

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

الاضطرابات السلوكية والتوحد في ضوء النظريات

٢٦٦ خاص

المستوى السادس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
٢٦٦) خاص الاضطرابات السلوكية والتوحد في ضوء النظريات	٣ ساعات	السادس	د. إبراهيم الحنو

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- أبرز النظريات التي تحاول تفسير الاضطرابات السلوكية والتوحد.
- تطبيقات النظريات في مجال الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
- تطبيقات النظريات في مجال اضطراب طيف التوحد.
- التعرف على أسلوب تقييم النظريات.

٢- وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تعارف وشرح خطة المقرر وتهيئة الطلاب	١	٣
المنهج العلمي وبناء النظريات .	١	٣
نظرة عامة على نظريات الاضطرابات السلوكية واضطراب طيف التوحد.	١	٣
النموذج الحيوي الجسدي(النظرية الجينية الوراثية- نظريات الاعتلالات العصبية - نظرية الخلل الدماغي - نظرية المزاج - تطبيقات النموذج الحيوي الجسدي	٢	٦
الاختبار الفصلي الأول	١	٣
النموذج الديناميكيات النفسية(نظرية التحليل النفسي- نظريات الأنا - النظريات النفس تربية - تطبيقات النموذج الديناميكيات النفسية .)	٢	٦
النموذج السلوكي(النظرية السلوكية الكلاسيكية- نظرية التعلم الاجتماعي - تطبيقات النموذج السلوكي)	٢	٦
الاختبار الفصلي الثاني	١	٣
النموذج المعرفي(النظرية المعرفية السلوكية - نظرية معالجة المعلومات - نظرية العلاج	٣	٩

المعرفي - تطبيقات النموذج المعرفي)		
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب حول المقرر

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- زيارات ميدانية. - الحضور والأسئلة التفاعلية.
- عرض محاضرة ومناقشتها باستخدام بوربوينت.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار.

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية.
- السبورة الذكية.

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	الاختبار الأول	السادس	٦٠%
٢	الاختبار الثاني	الحادي عشر	
٣	زيارات ميدانية (خبرة ميدانية مبكرة)	السابع	
٤	الحضور والأسئلة التفاعلية، عرض محاضرة ومناقشتها باستخدام باوربوينت	كل أسبوع	
٥	الاختبار النهائي		٤٠%

(مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- عادل محمد-مترجم - (٢٠٠٨) تعليم الاطفال و المراهقين ذوي اضطرابات السلوكية ، عمان : دار الفكر للنشر و التوزيع

٢ - المراجع الأساسية:

Emotional and Behavior Disorders.

- نسيمه داؤود و نزيه حمدي- مترجم - (٢٠٠٨) الاطفال المراهقين سلوكيا و انفعاليا و اساليب المساعدة فيها ، عمان : دار الفكر للنشر و التوزيع