

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

### ملخص الفصل الرابع بطريقة اسئلة

#### عرف النموذج ؟

هو بناء رمزي يقوم الباحث بنائه لكي تسهل عملية فهم الظواهر و مكوناتها الأساسية و العلاقات الموجودة بينها و كيفية تفاعلها ، فالنموذج يجزئ الظواهر الى العناصر او المتغيرات الاساسية لتحديد طبيعتها و دراسة خصائصها بشكل أفضل وهذا يطلق عليه (النموذج البنائي ) وتفاعلها وهذا يسمى (النموذج الوظيفي)

#### عرف النظرية؟

هي عبارة عن مجموعة من المفاهيم والتعريفات والافتراضات التي تعطينا نظرة منظمة لظاهرة ما عن طريق تحديد العلاقات المختلفة بين المتغيرات الخاصة بتلك الظاهرة وهذا بهدف تفسير تلك الظاهرة والتنبؤ بها مستقبلا.  
**اذكر فوائد النظرية؟**

- ١- تعمل على تجميع الحقائق والمفاهيم وترتيبها
- ٢- تقدم توضيحا وتفسيرا لعدد من الظواهر والأحداث
- ٣- تساعد في التنبؤ بالعديد من الظواهر وتوقع حدوثها
- ٤- توجه التفكير العلمي.

**قارن بين مذاهب النظريات النقدية الثلاثة (مدرسة فرانكفورت - النظرية الثقافية النقدية - نظرية الاقتصاد السياسي) ؟**

**مدرسة فرانكفورت :** هي أحد المدارس التي قامت مبكرا على فكرة الماركسيـة الجديدة وترى أفكـار هذه المدرسة أن ما تقدمة وسائل الإعلام عبارة عن أعمال وضعـية أو تشويهـية للأعمال الرأـقـية هـدـفـها إـلـهـاءـ النـاسـ عنـ الـحـقـيقـةـ.

**النظرية الثقافية النقدية :** تسود هذه النظرية في الدوائر الأكـادـيمـيةـ بـإنـجـلـتراـ وـتـهـمـ بالـتـحلـيلـ الثـقـافـيـ لـتـسـجـيلـ مـدىـ اـرـتـبـاطـ ماـ تـقـدـمـةـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ بـحـيـاـةـ النـاسـ وـهـمـ يـرـدـدـونـ دـائـماـ مـفـهـومـ الـهـيـمـنـةـ عـنـدـمـاـ يـتـحـثـونـ عـنـ الدـورـ الثـقـافـيـ لـوـسـائـلـ الـإـعـلـامـ.

**نظـرـيـةـ اـقـتصـادـ السـيـاسـيـ :** هي نـظـرـيـةـ مـارـكـسـيـةـ خـالـصـةـ وـتـقـبـلـ هـذـهـ نـظـرـيـةـ الفـرـضـ المـارـكـسـيـ الخـاصـ بـأنـ الـأسـاسـ هوـ سـيـطـرـةـ الـبـنـاءـ الـفـوـقـيـ وـاـخـتـبـرـ اـصـحـابـ هـذـهـ نـظـرـيـةـ كـيـفـيـةـ قـيـمـ الـمـؤـسـسـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ بـتـشـكـيلـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـهـ وـتـلـبـيـةـ حاجـاتـهاـ وـتـرـكـزـ نـظـرـيـةـ الـاـقـتصـادـ السـيـاسـيـ عـلـىـ تـأـثـيرـ القـوـىـ الـاـقـتصـادـيـةـ عـلـىـ مـاـ تـقـدـمـةـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ ماـ ذـكـرـ سـمـاتـ الـنـظـرـيـةـ النـقـدـيـةـ؟

#### يتعلق بـعلمـ الـاجـتمـاعـ نـماـذـجـ اـذـكـرـهـاـ؟

- ١- النـموـذـجـ الـتـطـوـرـيـ.
- ٢- نـموـذـجـ الـصـرـاعـ الـاجـتمـاعـيـ.
- ٣- النـظـريـاتـ النـقـدـيـةـ.
- ٤- نـظـريـاتـ الـبـنـاءـ الـوـظـيفـيـةـ.

#### عرف النـموـذـجـ الـتـطـوـرـيـ؟

يرى بـانـ الـاتـصالـ عـلـىـ تـطـورـ للـوصـولـ إـلـىـ أـكـبـرـ عـدـدـ مـمـكـنـ مـنـ اـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ (ـتـطـورـ تـكـنـوـلـوـجـيـ).

#### عرف نـموـذـجـ الـصـرـاعـ الـاجـتمـاعـيـ؟

يتـحدـثـ عـنـ الـصـرـاعـ الدـائـمـ بـيـنـ الـحـكـومـةـ وـوـسـائـلـ الـإـعـلـامـ.

#### اذـكـرـ الـاـفـتـرـاضـاتـ لـلـنـموـذـجـ الـتـطـوـرـيـ؟

- ١- الـنـظـرـ إـلـىـ الـمـجـتمـعـ باـعـتـبارـهـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـجـزـاءـ الـمـتـرـابـطـةـ وـاـنـهـ تـنـظـيمـ يـضـمـ الـاـنـشـطـةـ الـمـرـتـبـةـ الـمـتـكـرـرـةـ الـنـموـذـجـيـةـ.
- ٢- يـتـعـرـضـ الـمـجـتمـعـ باـسـتـمرـارـ لـلـتـغـيـرـ حـيـثـ تـصـبـ اـشـكـالـ الـاـجـتمـاعـيـةـ مـخـتـلـفةـ وـمـتـمـيـزةـ مـطـرـدةـ.
- ٣- يـتـمـ نـقـلـ اـشـكـالـ الـاـجـتمـاعـيـةـ الـجـديـدةـ مـنـ مـجـمـعـاتـ اـخـرـىـ.
- ٤- تـحـظـيـ اـشـكـالـ الـاـجـتمـاعـيـةـ الـجـديـدةـ الـتـيـ تـسـاعـدـ النـاسـ عـلـىـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـهـمـ وـلـاـ تـعـارـضـ مـعـ الـقـيـمـ الـمـوـجـودـةـ بـالـقـبـولـ.

#### يرـكـزـ نـموـذـجـ الـصـرـاعـ الـاجـتمـاعـيـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـاـفـتـرـاضـاتـ اـذـكـرـهـاـ؟

- ١- يـتـكـونـ الـمـجـتمـعـ مـنـ فـنـاتـ وـجـمـاعـاتـ مـنـ الـبـشـرـ تـخـتـلـفـ مـصـالـحـهـمـ.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

٢- تحاول كل جماعة داخل المجتمع تحقيق مصالحها الخاصة.

٣- يتعرض المجتمع المنظم بهذه الطريقة لصراع مستمر.

٤- تحدث عملية التغيير المستمرة من ثابيا العملية الجدلية للمصالح المتنافسة والمتصارعة وهذا فان المجتمعات ليست في حالة توازن وإنما هي في حالة صراع وتحيز مستمر.

**على ماذا تفترض النظرية النقدية؟**

ان وظيفة وسائل الاعلام هي مساعدة اصحاب السلطة في المجتمع فعلى رض نفوذهم .

**على ماذا تركز الدراسات النقدية؟**

١- ان محتوى وسائل الاعلام يروج اهتمامات الجماعات المهيمنة في المجتمع ويميل هذا المحتوى الى التغطية غير المتوازنة للعلاقات الاجتماعية.

٢- تحليل المعاني الرمزية للمحتوى الذي تروجه المصالح اهتمام الطبقات العاملة.

٣- فضح اسطورة حيد الدراسات الاعلامية الامريكية التي لولها كبار رجال الاعمال لخدمة الثقافة المهيمنة.

**اكمـل؟**

١- تنتهي النظرية النقدية الى الفكر ----- الماركسي-----

٢- تستمد النظرية النقدية افكارها من -----مدرسة فرانكفورت-----

٣- ترى الثقافة الجماهيرية ذات الطابع التجاري هي الوسيلة الاساسية----- التي مكنت الاحتكارات الرأسمالية من تحقيق النجاح---

**مدرسة فرانكفورت؟**

قامت على فكرة الماركسية الجديدة وترى المدرسة بان الاتصال (عبارة عن اعمال وضعة وتشويه للإعمال الراقية تهدف الى الهاء الناس).

**النظرية الثقافية النقدية؟**

مراكز القوة هي المسيطرة على الاتصال.

**سمات النظرية النقدية؟**

١- تأكيد حق الفرد في الحرية والاختيار وبالتالي رفض كل انواع الهيمنة التي تمارسها الصفة على افراد المجتمع.

٢- ترفض الدراسات الجزئية التي تهتم بجمهور الاعلام دون اطار نظري كاف يربط انماط السلوك الاتصالي والمحتوى بالسياق الاجتماعي الاكبر.

٣- تهتم معظم الدراسات النقدية بدراسة علاقات وسائل الاعلام من خلال مخرجاتها.

٤- ترسم البحث النقدي في نظرتها الى جهود المتفاوضين بالتفاوض حيث يصفون الجمهور بأنه عند يقوم جهود المنتجين في الاعلام الذين يفرضون خبراتهم عليهم من خلال المحتوى.

٥- الاهتمام بالمستوى الاوسع في الدراسات لا يعني اغفال المستوى الاصغر.

**النظرية البنائية الوظيفية؟**

ترى بأنه مثلاً الاتصال مكون رئيسي للمجتمع لا يمكن الاستغناء عنه فإنه يمكن ان يسبب خلا وظيفيا حينما يكون محرضاً.

**يمكن تلخيص العلية البنائية الوظيفية للمجتمع فيما يلى**

١- افضل طريقة للنظر الى المجتمع هي اعتباره نظاماً لأجزاء متراقبة

٢- يميل المجتمع بشكل طبيعي نحو حالة من التوازن الديناميكي

٣- تساهم جميع الاشطة المتكررة في المجتمع لاغني عنها في استمرار وجوده.

٤- اذا طبقنا الافتراضات السابقة على وسائل الاتصال نلاحظ ان وسائل الاعلام تقوم بنشاط متكررة ومتغيرة في النظام وتساهم في تحقيق التوازن الاجتماعي لهذا المجتمع.

**النماذج السيكولوجية؟**

تشرح السلوك الفردي للبشر.

**تفترض النماذج السلوكية؟**

١- ان افضل طريقة للنظر الى افراد المجتمع هي اعتباراهم متلقين نشطين لنماذج او معلومات حسية.

٢- ان العمليات المعرفية تمكن الافراد من نقل المعلومات المدركة بالحس بطرق مختلفة

٣- تلعب العمليات المعرفية دوراً مهماً في تحديد شكل السلوك الفردي.

٤- ان المكونات المعرفية للتنظيم العقلي لفرد ما هي ثمرة خبراته التعليمية.

٥- يستخدم المدخل المعرفي بطرق عديدة في دراسة تأثيرات الاتصال على الافراد

أ- محاولة فهم كيفية استيعاب الرسائل الاعلامية

ب- كيف يمكن تعلم نماذج السلوك من الصور التي تنقلها وسائل الاعلام

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواهـم لي)

تـ. كيف يمكن ان تتغير المواقف والمعرفـ وـ القيم والاحتمالات السلوـكـة عن طريق الحـثـ والإـقـاعـ.

ثـ. كيف يـشـعـ مـحتـوى وـسـائـلـ الـاعـلـامـ اـحـتـياـجـاتـ منـ يـسـتـخـدـمـونـهاـ.

### النظـريـاتـ الـادـراـكـيةـ؟

يفـسـرـ علمـ النـفـسـ السـلـوكـ الـاـنـسـانـيـ عـلـىـ اـسـاسـ العـقـلـ الـمـنـعـكـسـ عـلـىـ اـسـاسـ فـكـرـةـ المـثـيرـ وـالـاسـتـجـابـةـ.

### نظـريـةـ التـواـزنـ المـعـرـفـيـ؟

ترـىـ العـلـاقـةـ اوـ الـرـابـطـ الـتـيـ يـمـكـنـ انـ تـرـبـطـ عـنـصـرـيـنـ مـعـرـفـيـنـ مـعـرـفـيـنـ فـيـ نـفـسـ الـاـنـسـانـ وـيمـكـنـ انـ تـتـذـاـوـلـ وـاحـدـاـ مـنـ ثـلـاثـ اـشـكـالـ مـخـتـلـفةـ هـيـ عـلـاقـةـ مـوجـبـةـ (+)ـ اوـ عـلـاقـةـ سـالـبـةـ (-)ـ اوـ لـاـ عـلـاقـةـ اـذـلـمـ تـكـنـ هـنـاكـ رـابـطـةـ بـالـمـرـةـ.

ويـحـدـثـ التـواـزنـ بـيـنـ الـاتـجـاهـاتـ الـتـيـ يـحـلـمـلـ الـفـرـدـ اـذـاـ كـانـتـ الـاتـجـاهـاتـ تـحـمـلـ اـشـارـاتـ مـتـشـابـهـةـ (+ ، + ، -)ـ

تـوـلـدـ حـالـةـ مـنـ التـوـتـرـ فـيـ حـالـ الاـشـارـاتـ الـمـخـتـلـفةـ تـدـفعـ الـفـرـدـ لـتـخـلـصـ مـنـهـاـ بـاـحـدـىـ الـطـرـقـ الـثـلـاثـ

١ـ. تـغـيـرـ اـشـارـةـ اـتجـاهـ اوـ اـكـثـرـ مـنـ الـاتـجـاهـاتـ الـنـفـسـيـةـ

٢ـ. اـعـادـةـ النـظـرـ فـيـ الـاتـجـاهـاتـ الـنـفـسـيـةـ الـتـيـ يـتـبـاهـاـ الـفـرـدـ

٣ـ. التـوقـفـ تـعـامـاـ عـنـ التـفـكـيرـ فـيـ الـمـوـضـوعـ الـذـيـ يـثـيرـ التـوـتـرـ.

