

سجل تنفيذ التجارب العملية

لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ (نظام مقررات)

المرحلة الثانوية (بنين)



مختبرات تعليمية

www.lab2012.net

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة/.....

سجل تنفيذ التجارب العملية

للمرحلة الثانوية نظام مقررات

لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ



مدرس الاختبرات:.....

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:							
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ							
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة						
المعلم	أسلوب الأجراء	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)
١	تجربة استهلاكية ما أهمية الملاحظة في العلم الطبيعي.	١٤	١٤ / /										
٢	ملاحظة خصائص الحياة	١٤	١٤ / /										
٣	استخدام المتغيرات	٢٧	١٤ / /										
	مختبر الأحياء كيف نحافظ على الأزهار المقطوعة نضرة	٣١	١٤ / /										
٤	ما الذي يجعل العفن ينمو؟	٢٠	١٤ / /										
٥	تجربة استهلاكية كيف يمكن وضع المخلوقات الحية الصحراوية في مجموعات.	٣٧	١٤ / /										
	صمم مفتاحاً ثنائي التشعب	٤٣	١٤ / /										
٦	مقارنة البكتريا	٤٧	١٤ / /										
٧	تجربة استهلاكية ما أهمية الملاحظة في العلم الطبيعي.	١١	١٤ / /										
٨	ملاحظة خصائص الحياة	١٦	١٤ / /										

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		م	
اسم التجربة		رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	أسلوب الإجراءات	المتابعة والتوقيع
اسم التجربة		رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	أسلوب الإجراءات	المتابعة والتوقيع
٩	مختبر الأحياء: كيف يمكن تصنيف المخلوقات الحية باستعمال مخطط العلاقات التركيبية؟	٥٥	١٤ / / هـ									المعلم	
١٠	ما المفتاح التصنيفي؟	٢٤	١٤ / / هـ										
١١	تجربة إستهلاكية ما الفرق بين الخلايا الحيوانية وبين الخلايا البكتيرية؟	٦١	١٤ / / هـ										
١٢	تصنيف البكتيريا	٦٦	١٤ / / هـ										
١٣	مختبر الأحياء: كيف يمكن تحديد المضاد الحيوي الأقوى؟	٨١	١٤ / / هـ										
١٤	هل تستطيع ترشيع الميكروبات؟	٢٣	١٤ / / هـ										
١٥	تجربة إستهلاكية ما الطلائعيات؟	٨٩	١٤ / / هـ										

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		م					
المتابعة والتوقيع		أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	رقم الصفحة	اسم التجربة		
المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر							الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة			
														١٠٦	١٤ / / هـ	١٦	تقص عملية البناء الضوئي في الطحالب
														١٠٦	١٤ / / هـ	١٧	ما طرائق تغذية الطلائعيات؟
														١٠٦	١٤ / / هـ	١٨	تقص الفطريات الغروية
														١١٣	١٤ / / هـ	١٩	<u>مختبر الأحياء</u> استقص كيف تستجيب الأوليات للمثيرات؟
														١٢١	١٤ / / هـ	٢٠	<u>تجربة إستهلاكية</u> فيم تختلف الفطريات؟
														١٢٦	١٤ / / هـ	٢١	فحص نمو الخميرة.
														١٢٩	١٤ / / هـ	٢٢	استقص نمو العفن.

