف الجرِّ، والاسم المجرور:
 قال عمرُ بنُ عبدِ العزيزِ رحمه الله: "إذا كانَ في القضاءِ خمسُ خصالٍ فقدَ كُملَ:
 علْمٌ بما كانَ قبْلَهُ، ونزاهةٌ عنِ الطَّمعِ، وحلمٌ على الحُصمِ، واقتداءٌ بالأئِمَّةِ، ومُشاورةٌ
 أهلِ العِلْمِ والرَّأيِ".

حَرْفُ الجَرِّ	الاسمُ المَجْرورُ
في	القضاءِ
عنِ	الطَّمعِ
على	الحُصمِ
بِ	الأئِمَّةِ

الكتابة

التدريبات

1. ضَعِ كَلِمَةَ (ابن ، بن) في مَكَانِهَا المُناسِبِ:
 أ. هذا ابنُ عَمِّي.
 ب. تَوَلَّى عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ الخِلافةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ.
 ج. جَعَفَرُ بْنُ أَبِي طالِبٍ هُوَ ابْنُ عَمِّ الرَّسولِ الكَرِيمِ.
 د. حَمَزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَلِّبِ كانَ يُلقَّبُ بِأسَدِ اللهِ وَأَسَدِ رَسولِهِ.

2. اَمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُنَوَّنَةً بِتَنْوِينِ النَّصْبِ:

كَبِيرٌ ، طَلَبٌ ، مَاءٌ ، قِصَّةٌ ، زَيْتٌ

أ. رَأَيْتُ مَبْنًى كَبِيرًا.

ب. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ.

ج. صَارَ الْبُخَارُ مَاءً.

د. قَرَأْتُ لَيْلَى قِصَّةً.

هـ. اشْتَرَيْتُ زَيْتُونًا وَزَيْتًا.

3- ضَعِ (إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَوْ إِِنْشَاءً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- سَأَزُورُكَ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ

ب- إِِنْشَاءُ الْمَدَارِسِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.

ج- أَنْشَأَ الْمُهَنْدِسُ الْبَيْتَ إِِنْشَاءً جَمِيلًا.

التعبير

يترك لتقدير المعلم

المحفوظات

الأسئلة:

1 - ما مُنَاسِبَةُ الْقَصِيدَةِ؟

مُنَاسِبَةُ الْقَصِيدَةِ الذِّكْرَى السَّادِسَةُ وَالسَّبْعُونَ لِمِيلَادِ بَاطِي تَهَضَّةِ الْأُرْدُنِّ الْمَغْفُورِ لَهُ
جَلَالَتِهِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ - طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ - الَّتِي تُصَادِفُ الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ
تَشْرِينِ الثَّانِي.

2- كَيْفَ عَبَّرَ الشَّاعِرُ عَنِ حُبِّهِ لِحَلَالَةِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟ عَبَّرَ الشَّاعِرُ عَنِ حُبِّهِ لِحَلَالَةِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي كَأَنَّهُ يَسْكُنُ فِي دَاخِلِهِ، وَأَنَّهُ يَحْيَا بِهِ.

3- بِمِ شَبَّهَ شَدَى أَنْفَاسِهِ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ؟

شَبَّهَ شَدَى أَنْفَاسِهِ بِوَرْدٍ يَفُوحُ شِدَاهُ.

4- بِمِ وَصَفَ ابْتِسَامَتَهُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟

وَصَفَ الشَّاعِرُ ابْتِسَامَتَهُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بِأَنَّهَا مَشْرُقَةٌ كَشَمْسٍ ضُحَاهُ.

5- وَصَفَ الشَّاعِرُ الْمَلِكَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِصِفَتَيْنِ. اذْكُرْهُمَا.

وَصَفَ الشَّاعِرُ الْمَلِكَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِصِفَتَيْنِ هُمَا: جَمِيلٌ كَالزَّهْرِ فِي الْبَسْتَانِ، وَالْعَطَاءُ وَالْحَرَكَةُ كَالنَّهْرِ.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الاستماع</p> <p>1 - ما أسباب ثورة الشيخ عز الدين القسام؟</p> <p>سياسة الإنجليز في جمع المهاجرين اليهود إلى فلسطين، وتشجيع انتقال الأراضي العربية إليهم، وتسليح اليهود ضد الفلسطينيين.</p> <p>2 - متى حدثت ثورة القسام؟</p> <p>عام 1935م</p> <p>3- أين استشهد القسام ورفاقه؟</p> <p>في قرية يعبد قرب جنين.</p> <p>4 - ما نتيجة استشهاد القسام ورفاقه؟</p> <p>مقدمة لثورة 1936م.</p> <p>5- لماذا تعدّ ثورة 1936م من أعنف ثورات الشعب الفلسطيني؟</p> <p>عمّ الإضراب والتظاهرات الأراضي الفلسطينية جميعها، واشترك فيها الرجال والنساء، ودمروا خطوط سكة الحديد، والجسور، وحربوا الطرقات.</p> <p>6 - كيف ردت السلطات الإنجليزية على هذه الثورة؟</p> <p>ردت السلطات الإنجليزية على هذه الثورة بعنف شديد؛ فقامت بالاعتقالات، والاستيلاء على الأبنية ووسائل النقل، ومنع التجول، ونسف مناطق كاملة في يافا.</p>	<p>الثالثة عشرة: فلسطين الحبيبة</p>

7 - انضمم إلى ثورة الفلسطينيين مجاهدون متطوعون من دول عربية. اذكر هذه الدول.