### تعريفـ بـسـطـ لـنظـريـةـ التـواـزنـ المـعـرـفـيـ؟

اـذـاـ اـرـيدـ تـغـيـرـ مـعـوـمـاتـ لـدـىـ الجـماـهـيرـ يـجـبـ انـ تـوـجـهـ لـهـمـ مـعـلـومـاتـ مـتـنـاقـضـةـ كـيـ تـحـدـثـ بـلـبـلـةـ عـنـهـمـ ثـمـ التـوـجـهـ

الـيـهـمـ الـمـعـلـومـاتـ الـمـرـادـ تـوـجـيهـهـ

١ـ

### نظـريـةـ التـوـافـقـ المـعـرـفـيـ؟

اـنـ الـاـنـسـانـ يـمـيلـ اـلـىـ تـجـبـيلـ وـتـقـدـيرـ الـاـرـاءـ الـتـيـ يـتـفـقـ عـلـىـهـاـ الـاـخـرـونـ.

### نظـريـةـ التـنـافـرـ المـعـرـفـيـ؟

اـنـ الـا~نسـانـ عـنـدـمـا~ يـقـعـ تـأـثـرـ اـفـكـارـ مـتـنـافـرـةـ يـتـوـلـدـ دـاخـلـهـ نـوـعـ مـنـ التـوـتـرـ مـنـ شـانـهـ اـحـدـاثـ تـغـيـرـ لـإـزـالـةـ هـذـاـ

الـتـنـافـرـ وـالـعـودـةـ بـالـشـخـصـ مـرـةـ اـخـرـىـ اـلـىـ حـالـةـ التـواـزنـ وـالتـالـفـ.

يـحـدـثـ اوـ يـنـشـأـ التـنـافـرـ المـعـرـفـيـ نـتـيـجـةـ لـمـجـمـوـعـةـ ٢ـ نـاـسـبـاـتـ اـذـكـرـهـاـ؟

١ـ. وجـودـ تـعـارـضـ اوـ عـدـمـ اـنـفـاقـ مـنـطـقـيـ.

٢ـ. الـانـاطـمـاـتـ الـقـاـئـيـةـ الشـعـبـيـةـ الـمـقـبـولـةـ لـدـىـ عـامـةـ النـاسـ.

٣ـ. الـخـبـرـاتـ السـابـقـةـ.

### اذـكـرـ المـوـاقـعـ الـاـتـصـالـيـةـ الـتـيـ يـحـدـثـ فـيـهاـ التـنـافـرـ؟

١ـ. مـوـقـعـ اـتـخـادـ الـقـرارـ /ـ انـ التـنـافـرـ يـنـشـأـ لـاـتـخـادـ الـقـرارـ وـيـتـأـثـرـ بـلـلـاثـةـ عـوـاـمـلـ

أـ. كـلـمـاـ زـادـتـ اـهـمـيـةـ الـقـرارـ زـادـ التـنـافـرـ

بـ. كـلـمـاـ زـادـتـ جـاذـبـيـةـ الـبـدـيـلـ الـذـيـ لمـ يـقـعـ اـخـتـيـارـنـاـ عـلـىـهـ يـزـدـادـ التـنـافـرـ.

تـ. يـقـلـ التـنـافـرـ كـلـمـاـ كـانـتـ عـنـاصـرـ الـمـعـرـفـةـ مـتـمـاثـلـةـ

٢ـ. مـوـقـعـ فـرـضـ الـإـذـعـانـ /ـ اـضـطـرـارـ الـفـرـدـ لـلـقـيـامـ بـأـسـلـوبـ مـعـيـنـ قـدـ لـاـ يـفـعـلـهـ بـيـارـادـتـهـ.

٣ـ. مـوـقـعـ التـعـرـضـ لـلـمـعـلـومـاتـ /ـ الـفـرـدـ يـبـحـثـ عـنـ الـاـرـاءـ الـتـيـ تـنـقـعـ مـعـ اـفـكـارـهـ وـيـبـعـدـ عـنـ الـمـعـلـومـاتـ

الـتـيـ تـنـنـافـرـ مـعـهـاـ.

٤ـ. مـوـقـعـ التـأـيـيدـ الـاجـتمـاعـيـ /ـ اـلـتـفـاقـ مـعـ الـاـخـرـينـ يـقـلـ حـلـةـ التـنـافـرـ وـعـدـمـ اـلـتـفـاقـ مـعـهـمـ يـزـدـدـ التـنـافـرـ

وـيـوـقـفـ درـ التـنـافـرـ عـلـىـ عـاـمـلـ التـالـيـةـ:

أـ. اـهـمـيـةـ الـمـوـضـوعـ

بـ. عـدـدـ الـاـشـخـاـصـ الـذـيـنـ يـتـفـقـونـ اوـ يـخـتـلـفـونـ مـعـهـمـ فـيـ الرـأـيـ فـكـلـمـاـ زـادـ الـمـناـصـرـيـنـ كـلـمـاـ قـلـ

الـتـنـافـرـ .

تـ. مـكـانـةـ الـاـشـخـاـصـ الـذـيـنـ نـتـنـقـعـ اوـ نـخـتـلـفـ مـعـهـمـ فـيـ الرـأـيـ مـنـ الـاـخـتـلـفـ مـعـ الـاـشـخـاـصـ

الـذـيـنـ نـقـدـرـهـ سـيـخـلـقـ تـنـافـرـ اـكـثـرـ مـنـ الـاـخـتـلـفـ مـعـ الـذـيـنـ لـاـنـهـمـ بـهـمـ.

تطـبـيقـ اـفـتـراـضـاتـ الـنـظـريـاتـ الـادـراـكـيـةـ عـلـىـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ خـاصـةـ فـيـ مـجاـلـاتـ الـاـقـاعـ

وـالـحـربـ الـنـفـسـيـةـ وـالـاعـلـانـ تـبـنـىـ عـلـىـ عـلـيـمـيـتـيـنـ مـتـلـاوـتـيـنـ اـذـكـرـهـاـ؟

١ـ. تـعـرـيـضـ الـفـرـدـ اوـ الـجـمـهـورـ لـأـنـوـاعـ مـعـلـومـاتـ وـاـفـكـارـ الـجـديـدةـ الـتـيـ تـتـنـافـرـ مـعـ ماـ يـحـلـوـنـهـ

مـنـ اـفـكـارـ وـاـتـجـاهـاتـ نـفـسـيـةـ.

٢ـ. مـعاـونـةـ الـجـمـهـورـ عـلـىـ خـروـجـ مـنـ حـالـةـ دـعـمـ التـواـزنـ بـتـزوـيـدـهـ بـمـعـلـومـاتـ الـجـديـدةـ الـتـيـ تـحـقـقـ

هـدـفـ الـقـائـمـ بـالـاتـصالـ.

## ملـخـصـ الفـصلـ الخـامـسـ بـطـرـيـقـةـ اـسـئـلةـ

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

### يلخص ديليفر روكيتش العلاقة بين الواقع الاجتماعي والمعرفة والسلوك والنظام الاجتماعي

السلوك الشخص

طبيعة الواقع الاجتماعي —— الصور الذهنية عن الواقع الاجتماعي —— التفسيرات الذاتية للواقع الاجتماعي ——

النظام الاجتماعي

- ١- النظام الاجتماعي واقع نعيش فيه ويتضمن هذا الواقع عالم موضوعي من الطبيعة وعالم اخر خارق للطبيعة وهو ما لم يتفق عليه العلماء حتى الان.
- ٢- يكون الأفراد صوراً ذهنية متماثلة ل الواقع الاجتماعي سواء اكانت عن طريق الاتصال الشخصي او وسائل الاعلام.
- ٣- يفسر كل فرد الواقع الاجتماعي بطريقة ذاتية يحكم فيها الخصائص الشخصية والاجتماعية.
- ٤- تحدد التفسيرات الذاتية السلوك الشخصي للفرد.
- ٥- يتحكم النظام الاجتماعي في نماذج السلوك الشخصي من خلال القيم ومعايير الاجتماعية المطلوبة وغير المطلوبة.

**هل هناك علاقة بين نظرية الدلالة اللغوية وبناء الواقع الاجتماعي ولماذا؟**

نعم هناك علاقة وثيقة بين تركيب اللغة وبين طريقة استخدام الناس لهذه اللغة لإثارة المعاني داخلهم . وتحت هذه النظرية في تركيب المفردات وفعاليتها.

**نظرية النسبية الثقافية في بناء المعاني ؟**

حيث تكون فيه اللغة جزءاً هاماً من ثقافة الإنسان وهي دليل ل الواقع الاجتماعي الذي يختلف باختلاف الجماعات والشعوب .

**نظرية التفاعلية الرمزية ؟**

تبث في كيفية ظهور المعاني والمعارف من التفاعل الاجتماعي وكيفية تكوين التفاعل الاجتماعي المبني على اللغة الحياة الشخصية والاجتماعية للفرد.

الانسان يلاحظ سلوكه المادي مباشرة ويربط سلوكه مقرنا بحالته النفسية الداخلية وبالتالي يصبح سلوكه معنى ويتصل بالآخرين ويلاحظ سلوكهم المادي بناء على تفسيراته السابقة على اساس هناك تماثلاً بين سلوكه وسلوكهم.

**تعريف مبسط لنظرية التفاعلية الرمزية؟**

- يكون ذلك بالتفاعل مع الآخرين عن طريق اللغة مما يولد الانطباعات (الأفكار الشخصية) عن كل فرد أو جماعة من الناس .
- الفكرة الشخصية هي : مجموعة من الصفات التي نتخيلها ونسقطها كتفسير على الآخرين كتفسير شخصياتهم الواقعية .

**ما هي الفروض او النقاط الأساسية لنظرية التفاعلية الرمزية؟**

- ١- النظر إلى المجتمع باعتباره نظاماً للمعاني .
- ٢- تعد الحقائق النفسية والاجتماعية بناءً مميزاً من المعاني .
- ٣- أن الروابط التي توحد الناس والأفكار التي لديهم عن الآخرين تعد أبنية شخصية من المعاني الناشئة عن التفاعل الرمزي .
- ٤- أن السلوك الفردي في موقف ما يتوقف على المضامين والمعاني التي تربط الناس بهذا الموقف .

**تعريف مبسط علاقة هذه النظريات بدراسة الاتصال؟**

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوا لكم لي)

أن الناس يتصرفون ليس على أساس ما يحدث وإنما على ما يعتقدون أنه الموقف الحقيقي ، وهذا الموقف حصلوا عليه من الصور التي نقلتها لهم الصحف ليس لها في الغالب سوى نصيب محدود مما حدث فعلاً ومن الممكن أن يؤدي ذلك إلى سلوك لا علاقة له بحقيقة ما يجري في الواقع .

- أن هذه النظرية تنطبق على بقية وسائل الإعلام .

**تعريف مبسط لنظرية التوقعات الاجتماعية؟**

- وهي تعني تلك التصورات التي تكون لدى الناس عن بعضهم البعض وتمثل الحقائق الراصدة في المجتمع .

- أن التنظيم الاجتماعي داخل الجماعات يتراوح ما بين البسيط نسبياً إلى المعقد .

- يزداد التنظيم الاجتماعي تعقيداً كلما ازداد حجم الأعضاء .

- التوقعات الثابتة التي يتسم بها التنظيم الاجتماعي يمكن أن يكون لها تأثير قوي على سلوك الأفراد الخاضعين للنظام .

**العناصر الأساسية للتنظيم الاجتماعي؟**

١- المعايير

٢- الأدوار

٣- الرتبة

٤- القواعد

**عرف تعريفاً مبسطاً للاتي؟**

**المعايير؟**

هي القواعد العامة التي يجب فهمها وإتباعها بواسطة جميع أفراد الجماعة

**الأدوار؟**

هي قواعد للسلوك وتتطبق على مواقف معينة تحدد أدوار متخصصة يلعبها الأفراد في نشاطات الجماعة

**الرتبة؟**

وهي تعني أن يكون لبعض أعضاء الجماعة نفوذ وسلطة أكبر من الآخرين

**العقوبات؟**

توجد العقوبات في كل جماعة بهدف الحفاظ على السيطرة الاجتماعية

**الصورة التي تعرضها وسائل الإعلام كمصادر للتوقعات؟**

تعد وسائل الاتصال الجماهيرية مصدراً مهماً للتوقعات الاجتماعية النموذجية حول التنظيم الاجتماعي لجماعات معينة في المجتمع الحديث وبمعنى آخر فمن مضمون وسائل الإعلام يصف المعايير والأدوار والرتب والعقوبات لكل أنواع الجماعات المعروفة في الحياة الاجتماعية المعاصرة.

وتعتبر وسائل الإعلام أيضاً مصدراً للتوقعات في النشاطات المنظمة للجماعات وتعتبر أيضاً مصدراً للتوقعات حول كيفية تصرف الناس في الأنواع الأخرى من الجماعات التي يتتألف منها المجتمع.

**يمكن تلخيص الفكرة الأساسية لهذه نظرية التوقعات الاجتماعية؟**

## **إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواهـم لي)**

- ١ - أن نماذج التنظيم الاجتماعي الشاملة لجميع العناصر تتعلق بجماعات معينة ويتم غالباً تصويرها في المضمون الإعلامي .
- ٢ - قد يكون التصوير الإعلامي لنماذج التنظيم الاجتماعي حقيقياً أو مشوهاً .
- ٣ - تصبح هذه الصور عند الجماهير مجموعة التوقعات الاجتماعية التي تعلموها كنماذج للسلوك.
- ٤ - تعتبر هذه التوقعات جزءاً مهماً من فهم الناس المسبق للسلوك .
- ٥ - تعتبر هذه النماذج الإعلامية جزءاً مهماً من معلومات الجماهير عن النظام الاجتماعي السائد.
- ٦- تفيد التوقعات الاجتماعية الأفراد في كيفية التعامل مع الآخرين والعكس .