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						شعبة (٧)	شعبة (٨)
						شعبة (٩)	شعبة (١٠)
						شعبة (١١)	شعبة (١٢)
						شعبة (١٣)	شعبة (١٤)
						شعبة (١٥)	شعبة (١٦)
						شعبة (١٧)	شعبة (١٨)
						شعبة (١٩)	شعبة (٢٠)
						شعبة (٢١)	شعبة (٢٢)
						شعبة (٢٣)	شعبة (٢٤)
						شعبة (٢٥)	شعبة (٢٦)
						شعبة (٢٧)	شعبة (٢٨)
						شعبة (٢٩)	شعبة (٣٠)
						شعبة (٣١)	شعبة (٣٢)
						شعبة (٣٣)	شعبة (٣٤)
						شعبة (٣٥)	شعبة (٣٦)
						شعبة (٣٧)	شعبة (٣٨)
						شعبة (٣٩)	شعبة (٤٠)
						شعبة (٤١)	شعبة (٤٢)
						شعبة (٤٣)	شعبة (٤٤)
						شعبة (٤٥)	شعبة (٤٦)
						شعبة (٤٧)	شعبة (٤٨)
						شعبة (٤٩)	شعبة (٥٠)
						شعبة (٥١)	شعبة (٥٢)
						شعبة (٥٣)	شعبة (٥٤)
						شعبة (٥٥)	شعبة (٥٦)
						شعبة (٥٧)	شعبة (٥٨)
						شعبة (٥٩)	شعبة (٦٠)
						شعبة (٦١)	شعبة (٦٢)
						شعبة (٦٣)	شعبة (٦٤)
						شعبة (٦٥)	شعبة (٦٦)
						شعبة (٦٧)	شعبة (٦٨)
						شعبة (٦٩)	شعبة (٧٠)
						شعبة (٧١)	شعبة (٧٢)
						شعبة (٧٣)	شعبة (٧٤)
						شعبة (٧٥)	شعبة (٧٦)
						شعبة (٧٧)	شعبة (٧٨)
						شعبة (٧٩)	شعبة (٨٠)
						شعبة (٨١)	شعبة (٨٢)
						شعبة (٨٣)	شعبة (٨٤)
						شعبة (٨٥)	شعبة (٨٦)
						شعبة (٨٧)	شعبة (٨٨)
						شعبة (٨٩)	شعبة (٩٠)
						شعبة (٩١)	شعبة (٩٢)
						شعبة (٩٣)	شعبة (٩٤)
						شعبة (٩٥)	شعبة (٩٦)
						شعبة (٩٧)	شعبة (٩٨)
						شعبة (٩٩)	شعبة (١٠٠)
						شعبة (١٠١)	شعبة (١٠٢)
						شعبة (١٠٣)	شعبة (١٠٤)
						شعبة (١٠٥)	شعبة (١٠٦)
						شعبة (١٠٧)	شعبة (١٠٨)
						شعبة (١٠٩)	شعبة (١١٠)
						شعبة (١١١)	شعبة (١١٢)
						شعبة (١١٣)	شعبة (١١٤)
						شعبة (١١٥)	شعبة (١١٦)
						شعبة (١١٧)	شعبة (١١٨)
						شعبة (١١٩)	شعبة (١٢٠)
						شعبة (١٢١)	شعبة (١٢٢)
						شعبة (١٢٣)	شعبة (١٢٤)
						شعبة (١٢٥)	شعبة (١٢٦)
						شعبة (١٢٧)	شعبة (١٢٨)
						شعبة (١٢٩)	شعبة (١٣٠)
						شعبة (١٣١)	شعبة (١٣٢)
						شعبة (١٣٣)	شعبة (١٣٤)
						شعبة (١٣٥)	شعبة (١٣٦)
						شعبة (١٣٧)	شعبة (١٣٨)
						شعبة (١٣٩)	شعبة (١٤٠)
						شعبة (١٤١)	شعبة (١٤٢)
						شعبة (١٤٣)	شعبة (١٤٤)
						شعبة (١٤٥)	شعبة (١٤٦)
						شعبة (١٤٧)	شعبة (١٤٨)
						شعبة (١٤٩)	شعبة (١٥٠)
						شعبة (١٥١)	شعبة (١٥٢)
						شعبة (١٥٣)	شعبة (١٥٤)
						شعبة (١٥٥)	شعبة (١٥٦)
						شعبة (١٥٧)	شعبة (١٥٨)
						شعبة (١٥٩)	شعبة (١٦٠)
						شعبة (١٦١)	شعبة (١٦٢)
						شعبة (١٦٣)	شعبة (١٦٤)
						شعبة (١٦٥)	شعبة (١٦٦)
						شعبة (١٦٧)	شعبة (١٦٨)
						شعبة (١٦٩)	شعبة (١٧٠)
						شعبة (١٧١)	شعبة (١٧٢)
						شعبة (١٧٣)	شعبة (١٧٤)
						شعبة (١٧٥)	شعبة (١٧٦)
						شعبة (١٧٧)	شعبة (١٧٨)
						شعبة (١٧٩)	شعبة (١٨٠)
						شعبة (١٨١)	شعبة (١٨٢)
						شعبة (١٨٣)	شعبة (١٨٤)
						شعبة (١٨٥)	شعبة (١٨٦)
						شعبة (١٨٧)	شعبة (١٨٨)
						شعبة (١٨٩)	شعبة (١٩٠)
						شعبة (١٩١)	شعبة (١٩٢)
						شعبة (١٩٣)	شعبة (١٩٤)