من سورية، والأردن، ولبنان، والعراق.

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

المعجم والدلالة:

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1) العبرات، تعني:

أ- العبر والمواعظ ب- الدموع ج- عبور الطرق

ب - الدموع.

(2) ننعم، تعني:

أ- نسعد ب- هتدأ ج- نغني

أ- نسعد.

(3) تكسوها، تعني:

أ- تحيط بها ب- تعطىها ج- تنتشر فيها

ب- تعطىها.

3- استخرج من النص ضد كل كلمة مما يأتي:

خوف: أمن - محتل: محرر - جديدة: قديمة.

الفهم والاستيعاب

1- عمم تحدثت الجدة إلى حفيدتها؟

عَنْ قَرَيْبَتِهَا الصَّغِيرَةِ الَّتِي عَاشَتْ فِيهَا مَعَ وَالِدَيْهَا وَإِخْوَتِهَا.

2- ما المِفْتَاحُ الَّذِي كَانَتْ تُمَسِّكُهُ الْجَدَّةُ بِيَدِهَا؟

مِفْتَاحُ بَيْتِهَا الَّذِي كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ فِي قَرَيْبَتِهَا فِي وَطَنِهَا فَلَسْطِينِ مَعَ أَهْلِهَا قَبْلَ
الِاخْتِلَالِ.

3- أَيْنَ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى الْمُبَارَكُ؟

فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

4- فِي أَيِّ مَدِينَةٍ فَلَسْطِينِيَّةٌ يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْإِبْرَاهِيمِيُّ الشَّرِيفُ؟

-فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ.

5- ما الْأَحَادِيثُ الَّتِي كَانَتْ تَسْمَعُهَا جَدَّةٌ عَلِيَاءٌ مِنْ جَدِّهَا؟

كَانَ يَحَدِّثُهَا عَنْ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ، وَعَنْ تَارِيخِ وَطَنِهَا الْعَرِيقِ، وَعَنْ تَارِيخِ
الْقُدْسِ، وَالْمَعَارِكِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي جَرَتْ عَلَى أَرْضِهَا.

6- بِمِ وَصَفَتْ الْجَدَّةُ قَرَيْبَتِهَا؟

أَنَّهَا تَقَعُ قَرَيْبَتُهَا عَلَى سَهْلٍ أَخْضَرَ تَكْثُرُ فِيهِ أَشْجَارُ التَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ، وَكُرُومُ الْعِنَبِ،
وَعَيْرٌ بَعِيدٌ عَنْهَا بَيَّارَاتُ الْبُرْتِقَالِ، وَالْجِبَالُ تَكْسُوهَا أَشْجَارُ السَّرْوِ.

7- ما الْمَقْصُودُ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ: "أَمَلُ أَنْ يَبْرُغَ فَجْرٌ جَدِيدٌ عَلَى أُمَّتِنَا"؟

أَيُّ أَنْ يَسْتَرِدَّ الشَّعْبُ الْفِلَسْطِينِيُّ أَرْضَهُ بَعْدَ تَحْرِيرِهَا، وَتَنْهَضَ الْأُمَّةُ مِنْ جَدِيدِ قُوْبَةٍ
أَبِيَّةٍ يَخْشَاهَا الْأَعْدَاءُ رَافِعَةً رَايَاتِ النَّصْرِ.

8- مَاذَا أَمَلْتَ عَلِيَاءُ بَعْدَ سَمَاعِ حَدِيثِ جَدَّتِهَا؟ وَلِمَاذَا؟

أَنْ تَرَى وَطَنَهَا فَلَسْطِينِ مُحْرَّرًا؛ لِأَنَّهَا لَا تَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ أَحَادِيثِ جَدَّتِهَا عَنْهُ.

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- اَمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِالْمُضَافِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (سَفِينَةٌ،

جَيْشَ, بَوَابَةٍ, حَرَارَةً, عَصَبُ):

أ- جَهَّزَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ العُسْرَةَ.

ب- الجَمَلُ الصَّحْرَاءِ.

ج- المَاءُ الحَيَاةِ.

د- وَقَفْتُ عِنْدَ المَدْرَسَةِ.

هـ- تَرْتَفِعُ الشَّمْسِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

أ- جَهَّزَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَيْشَ العُسْرَةَ.

ب- الجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ.

ج- المَاءُ عَصَبُ الحَيَاةِ.

د- وَقَفْتُ عِنْدَ بَوَابَةِ المَدْرَسَةِ.

هـ- تَرْتَفِعُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

2- صِلِ (المُضَافَ) فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ (المُضَافِ إِلَيْهِ) فِي العَمُودِ

(ب), ثُمَّ اسْتَخِذْ كَلِمًا مِنْهُمَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

ب	أ
القَمَحُ	1- بَيَّارَاتُ
الْبُرْتُقَالِ	2- كُرُومُ
الحِصَانِ	3- حُقُوقُ
المَاءِ	4- نُبَاحُ
الذَّبِّ	5- حَرِيرُ
الكَلْبِ	6- صَهِيلُ
الضَّفْدَعِ	7- عُوَاءُ
العِنَبِ	8- نَقِيقُ

أ

1- بيارات البرتقال

2- كروم العنب

3- حقول القمح

4- نباح الكلب

5- خريز الماء

6- سهيل الحصان

7- عواء الذئب

8- نقيق الضفدع

ب

تكثر بيارات البرتقال في مدينة يافا.