**على ماذا تعتمد نظرية التوقعات الاجتماعية؟**

١ - تقوم بنقل المعلومات المتعلقة بقواعد السلوك الاجتماعي .

٢ - تؤثر هذه العملية بشكل واضح في السلوك العلني لأفراد الجماعة

**ضع تعريف مبسط لمفهوم الخطة التصويرية؟**

هي تنظيم ذاتي للمعاني والمواقوف والأحداث التي يشعر بها الإنسان من خلال حواسه .

يتم اكتساب الخطة التصويرية في عملية تعلم داخل مجتمع معين له قواعده الفريدة لتركيب المعاني .

الأفراد يختلفون من حيث بنائهم للخطط ويساعد هذا التنوع في الخطط التصويرية على شرح أسباب اختلاف الناس في تكوين المعاني الناتجة عن نفس المحتوى أو نفس الوسيلة .

**ضع تعريف مبسط لدراسة الواقع المدرك من وسائل الإعلام؟**

ينظر الناس إلى وسائل الإعلام باعتبارها أدوات تعكس العام المحيط بهم ، فالمادة الإخبارية تستخدم في مراقبة البيئة وتعكس الدراما قيم المجتمع وعاداته .

تعد وسائل الاعلام بمثابة النافذة التي نطل من خلالها على الواقع الاجتماعي .

**عرف مكونات المدرك من وسائل الاعلام؟**

هي عبارة عن بناء مكون من ثلاثة متغيرات أساسية :

١ - النافذة السحرية

٢ - المنفعة

٣ - التوحد

**عرف النافذة السحرية؟**

هي التي يطل المشاهد من خلالها على الواقع الاجتماعي الموضوعي أي ان المشاهد يتعرف على الواقع الموضوعي من رسائل التلفزيون.

**عرف المنفعة؟**

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوا لكم لي)

هي البعد الثاني في ادراك الواقع التلفزيوني من التلفزيون وهي تعني درجة الاعتقاد بقابلية تطبيق المحتوى على حياة المشاهدين خاصة . يطلق على هذا المتغير أحياناً التوقعات الاجتماعية.

### عرف التوحد؟

تعني مدى اقتراب المشاهد النفسي من شخصيات التلفزيون .

لا يقتصر ذلك على شعور المشاهد بجاذبية الشخصيات والرغبة في تقليدها فقط ، وإنما يعني أيضاً الإيمان بفاعلية الشخصية وتأثيرها في حياته الخاصة

### ملخص الفصل السادس بطريقة اسئلة

الشروط الأساسية التي يجب أن تتوافر في القائم بالاتصال كما حددها ديفيد برولو؟

١) توافر مهارات الاتصال هي خمس مهارة الكتابة مهارة التحدث ومهارة القراءة ومهارة الاتصال والقدرة على التفكير السليم لتحديد أهداف الاتصال.

٢) اتجاهات القائم بالاتصال نحو نفسه، ونحو الموضوع ونحو المتلقى.

٣) مستوى معرفة المصدر وتخصصه الموضوع الذي يعالجه يؤثر على زيادة فعاليته.

٤) يؤثر القائم بالاتصال بمركزه في النظام الاجتماعي والثقافي.

العوامل التي يجعل القائم بالاتصال مؤثراً في اقتناع الجمهور؟

١- المصداقية.

٢- الجاذبية.

٣- السلطة(النفوذ)

عرف نظرية حارس البوابة الإعلامية ؟

تعني السيطرة على مكان استراتيجي في سلسلة الاتصال بحيث يصبح لحارس البوابة سلطة اتخاذ القرار فيما سيمر من خلال " بوابته " وكيف سيمر حتى يصل في النهاية إلى الجمهور المستهدف .

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

اذكر العوامل التي تؤثر على حارس البوابة؟

- ١- قيم المجتمع وتقاليده
- ٢- المعايير الذاتية للقائم بالاتصال
- ٣- المعايير المهنية للقائم بالاتصال
- ٤- معايير الجمهور

### ١) معايير قيم المجتمع وتقاليده:

يغفل حارس البوابة عن بعض الاحداث للأسباب التالية: الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية، الحفاظ على بعض الفضائل الفردية والاجتماعية، حماية الانماط الثقافية مثل الولاء للوطن.

### ٢) المعايير الذاتية للقائم بالاتصال

تلعب الخصائص والسمات الشخصية للقائم بالاتصال دورا في ممارسة دور حارس البوابة الاعلامية مثل ( النوع - العمر - الدخل - الطبقة الاجتماعية - التعليم - والانتماءات الفكرية او العقائدية و الاحساس بالذات )

### ٣) المعايير المهنية للقائم بالاتصال

تتضمن المعايير المهنية سياسة الوسيلة الاعلامية ومصادر الاخبار المتاحة وعلاقات العمل وضغوطه وذلك على النحو التالي:  
أ: سياسة المؤسسة الاعلامية

#### تنقسم قسمين ١- عوامل خارجية

موقع الوسيلة من النظام الاجتماعي القائم  
مدى ارتباطها بمصالح معينة مثل وجود محطات

•

•

#### منافسة

#### ٢- عوامل داخلية

- وهي نمط الملكية
- أساليب السيطرة
- والنظم الإدارية
- ضغوط الإنتاج.

#### ب- مصادر الاخبار

من الصعوبة الاستغناء عن مصادر الاخبار لما له من تأثير على القيم الاخبارية والمهنية

#### ج- علاقات العمل وضغوطه

القائم بالاتصال يرتبط مع زملائه بعلاقات عمل تخلق بعداً اجتماعياً وتظهر أهمية ذلك في ان وظيفته بد ذاتها وظيفة تنافسية بطبيعتها لما يسعى إليه في تحقيق السبق الصحفى .

### ٤) معايير الجمهور

- أن القائم بالاتصال في حاجة شديدة إلى تحديد جمهوره بدقة وان تصوره لهذا الجمهور يؤثر على قراراته تأثيراً لا يمكن أن نقلل من شأنه .

## ملخص الفصل السابع بطريقة اسئلة

محتوى الرسالة واستراتيجيات الإقناع؟

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

الرسالة هي محتوى السلوك الاتصالي، أهم الأمور التي يجب مراعاتها في الرسالة هو سهولة استيعابها من جانب المتلقـي، واستخدام الاستعمالات المؤثرة في الإقناع ومراعاة خصائص الوسيلة المستخدمة في توصيل المعنى للجمهـور المستهدف.

ثلاث أنواع من الاستعمالات المستخدمة في الرسالة الإقناعية اذكرـها؟

- ١- استعمالات عاطفـية.
- ٢- الاستعمالات عقلـانية.
- ٣- استعمالات التخـوف.

### أ. الاستعمالات العاطفـية؟

تستهدـف الاستعمالات العاطفـية التأثير في وجـدان المـتلقـي وانفعالـاته وأثار حاجـاته النفـسـية

والاجتمـاعـية، ومـخـاطـبة حـواـسه بما يـحـقـق أـهـدـافـ القـائـمـ بالـاتـصالـ،

من أـهمـ أـسـالـيبـ الإـسـتـعـامـاتـ العـاطـفـيةـ؟

#### ١- استخدام الشعارات الرموز

- ٢- الاسـالـيبـ الـلغـوـيةـ
- ٣- دـلـالـاتـ الـإـلـفـاظـ
- ٤- صـيـغـ اـفـعـالـ التـفـصـيلـ
- ٥- الاستـشـهـادـ بـمـصـادـرـ
- ٦- عـرـضـ الرـأـيـ عـلـىـ أـنـهـ حـقـيقـةـ
- ٧- معـانـيـ التـوـكـيدـ
- ٨- استـخدـامـ غـرـيـزةـ الـقـطـيعـ

#### بـ. الاستـعـامـاتـ العـقـلـانيةـ؟

تعتمـدـ علىـ مـخـاطـبةـ عـقـلـ المـتـلـقـيـ وـتـقـديـمـ الـحجـجـ وـالـشـواـهـدـ الـمـنـطـقـيـةـ وـتـفـيـدـ الـآـرـاءـ الـمـضـادـةـ بـعـدـ مـنـاقـشـتهاـ وـإـظـهـارـ جـوـانـبـهاـ الـمـخـتـلـفةـ وـتـسـتـخـدـمـ فـيـ ذـلـكـ:

- ١- الاستـشـهـادـ بـالـمـعـلـومـاتـ وـالـأـحـدـاثـ الـوـاقـعـيـةـ
- ٢- تقديمـ الأـرـقـامـ وـالـإـحـصـاءـاتـ
- ٣- بنـاءـ النـتـائـجـ عـلـىـ مـقـدـمـاتـ
- ٤- تقديمـ وجـهـةـ النـظرـ الـأـخـرىـ

#### جـ. استـعـامـاتـ التـخـوـيفـ؟

تعـملـ استـعـامـاتـ التـخـوـيفـ عـلـىـ تـنشـيـطـ الإـثـارـةـ العـاطـفـيـةـ لـدـىـ المـتـلـقـيـ مـثـلـ إـثـارـةـ خـوـفـ النـاسـ مـنـ الـحـربـ لـتـبـرـيدـ زـيـادـةـ اـعـتـمـادـ مـيـزـانـيـاتـ الـجـيـوشـ وـخـوـفـ النـاسـ مـنـ الـأـمـرـاـضـ الـخـطـيرـةـ حـتـىـ يـسـارـعـواـ إـلـىـ الـكـشـفـ الـطـبـيـ الدـورـيـ. استـعـامـهـ التـخـوـيفـ تـؤـديـ إـلـىـ جـعـلـ المـتـلـقـيـ يـسـتـجـبـ لـلـرـسـالـةـ فـيـ حـالـتـيـنـ.

- ١- شـدـةـ الإـشـارـةـ العـاطـفـيـةـ تـشـكـلـ حـافـزاـ لـدـىـ المـتـلـقـيـ لـلـاستـجـابـةـ لـمـحتـوىـ الرـسـالـةـ
- ٢- توـقـعـاتـ الـفـرـدـ يـمـكـنـ تـجـنبـ الـأـخـطـاءـ وـبـالـتـالـيـ تـقـلـيلـ التـوتـرـ العـاطـفـيـ عـنـ الـاستـجـابـةـ لـمـحتـوىـ الرـسـالـةـ

تـوـجـدـ ثـلـاثـ عـوـاـمـلـ تـؤـثـرـ عـلـىـ شـدـةـ الإـشـارـةـ العـاطـفـيـةـ؟

- ١- مـحتـوىـ الرـسـالـةـ
- ٢- مـصـدرـ الرـسـالـةـ

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

٣- خبرات الاتصال السابقة للمتلقـي.

### اساليـب الاقناع المستخدمة في الرسالـة؟

تؤثر اساليـب عرض المحتوى على التعليم والإقناع التي تحدد نوع الاستعمالات الاقناعية المستخدمة.

#### ١- وضـوح الأهداف مقابل استنتاجها ضمنـيا

الملاحظة هنا أنه كلما زاد ذكاء المتلقـي وتعلـيمـه كان من الأفضل ترك الهدف ضمنـيا، وإذا كان الموضوع مهماً للمتلقـي، سوف يكون لديه معلومات كثيرة عنه لذلك يصبح تركه لـيـسـخـلـص النـتـائـج بمـعـرـفـته أـكـثـر فـاعـلـيـة.

#### عوـامل تـأـثير الـوضـوح والـضـمـنـيـة عـلـى الـاقـنـاع؟

أ- مستـوى تعـليم وذـكـاء المتـلقـي

ب- درـجة اـهمـيـة المـوـضـوـع وارـتبـاطـه بـالـمتـلقـي

ت- نوع القـائم بالـاتـصال

#### ٢- تقديم الرـسـالـة لأـدـلـة وـشـواـهـد:

وذلك لإـضـفـاء شـرـعـيـة عـلـى المـوـضـوـع القـائم بالـاتـصال وإـظـهـار رـأـيـه مع مـوـقـفـ الآخـرـين

تأـثيرـ الـإـسـانـيدـ وـالـأـدـلـةـ عـلـى الـاقـنـاعـ:

أ- كلـما اـزـدـادـت مـصـادـقـيـة المـصـدرـ قـلـتـ الحاجـةـ لـمـعـلـومـاتـ إـضـافـيـةـ تـؤـيدـ ماـ يـقـولـهـ

ب- تـحـتـاجـ بـعـضـ المـوـضـوـعـاتـ لـأـدـلـةـ أـكـثـرـ مـنـ غـيرـهـاـ وـخـاصـةـ تـلـكـ المـوـضـوـعـاتـ غـيرـ الـمـرـتـبـطـةـ بـالـخـبـرـاتـ السـابـقـةـ

لـلـمـتـلقـيـ.

ت- يـقـلـ التـقـديـمـ الـضـعـيفـ لـلـرـسـالـةـ مـنـ وـقـعـ أيـ دـلـيلـ.

ث- تقديمـ الـأـدـلـةـ يـكـونـ أـكـبـرـ عـلـىـ الجـمـاهـيرـ الذـكـيـةـ

ج- يـتـوقـفـ تـأـثيرـ الدـلـيلـ عـلـىـ ماـ إـذـاـ كـانـ الـمـتـلـقـونـ يـعـتـبـرـونـهـ صـحـيـحاـ أوـ غـيرـ صـحـيـحـ.