						شعبة (١٩٥)	شعبة (١٩٦)
						شعبة (١٩٧)	شعبة (١٩٨)
						شعبة (١٩٩)	شعبة (٢٠٠)
						شعبة (٢٠١)	شعبة (٢٠٢)
						شعبة (٢٠٣)	شعبة (٢٠٤)
						شعبة (٢٠٥)	شعبة (٢٠٦)
						شعبة (٢٠٧)	شعبة (٢٠٨)
						شعبة (٢٠٩)	شعبة (٢١٠)
						شعبة (٢١١)	شعبة (٢١٢)
						شعبة (٢١٣)	شعبة (٢١٤)
						شعبة (٢١٥)	شعبة (٢١٦)
						شعبة (٢١٧)	شعبة (٢١٨)
						شعبة (٢١٩)	شعبة (٢٢٠)
						شعبة (٢٢١)	شعبة (٢٢٢)
						شعبة (٢٢٣)	شعبة (٢٢٤)
						شعبة (٢٢٥)	شعبة (٢٢٦)
						شعبة (٢٢٧)	شعبة (٢٢٨)
						شعبة (٢٢٩)	شعبة (٢٣٠)
						شعبة (٢٣١)	شعبة (٢٣٢)
						شعبة (٢٣٣)	شعبة (٢٣٤)
						شعبة (٢٣٥)	شعبة (٢٣٦)
						شعبة (٢٣٧)	شعبة (٢٣٨)
						شعبة (٢٣٩)	شعبة (٢٤٠)
						شعبة (٢٤١)	شعبة (٢٤٢)
						شعبة (٢٤٣)	شعبة (٢٤٤)
						شعبة (٢٤٥)	شعبة (٢٤٦)
						شعبة (٢٤٧)	شعبة (٢٤٨)
						شعبة (٢٤٩)	شعبة (٢٥٠)
						شعبة (٢٥١)	شعبة (٢٥٢)
						شعبة (٢٥٣)	شعبة (٢٥٤)
						شعبة (٢٥٥)	شعبة (٢٥٦)
						شعبة (٢٥٧)	شعبة (٢٥٨)
						شعبة (٢٥٩)	شعبة (٢٦٠)
						شعبة (٢٦١)	شعبة (٢٦٢)
						شعبة (٢٦٣)	شعبة (٢٦٤)
						شعبة (٢٦٥)	شعبة (٢٦٦)
						شعبة (٢٦٧)	شعبة (٢٦٨)
						شعبة (٢٦٩)	شعبة (٢٧٠)
						شعبة (٢٧١)	شعبة (٢٧٢)
						شعبة (٢٧٣)	شعبة (٢٧٤)
						شعبة (٢٧٥)	شعبة (٢٧٦)
						شعبة (٢٧٧)	شعبة (٢٧٨)
						شعبة (٢٧٩)	شعبة (٢٨٠)
						شعبة (٢٨١)	شعبة (٢٨٢)
						شعبة (٢٨٣)	شعبة (٢٨٤)
						شعبة (٢٨٥)	شعبة (٢٨٦)
						شعبة (٢٨٧)	شعبة (٢٨٨)
						شعبة (٢٨٩)	شعبة (٢٩٠)
						شعبة (٢٩١)	شعبة (٢٩٢)
						شعبة (٢٩٣)	شعبة (٢٩٤)
						شعبة (٢٩٥)	شعبة (٢٩٦)
						شعبة (٢٩٧)	شعبة (٢٩٨)
						شعبة (٢٩٩)	شعبة (٣٠٠)
٢٣	مختبر الأحياء: كيف تؤثر العوامل البيئية في نمو فطر العفن؟	ص ١٤٠	١٤ / / هـ				
٢٤	ما أبواغ فطر المشروم؟	ص ٤٤	١٤ / / هـ				
٢٥	تجربة استهلاكية: مالحيوآن؟	ص ١٤٧	١٤ / / هـ				
٢٦	استقص التغذية في الحيوانات	ص ١٤٩	١٤ / / هـ				
٢٧	هل هناك تناظر؟	ص ٥٠	١٤ / / هـ				
٢٨	فحص مستويات بناء الجسم	ص ١٥٩	١٤ / / هـ				
٢٩	مختبر الأحياء: ماخصائص الحيوانات؟	ص ١٧٣	١٤ / / هـ				
٣٠	تجربة استهلاكية: ماملمس ديدان الارض؟	ص ١٨١	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
٣١	لاحظ البلاطاريا	ص ١٨٤	١٤ / / هـ																
٣٢	ماذا تختار دودة الارض؟	ص ٥٤	١٤ / / هـ																
٣٣	ملاحظة سريان الدم في الديدان الحلقية	ص ٢٠٣	١٤ / / هـ																
٣٤	مختبر الاحياء: كيف تتحرك الديدان والرخويات؟	ص ٢٠٧	١٤ / / هـ																
٣٥	تجربة استهلاكية: ماتراكيب المفصليات؟	ص ٢١٥	١٤ / / هـ																
٣٦	مقارنة أجزاء الفم في المفصليات	ص ٢١٩	١٤ / / هـ																
٣٧	مقارنة خصائص المفصليات	ص ٢٢٧	١٤ / / هـ																
٣٨	ما الذي يعيش بين اوراق الشجر المنساقه على الارض؟	ص ٥٨	١٤ / / هـ																
٣٩	مختبر الاحياء: اين توجد المفصليات الدقيقة؟	ص ٢٣٦	١٤ / / هـ																