- تكثر كروم العنب في مدينة الخليل.

- تُزرع حقول القمح في المناطق الخصبة .

- نباح الكلب يُحذّر صاحبه من الغرباء.

- خريز الماء هاديء .

- سهيل الحصان مرتفع.

- عواء الذئب مخيف.

- نقيق الضفدع مزعج.

أو يترك استخدام المضاف والمضاف إليه في جمل لتقدير المعلم.

الكتابة

التدريبات

1- مَيِّزْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ مِنَ الْقَطْعِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَمِلُ حَطُّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - سَبَطَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ.

الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ: همزة وصل.

ب- كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ رِوَايَةً لِلْحَدِيثِ

الشَّرِيفِ.

(أبو - أَكْثَرِ) همزة قطع - (الصَّحَابَةِ - الشَّرِيفِ) همزة وصل.

ج- أَمَامَةُ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ حَفِيدَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(أَمَامَةُ - أَبِي) همزة قطع - (الْعَاصِ) همزة وصل.

2. املأ الفراغ بالهمزة المناسبة (أ , ا) في ما يأتي:

أ- .. كَمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ يَا عِمَادُ.

ب- في الحُقْلِ شَجَرَتَانِ ... ثُنْتَانِ.

ج- ... حُبُّ وَطَنِي.

د- سَأَلْتُ الْوَالِدَ عَنِ ... سَمِيهِ.

2-أ- أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ يَا عِمَادُ.

ب- في الحُقْلِ شَجَرَتَانِ اثْنَتَانِ.

ج- أُحِبُّ وَطَنِي.

د- سَأَلْتُ الْوَالِدَ عَنِ اسْمِهِ.

التعبير

يترك لتقدير المعلم.

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
الرابعة عشرة: العطر	<p>الإستماعُ الأسئلةُ:</p> <p>1 - ماذا كانتِ الْمَلِكَةُ (كَلِيوباترا) تَفْعَلُ بِالْأَشْرَعَةِ قَبْلَ أَنْ تُبْحَرَ فِي سَفِينَتِهَا؟ تَطْلِي أَشْرَعَةَ سَفِينَتِهَا بِالزُّيُوتِ الْعِطْرِيَّةِ.</p> <p>2 - كَيْفَ كَانَ الْخُلَفَاءُ يَسْتَحْدِمُونَ الْعُطُورَ؟ كَانَ الْخُلَفَاءُ يُبْرُونَ قُصُورَهُمْ بِشُمُوعٍ مَعْجُونَةٍ بِالْمِسْكِ.</p> <p>3 - مِنْ أَيْنَ حَصَلَ الْإِنْجَلِيزُ عَلَى الْعُطُورِ؟ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ.</p> <p>4 - مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْعُطُورَ بَعْضَهَا عَنِ بَعْضٍ؟ السَّاعَةَ الَّتِي تُقَطَفُ فِيهَا الزُّهُورُ الَّتِي يُصْنَعُ مِنْهَا، أَوْ تَكُونُ الزُّهُرَةُ حِينَ قَطْفِهَا مُبَلَّلَةً بِالنَّدَى، أَوْ مُعَرَّضَةً لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ، أَوْ مُظَلَّلَةً بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ.</p> <p>5 - مَا السِّرُّ فِي تَثْبِيتِ رَائِحَةِ الْعِطْرِ؟ قَدْ يَكُونُ خُلَاصَةً عُذَّةً مِنْ عُودِ حَيَوَانٍ نَادِرٍ، أَوْ حَيَوَانٍ يَعِيشُ فِي الْأَدْغَالِ.</p> <p>التحدث: يترك لتقدير المعلم</p>

الْقِرَاءَةُ

الْمُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2 - اذْكَرْ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- حَوَافٌ: شَجَاعٌ - جَافَةٌ: رَطْبَةٌ - مَلْسَاءٌ: خَشْنَةٌ
3. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ:

1. لا يَجِدُ الصَّيَّادُونَ إِلَّا نَصَبَ الْمَصَائِدِ سَبِيلًا لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ.

أ- وَضَعَ ب- وَقُوعٌ ج- خِدَاعٌ
أ- وَضَعَ

2. إِذَا حُقِّفَ الْمِسْكُ طَابَ وَأَمْتَعَ.

أ- شَفِيَ ب- زَكَ ج- انْتَشَرَ
ب- زَكَ

3. الْمِسْكُ الْمُرَكَّرُ لَهُ رَائِحَةٌ غَيْرُ مُسْتَسَاعَةٍ:

أ- الْكَثِيرُ ب- الْمُنْتَشِرُ ج- الْمُكْتَفَى
ج- الْمُكْتَفَى

الْفَهْمُ وَالِاسْتِعَابُ

1 - مَا مَصْدَرُ الْمِسْكِ؟

مَصْدَرُ الْمِسْكِ الْغَزَالُ الْمَسْمِيُّ بِإِيلِ الْمِسْكِ.

2 - مَاذَا يَفْعَلُ الصَّيَّادُ بِكَيْسِ الْمِسْكِ بَعْدَ اسْتِئْصَالِهِ؟

يُجَفِّفُ فِي الشَّمْسِ أَوْ يُعْطَسُ فِي زَيْتِ سَاحِنٍ.