#### ٣- عـرـضـ جـانـبـ وـاحـدـ مـنـ الـمـوـضـوـعـ مـقـابـلـ عـرـضـ جـانـبـ الـمـؤـيدـ وـالـمـعـارـضـ:

وـجـدـ الـبـاحـثـونـ أـنـ تـقـديـمـ الـحـجـجـ الـمـؤـيـدةـ وـالـمـعـارـضـ أـكـثـرـ فـاعـلـيـةـ وـأـقـرـرـ عـلـىـ التـعـبـيرـ لـدـىـ الـفـردـ الـمـتـلـعـمـ، وـحـينـ

يـكـونـ الجـمـهـورـ مـتـرـدـداـ فـإـنـ تـقـديـمـ الـجـانـبـيـنـ يـكـونـ أـقـوىـ أـثـرـاـ، كـذـلـكـ الرـسـالـةـ الـتـيـ تـذـكـرـ جـانـبـ الـمـوـضـوـعـ الـمـؤـيـدـ

وـالـمـعـارـضـ تـكـوـنـ أـكـثـرـ قـدـرـةـ عـلـىـ تـحـصـيـنـ الـمـتـلـقـيـ مـنـ الـدـعـاـيـةـ الـمـضـادـةـ فـيـ حـينـ أـنـ الرـسـالـةـ الـتـيـ تـعـرـضـ جـانـبـ

وـاحـدـ تـكـوـنـ غـيرـ قـادـرـةـ عـلـىـ تـحـصـيـنـ الجـمـهـورـ.

#### ٤- تـرتـيبـ الـحـجـجـ الـإـقـنـاعـيـةـ دـاـخـلـ الرـسـالـةـ :

أـظـهـرـتـ الـدـرـاسـاتـ أـنـ الـحـجـجـ الـتـيـ تـقـدـمـ فـيـ الـبـادـيـةـ يـكـونـ تـأـثـيرـهـاـ أـقـوىـ مـنـ الـحـجـجـ الـتـيـ تـقـدـمـ فـيـ النـهـاـيـةـ، فـيـ

حـينـ أـظـهـرـتـ دـرـاسـاتـ أـخـرىـ نـتـائـجـ عـكـسـيـةـ وـيـمـكـنـ القـوـلـ أـنـ تـرـتـيبـ الـذـرـوـةـ أـفـضـلـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـوـضـوـعـ غـيرـ

الـمـأـلوـفـةـ وـحـينـ لـاـ يـكـونـ الجـمـهـورـ مـهـتمـاـ بـالـمـوـضـوـعـ.

#### ٥- استـخدـامـ الـاتـجـاهـاتـ أوـ الـاحتـياـجـاتـ الـمـوجـودـةـ لـدـىـ الجـمـهـورـ:

تـشـيرـ الـدـرـاسـاتـ بـقـوـةـ إـلـىـ أـنـ الرـسـالـةـ تـصـبـ أـكـثـرـ فـاعـلـيـةـ حـينـماـ تـجـعـلـ الرـأـيـ أوـ السـلـوكـ الـذـيـ تـعـرـضـهـ يـبـدوـ

لـلـجـمـهـورـ أـنـهـ وـسـيـلـةـ لـتـحـقـيقـ اـحـتـيـاجـاتـهـ الـمـوجـودـةـ فـعـلـاـ

#### ٦- تـأـثـيرـ الـأـغـلـيـةـ

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

أثبتت الدراسات أن الجماهير تعتنق بعض الآراء لأنها تومن ببساطة بأن تلك الآراء تتفق مع رأي الأغلبية أو الرأي الشائع.

### ٧- تأثير تراكم التعرض والتكرار:

يؤمن علماء الاتصال بأن تكرار الرسالة من العوامل التي تساعد على الاقناع، ويظهر ذلك من خلال تكرار الحملات الاعلانية مثلًا، وتؤكد الدراسات أن التكرار يقوم بتذكير المتلقى باستمرار الهدف من الرسالة.  
الاستراتيجيات؟

### ١- الاستراتيجية السيكودينامية

### ٢- الاستراتيجية الاجتماعية الثقافية

### ٣- استراتيجية بناء المعنى (الصورة الذهنية)

## ملخص الفصل الثامن والتاسع بطريقة اسئلة

### المؤسس الثاني لعلم الاجتماع الحديث؟

هربرت سبنسر

توصل فرد ياند تونيز إلى تحليل نظري تحت مسمى جيمانشافت وجيز لشافت حيث زاد اهتمامه بالروابط الاجتماعية التي توجد بين أفراد المجتمعات في نموذجين من التنظيمات الاجتماعية مختلفة تماماً الاختلاف انكرهم؟

### ١- مجتمع جيما نشافت التقليدي

هو عبارة عن تنظيم يتميز بترابط أفراده بدرجة كبيرة عن طريق التقليد أو عن طريق القرابة والصداقه أو بسبب عنصر آخر من عناصر تماسك شديد القوة من التحكم الاجتماعي معاً كـ أعضاء في كل واحد. وهذا لكل الواحد قد يكون أسرة أو عشيرة أو قرية أو نظاماً دينياً أو حتى مجتمعاً بالكامل. ويوجد لديه ركيزة من أجل وحدته المشتركة.

### ٢- مجتمع جيز لشافت

الشرط الأساسي للمجتمع قوة العقد وهو علاقة رسمية وجد أن العلاقة التعاقدية موجودة على نطاق واسع بين أفراده.

## الخلاصة لما سبق

عندما يصبح المجتمع أكثر تعقيداً ويزداد تقسيم العمل بدرجة عالية يصبح أفراد المجتمع أكثر قلقاً على حرفهم الخاصة وتطورها ويفقد هؤلاء الأفراد اقدرة على التكيف مع المجتمع ويصبح هؤلاء الأفراد مجموعة من الأفراد المنعزلين نفسياً وهم يتعاملون مع بعضهم البعض.

## نشأة نظرية المجتمع الجماهيري؟

مع بداية القرن العشرين، كانت صورة المجتمع الجديدة أنه يتغير من نظام اجتماعي تقليدي مستقر يرتبط قيمة الناس ارتباطاً وثيقاً إلى مجتمع يتميز بتعقيد أكبر حيث ينزعز في الأفراد اجتماعياً عن بعضهم البعض.

إن التحولات الاجتماعية تؤدي إلى ظهور المجتمع الجماهيري، غير أن فكرة المجتمع الجماهيري لا تغنى المجتمع الضخم التقليدي مثلـ(اللهـنـ وـغـيرـهـاـ لـأـنـهـاـ مـاـ زـالـتـ تـقـلـيـدـيـةـ)ـ (ـبـلـ إـنـ المـجـتمـعـ الجـماـهـيرـيـ يـشـيرـ إـلـىـ العـلـاقـاتـ الـفـانـمـةـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ وـالـنـظـامـ الـاجـتمـاعـيـ المـتـعـلـقـ بـهـ،ـ وـالـذـيـ يـغلـبـ عـلـيـهـ السـمـاتـ الـآـتـيـةـ :

١- يتمسـ الأـفـرـادـ فـيهـ بـالـعـزلـةـ النـفـسـيـةـ عـنـ الـآـخـرـينـ.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

٢- يسود انعدام المشاعر الشخصية عند التفاعل مع الآخرين.

٣- يتحرر الأفراد نسبياً من الالتزامات الاجتماعية العامة  
الرسائل الإعلامية كطلقات سحرية؟

تبين الدراسات الإعلامية خلال العقود الماضية وجهة نظر مفادها، أن وسائل الاتصال تأثير كبير على الآراء والاتجاهات والسلوك، حيث تكون الوسائل الاتصالية كرصاصة سحرية تصل فوراً إلى عقول المتألقين وظهور ذلك جلياً في الدراسات الخاصة بأثر الدعاية، هذه النظرية تقوم على افتراضين أساسين هما:

- ١- أن الناس يستقبلون الرسائل الاتصالية بشكل فردي مباشر وليس من خلال الوسائل الأخرى .
- ٢- أن ردة فعل حيل حيل رسائل الاتصال يتم بشكل فردي ولا يضع في الاعتبار التأثير المحتمل لأشخاص آخرين..

نظريات التأثير الانتقائي؟

هذه التطورات البحثية حركت تفكير العلوم الاجتماعية بعيداً عن نظرية المجتمع الجماهيري أو الآثار الموحدة الناتجة عن التعرض لوسائل الاتصال الجماهيرية وذلك من خلال ثلاثة مداخل أساسية في مدخل الفروق الفردية، ودور التعليم والسمات النفسية في عوامل الانتقائية.

مدخل الفروق الفردية؟

في بدايات القرن العشرين بدأت المناقشات الواسعة تركز على مسألة مصادر التغيير أو التفرد في الشخصية الإنسانية. ووجد أن شخصية كل كان هي مختلفة فكل فرد له بنية ادراكية مختلفة من حيث الاحتياجات والعادات الادراكية والمعتقدات والقيم والمهارات ولهذا أصبحت دراسة الفروق الفردية من بين هذه العوامل.

التعلم كمصدر للفرق الفردية؟

نستطيع ان نقول ان الفروق الفردية في التركيب الخاص بالمعرفة لها جذورها في عملية التعلم ذاتها ففي حين ان المؤثرات البيولوجية الموروثة مثل الجوع والعطش والرغبة الجنسية قد تكون مشابهة نوعاً من شخص لأخر نجد ان المؤثرات المكتسبة او المتعلمة تأتي نتيجة لخبراتنا وتجاربنا الاجتماعية ونظراً لأن لكل فرد مجموعة من الخبرات المتعلمة خلال تعاليشه في بيته المتفردة وانه لا يمكن حفظ كل الأفراد من خلال اذات الدوافع وازداد الاعتراف بتنوع سمات الشخصية.

مبدأ الانتقائية في ضوء الفروق الفردية؟

اصبح واضحاً مما سبق ان جمهور وسائل الاعلام ليس جماعة متناسقة تصغرى الى الرسائل الاتصالية وتتأثر بشكل مباشر وموحد مثل: الطلقات السحرية وإنما ظهر مبدأ الانتقائية الذي يشير الى ان استخدام وسائل الاعلام يخضع للاعتبارات الفردية وسمات الشخصية وظروفها الذاتية.

مدخل الفئات الاجتماعية؟

تقسيم الجمهور لفئات على أساس متغيرات مثل العمر والمستوى التعليمي والدخل ومكان الإقامة والالتزام الديني والانتماء السياسي والمهنة يؤثر على سلوكيات التعرض لوسائل الاعلام.

لماذا جاء تأسيس نموذج الاستخدامات والاشباعات؟

جاء كرد فعل لمفهوم قوة وسائل الاعلام الطاغية ويضفي هذا النموذج صفة ايجابية على جمهور وسائل الاعلام.

فرض نظرية الاستخدامات والاشباعات؟

- ١- ان اعضاء الجمهور مشاركون فعالون في عملية الاتصال الجماهيري ويستخدمون وسائل الاتصال لتحقيق اهداف مقصودة تلبى توقعاتهم.
- ٢- يعبر استخدام وسائل الاتصال عن الحاجات التي يدركها اعضاء الجمهور ويتحكم في ذلك عوامل الفروق الفردية وعوامل التفاعل الاجتماعي وتتنوع الحاجات باختلاف الأفراد
- ٣- التأكيد على ان الجمهور هو الذي يختار الرسائل والمضمون الذي يشبع حاجاته قالا فراد هم الذين يستخدمون وسائل الاتصال وليس وسائل الاتصال تستخدم الأفراد.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانكم لي)

٤- يستطيع افراد الجمهور دائما تحديد حاجاتهم ودوافعهم وبالتالي يختارون الوسائل التي تشبع تلك الحاجات.

٥- التأكيد على نتائج استخدام وسائل الاتصال يهدف فهم عملية الاتصال الجماهيري

**ثلاثة اهداف رئيسية تحقق منظور الاستخدامات والإشعاعات اذكرها؟**

١- السعي الى اكتشاف كيف يستخدم الافراد وسائل الاتصال

٢- شرح دوافع التعرض لوسيلة معينة من وسائل الاتصال

٣- التأكيد على نتائج استخدام وسائل الاتصال يهدف عملية الاتصال الجماهيري

**ما دوافع التعرض لوسائل الاعلام؟**

يعكس سلوكا ايجابيا ذا قيمة او اتجاهات ايجابية نحو وسائل الاعلام

**تنقسم دوافع التعرض وفقا لنظرية الاستخدامات والاشعاعات الى نوعين ؟**

١- دوافع منفعة

٢- دوافع طقوسية

**اشعاعات وسائل الاعلام؟**

١- اشعاعات المحتوى وتنقسم الى نوعين:

أ- اشعاعات توجيهية وهي مرآبة البيئة والحصول على المعلومات

ب- اشعاعات اجتماعية وهي ربط المعلومة التي يحصل عليها الفرد بشبكة علاقاته الاجتماعية

٢- اشعاعات العملية وتنقسم الى نوعين :

أ- شبه توجيهية وتحقق من خلال تخفيف الاحساس بالتوتر

ب- شبه اجتماعية وتحقق من خلال التوحد مع شخصيات وسائل الاعلام

**نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين ؟ وانتهت الدراسة لنتائج مهمة؟**

استهدفت دراسة لازر سفيلد وزملائه التعرف على الطريق التي تؤثر في تكوين الرأي العام وتغييره.

والتعرف على دور وسائل الاتصال الجماهيرية في هذا المجال.

**وانتهت الدراسة لنتائج مهمة؟**

١- ان عملية الرأي الانتخابي ليست عملية فردية بل عملية جماعية.

٢- لاحظ الباحثون ان الاتصال الشخصي كان العامل المؤثر في تكوين رأي الناخبين وليس وسائل الاعلام كما كان معتقدا.

٣- كشفت الدراسة عن وجود افراد داخل كل جماعة يتميزون بكونهم اكثر اتصالا بوسائل الاتصال الجماهيرية.