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:													
رقم الصفحة	اسم التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	م										
				شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)			
ص ٢٤٥	تجربة استهلاكية : ما أهمية الأقدام الأنثوية ؟	١٤ / / هـ																	٤٠
ص ٢٤٧	لاحظ تشريح شوكلات الجلد	١٤ / / هـ																	٤١
ص ٦٣	مالمصقات التي تمكن شوكلات الجلد من البقاء ف البيئة ؟	١٤ / / هـ																	٤٢
ص ٢٨٤	مختبر الأحياء: كيف تستطيع شوكلات الجلد العيش في دون رأس أو عين أو دماغ؟	١٤ / / هـ																	٤٣

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		اسم التجربة		رقم الصفحة	م		
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة		الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)	الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة			
المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر												
														١٤ / / هـ	٦٩	٩	تجربة استهلاكية: مالمخلوق الثديي؟
														١٤ / / هـ	٢٨	١٠	مافضل طريقة للمحافظة على دفاء الأقسام؟
														١٤ / / هـ	٧٦	١١	المقارنة بين أسنان الثدييات
														١٤ / / هـ	٩٠	١٢	مختبر الأحياء: الإنترنت : كيف يمكننا تمييز الثدييات من غيرها ؟
														١٤ / / هـ	٩٧	١٣	تجربة استهلاكية: كيف يشبه جناح الدجاجة ذراع الإنسان؟
														١٤ / / هـ	١٠٣	١٤	فحص ارتباط العظام
														١٤ / / هـ	٣٢	١٥	ما مدى تحملك ؟
														١٤ / / هـ	١١٣	١٦	مختبر الأحياء: الطب الشرع : كيف يمكنك تعرف المخلوق الحي من خلال مجموعة مختلفة من العظام؟