3 - صِفِ الْمِسْكَ الْجَيِّدَ.

مَادَّةٌ جَافَةٌ قَائِمَةٌ اللَّوْنُ، أَرْجَوَانِيَّةٌ مَلْسَاءٌ، مُرَّةٌ الْمَذَاقِ.

4 - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمِسْكِ الْمُرَكَّرِ وَالْمِسْكِ الْمُحَقَّفِ؟

المُرَكَّبُ مِنْهُ لَهُ رَائِحَةٌ غَيْرُ مُسْتَسَاعَةٍ، وَلَكِنَّهُ إِذَا حُقِّفَ طَابَ وَأَمْتَعَ، وَاسْتُعْمِلَ
عِنْدَيْدٍ فِي الرِّوَاحِ العَطْرِیَّةِ.

5 - اذْكُرْ سَبَبًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ - جُوءُ الصَّيَّادِينَ إِلَى نَصَبِ المَصَائِدِ لِلْوُصُولِ إِلَى إِبِلِ المِسْكِ.
لَأَنَّهُ سَرِيعُ الهَرَبِ.

ب - تَسْمِيَةُ ثَوْرِ المِسْكِ بِهَذَا الإِسْمِ.

لِلرَّائِحَةِ الَّتِي بَجْرِي فِي دَمِهِ.

ج - تَسْمِيَةُ فَأْرِ المِسْكِ بِهَذَا الإِسْمِ.

لِأَنَّ لَهُ عُذَّتَيْنِ تَحْتَ الذَّيْلِ تُفْرَزَانِ رَائِحَةَ المِسْكِ.

التَّرَاكِبُ وَالْأَسَالِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- اَمْلَأِ الفَّرَاغَ بِظَرْفِ المَكَانِ أَوْ الزَّمَانِ المُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِي الجُمَلِ
الآتِيَةِ:

(مَسَاءً ، أَمَامَ ، حِينَ ، يَوْمَ ، فَوْقَ)

أ - أَزُورُ بَيْتَ جَدِّي يَوْمَ الجُمُعَةِ.

ب - يَبُتُّ التِّلْفَازُ مُبَارَاةَ كُرَّةِ القَدَمِ مَسَاءً.

ج - طَارَ العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

د - أَلْقَى الطَّالِبُ القَصِيدَةَ أَمَامَ جَنَّةِ التَّحْكِيمِ.

2- اسْتَحْدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

وَقْتًا:

خَلْفًا:

وَرَاءَ:

يترك لتقدير المعلم

الكتابة

التدريبات

- 1- اكتبِ الهمزة بالصورة المناسبة (ء، أ، و) في الفراغ في ما تحته خط:
 - أ - المؤمنون في توادهم كالجسد الواحد.
 - ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أطعموا الجائع، وعودوا المريض "
 - ج - الحياء لا يأتي إلا بخير.
 - د - بئس الخلق الكذب.
- 2- لم كتبت الهمزة على الصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية:
 - بئرٌ : ساكنة وقبلها مكسور
 - مؤسسة: مفتوحة وقبلها مضموم
 - سئل: مكسورة وقبلها مضموم
 - فؤادٌ : مفتوحة وقبلها مضموم
 - مسألةٌ: ساكنة وقبلها مفتوح
 - رأسٌ: ساكنة وقبلها مفتوح

التعبير

- رتب الجمل الآتية لتصبح فقرة تامة المعنى عن العنبر:
- الذي يبلغ طوله ستين قدمًا.
 - العنبر مادة تشبه الشمع في قوامها.
 - نحصل عليه من " حوت العنبر " .

- وَقَدْ تَكُونُ رَمَادِيَّةَ اللَّوْنِ أَوْ بَيْضَاءَ أَوْ صَفْرَاءَ أَوْ سَوْدَاءَ، وَقَدْ يَجْمَعُ أَكْثَرَ مِنْ لَوْنٍ.

- إِذْ تُفْرَزُ أَمْعَاءُ الْحَوْتِ هَذِهِ الْمَادَّةَ.

- وَالْمَعْرُوفُ عَنِ الْعَنْبَرِ أَنَّهُ مَادَّةٌ عِطْرِيَّةٌ بَاهِظَةٌ التَّمَنِّ.

الْعَنْبَرُ مَادَّةٌ تُشْبِهُ الشَّمْعَ فِي قِوَامِهَا، وَقَدْ تَكُونُ رَمَادِيَّةَ اللَّوْنِ أَوْ بَيْضَاءَ أَوْ صَفْرَاءَ أَوْ سَوْدَاءَ، وَقَدْ يَجْمَعُ أَكْثَرَ مِنْ لَوْنٍ، نَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ "حَوْتِ الْعَنْبَرِ" الَّذِي يَبْلُغُ طَوْلُهُ سِتِّينَ قَدَمًا؛ إِذْ تُفْرَزُ أَمْعَاءُ الْحَوْتِ هَذِهِ الْمَادَّةَ، وَالْمَعْرُوفُ عَنِ الْعَنْبَرِ أَنَّهُ مَادَّةٌ عِطْرِيَّةٌ بَاهِظَةٌ التَّمَنِّ.

المَحْفُوظَاتُ

1 - قَارَنَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ جَلِيسَيْنِ. اذْكُرْهُمَا.
الْجَلِيسُ الصَّالِحُ وَالْجَلِيسُ السُّوْءُ.