٤- تبين من الدراسة ان غالبية افراد العينة لا يحصلون على معلومات على معلومات من وسائل الاعلام مباشرة وإنما يحصلون عليها من خلال اتصالهم المباشر بقيادة الرأي في الجماعات التي ينتمون اليها

**تقوم نظرية قادة الرأي على اربعة افتراضيات اساسية؟**

١- ان قادة الرأي والناس الذين يتاثرون بهم ينتمون الى نفس الجماعة الاساسية سواء ا كانت الاسرة ان الاصدقاء ام زملاء العمل.

٢- ان قادة الرأي والإتباع يمكن ان يتبدلو الاذوار في ظروف مختلفة فقاد الرأي في المجال السياسي قد يكون تابعا في المجال الديني او الرياضي مثلًا..

٣- يكون قادة الرأي اكثر تعرضا واتصالا بوسائل الاعلام فيما يتعلق بتخصصهم.

٤- تؤكد فرضية انتقال الاتصال على مرحلتين على اعتبار العلاقات الشخصية المتداخلة وسائل اتصالية.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

وكذلك اعتبار انها تمثل ضغوطا على الفرد ليتوافق مع الجماعات في التفكير والسلوك والتدعيم الاجتماعي

**يعرض روجز وشوميـك قائمة من التعليمـات النظرية حول قادة الرأـي ؟**

- ١- يتعرض قادة الرأـي لوسائل الاعلام اكثـر من اتباعـهم.
- ٢- قادة الرأـي اكثـر ابتكارـيه من اتباعـهم ولديـهم أفـكار جـديدة وقرـرة على ابـتكارـ الحلـول وتبـنيـ المستـحـثـات اكثـر من غيرـهم.
- ٣- قادة الرأـي ليـهم اتصـال اكثـر من اتباعـهم مع وكـلـاء التـغيـير مثل : المسـنـولـين عن برـامـج التـنـمية والـجهـات الرـسـميـة.
- ٤- يـحتـلـ قادة الرأـي مـراكـز اجتماعـية مـتمـيـزة اكـثـر من غيرـهم نـتيـجة وـضـعـهم العـلـمـي او الاـقـتصـادي او الاـجـتمـاعـي او المـهـنيـ.
- ٥- قادة الرأـي اكـثـر اـنـفـتـاحـا علىـ العـالـم وـأـكـثـر تـقـبـلـ للأـفـكارـ الجـديـدة وـالتـغـيـيرـ منـ غيرـهم.
- ٦- قادة الرأـي اكـثـر مـشارـكة اجتماعـية منـ اتباعـهم ولـهـم دورـ اجتماعـيـ مـتمـيـزـ.
- ٧- حينـ تـحدـدـ اوضـاعـ النـظـامـ الـاجـتمـاعـيـ التـغـيـيرـ فـانـ قـادـةـ الرـأـيـ اـكـثـرـ اـبـتكـارـهـ وـلـكـنـ حينـ تكونـ تلكـ الاـوـضـاعـ وـالـمـعـايـرـ التـقـليـدـيـةـ يـكـونـواـ غـيرـ مـبـكـرـينـ.

**عرفـ الـابـتكـارـ ؟**

هوـ أيـ فـكـرـةـ جـديـدةـ اوـ اـسـلـوبـ اوـ نـمـطـ جـديـدـ يتمـ استـخـدامـهـ فيـ الـحـيـاةـ.

**يرـىـ الـبـاحـثـانـ اـهـمـيـةـ عـنـصـرـ الـوقـتـ كـعـاملـ ضـرـوريـ لـاـنـتـشـارـ الـمـبـكـراتـ وـيـقـدـمـانـ نـمـوذـجـاـ لـعـملـيـةـ اـتـخـاذـ قـرـارـ حـولـ الـابـتكـارـ يـشـتـملـ عـلـىـ اـرـبـعـ مـراـحلـ ؟**

- ١- المـعـرـفـةـ /ـ التـعـرـفـ عـلـىـ نـوـعـيـةـ الـابـتكـارـ وـالـحـصـولـ عـلـىـ مـعـلـومـاتـ حـولـ وـظـائـفـهـ.
- ٢- الـاقـنـاعـ /ـ يـحـددـ الفـرـدـ زـوـقـ مـؤـيدـ اوـ غـيرـ مـؤـيدـ لـلـابـتكـارـ.
- ٣- الـقـرـارـ /ـ يـمـارـسـ الـفـرـدـ اـنـشـطـهـ تـدـفعـهـ إـلـىـ تـبـنيـ الـابـتكـارـ اوـ رـفـضـهـ.
- ٤- التـدـعـيمـ /ـ يـسـعـيـ الـفـرـدـ إـلـىـ تـدـعـيمـ قـرـارـهـ حـولـ الـابـتكـارـ وـلـكـنـ قدـ يـتـخلـىـ عـنـ قـرـارـ السـابـقـ إـذـ تـعـرـضـ لـرسـائلـ جـديـدةـ.

**الـخـصـائـصـ الـتـيـ تـؤـثـرـ فـيـ قـبـولـ وـاـنـتـشـارـ الـمـبـكـراتـ ؟**

- ١- المـيـزةـ النـسـ比ـةـ /ـ درـجـةـ تـفـوقـهاـ عـلـىـ غـيرـهاـ مـنـ الـافـكارـ اوـ الـاسـالـيبـ السـابـقـةـ وـيـقـصـدـ بـالمـيـزةـ النـسـ比ـةـ عـادـةـ مـدـىـ الـفـانـدـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـتـيـ تـعـودـ عـلـىـ الشـخـصـ الـذـيـ يـتـبـنىـ الـفـكـرـ اوـ الـاسـلـوبـ الـجـديـدـ.
- ٢- الـمـلـانـيـةـ /ـ درـجـةـ توـافـقـ الـفـكـرـ مـعـ الـقـيـمـ السـانـدـةـ لـدـىـ مـنـ يـتـبـنـوـهاـ وـتـجـارـبـهـمـ الـخـاصـةـ بـذـلـكـ.
- ٣- درـجـةـ التـعـقـيدـ /ـ درـجـةـ الصـعـوبـةـ النـسـبـيـةـ لـلـفـكـرـ عـلـىـ الـفـهـمـ وـالـاسـتـخـدـامـ.
- ٤- القـابـلـيـةـ لـلـتـقـسيـمـ وـالـتجـزـئـةـ /ـ الـافـكارـ وـالـاسـالـيبـ الـمـسـتـحـدـثـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ تـجـزـئـتهاـ مـجـازـةـ تـكـونـ عـلـىـ الـعـمـومـ اـسـرعـ فـيـ التـبـنىـ لـلـأـفـرادـ وـالـمـجـتمـعـاتـ مـنـ الـافـكارـ وـالـاسـالـيبـ الـتـيـ لـاـ يـمـكـنـ تـجـزـئـتهاـ.
- ٥- قـابـلـيـةـ التـداـولـ /ـ سـهـولةـ نـشـرـ وـتـداـولـ الـفـكـرـ اوـ الـاسـالـيبـ الـمـسـتـحـدـثـةـ بـيـنـ الـافـرادـ.

**عرفـ عـلـمـيـةـ تـبـنىـ الـافـكارـ وـالـاسـالـيبـ الـمـسـتـحـدـثـةـ ؟**

هيـ الـعـلـمـيـةـ الـعـقـلـيـةـ الـتـيـ يـمـرـ مـنـ خـلـالـهاـ الـفـرـدـ مـنـ وـقـتـ سـمـاعـهـ اوـ عـلـمـهـ بـالـفـكـرـ اوـ الـابـتكـارـ حـتـىـ يـنـتـهـيـ بـهـ الـأـمـرـ إـلـىـ اـنـ يـتـبـنـهاـ.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

**عملية تبني الأفكار والأساليب المستحدثة تمر بخمس مراحل بحسب ترتيب اذكرها؟**

- ١- مرحلة الوعي بالفكرة / يسمع الفرد او يعلم بالفكرة الجديدة لأول مرة
- ٢- مرحلة الاهتمام / يتولد لدى الفرد رغبة في التعرف على وقائع الفكرة والسعى
- ٣- مرحلة التقييم / ما تجمع لديه من معرفة ومعلومات ويقرر رفض الفكرة او اخضاعها للتجربة العلمي
- ٤- مرحلة التجربة / يحدد فائدتها في نطاق ظروفه الخاصة اذا اقتنع بفائدة يقرر ان يتبنوها ويطبقها
- ٥- مرحلة التبني / تتميز بالثبات النسبي فالفرد انتهى الى قرار تبني الفكرة المستحدثة بعد الاقتناع.

**تقسيم الافراد على اساس الوقت الذي يتم فيه تبنيهم للفكرة المستحدثة الى خمس فئات؟**

- ١- المبتكرون ٢-المتبتون الاولى ٣-الغالبية المتقدمة ٤-الغالبية المتأخرة ٥-المختلفون المتأكونون.

**هناك اربع قواعد اساسية تتحكم في سلوك افراد الجمهور اتجاه وسائل الاعلام؟**

- ١ - مبدأ الاهتمام الانتقائي
- ٢ - مبدأ الادراك الانتقائي
- ٣ - مبدأ التذكر الانتقائي
- ٤ - مبدأ السلوك الانتقائي

**الافتراضيات الاساسية لنظريات التأثير الانتقائي ؟**

- ١ - تنتج التغيرات في هياكل المعرفة عند الاشخاص من تعلم التجارب في البيانات الثقافية الاجتماعية.
- ٢ - تتطور الفئات الاجتماعية في المجتمعات المعقّدة مجموعات صغيرة ذات انماط سلوكية مميزة
- ٣ - يحتفظ الناس في المجتمعات الحضرية الصناعية بروابط اجتماعية هامة مع الاسرة والاصدقاء والجيران وزملاء العمل
- ٤ - تؤدي الفروق الفردية والثقافات الفرعية والعلاقات الاجتماعية بين افراد الجمهور الى نماذج انتقائية من الاهتمام والادراك والتذكر والسلوك فيما يتعلق باشكال محددة من المضمون الاجتماعي.

### ملخص الفصل العاشر والحادي عشر

**نظريّة اجتياز المجتمع التقليدي؟**

اقدم هذه النظرية علم الاجتماع الاعلامي دانيال ليرنر والنموذج يعتبر ان النسق الغربي في التحديث هو غربي من ناحية تاريخه فقط ولكنه عالمي اجتماعيا ويعتبر ان امتداد النموذج الغربي في التحدث اساسي في التنمية ويرى ليرنر ان عملية التحضر عملية عالمية أي تحدث جميع المجتمعات.

**تعتمد نظرية ليرنر لاجتياز المجتمع التقليدي على ثلاثة عناصر رئيسية؟**

- ١- التقمص الوجданـي
- ٢-استخدام وسائل الاعلام لتحريك الناس
- ٣-نظام التحدث

**عرف التقمص الوجدانـي؟**

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

هي مقدرة الأفراد على التخيل او تصور انفسهم في مواقف الآخرين. فالتعصب الوجدي هو خاصية التي تميز الانسان الذي يتحرك في المجتمع المتتطور وهي مهارة لاغني عنها للشعب الذي يريد التخلص من الحياة التقليدية.

### ما هي الانتقادات الموجهة لنظرية ليرنر؟

- ١ - ان الراديو الترانزستور ووسائل المواصلات والتطور الاقتصادي انهى عزلة القرى وتغلب على حاجز الاممية فلم يعد من الضرورة ان يقيم ١٠٪ من السكان في المدن ليحدث التطور .
- ٢ - ان التحرك النفسي يسبق قدرات الدول مما يجعل الاعتقاد باتفاقية التطور او مرحلة بمراحل ثابتة غير دقيقة .
- ٣ - ظهرت نماذج جديدة للتطور اسرع من النموذج الغربي الترجمي.
- ٤ - ادى التطور التكنولوجي الى انتشار التصنيع على نطاق واسع وتغلغل في وسائل الاعلام في المجتمعات .
- ٥ - رأى دانيال ليرنر في السينما ان تكنولوجيا الاتصال في القرن العشرين زادت من تطلعات الأفراد الى الحد الذي جعل مجتمعاتهم تعجز عن تلبية متطلباتهم.

### نظريـة وسائل الاتصال كامتداد للحواس؟

قدم هذه النظرية "مارشال مكلوهان" وهي عبارة عن تصورات لتطور وسائل الاتصال وتأثيراتها على المجتمعات الحديثة.

هي امتداد لحواس الانسان ، يرى أن الناس يتكيرون مع ظروف البيئة في كل عصر من خلال استخدام حواس معينة ذات صلة بنوع الوسيلة وطريقة عرض الوسيلة للموضوعات وطبيعة الجمهور وبدون معرفة الأسلوب التي تعمل بمقتضاه وسائل الإعلام لن تستطيع فهم التغيرات الاجتماعية والثقافية التي تطرأ على المجتمع.

### الوسيلة هي الرسالة؟

يعنى أن طبيعة كل وسيلة وليس مضمونها هو الأساس في تشكيل المجتمعات على أساس أن لكل وسيلة جمهورها الخاص الذي يتكيف مع ما تعرضه الوسيلة وخصائصها ومميزاتها.

### وسائل الاتصال الساخنة ووسائل الاتصال الباردة؟

المضمون وسيلة ساخنة، الحديث وسيلة باردة، الراديو ساخنة، التلفزيون باردة  
والبارد والساخن لدى ما كلوهان مرتبط بحجم الجهد الذي سيبذل من المتلقى عند استقبال الرسالة.