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	أسلوب الإجراءات
						مجموعات	المتابعة والتوقيع
						المعلم	
١٧	تجربة استهلاكية: كيف تنتقل المعلومات في الجهاز العصبي؟	ص ١٢١	١٤ / / هـ				
١٨	استقص رد الفعل المنعكس لرمش العين	ص ١٢٥	١٤ / / هـ				
١٩	ما مدى سرعة استجابتك؟	ص ٣٨	١٤ / / هـ				
٢٠	مختبر الأحياء: كيف تمكن تطوير المهارات العصبية لكي تصبح أكثر فاعلية؟	ص ١٤٠	١٤ / / هـ				
٢١	تجربة استهلاكية: ما التعبيرات التي تحدث في الجسم عند أداء تمرين رياضي؟	ص ١٤٧	١٤ / / هـ				
٢٢	استقص ضغط الدم	ص ١٥٣	١٤ / / هـ				
٢٣	ما كمية الهواء التي يمكن ان تستوعبها رئتاك؟	ص ٤٢	١٤ / / هـ				
٢٤	تعرف السبب والنتيجة	ص ١٦٠	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /



سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
٢٥	<u>مختبر الأحياء: إنترنت : عمل اختبارات صحية إيجابية</u>	ص ١٧٠	١٤ / / هـ															
٢٦	<u>تجربة استهلاكية: كيف يساعد إنزيم البيبسين في عملية الهضم</u>	ص ١٧٩	١٤ / / هـ															
٢٧	استقصاء هضم الدهون	ص ١٨٤	١٤ / / هـ															
٢٨	كيف تهضم البروتين؟	ص ٤٦	١٤ / / هـ															
٢٩	عمل نموذج لجهاز الغدد الصم	ص ١٩٩	١٤ / / هـ															
٣٠	<u>مختبر الأحياء: كيف تقارن بين معدل هضم النشا في أنواع مختلفة من البسكويت؟</u>	ص ٢٠٤	١٤ / / هـ															
٣١	<u>تجربة استهلاكية: خصائص الخلية الجنسية</u>	ص ٢١٣	١٤ / / هـ															
٣٢	إنتاج الخلايا الجنسية	ص ٢١٨	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع								
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	
٣٣	ترتيب المراحل الأولى من نمو الإنسان	٢٢٦	١٤ / / هـ															
٣٤	كيف ينمو جسم الإنسان؟	٥٠	١٤ / / هـ															
٣٥	مختبر الأحياء: الإنترنت : كيف تستخدم الموجات فوق الصوتية ف تتبع مراحل نمو الجنين؟	٢٢٩	١٤ / / هـ															
٣٦	تجربة استهلاكية: كيف يمكنك تتبع الإصابة بالزكام؟	٢٣٧	١٤ / / هـ															
٣٧	مختبر الأحياء: الطب الشرعي : كيف تجد أول مريض مصاب؟	٢٤٨	١٤ / / هـ															
٣٨	من يحتاج إلى قشرة الموز؟	٥٥	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
رقم الصفحة	اسم التجربة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة
م					شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)
المعلم	أسلوب الأجراء	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)
١	تجربة استهلاكية: ما لخصائص التي تختلف فيها النباتات؟	١١ / / ١٤هـ					
٢	استقص أوراق المخروطيات	٢٦ / / ١٤هـ					
٣	مختبر الأحياء: استقصاء ميدان: كيف تتعرف هوية الأشجار وتصنفها؟	٢٩ / / ١٤هـ					
٤	تجربة استهلاكية: مالتراكيب التي لدى النباتات؟	٣٧ / / ١٤هـ					
٥	ملاحظة خلايا النبات	٤٠ / / ١٤هـ					
٦	استقصاء استجابة النبات	٤٨ / / ١٤هـ					
٧	تجربة استهلاكية: مالتراكيب المتناثر في النبات؟	٦١ / / ١٤هـ					
٨	المقارنة بين تراكيب الأزهار	٦٦ / / ١٤هـ					

