

نواتج التعلم الخاصة بالوحدة



في نهاية هذا المحتوى ينبغي أن يكون الطفل قادراً على:

- 1 . يؤدي بعض الحركات الأساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة من (الثبات _ الحركة) بأدوات وبدون أدوات .
- 2 . يؤدي الحركات التوافقية المرتبطة بالنشاط (العين _ القدم _ اليد) من خلال أنشطة حركية مختلفة مع أو بدون الزميل .
- 3 . يؤدي المهارات الحركية الأساسية من خلال السيطرة والتوازن والقوة .
- 4 . يمارس الأنشطة والمهارات الحركية الملائمة لنموه وعمره .
- 5 . يمارس أنشطة تظهر التحكم في العضلات الكبيرة بطلاقة .
- 6 . يمارس أنشطة تدعم التحكم في العضلات الصغيرة بطلاقة .
- 7 . يستخدم أجزاء جسمه في جوانب حركية متنوعة .
- 8 . يشارك زملائه من ذوي الإعاقة في ممارسة أنشطة حركية متنوعة .
- 9 . يحافظ على صحته ونظافته الشخصية .
- 10 . يمارس العادات الصحية السليمة بصفة مستمرة .
- 11 . يمارس عادات قوامية سليمة تقيه من تشوهات القوام .
- 12 . يتعرف الغذاء والشراب المناسب من أجل صحة جسم سليمة .

- 13 . يتبع عادات صحية غذائية لتساعده علي ممارسة النشاط الحركي .
- 14 . يمارس عادات قوامية سليمة تنمي لديه عناصر اللياقة البدنية لتمكنه من ممارسة النشاط الحركي .
- 15 . يتعرف قواعد الأمن والسلامة أثناء ممارسته النشاط الحركي .
- 16 . يشارك في أنشطة حركية تنمي النواحي الإيجابية نحو ممارسة النشاط الحركي.
- 17 . يتقبل ذاته من خلال ممارسة النشاط الحركي .
- 18 . يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة.
- 19 . يظهر القدرة علي حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركي.
- 20 . يشارك في أعمال النظافة (الفصل – المدرسة) .
- 21 . يوظف بعض مفاهيم ومهارات المواد الدراسية من خلال اللعب .
- 22 . يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن (بعض المهن كالفلاح , - النجار , - سباك , - شخصيات متنوعة من الأسرة – يتحرك كالعرائس ..) .
- 23 . يؤدي ألعاب متنوعة عن النظافة الشخصية .
- 24 . يمارس ألعاب مختلفة لتحديد أجزاء الجسم .
- 25 . يؤدي بعض الحركات التعبيرية علي الأغاني والأناشيد والوطنية والمناسبات والاحتفالات ببيئته .
- 26 . يتحرك في مسارات باتجاهات مختلفة .