### عرف نظرية دوامة الصمت؟

هي نظرية تحليل لوسائل الاتصال ودورها في التأثير على الرأي العام على المدى البعيد ، وخاصة فيما يتعلق بأثر الحملات السياسية على السلوك الانتخابي . مؤسس النظرية عالمة الاتصال نويل نيولمان

### هناك ثلاثة متغيرات أساسية تساهم في وسائل الاعلام على الرأي العام؟

- ١ - التأثير التراكمي من خلال التكرار
- ٢ - الشمولية
- ٣ - التجانس

### ممكن تلخيص فكرة نظرية دوامة الصمت في العبارات التالية؟

- ١ - كل الأفراد لهم اراء

## إعداد : الطالب يحيى مدخلی \_ (دعوا لكم لي)

- ٢- الخوف من العزلة الاجتماعية يجعل الأفراد لا يعلّمون عن آرائهم إذا ما ادركوا أن هذه الآراء لا تحظى بتأييد الآخرين.
- ٣- يقوم كل فرد بعمل استطلاعات سريعة لمعرفة مدى التأييد أو المعارضة للرأي الذي يتبنّاه.
- ٤- تعد وسائل الإعلام من المصادر الرئيسية لنشر المعلومات وعرض الآراء ونقل مناخ التأييد أو المعارضة.
- ٥- تقوم الإطار المرجعي الآخر بعملها
- ٦- تميل وسائل الإعلام لأن تتحدث بصوت واحد غالباً ما يكون محتكراً.
- ٧- تميل وسائل الإعلام إلى التحيز في عرض الآراء مما يؤدي إلى تشويه الرأي العام.
- ٨- يدرك بعض الأفراد أو الجماعات أنهم مختلفون وغير مسuirين لرأي الأغلبية مما يجعلهم عما يغيرون الرأي العام لتتسق مع رأي وسائل الإعلام أو يؤثرون الصمت تجنياً للضغط الاجتماعي.

### واجهت نظرية دوامة الصمت بعض الانتقادات من أهمها؟

- ١- مفهوم الأقلية الصامتة يفتقد إلى الدقة وإن الأقلية تتحدث مع الآخرين على الرغم من اختلافها معهم في الرأي بهدف كسب التأييد والمساندة ولا يرجع صمت الأفراد بالضرورة إلى الخوف من العزلة الاجتماعية وإنما يرجع إلى عدم الماء الأفراد بالقضية المطروحة.
- ٢- يشك بعض الباحثين في افتراض المضمون المتسق والمترافق لوسائل الإعلام على الأقل في وجود الديمقراطيات الغربية للرأي والمصالح.
- ٣- وسائل الإعلام لا تعتبر بالضرورة عن رأي الأغلبية بل تعكس أحياناً رأي الأقلية المزيفة التي تروج لها.
- ٤- من الصعب تفسير عملية تكوين الرأي العام بمفرده عن دور المعلومات التي يحصل عليها من الفرد من البيئة السياسية والاجتماعية المحيطة.

### تنطلق نظريات التأثير المعتدل لوسائل الإعلام من الافتراضيات التالية؟

- ١- إن نظرية التأثيرات المحدودة لوسائل الإعلام تفترض أن نظريات التأثير المعتدل إن وسائل الإعلام في ظل ظروف معينة تتتنوع تأثيرها بين القوة والضعف.
- ٢- إن تأثيرها يتعدى مجالات المواقف والأراء إلى الاتجاهات والمعارف
- ٣- نظريات التأثير المعتدل للتغيرات بعيدة الامد لوسائل الإعلام

### نظريّة ترتيب الأولويات؟

تفترض هذه النظرية أن وسائل الإعلام لا تستطيع أن تقدم جميع الموضوعات والقضايا التي تقع في المجتمع وإنما يختار القائمون على هذه الوسائل بعض الموضوعات التي يتم التركيز عليها بشدة والتحكم في طبيعتها ومحتها. هذه الموضوعات تثير اهتمامات الناس تدريجياً وتجعلهم يدركونها ويفكرن فيها ويقلّون بشأنها وتمثل هذه الموضوعات لدى الجماهير أهمية أكبر نسبياً من الموضوعات الأخرى التي لا تطرحها وسائل الإعلام.

### أنواع بحث وضع الأولويات أو توجد أربعة أنواع لقياس ترتيب الأولويات؟

- ١- نموذج يركز على قياس أولويات اهتمامات الجمهور وأولويات اهتمامات وسائل الإعلام اعتماداً على المعلومات التجميعية.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

- ٢- نموذج يركز على مجموعة القضايا ولكن ينقل وحدة التحليل من المستوى الكلي الذي يعتمد على معلومات تجميعية الى المستوى الفردي.
- ٣- نموذج يعتمد على دراسة قضية واحدة في وسائل الاعلام وعند الجمهور اطلاقاً من فكرة ان التأثير يختلف من وقت لآخر.
- ٤- نموذج يدرس قضية واحدة وينطلق من الفرد كوحدة للتحليل.
- توجد استراتيجيات أساسية لوضع الأولويات اذكرهم؟**
- ١- دراسة مجموعة القضايا السائدة في وسائل الاعلام وعند الجمهور على فترة زمنية واحدة او فترتين.
- ٢- دراسة قضية واحدة على فترات زمنية مختلفة اي دراسة متعددة.
- قياس الاولويات الجمهور فيتم من خلال اسلوب المسح بامثل الطريقة؟**
- ١- توجيه الاسئلة المفتوحة.
- ٢- توجيه الاسئلة المغلقة من خلال امداد المبحوث بقائمة مختارة من الموضوعات التي يمكن ان تشكل الاولويات على ان يقوم المبحوث بترتيب القضايا حسب ادراكه الشخصي لكل منها.
- العامل المثير في وضع الاولويات؟**
- ١- طبيعة القضايا / يقصد بطبيعة القضايا مدى كونها مدركة ملموسة من جانب افراد الجمهور او انت تكون القضية مجردة او غير ملموسة وهي التي يكون لأفراد الجمهور خبرة مباشرة بها.
- ٢- اهمية القضايا / وجدت الدراسة علاقة ارتباط ايجابي بين درجة اهتمام الجمهور بالقضية وزيادة حصولها على اولويات اكبر
- ٣- الخصائص الديموغرافية / تشير بعض الدراسات الى وجود علاقة ارتباط بين الخصائص الديموغرافية وترتيب الاولويات ومن جانب اخر اشارت دراسات اخرى الى عدم وجود ارتباط بين المتغيرات الديموغرافية وترتيب الاولويات.
- ٤- الاتصال الشخصي / ايدت بعض الدراسات دور الاتصال الشخصي في ترتيب اولويات الاهتمام.
- ٥- توقيت اثاره القضايا / اشارت دراسات عديدة الى ان وسائل الاعلام تقوم بدورها في ترتيب الاولويات ايام الانتخابات بشكل اوى منها في غير اوقات الانتخابات.
- ٦- نوعية الوسيلة المستخدمة / ثبت من الدراسات ان التلفزيون يحقق تأثيرات فعالة على الجمهور على المدى القصير في حين تحقق الصحف تأثيرات اقوى على المدى البعيد.
- ٧- المدى الزمني لوضع الاولويات / اشارت نتائج دراسات عديدة الى ان هذا التأثير يحدث تدريجياً وعبر فترة من الزمن وع ذلك فان طبيعة القضية المثار قد تفرض زماناً قصيراً او طويلاً للتاثير على الجمهور ولكن بوجه عام يكون المدى الزمني لوضع الاولويات في التلفزيون اثر منه في الصحف.

### الانتقادات الموجهة لنظرية وضع الاولويات؟

- ١- تعدد الاساليب المنهجية المستخدمة في اجراء هذه البحث
- ٢- ضيق المجال الذي تتحرك فيه البحث
- ٣- اغفال الطبيعة التراكيمية التي تبتها وسائل الاعلام والتركيز على الاثار قصيرة الامد.
- ٤- غياب الاسس النظرية التي تركز عليها هذه البحوث لأنها تركز على موضوعات وقضايا متخصصة تركز نظرية الانماء على خمسة روض اساسية اذكرها؟
- ١- يعد التلفزيون وسيلة فريدة للإنماء بالمقارنة بين وسائل الاعلام الأخرى.
- ٢- تكون رسائل التلفزيون نظاماً ثقافياً متماسكاً يعبر عن الاتجاه السائد.
- ٣- تحليل رسائل التلفزيون يقدم علامات لعملية الانماء
- ٤- يركز تحليل الانماء على مساهمة التلفزيون في نقل الصورة الذهنية على المدى البعيد
- ٥- يركز تحليل الانماء على تدعيم استقرار المجتمع وتجانسه.
- الاجراءات المستخدمة في بحث تحليل الانماء او يمكن قياس الانماء بأسلوبين اذكرهم؟**
- ١- المطلب الاول / ويشمل نتائج تحليل محتوى البرامج التلفزيونية التي تعكس الاتجاه السائد . ومقارنتها بتوقعات المبحوثين الكمية عن حدوث بعض الظواهر في المجتمع مثل العنف الجريمة.
- ٢- المطلب الثاني / يستهدف التعرف على معتقدات المبحوثين عن احدى ظواهر المجتمع ويكون لهذه المعتقدات نتائج مهمة على السلوك الاجتماعي.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

ما هي الاهداف الرئيسية لنظرية الاعتماد على وسائل الاعلام ؟

هو الكشف عن الاسباب التي تجعل لوسائل الاعلام اثار قوية و مباشرة في احيانا اخرى تكون لها تأثيرات غير مباشرة و ضعيفة نوعا ما.

تقوم علاقات الاعتماد على وسائل الاعلام على ركيزتين اساسيتين اذكرهم؟

١- الاهداف

٢- المصادر / وتحكم وسائل الاعلام في ثلاثة انواع من مصادر المعلومات هي:

- أ- المصدر الاول جمع البيانات
- ب-المصدر الثاني تنسيق المعلومات
- ت-المصدر الثالث نشر المعلومات

الاعتماد المتبادل بين الافراد ونظم وسائل الاعلام او يعتمد الافراد على وسائل الاعلام لتحقيق اهداف؟

١- الفهم / مثل معرفة الذات والحصول على الخبرات

٢- التوجيه / يشمل على توجيه العمل مثل ان تقرر ما تشتري. الحصول على دلالات عن كيفية التعامل مع موقف جديد او صعبه.

٣- التسلية / التسلية المنعزلة مثل الراحة والاسترخاء والتسلية الجماعية مثل الاستماع للموسيقى مع الاصدقاء او مشاهدة التلفزيون مع الاسرة.

ما هي الاثار الاعتماد على وسائل الاعلام؟

١- الاثار المعرفية

٢- الاثار الوجدانية

٣- الاثار السلوكية

اولا / الاثار المعرفية:

١- **الغرض** / تقوم وسائل الاعلام بكشف الغموض عن الاحداث والقضايا التي تحدث في البيئة المحيطة بنا.

أ- حين تقع احداث غير متوقعة

ب- حين تقدم وسائل الاعلام معلومات غير كامل

ت- ظروف التغيرات الاجتماعية السريعة

- ٢

٣- **ترتيب الاولويات** / تلعب وسائل الاعلام دورها في ترتيب اولويات الجمهور الذي يعتمد على تلك الوسائل

٤- **اتساع المعتقدات** / تساهم وسائل الاعلام في توسيع المعتقدات التي يدركها افراد الجمهور لأنهم

يتعلمون عن اناس وأماكن وأشياء عديدة من وسائل الاعلام.

٥- **القيم** / تقوم وسائل الاعلام بدور كبير في توضيح اهمية القيم.

ثانيا / **الاثار الوجدانية**

- ١

١- **الفتور العاطفي** / كثرة التعرض للعنف في وسائل الاعلام يؤدي الى الشعور بالتبليد واللامبالاة وعدم الرغبة في تقديم العون للآخرين

- ٢

٢- **الخوف والقلق** / تثير وسائل الاعلام الخوف لدى المتألقين والقلق من الواقع ضحايا لأعمال العنف في الواقع

- ٣

٣- **الدعم المعنوي والاغتراب** / يلاحظ ان اغتراب الفرد يزيد من حيث لا يجد معلومات وسائل الاعلام

عبرة عن نفسه وثقافته وانتمائه العرقية والدينية والسياسية.

ثالثا / **الاثار السلوكية**

- ١

١- **التشييط** / التشويش يعني قيام الفرد بعمل ما نتيجة التعرض للوسيلة الاعلامية قد يكون مفيدة اجتماعيا وضارا اجتماعيا مثل التورط في اعمال ضد المجتمع ومحاكاة العنف والجرائم والأنشطة الضارة

بالمجتمع

- ٢

٢- **الخمول** / الخمول يعني عدم النشاط وتحجب القيام بالفعل مثل العزوف عن المشاركة السياسية وعدم الادلاء بالتصويت الانتخابي وعدم المشاركة في الانشطة التي تفيد المجتمع قد يحدث ذلك نتيجة تغطية اعلامية مبالغ فيها تدفع الفرد الى عدم المشاركة نتيجة الملل.

## إعداد : الطالب يحيى مدخلی \_ (دعواتكم لی)

### نموذج اجابة الواجب الاول

(١) - اكتب مذاكرات في واحدة فقط مما يلي :

- ضع تعريفاً مبسطاً لكل من مفهوم النموذج والنظرية مع ذكر فوائد النظرية ؟

**تعريف النموذج :** هو بناء رمزي يقوم الباحث بنائه لكي تسهل عملية فهم الظواهر و مكوناتها الأساسية و العلاقات الموجودة بينها و كيفية تفاعلها ، فالمودع يجزئ الظواهر الى العناصر او المتغيرات الأساسية لتحديد طبيعتها و دراسة خصائصها بشكل أفضل وهذا يطلق عليه (النموذج البنائي ) وتفاعلها وهذا يسمى (النموذج الوظيفي) .

**تعريف النظرية :** هي عبارة عن مجموعة من المفاهيم والتعريفات والافتراضات التي تعطينا نظرة منظمة لظاهرة ما عن طريق تحديد العلاقات المختلفة بين المتغيرات الخاصة بتلك الظاهرة، وهذا بهدف تفسير تلك الظاهرة والتنبؤ بها مستقبلا.