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	مجموعات
						فردية	أسلوب الأجراء
						المتابعة والتوقيع	المعلم
٩	كيف تتكاثر السرخسيات والحزازيات والمخروطيات؟	٢٠	١٤ / / هـ				
١٠	هل تتعرق النباتات	٢٦	١٤ / / هـ				
١١	كيف تنمو الزهرة؟	٣١	١٤ / / هـ				
١٢	مختبر الأحياء: كيف تقارن بين أزهار نوات الفلقة ونوات الفلقتين؟	٧٦	١٤ / / هـ				
١٣	تجربة استهلاكية: مالخية؟	٨٥	١٤ / / هـ				
١٤	لماذا تنقسم الخلية؟	٣٨	١٤ / / هـ				
١٥	مختبر الأحياء: استقصاء ميدان: ما المواد التي تنتقل خلال غشاء شبه منفذ؟	١١٢	١٤ / / هـ				
١٦	تجربة استهلاكية: كيف تتحول الطاقة؟	١٢١	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	مجموعات
						فردية	أسلوب الأجراء
						المتابعة والتوقيع	المعلم
١٧	ربط البناء الضوئي بالتنفس الخلوي	١٢٤	١٤ / / هـ				
١٨	مالذي يؤثر ف عملية البناء الضوئي ؟	٤٢	١٤ / / هـ				
١٩	ملاحظة البلاستيئات الخضراء	١٢٨	١٤ / / هـ				
٢٠	تجربة استهلاكية: ما مصدر الخلايا السليمة؟	١٥٣	١٤ / / هـ				
٢١	استقص حجم الخلية	١٥٥	١٤ / / هـ				
٢٢	ما لمدة لي لكل طور في دورة الخلية ؟	٤٨	١٤ / / هـ				
٢٣	المقارنة بين المستحضرات الواقية من اشعة الشمس	١٦٧	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	أسلوب الأجراء
						مجموعات	المتابعة والتوقيع
						المعلم	
						فردى	
٢٤	مختبر الأحياء: هل يؤثر ضوء الشمس في عملية الانقسام المتساوي ف الخميرة؟	ص ١٧٢	١٤ / / هـ				
٢٥	تجربة استهلاكية: ماذا يحدث من دون الانقسام المنصف؟	ص ١٨١	١٤ / / هـ				
٢٦	توقع الاحتمالات ف الوراثة	ص ١٩٥	١٤ / / هـ				
٢٧	ما الاحتمالات	ص ٥٣	١٤ / / هـ				
٢٨	خريطة الكروموسومات	ص ٢٠٠	١٤ / / هـ				
٢٩	مختبر الأحياء: كيف تساعد الطرز الشكلية للابناء على تحديد الطرز الجينية للآباء؟	ص ٢٠٣	١٤ / / هـ				
٣٠	تجربة استهلاكية: ما الذي تعرفه عن وراثة الإنسان؟	ص ٢١٣	١٤ / / هـ				
٣١	ما ل DNA ؟	ص ٥٧	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	مجموعات
						أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع
						المعلم	المعلم
٣٢	استنقص مخطط سلالة للإنسان	٢١٩	١٤ / / هـ				
٣٣	استنقص طرائف عمل علماء الوراثة	٢٣٥	١٤ / / هـ				
٣٤	مختبر الأحياء: ما ملامح الإنسان؟ استكشف وراثته صفات الوجه في الإنسان.	ص ٢٣٨	١٤ / / هـ				
٣٥	تجربة استهلاكية: من اكتشف ال DNA	٢٤٧	١٤ / / هـ				
٣٦	عمل نموذج DNA	٢٥٤	١٤ / / هـ				
٣٧	من فعلها؟	٦٢	١٤ / / هـ				
٣٨	نموذج تضاعف DNA	٢٥٧	١٤ / / هـ				
٣٩	مختبر الأحياء: علم الأدلة الجنائية Forensics : كيف تم استخلاص جزيئات DNA ؟	٢٧٦	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع:		المادة:		علم البيئة:		عدد التجارب المنفذة:									
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	
١	تجربة استهلاكية: عبات تواجه ذبابة الفاكهة (الروسوفيل)	١١	١٤ / / هـ														
٢	يفك تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر ف نظام بيئي ما؟	٢٤	١٤ / / هـ														
٣	كيف تنمو منطقتك الحيوية؟	٢٠	١٤ / / هـ														
٤	الكشف عن النترات	٢١	١٤ / / هـ														
٥	ما اثر زيادة حجم الموطن البيئي ف تنوع انواع المخلوقات الحية؟	٣٤	١٤ / / هـ														
٦	تجربة استهلاكية: ما عنوان البيئي؟	٤٣	١٤ / / هـ														
٧	اعمل نموذج للمناخ	٥٠	١٤ / / هـ														
٨	هل تختلف استجابة مناطق المياه العذبة الحيوية للمطر الحمضي.	٢٤	١٤ / / هـ														