2 - مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ مُجَالَسَةِ حَامِلِ الْمِسْكِ؟

إِمَّا أَنْ يُحْدِثَ لَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَتَبَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً.

3 - مَا الضَّرَرُ الَّذِي يَلْحَقُ مَنْ يُجَالِسُ نَافِعَ الْكَبِيرِ؟

إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ يَجِدَ مِنْهُ رِيحًا حَبِيبَةً.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
الخامسة عشرة: الرفق واللين	<p>الاستماع</p> <p>1. ماذا فعل الحسن والحسين - رضي الله عنهما - مع الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يصلي؟</p> <p>إذا سجد وثب الحسن والحسين على ظهره.</p> <p>2. كيف أكمل الرسول صلى الله عليه وسلم صلاته؟</p> <p>إذا رفع رأسه أخذها بيده من خلفه أخذًا رقيقًا وبضعهما على الأرض.</p> <p>3. يم دعا الرسول صلى الله عليه وسلم للحسن بن علي وأسماء بن زيد؟</p> <p>"اللهم ارحمهما فإني أرحمهما".</p> <p>4. لماذا قال الرسول للأقرع بن حابس: "من لا يرحم لا يرحم"؟</p> <p>لأنه قال: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدًا.</p> <p>5. ما الصفة التي يمكن أن نصف بها الرسول في تعامله مع الأطفال؟</p> <p>صفة الرفق.</p> <p>التحدث:</p> <p>يترك لتقدير المعلم</p>

الْقِرَاءَةُ

المعجم والدلالة

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ - العُنفُ: اللين ب - قُوَّةٌ: ضَعِيفَةٌ

ج - مُتَحَرِّكَةٌ: ساكنة

3- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

أ - قَالَتْ الرِّيحُ: أقوانا من يدفع هذا الرجل إلى نزع عباءته. (يجبر)

- يَدْفَعُ التَّاجِرُ ثَمَنَ البِضَاعَةِ. (يقدم مالا ثمنها)

ب - حِينَ أَهْدَأُ أَكُونُ نَسِيمًا رَقِيقًا. (لطيفا)

- حَرَّرَ الإِسْلَامُ الرَّقِيقَ. (العبيد)

4- اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

عاصِفةٌ يائِسةٌ تَمَسَّكَ

يترك لتقدير المعلم

الفهم والاستيعاب

1 - بِمَ تَفَاخَرَتْ كُلُّ مِّنَ الشَّمْسِ وَالرِّيحِ؟

بأهما أقوى ما في الطبيعة.

2 - لِمَ تَضَايَقَتِ الشَّمْسُ؟

لأنَّ الرِّيحَ قَالَتْ فِي غُرُورٍ: لَكِنَّ لَا تَنْسِي أَنِّي أَقْوَى مِنْكَ.

3 - مَا أَهْمِيَّةُ الشَّمْسِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

تضيء الكون بنورها، وتبعث الدَّفءَ في كلِّ مكانٍ، ولولاها لغطَّت الثلوج

الأرضَ كُلِّها، ولَمات الرِّزْقُ والخَلْقُ والحَيواناتُ.

4- ذَكَرَتِ الرِّيحُ أَشْكَالًا عِدَّةً لَهَا. عَدِّدْهَا.

نَسِيمٌ رَقِيقٌ، وَرِيحٌ قَوِيَّةٌ، وَعَاصِفَةٌ هَوَّجَاءٌ.

5- كَيْفَ جَعَلَتِ الشَّمْسُ الرَّجُلَ يَنْزِعُ عَبَاءَتَهُ؟

بَدَأَتِ الشَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا الدَّافِقَةَ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَسُرْعَانَ مَا أَحْسَنَ الرَّجُلُ بِالْحَرَارَةِ، فَحَلَعَ عَبَاءَتَهُ.

6- مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ كُلِّ مِنَ الشَّمْسِ وَالرِّيحِ؟

يترك لتقدير المعلم

7- مَا الْعِبْرَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

- أھمیة الرفق واللين في تحقيق ما نريد.

- ليس كل الأمور تتحقق بالقوة.

- الابتعاد عن العنف.

التَّرَاكِبُ وَالْأَسَالِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقِ الْمِثَالَ:

اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ	السُّؤَالُ	الْإِجَابَةُ	الْمَسْئُولُ عَنْهُ
مَنْ	مَنْ هُوَ الْفَارُوقُ؟	الْفَارُوقُ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	عَاقِلٌ
مَتَى			
كَيْفَ			
أَيْنَ			
كَمْ			

يترك لتقدير المعلم.

2 املأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب وفق الجواب في كل مما يأتي:

أ. كيف كان الحفل المدرسي؟

كان الحفل المدرسي مبهرًا وجميلاً.

ب. متى ذهب الطالب إلى القاعة الكبيرة؟

ذهب الطالب إلى القاعة الكبيرة الساعة التاسعة مساءً.

ج. أين يعيش الدب القطبي؟

يعيش الدب القطبي في المحيط المتجمد الشمالي.

د. كم طالبًا في الصف الخامس؟

في الصف الخامس ستة وعشرون طالبًا.