#### فوائد النظرية :

١. تعمل على تجميع الحقائق والمفاهيم وترتيبها
٢. تقدم توضيحاً وتفسيراً للعد من الظواهر والأحداث
٣. تساعد في التنبؤ بالعديد من الظواهر وتوقع حدوثها
٤. توجه التفكير العلمي

- **التطبيق على النظريات الاجتماعية والنفسية المفسرة للإتصال من منظور الواقع الاجتماعي وال النفسي في فلسطين .. فيما لا يزيد عن صفحة .**

تدرس هذه النظرية حال التوطن والاستقرار الاجتماعي وال النفسي للأفراد وكذلك عدم الاستقرار النفسي كما هو حال فلسطين التي لا تعرف الاستقرار الاجتماعي وال النفسي في ظل التشريد من قبل الصهيونين فالواقع الاجتماعي لها واقع غير مستقر فلوضع هناك وضع خوف ورعب ولا يوجد أمن ولا استقرار بل وضع حرب وغارات وقتل ومجازر لا تعد من قبل الاعداء الصهيونين فواقع فلسطين واقع أليم وبشع لأخواننا العرب أصبحوا مشردين لا منازل تؤويهم لا عدل ينصفهم أصبحوا يعيشون وضع نفسى رهيب ووضع اجتماعى مرير فللاستقرار له دور في توطن الشعوب وقيام الحضارات فالواقع الاجتماعي يصوره لنا وسائل الاعلام التي تعد من اهم مصادر المعلومات المتعلقة بالسلوك الاجتماعي ففي هذه الدولة صراعات اجتماعية متعددة وكذلك نفسيه بحثه فشعب اصبح شعب صامد أمام الحروب رغم الواقع النفسي لديهم من خوف ورعب وعدم استقرار .. فـ الاستقرار هو اهم الظروف الاجتماعية والنفسية فـ في ظل عدم الاستقرار اصبح الفرد قابلاً للتكييف في تلك الظروف النفسية المريرة فـ مما نراه في وسائل الاعلام في فلسطين من عدم الامان والامان .. فـ مما نتصوره في اذهاننا من الاتصال الشخصي او وسائل الاعلام عن حال الفلسطينيين .. فـ هنا نستطيع أن نحدد التفسيرات السلوكية للأفراد أي سلوك يظهر فيهم من أثر الوضع النفسي كذلك سلوك شخصي يمكن تفسيره من الواقع الاجتماعي من خلال الأوضاع الراهنة

#### وتقديم عدة نماذج منها :

**النموذج التطوري :** يركز على التطورات الاجتماعية التي تطرأ على المجتمع خلال مراحل تطوره فال فكرة ان المجتمع يشبه فعلاً الكائنات العضوية من حيث البناء او الهيكل .

وبالنظر الى مجتمع فلسطين باعتباره من الاجزاء المتراكبة حيث ان المجتمع في فلسطين يتعرض باستمرار الى تغيير حيث تصبح اشكاله وظروفه الاجتماعية مختلفة ومتباعدة .

**نموذج الصراع الاجتماعي :** هو اهم العمليات الاجتماعية حيث ان الصراع الاجتماعي يتكون من افتراضات :

فإن الشعب الفلسطيني يتكون من فئات وجماعات تختلف مصالحهم وتحاول كل جماعة داخل المجتمع تحقيق مصلحتها وهدفها الخاص بها ذلك يتعرض الشعب الفلسطيني الى صراع مستمر حيث ان المجتمع الفلسطيني ليس في حالة توازن انما في حالة صراع مستمر .

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

و ان الشعب الفلسطيني في صراع مستمر وليس في حاله توازن ويواجه العديد من الاضطرابات والمشاكل المتمثلة بالحرب النفسية والدعائية ضد ابناء الشعب الفلسطيني ، وتوacial الظلم والحرمان الصهيوني ضد العائلات والأسر الفلسطينية الناجمة عن توacial الاحتلال وتعتبر الحرب النفسية من أخطر أنواع الحروب التي يستخدمها العدو للسيطرة وتحقيق غاياته وأهدافه ، بأسهل وأسرع الطرق ، في الحروب أسلحة الحرب النفسية التي استخدمها الاحتلال : إذا كان ميدان الحرب النفسية هو الشخصية ، فإن المدافعين عن قراهم ، ثم بياختهم بقوة اكبر بالعدد والعدة ، عندها يشعر المقاوم بضعفه أمام القوة الجديدة القادمة أسلحتها هي الكلمات، والأفكار، والدعائية، والإشاعات، وهذه توجه مباشرة إلى الأفراد والجماعات، ومن أخطر أسلحة الحرب النفسية سلاح الرعب الشامل وهدفه تدمير الروح المعنوية للعدو، وكذلك من الأسلحة الهامة في الحرب النفسية الخداع ، ويمكن تلخيص الوسائل التي استخدمت في الحرب النفسية ضد الشعب الفلسطيني فيما يلى:

١. **الخداع عن طريق الحيل والإيهام** ان الحيلة هي أساس فن الحرب حيث كان العدو يتظاهر بالعجز والضعف أمام
٢. **أثر القلق والتوتر** خاصة وان القلق ينتشر بشكل سريع جدا بين الأفراد مثل المرض المعدى ، باستخدام وسائل مثيرة مثل الشتائم والإشاعة المغرضة عبر المنشورات وبعض المتذمرين وضعاف النفوس

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام الخطأ مع التعليل :

١- يفترض نموذج الصراع الاجتماعي أن الاستقرار والتوازن هو أساس عمليات التغيير التي تحدث في المجتمع

- يفترض هذا النموذج أن الصراع الاجتماعي وليس الاستقرار التوازن هو أساس عمليات التغيير التي تحدث في المجتمع

٢- ترى نظرية التوازن المعرفي ان الفرد يميل الى تمجيل وتقدير الاراء التي تتفق معه

**التوافق المعرفي**

٣- من أسباب التناقض المعرفي الأنماط الثقافية الشعبية لدى الناس

٤- يتوقف التناقض المعرفي في موقف التأييد الاجتماعي على أهمية الموضوع

٥- تجيب النماذج الاجتماعية على السؤال ماذا تفعل وسائل الاعلام بالناس

**النماذج السيكولوجية**

**٣) إنقد و حل :**

قارن بين مذاهب النظريات النقدية الثلاثة (مدرسة فرانكفورت – النظرية الثقافية النقدية – نظرية الاقتصاد السياسي ) وطريقة التحليل التي يجب اتباعها لإثبات هذه النظرية .

**مدرسة فرانكفورت** : هي أحد المدارس التي قامت مبكرا على فكرة الماركسية الجديدة وترى أفكار هذه المدرسة أن ما تقدمه وسائل الإعلام عبارة عن أعمال وضعية أو تشوية للأعمال الراقية هدفها إلهاء الناس عن البحث عن الحقيقة

**النظرية الثقافية النقدية** : تسود هذه النظرية في الدوائر الأكademie بإنجلترا وتهتم بالتحليل الثقافي لتسجيل مدى ارتباط ما تقدمه وسائل الإعلام بحياة الناس وهم يرددون دائما مفهوم الهيمنة عندما يتحدثون عن الدور الثقافي لوسائل الإعلام

**نظرية الاقتصاد السياسي** : هي نظرية ماركسية خالصة وتقبل هذه النظرية الفرض الماركسي الخاص بأن الأساس هو سيطرة البناء الفوقي واختبار أصحاب هذه النظرية كيفية قيم المؤسسات الاقتصادية بتشكيل وسائل الإعلام لتحقيق أهدافها وتلبية حاجاتها وتركز نظرية الاقتصاد السياسي على تأثير القوى الاقتصادية على ما تقدمه وسائل الإعلام في هذا المجتمع

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

طريقة التحليل التي يجب اتباعها لإثبات هذه النظرية	تلخيص النظرية	اسم النظرية
<p>إثبات وجود مصلحة اقتصادية معينة لصاحب المحطة من خلال المضامين التي تبث في المحطة ، وطريقة عرض هذه المضامين.</p>	<p>تنظر إلى وسائل الإعلام كشركة اقتصادية هدفها الربح فقط. ارتباط وسائل الإعلام بالمولين ورجال الأعمال يحدد نوع المضامين وطريقة عرضها في وسائل الإعلام. نشر الإيديولوجية والقيم بواسطة وسائل الإعلام هدفه زيادة الأرباح</p>	<p>النظرية السياسية - الاقتصادية</p>
<p>تحديد القيم والمبادئ الإيديولوجية للطبقة الرأسمالية ، وذلك من خلال المضامين ( إعلانات ، مسلسلات ، أفلام ، برامج ، أخبار ..) التي تبثها وسائل الإعلام.</p>	<p>تنظر إلى مؤسسات الإعلام على أنها مؤسسات ثقافية تقوم ببث ونشر الإيديولوجية والقيم الرأسمالية ، وتعمل وسائل الإعلام بهذه الطريقة على تجنيـد الجماهـير لدعم الطبـقة الحاكـمة والغـنية .</p>	<p>نظـرية السـيـطرـة/الـهيـمنـة أو الثـقـافـيةـالـنـقـديـة</p>
<p>تحديد الإشارات أو الدلائل التي تشير إلى وجود مساواة تامة بين الطبقات المختلفة. المضامين التي تبث تهدف إلى زرع وهم المساواة ، أي يمكن الفقراء بأن يصبحوا أغـنيـاء.</p>	<p>يتم استخدام وسائل الاتصال الجماهيري بصورة موجهة وذلك من أجل زرع وهم وجود مساواة في الفرص وزرع الأمل في تحسـن الوضـع الاقتصادي. إن هذا الوهم من شأنـهـ أن يخلق تضامـناً اجتماعـياً بين جميع الطبقـاتـ وبـالتـالـيـ يتمـ الحـفـاظـ علىـ الـوضـعـ القـائـمـ.</p>	<p>نظـرـيةـ /ـ مـذـهبـ فـرانـكـفورـتـ</p>

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

الواجب الثاني حقنا

### أجب عن الأسئلة التالية:

( ٤ درجات )

(٣) أكمل العبارات التالية :

١ - من أهم العوامل الداخلية وفقاً لسياسة المؤسسة الإعلامية و التي تؤثر في القائم بالاتصال هي :

١ - نمط الملكية .

٢ - أساليب السيطرة .

٣ - النظم الإدارية .

**(٢) ضمن علم الاجتماع الإثارة العاطفية هي: (عاهدة) أمام الإجابة الخاطئة مع التعليـل**

١ - تحبيب النماذج السلوكية على السؤال ماذا تفعل وسائل الإعلام بالناس

(صح)

٢ - وفقاً لنظرية التوقعات الاجتماعية تعد وسائل الإعلام مصدراً ثانوياً لنماذج السلوك الاجتماعي

( x )

**التصـحـيـح: العـوـافـلـ الـإـعـلـامـ تـؤـثـرـ أـهـمـ مـشـارـدـ الـإـعـلـامـ تـشـدـدـ الـعـظـمـةـ الـعـاطـفـيـةـ خـلـقـ الـاحـتمـالـيـ**  
السابقة (صح)

٤ - توجد علاقة طردية بين مصداقية المصدر واستخدام الأدلة والشهادـ

( x )

**التصـحـيـح: عـلـاقـةـ عـكـسـيـةـ كـلـمـاـ زـادـتـ مـصـدـاقـيـةـ المـصـدـرـ قـلـتـ الـحـاجـةـ لـمـعـلـومـاتـ**  
تـؤـيدـ ماـ يـقـولـهـ .

٥ - المقصود بالنافذة السحرية درجة اعتقاد المشاهد بالفائدة المتحقـةـ لهـ  
التـعـرـضـ لـدـرـاماـ فـيـ التـلـفـزيـونـ

( x )

**التصـحـيـح: المـقصـودـ بـهـ النـافـذـةـ الـسـحـرـيـةـ كـلـمـاـ زـادـ مـقـدـارـ الـإـثـارـةـ الـعـاطـفـيـةـ فـيـهـاـ**  
المـوـضـوـعـيـ أيـ أنـ المشـاهـدـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ الـوـاقـعـ الـمـوـضـوـعـيـ منـ رسـائـلـ التـلـفـزيـونـ.

٦ - يزيد تأثير الرسالة الإقناعية كلما زاد مقدار الإثارة العاطفية فيها ( صح )

(٣) ناقـشـ وـحلـ مـاـ يـلـيـ :

**طلب منك تحقيق صحفي حول الإسراف في استهلاك الطاقة : ضع عنواناً للتحقيق ، ومحاوره ( عـنـاصـرـ ) ، والمـصـادرـ الـتـيـ تـعـتـمـدـ عـلـيـهـاـ ، مـوـضـعـاـ أـنـوـاعـ الـإـسـتـمـالـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ وـأـسـالـيـبـ**  
**الـإـقـنـاعـ وـالـإـسـتـراتـيـجـيـاتـ الـتـيـ تـعـتـمـدـ عـلـيـهـاـ فـيـ هـذـاـ التـحـقـيقـ .**

**إعداد : الطالب يحيى مدخلی\_(دعواتكم لی)**

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعوانـكم لي)

### ((الواجب الأول المستوى الذي قبلنا ))

١- قارن بين النموذج التطوري ونموذج الصراع الاجتماعي ؟

أولاً : النموذج التطوري :

يركز هذا النموذج على التغيرات الاجتماعية التي تطرأ على المجتمع خلال مراحل تطوره ، فالفكرة هنا هي أن المجتمع يشبه الكائنات العضوية من حيث البناء أو الهيكل وكذلك في عمليات التغيير التي تقع له .

ويتضمن النموذج التطوري الافتراضات التالية :

١. النظر إلى المجتمع باعتباره مجموعة من الأجزاء المتراوطة، وأنه تنظيم يقيم الأنشطة المرتبطة المترکرة والنموذجية.