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة:		علم البيئة		عدد التجارب المنفذة:										
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
٩	اعداد مناقشة علمية	٦١	١٤ / / هـ															
١٠	ماذا نتعلم من دراسة نظام بيئي مصغر؟	٦٨	١٤ / / هـ															
١١	تجربة استهلاكية: هل تتكون الجماعة من فرد واحد؟	٧٧	١٤ / / هـ															
١٢	كيف يمكنك توضيح نمط جماعة حيوية؟	٢٨	١٤ / / هـ															
١٣	قوم العوامل	٨٩	١٤ / / هـ															
١٤	هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها؟	٩٥	١٤ / / هـ															
١٥	تجربة استهلاكية: مالذي يعيش هنا؟	١٠٥	١٤ / / هـ															
١٦	استقص اخطار تواجه التنوع الحيوي	١١٠	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة:		علم البيئة		عدد التجارب المنفذة:											
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
١٧	كيف نقيس التنوع الحيوي؟	٣٢	١٤ / / هـ																
١٨	دراسة عينات اوراق اشجار متساقطة .	١١٧	١٤ / / هـ																
١٩	مختبر البيئة: كيف تفهم صحة النظام البيئي من حولك؟	ص ١٢٨	١٤ / / هـ																
٢٠	تجربة استهلاكية: كيف يلاحظ العلماء سلوك الحيوان في بيئته؟	ص ١٣٧	١٤ / / هـ																
٢١	استكشف سلوك التعود	ص ١٤٢	١٤ / / هـ																
٢٢	كيف نتعلم ؟	ص ٣٥	١٤ / / هـ																
٢٣	مختبر البيئة: كيف يؤثر الضوء الخارجي بوصفه مثبثاً في السلوك؟	ص ١٥٥	١٤ / / هـ																