3- إذا طرقت أحد الطلبة باب الصف؛ فإنك تسأل: من الطائر؟

أكمل على النمط نفسه:

أ. إذا أردت أن تعرف موعد الرحلة؛ فإنك تسأل:

متى موعد الرحلة؟

ب. إذا أردت أن تعرف أطول سورة في القرآن الكريم؛ فإنك تسأل:

ما أطول سورة في القرآن الكريم؟

ج. إذا أردت أن تعرف المكان الذي سافر إليه الرجل؛ فإنك تسأل:

أين سافر الرجل؟

د. إذا أردت أن تعرف طريقة صنع محمود للطائرة؛ فإنك تسأل:

كيف صنع محمود الطائرة؟

هـ. إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعْرِفَ الْبَطْلَ الَّذِي حَرَّرَ الْقُدْسَ؛ فَإِنَّكَ تَسْأَلُ:

مِنَ الَّذِي حَرَّرَ الْقُدْسَ؟

الْكِتَابَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- اِمْلَأِ الْفُرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- يُسْتَخْرَجُ اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ مِنَ الْبَحْرِ.

ب- أَقْدَمَ الشُّجَاعُ عَلَى عَمَلٍ جَرِيءٍ

ج- تَوْضُّاً أَحْمَدُ كَيْ يُصَلِّيَ الظُّهْرَ.

د- لَا تُصَاحِبْ قَرِينَ السَّوِّءِ.

هـ- الْمَسْئُولِيَّةُ عِبءٌ كَبِيرٌ.

و- حَافِظٌ عَلَى الْهُدُوءِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

2- لِمَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي جَاءَتْ عَلَيْهَا فِي الْكَلِمَاتِ

الآتِيَةِ:

مَبْدَأٌ: قَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ مَفْتُوحٌ.

مَمْلُوءٌ: قَبْلَهَا حَرْفٌ عِلَّةٌ.

مِلءٌ: قَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ سَاكِنٌ.

هَادِيٌّ: قَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ مَكْسُورٌ.

بِنَاءٌ: قَبْلَهَا حَرْفٌ عِلَّةٌ.

دِفءٌ: قَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ سَاكِنٌ.

شَيْءٌ: قَبْلَهَا حَرْفٌ عِلَّةٌ.

يَجْرُؤُ: قَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ مَضْمُومٌ.

التعبير

رَتَّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ فِقْرَةً عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ:

- فَقَالَ: هَذَا الْكَلْبُ عَطْشَانٌ، وَلَكِنْ لَيْسَ مَعِيَ شَيْءٌ أَمْلَأُ فِيهِ الْمَاءَ وَأَسْقِيهِ.
- وَبَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ وَجَدَ بئْرًا فِيهَا مَاءٌ.
- فَانزَلَ إِلَى الْبئْرِ يَشْرَبُ حَتَّى ارْتَوَى، وَحَمِدَ اللَّهَ تَعَالَى.
- خَرَجَ رَجُلٌ مِنْ قَرْيَتِهِ مُسَافِرًا.
- وَفَجْأَةً لَمَحَ كَلْبًا بِجَوَارِ الْبئْرِ يَلْهَثُ، وَيَلْعَقُ التُّرَى مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ.
- وَبَعْدَ فَتْرَةٍ أَحْسَسَ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ.
- وَعِنْدَمَا رَأَهُ الْكَلْبُ جَرَى نَحْوَهُ مُسْرِعًا، وَأَخَذَ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ.
- فَخَلَعَ نَعْلَهُ، وَنَزَلَ إِلَى الْبئْرِ، وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ.

خَرَجَ رَجُلٌ مِنْ قَرْيَتِهِ مُسَافِرًا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ أَحْسَسَ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ وَجَدَ بئْرًا فِيهَا مَاءٌ، فَانزَلَ إِلَى الْبئْرِ يَشْرَبُ حَتَّى ارْتَوَى، وَحَمِدَ اللَّهَ تَعَالَى، وَفَجْأَةً لَمَحَ كَلْبًا بِجَوَارِ الْبئْرِ يَلْهَثُ، وَيَلْعَقُ التُّرَى مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ، فَقَالَ: هَذَا الْكَلْبُ عَطْشَانٌ، وَلَكِنْ لَيْسَ مَعِيَ شَيْءٌ أَمْلَأُ فِيهِ الْمَاءَ وَأَسْقِيهِ، فَخَلَعَ نَعْلَهُ، وَنَزَلَ إِلَى الْبئْرِ، وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ. وَعِنْدَمَا رَأَهُ الْكَلْبُ جَرَى نَحْوَهُ مُسْرِعًا، وَأَخَذَ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ.

--	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>الإِسْتِمَاعُ</p> <p>1. أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ الْمَهَا؟ كَانَتْ تَعِيشُ الْمَهَا فِي الْبَرِّ.</p> <p>2. بِمَ يَصِفُ النَّاسُ الْمَهَا؟ يَصِفُ النَّاسُ الْمَهَا بِالْجَمَالِ الْفَتَّانِ.</p> <p>3. مَنْ كَانَ يَرْعَى الْعُشْبَ مَعَهَا؟ كَانَ يَرْعَى الْعُشْبَ مَعَهَا غِزْلَانُ الرَّيْمِ، وَطُيُورُ النَّعَامِ.</p> <p>4. لِمَاذَا تَنَاقَصَ عَدْدُهَا؟ تَنَاقَصَ عَدْدُهَا بِسَبَبِ تَعَرُّضِهَا لِلصَّيْدِ.</p> <p>5. أَيْنَ أَصْبَحَتْ تَعِيشُ الْآنَ؟ أَصْبَحَتْ تَعِيشُ الْآنَ فِي الْمَحْمِيَّةِ الْمُسَيِّجَةِ.</p> <p>6. مَا الَّذِي تَرْجُوهُ الْمَهَا مِنَ النَّاسِ؟ تَرْجُو الْمَهَا مِنَ النَّاسِ أَلَّا يَقْتُلُوا طَائِرًا، وَلَا حَيَوَانًا بَرِّيًّا، وَلَا يَقْطَعُوا شَجَرَةً، أَوْ يَقْطِفُوا زَهْرَةً بَرِّيَّةً.</p> <p>7. مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ؟ - الحِظَافُ عَلَى الْبِيئَةِ. - الحِظَافُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ وَعَدْمُ صَيْدِهَا. - الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ.</p>	<p>السادسة عشرة: نحو بيئة آمنة</p>