٢. يتعرض المجتمع باستمرار للتغير حيث تصبح أشكاله الاجتماعية مختلفة ومتغيرة بصورة مطردة.

٣. يتم نقل الأشكال الاجتماعية الجديدة من مجتمعات أخرى .

٤. تحظى الأشكال الاجتماعية الجديدة التي تساعد الناس على تحقيق أهدافهم ولا تتعارض مع القيم الموجودة بالقبول تتطابق هذه الافتراضات على وسائل الإعلام فإن الإعلام كان على الدوام عملية تطور سواء أكان من ناحية التكنولوجيا العلمية والأآلية أم من ناحية الأشكال الاجتماعية الضرورية .

ثانياً : نموذج الصراع الاجتماعي :

يفترض هذا النموذج أن الصراع وليس الاستقرار أو التطور هو من أهم العمليات الاجتماعية، والفكرة هنا هي أن المجتمع يتكون من عناصر اجتماعية متصارعة وهي فكرة على قدر كبير من الجاذبية للرأي العام القائل بأن التوازن هو أساس المجتمع ومبعد هذه الجاذبية كما هو الوضع في النموذج التطوري .

ويتضمن نموذج الصراع الاجتماعي على الافتراضات الأساسية التالية :

١. المجتمع يتكون من فئات وجماعات من البشر تختلف مصالحهم بشدة.

٢. تحاول كل جماعة داخل المجتمع تحقيق مصالحها الخاصة .

٣. يتعرض المجتمع المنظم لصراع مستمر بين الجماعات التي لها مكاسب والتي تسعى لمكاسب جديدة .

٤. تحدث عمليات التغيير المستمرة من ثنايا العملية الجدلية للمصالح المتنافسة والمتصارعة، وهكذا فإن المجتمعات ليست في حال توازن وإنما هي في حالة صراع وتغير مستمر .

وبنطبيق هذه الافتراضات على وسائل الإعلام نلاحظ أنها بعبارة عن مشروعات متنافسة تكرس جهودها لتحقيق أرباح وتسعى كل وسيلة إعلامية لتحقيق مصالحها وسط شبكة من القيود التشريعية والأخلاقية ،

وبإضافة إلى ذلك فإن هناك تاريخاً طويلاً من العداء والخصومة بين الصحافة والحكومة .

وهكذا يقدم نموذج الصراع الاجتماعي تصوراً مفيداً لدراسة القضايا الهامة المتعلقة بالنظم الإعلامية .

(٢) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب:(٥ درجات )

١- يفترض النموذج التطوري أن الصراع والتنافس هو أساس التغيير الاجتماعي

( ) (x) ٢- تفترض النماذج السيكولوجية أن تنظر إلى أفراد المجتمع متألقين غير نشطين .

التصحيح : متألقين نشطين

٣- وفقاً لنظرية التوازن المعرفي يميل الإنسان لتجزيل وتقدير الآراء التي تتفق معه .

التصحيح : نظرية التوافق المعرفي .

٤- تستعير مدرسة فرانكفورت والنظرية الثقافية النقدية مفهوم الصراع من أجلبقاء الوضع كما هو.

( ) ( )

٥- تربط نظرية الاقتصاد السياسي بين الجانب الاقتصادي والسيطرة على وسائل الإعلام . ( ) ( )

## **إعداد : الطالب يحيى مدخلی\_(دعواتكم لي)**

(٣) ناقش و حل المواقبيع التالية : ( ٥ درجات )

- حل نظرية التنافر المعرفي والموافق الاتصالية التي يحدث فيها التنافر المعرفي .. وضح ذلك ،  
ثم قم بذكر أمثلة توضيحية .

## **إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)**

### **أجب عن الأسئلة التالية:**

( ٥ درجات )

(٤) أكمل العبارات التالية :

١ - من أهم العوامل الداخلية وفقاً لسياسة المؤسسة الإعلامية و التي تؤثر في القائم بالاتصال هي :

- ..... - ١
- ..... - ٢
- ..... - ٣
- ..... - ٤

٢ - من أهم أساليب الإستعمالات العاطفية هي : مكرر

(٢) ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة **مع التعليـل**  
(٥ درجات ) :

١ - تجib النماذج الاجتماعية على السؤال ماذا تفعل وسائل الاعلام بالناس  
( )

٢ - وفقاً لنظرية التوقعات الاجتماعية تعد وسائل الاعلام مصدرًا ثانويًا لنماذج  
السلوك الاجتماعي  
( )

٣ - من أهم العوامل التي تؤثر على شدة الإثارة العاطفية خبرات الاتصال السابقة

٤ - توجد علاقة طردية بين مصداقية المصدر واستخدام الأدلة والشواهد  
( )

٥ - المقصود بالنافذة السحرية درجة اعتقاد المشاهد بالفائدة المتحققة له التعرض  
للدراما في التلفزيون  
( )

( ٥ درجات )

(٣) ضع تعريفاً مبسطاً للمفاهيم التالية :

- ١ - استخدام غريزة القطط
- ٢ - الاستراتيجية السيكودينامية
- ٣ - الاستعمالات العقلية

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

### من أسئلة اختبار الطالب الذين سبقونا

س : يركز نموذج الصراع الاجتماعي على افتراضات أساسية أذكرها :

١. يتكون المجتمع من فئات وجماعات من البشر تختلف مصالحهم .
٢. تحاول كل جماعة داخل المجتمع تحقيق مصالحها الخاصة .
٣. يتعرض المجتمع المنظم بهذه الطريقة لصراع مستمر .
٤. تحت عملية التغيير المستمرة من ثنايا العملية للمصالح المتنافسة والمتشاركة .

س : عوامل موقف اتخاذ القرار ؟

١. س : كلما ازدادت أهمية القرار زاد التنافس
٢. كلما زادت جاذبية البديل الذي لم يقع اختيارنا عليه زاد التنافس .
٣. يقل التنافس كلما كانت عناصر المعرفة متماثلةً .

س : تنتهي المعايير المهنية

١ - سياسة الوسيلة الإعلامية ٢ - مصادر الأخبار المتاحة ٣ - علاقات العمل وضغوطه وذلك على النحو التالي المعايير المهنية :

أ- سياسة المؤسسة الإعلامية :  
تتعدد ضغوط المؤسسة في عوامل خارجية وداخلية  
ونعني بالعوامل الخارجية :

١. موقع الوسيلة من النظام الاجتماعي القائم .
٢. مدى ارتباطها بمصالح معينة مثل وجود محطات منافسة .

أما العوامل الداخلية فتشمل :

١. نظام الملكية .
٢. أساليب السيطرة .
٣. النظم الإدارية .
٤. ضغوط الإنتاج .

وتلعب هذه العوامل دوراً مهماً في شكل المضمون المقدم للجمهور، وتنتهي بالقائم بالاتصال إلى أن يصبح جزءاً من الكيان العام للمؤسسة.

ب- مصادر الخبر:  
مصادر الخبر أثبتت عدة دراسات قوة تأثير المصادر الصحفية على القائم بالاتصال إلى إحتواه

## إعداد : الطالب يحيى مدخلی \_ (دعوانکم لی)

بالكامل مؤكدين أن محاولة الصحفي الاستقلال عن مصادر الأخبار عملية شاقة للغاية وتحتاج إلى مصادر خارجية

### ج - علاقات العمل وضغوطه:

العمل بروح الفريق يختلف من مؤسسة لأخرى. أهمية علاقات العمل في أن وظيفة القائم بالاتصال في حد ذاتها هي وظيفة تنافسية بطبعتها حيث تستهدف كل صاحب تحقيق السبق للوصول إلى أكبر عدد من الجمهور، وكسب ثقة المثقفين لأسباب اقتصادية أو فكرية وعقارية، فإنه على الرغم من اعتناق جميع الصحفيين نفس المعايير المهنية إلا أنه يظل لكل منهم معاييره الخاصة. وبجانب إكساب القائم بالاتصال المعايير المهنية، تقوم علاقات العمل على مساعدته على تجاوز مخاطر المهنة وتحقيق الرضا الوظيفي والذي يؤثر بالتالي في الدافعية والإنجاز.

### س : مهم سؤال على الاستعمالات العاطفية ؟

تستهدف الاستعمالات العاطفية التأثير في وجاد المثقفي وانفعالاته وأثار حاجاته النفسية والاجتماعية، ومخاطبة حواسه بما يحقق أهداف القائم بالاتصال :

– توجُّه مُثْلِثٍ علاماتٌ تؤثِّر على شدة الإثارة العاطفية مثل:

- مصدر الرسالة .
- خبرات الاتصال السابقة للمثقفي .
- أساليب الاستعمالات العاطفية هي :

١ - استخدام الشعارات والرموز : وتعتمد في ذلك على خاصية التبسيط لعملية التفكير عن طريق إطلاق حكم نهائي في شكل مبسط، مما يجعل المثقفي ينصلح هذه الشعارات والرموز دون أن يمر بمراحل التفكير مثل الاشتراكية تخلصنا من الحروب وال الحاجة والخوف .

٢ - استخدام الأساليب اللغوية : مثل التشبيه والاستعارة والكلامية أو الاستفهام، وكل الأساليب البلاغية التي من شأنها تقريب المعنى وتجسيده وجهة نظر القائم بالاتصال .

٣ - دلالات الألفاظ : وهي من أساليب تحريف المعنى اعتماداً على الألفاظ المستخدمة، مثل استخدام صفات التخريبية أو أفعال مثل: أدعى، زعم، اعترف؛ وقد تكون إيجابية مثل: المعتدل، النشط. كذلك يمكن استبدال الكلمة بكلمة أخرى لها دلالات معنوية مثل (نازي ، ارهافي ، أو مفكر أو معتدل ) يحمل شحنة عاطفية وهي تقدم هذا الحكم في شكل لفظ دون التدليل على صحة هذا الحكم .

٤ - صيغ أفعال التفضيل : وذلك لاستخدامها لترجمة فكرة معينة أو مفهوم معين ما دون التدليل على هذا الترجيح .

٥ - الاستشهاد بالمصادر، وهي تستغل حب التشبه بمن هو أكثر شهرة وأعلى سلطة بمصداقية عالية من جانب المثقفي .

٦ - عرض الرأي على أنه حقيقة : مثل استخدام عبارات " لا شكرا أنه" أو "في الحقيقة"

## إعداد : الطالب يحيى مدخلـي \_ (دعواتكم لي)

٧ - معانـي التوكـيد، وهي الألفاظـ والعباراتـ التي تستـخدم لـتشـديـدـ المعـنىـ ، مثلـ (ـمـجـداـ بـشـدةـ بـقوـةـ )

٨ - استـخدـامـ غـرـيزـةـ القـطـيعـ، ويـقـصـدـ بـهـاـ، استـغـالـ الضـغـطـ الـذـيـ يـجـعـلـنـاـ نـتـوـافـقـ مـعـ الجـمـاعـةـ المرـجـعـيـةـ الـتـيـ نـنـتـمـيـ إـلـيـهـ .

سـ : عـوـاـمـلـ تـأـثـيـرـ الـوـضـوـمـ وـالـضـمـنـيـةـ عـلـىـ الـإـقـنـاعـ ؟

١. مـسـتـوـىـ تـعـلـيمـ وـذـكـاءـ الـمـتـلـقـيـ .

٢. درـجـةـ أـهـمـيـةـ الـمـوـضـوـعـ وـارـتـبـاطـهـ بـالـمـتـلـقـيـ .

سـ : مـاـ آـيـهـ الـخـاطـئـ الـتـيـ توـزـعـ فـيـ قـبـولـ وـاـنـتـشـارـ الـمـبـكـراتـ ؟

١. الـمـيـزةـ النـسـبـيـةـ : درـجـةـ تـفـوقـهاـ عـلـىـ غـيرـهـاـ مـنـ الـأـفـكـارـ أوـ الـأـسـالـيـبـ السـابـقـةـ، ويـقـصـدـ بـالـمـيـزةـ النـسـبـيـةـ عـادـةـ مـدـىـ الـفـائـدـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـتـيـ تـعـودـ عـلـىـ الشـخـصـ الـذـيـ يـتـبـنـىـ الـفـكـرـةـ أوـ الـأـسـلـوبـ الـجـدـيدـ.

٢. الـمـلـامـةـ : درـجـةـ تـوـافـقـ الـفـكـرـةـ مـعـ الـقـيـمـ السـائـدـةـ لـدـىـ مـنـ يـتـبـنـونـهـاـ وـتـجـارـبـهـمـ الـخـاصـةـ بـذـلـكـ

٣. درـجـةـ التـعـقـيدـ : يـقـصـدـ بـهـاـ "درـجـةـ الصـعـوبـةـ النـسـبـيـةـ لـلـفـكـرـةـ عـلـىـ الـفـهـمـ وـالـاسـتـخـدامـ .

٤. الـقـابـلـيـةـ لـلـتـقـسيـمـ وـالـتـجزـئـةـ : الـأـفـكـارـ وـالـأـسـالـيـبـ الـمـسـتـحـدـثـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ تـجـزـئـهـاـ مـجـزـأـةـ تـكـونـ عـلـىـ الـعـمـومـ أـسـرـعـ فـيـ التـبـنـىـ لـلـأـفـرـادـ وـالـمـجـتمـعـاتـ مـنـ الـأـفـكـارـ وـالـأـسـالـيـبـ الـتـيـ لـاـ يـمـكـنـ تـجـزـئـهـاـ

٥. قـابـلـيـةـ التـداـولـ : يـقـصـدـ بـهـاـ "سـهـولةـ نـشـرـ وـتـداـولـ الـفـكـرـةـ أوـ الـأـسـالـيـبـ الـمـسـتـحـدـثـةـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