الْقِرَاءَةُ

التَّحَدُّثُ

يترك لتقدير المعلم

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2- اذكرُ ضدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

إِصْلَاحٌ: إِفْسَادٌ

الضَّارَّةُ: النَّافِعَةُ

الظُّهُورُ: الْاِحْتِنَاءُ

تَمُوتُ: تَحْيَا

الحَرْبُ: السَّلَامُ

الفَقْرُ: الغنى

3- صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ مُفْرَدَةٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمُوعِ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْعَمُودُ الثَّانِي

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ

أَقْوَالٌ

حَلٌّ

مَخْلُوقَاتٌ

مُشْكَلَةٌ

حَيَوَانَاتٌ

طِفْلٌ

ثُقُوبٌ

حَيَوَانٌ

أَفْعَالٌ

قَوْلٌ

حُلُولٌ

فِعْلٌ

مُخْلَقٌ

أَطْفَالٌ

تَثْبُتْ

مُشْكِلَاتٌ

العمودُ الأوَّلُ	العمودُ الثَّانِي
حَلٌّ	حُلُولٌ
مُشْكِلَةٌ	مُشْكِلَاتٌ
طِفْلٌ	أَطْفَالٌ
حَيَوَانٌ	حَيَوَانَاتٌ
قَوْلٌ	أَقْوَالٌ
فِعْلٌ	أَفْعَالٌ
مُخْلَقٌ	مُخْلَقَاتٌ
تَثْبُتْ	تَثْبُوتٌ

الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

1- لِمَاذَا حَضَرَتِ الطِّفْلَةُ (سيفرن) إِلَى مُؤْتَمَرِ مَنْظَمَةِ الْبَيْتَةِ وَالطِّفْلِ؟

حَضَرَتِ الطِّفْلَةُ (سيفرن) إِلَى مُؤْتَمَرِ مَنْظَمَةِ الْبَيْتَةِ وَالطِّفْلِ؛ لِتُخَبِّرَ الْمَسْئُولِينَ أَنَّ عَلَيْهِمْ تَغْيِيرَ هَجْهِمِ.

2- مِمَّ كَانَتِ الطِّفْلَةُ تَخَافُ عِنْدَمَا تَظْهَرُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَعِنْدَمَا تَتَنَفَّسُ الْهُوَاءَ؟
كَانَتِ الطِّفْلَةُ تَخَافُ عِنْدَمَا تَظْهَرُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَتَخَافُ أَنْ تَتَنَفَّسَ الْهُوَاءَ.

3- مَاذَا أَصَابَ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ؟ أَصَابَ الْمَوْتُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ
وَالنَّبَاتَاتِ وَتَعَرَّضَتْ لِلانْقِرَاضِ.

4- مَا الْحُلُّ الْمُنَاسِبُ الَّذِي تَرَاهُ الطِّفْلَةُ نَافِعًا لِكَوْنِنَا؟

إِذَا انْفَقَتِ كُلُّ هَذِهِ الْأَمْوَالِ الَّتِي تُنْفَقُ عَلَى الْحُرُوبِ لِإِيجَادِ حُلُولٍ لِمُشْكِلَاتِ الْبِئْسَةِ،
وَأَسْبَابِ الْفَقْرِ وَالْمَجَاعَةِ، وَالْأَطْفَالِ الْمُسْرِدِينَ حَوْلَ الْعَالَمِ، صَارَتْ هَذِهِ الْأَرْضُ مَكَانًا
رَائِعًا لِبَنِي الْإِنْسَانِ.

5- تَوْجَدُ مُشْكِلَاتٌ أُخْرَى تُصِيبُ الْإِنْسَانَ لَمْ تُذَكَّرْ فِي النَّصِّ، اذْكُرْ بَعْضَهَا.

يترك لتقدير المعلم.

6- اقترح حلولًا أُخْرَى غَيْرَ مَا ذُكِرَ لِإِنْفَازِ كَوْنِنَا.

يترك لتقدير المعلم.

التَّرَاكِيْبُ وَالْأَسَالِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1. صِلِ الْمُضَافَ بِالْمُضَافِ إِلَيْهِ، ثُمَّ وَظَّفْهُمَا فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

ماءٌ الأَسَدِ

قِمَّةٌ البَلْبَلِ

أَنْيَابُ

الْجَبَلِ

تَغْرِيدُ

الشَّجَرَةِ

عُصْنُ

الْبَحْرِ

ماءُ الْبَحْرِ، قِمَّةُ الْجَبَلِ، أَنْيَابُ الْأَسَدِ، تَغْرِيدُ الْبُلْبُلِ، عُصْنُ الشَّجَرَةِ.

يترك توظيفهما في جمل لتقدير المعلم.

2. املاً الْفَرَاغَ بِالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أمامَ ، فَوْقَ ، تَحْتَ ، حَلْفَ ، حِينَ ، يَوْمَ)

سافرَ أبو خالدٍ الْجُمُعَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْعُقَبَةِ، وَ..... وَصَلَ إِلَى الْعُقَبَةِ،
ذَهَبَ إِلَى الْمِينَاءِ، وَوَقَفَ الْبَحْرِ سَاعَةً، وَشَاهَدَ الْقَوَارِبَ وَالسُّفْنَ تَسِيرُ
..... الْمِيَاهِ، فَأَعْجَبَهُ مَنظَرُ الْبَحْرِ، وَجَلَسَ مِظَلَّةٍ جَاعِلًا مَدِينَةَ
الْعُقَبَةِ..... ظَهْرَهُ، وَاسْتَقْبَلَ الْبَحْرَ مُسْتَمْتِعًا بِجَمَالِهِ.

2. سافرَ أبو خالدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْعُقَبَةِ، وَحِينَ وَصَلَ إِلَى الْعُقَبَةِ، ذَهَبَ إِلَى
الْمِينَاءِ، وَوَقَفَ أَمَامَ الْبَحْرِ سَاعَةً، وَشَاهَدَ الْقَوَارِبَ وَالسُّفْنَ تَسِيرُ فَوْقَ الْمِيَاهِ، فَأَعْجَبَهُ
مَنظَرُ الْبَحْرِ، وَجَلَسَ تَحْتَ مِظَلَّةٍ جَاعِلًا مَدِينَةَ الْعُقَبَةِ حَلْفَ ظَهْرِهِ، وَاسْتَقْبَلَ الْبَحْرَ
مُسْتَمْتِعًا بِجَمَالِهِ.

3- أَعَدَّتْ مَدْرَسَتُكَ حَفْلًا رِيَاضِيًّا. اكْتُبْ سُؤَالَ تَسْأَلُ بِهِ عَمَّا يَأْتِي:

● مَوْعِدُ الْحَفْلِ: مَتَى الْحَفْلُ؟

● مَكَانُ الْحَفْلِ..... أَيْنَ الْحَفْلُ؟

المُشْرِفُ عَلَى الحُفْلِ..... مَنْ المُشْرِفُ عَلَى الحُفْلِ؟

● عَدَدُ المُبَارِيَاتِ كَمْ عَدَدُ المُبَارِيَاتِ؟

● مُنَاسِبَةُ الحُفْلِ مَا مُنَاسِبَةُ الحُفْلِ؟

الْكِتَابَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1. صَعِّ هَمْزَةَ الوُصْلِ وَهَمْزَةَ القَطْعِ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ:

..... نَّ مِنْ هَمَّ واجِبَاتِ لُمُسْلِمِ..... لِدَعْوَةِ لى الله. و..... عَلموا
..... نَّ لَطَّرِيْقَةَ لَصَّحِيْحَةَ لِدِدَعْوَةِ تَكُونُ بِالْحِكْمَةِ، و..... لِمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ،
فَالْحِوَارُ و... لِمُجَادَلَةُ بِالَّتِي هِيَ .. حَسَنٌ مِنْ ... بَرَزَ وَسَائِلِ ... لِدَعْوَةِ إِلَى الله، وَهِيَ
عَلَامَةٌ عَلَى وَسَطِيَّةِ الأُمَّةِ وَاعْتِدَالِهَا فِي ... لَتَعَامُلِ مَعَ وُجُهَاتِ ... لِنَظَرِ ... لِمُخْتَلَفَةٍ.

إِنَّ مِنْ أَهَمِّ واجِبَاتِ المُسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى الله. وَاعْلَمُوا أَنَّ الطَّرِيْقَةَ الصَّحِيْحَةَ لِدِدَعْوَةِ
تَكُونُ بِالْحِكْمَةِ، وَالمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ، فَالْحِوَارُ وَالمُجَادَلَةُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ مِنْ أْبْرَزِ
وَسَائِلِ الدَّعْوَةِ إِلَى الله، وَهِيَ عَلَامَةٌ عَلَى وَسَطِيَّةِ الأُمَّةِ وَاعْتِدَالِهَا فِي التَّعَامُلِ مَعَ وُجُهَاتِ
النَّظَرِ المُخْتَلَفَةِ.

2. أَتَمِّمْ كِتَابَةَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ الهَمْزَةِ المُنَاسِبَةِ فِي الفِرَاقِ:

(وُ ، عِ ، نِ ، أ ، ءِ)

بِ.....رُ

سَ.....لَ

دِفْ.....

جَرِي.....

مَلا... كَةً	سَما...ة	طَار...ة	فِ...ة
مَسْـوُلٌ	شَاطِـرٌ	مُ...مِـنٌ	ذِ...بٌ
بِئْرٌ، سَأَلَ، دَفَعٌ، جَرِيءٌ، مَلَائِكَةٌ، سَمَاءٌ، طَارِيءٌ، فِئَةٌ، مَسْئُولٌ، شَاطِئٌ، مُؤْمِنٌ، ذَنْبٌ.			
التعبير			
يترك لتقدير المعلم			