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول:		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	فردية
						مجموعات	المعلم
						المتابعة والتوقيع	المعلم
١٧	تجربة استهلاكية فصل القوى في بعد ن.. هل صحيح أن $2N + 2N = 2N$	ص 131	١٤ / / هـ				
١٨	تجربة اثر الزاوية	ص 150	١٤ / / هـ				
١٩	مختبر الفيزياء : معامل الاحتكاك	ص 152	١٤ / / هـ				
٢٠	كيف يتحرك جسم عندما تؤثر فيه قوتان؟	ص 19	١٤ / / هـ				
٢١	كيف يتحرك الجسم المنزلق على سطح مائل؟	ص 24	١٤ / / هـ				
٢٢	تجربة استهلاكية في فصل الحركة في بعدين كيف يمكن وصف حركة المقنوف	ص ١٦١	١٤ / / هـ				
٢٣	تجربة السقوط من فوق الحافه	ص ١٦٢	١٤ / / هـ				
٢٤	الى الهدف	ص ١٧٦	١٤ / / هـ				

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول:		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:											
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ											
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)		
المعلم	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)										
٢٥	مالذي يبقى السداده متحركه في مسار دائري	٢٩	١٤ / / هـ														
٢٦	السرعه النسبيه	٣٥	١٤ / / هـ														
٢٧	تجربه استهلاقيه فصل الجاذبيه هل يمكنك عمل نموذج لحركة عطارذ؟	١٨٥	١٤ / / هـ														
٢٨	تجربة ماء عديم اللون	١٩٧	١٤ / / هـ														
٢٩	نمنجه مدارات الكواكب والاقمار	٢٠٤	١٤ / / هـ														
٣٠	هل كتلة اقصور تساوي كتلة الجاذبيه؟	٤١	١٤ / / هـ														
٣١	كيف تقيس الكتله؟	٤٧	١٤ / / هـ														

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:								
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ								
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	لماذا لم ينفذ				
١	تجربة استهلاكية: كيف يزن الجسم دورانيا؟	٤٠	١٤ / / هـ											
٢	العزم	١٦	١٤ / / هـ											
٣	التدوير والاستقرار	٢١	١٤ / / هـ											
٤	مختبر الفيزياء: ما لشروط اللازمه للاتزان عندما تؤثر قوتان متوازيتان في جسم؟	٢٨	١٤ / / هـ											
٥	تجربة استهلاكية: ماذا يحدث عندما تصطم كرة بلاستيكية جوفاء بكرة مصمتة؟	٣٩	١٤ / / هـ											
٦	ارتفاع الارتداد	٤٩	١٤ / / هـ											
٧	هل الزخم محفوظ؟	٢١	١٤ / / هـ											
٨	مختبر الفيزياء: كيف يتأثر زخم نظام ما بالاصطدام الملتحم؟	٥٦	١٤ / / هـ											

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		م					
المتابعة والتوقيع		أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	رقم الصفحة	اسم التجربة		
المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر							الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة			
														ص ٦٩	١٤ / / هـ	٩	تجربة استهلاكية: ماالعوامل المؤثرة في الطاقة؟
														ص ٢٤	١٤ / / هـ	١٠	كيف تساعدك البكرات على رفع الاثياء؟
														ص ٨٥	١٤ / / هـ	١١	العجلة والمحور
														ص ٩٠	١٤ / / هـ	١٢	مختبر الفيزياء: ماذا تستطيع ان تفعل لزيادة القدرة التي تولدها عندما تصعد مجموعه من درجات السلم
														ص ١٠٣	١٤ / / هـ	١٣	تجربة استهلاكية: كيف تحلل طاقة كرة السلة المرتده؟
														ص ٢٩	١٤ / / هـ	١٤	هل الطاقة محفوظة؟
														ص ١٢٢	١٤ / / هـ	١٥	تحويل الطاقة؟

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:									
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ									
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة								
المعلم	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	شعبية (٦)	شعبية (٥)	شعبية (٤)	شعبية (٣)	شعبية (٢)	شعبية (١)
١٦	مختبر الفيزياء : كيف يوضح "تحول طاقة الوضع لجسم ما الى طاقة حركية "مبدأ حفظ الطاقة؟	ص ١٢٤	/ / ١٤هـ												
١٧	تجربة استهلاكية: ما الذي يحدث عند تزويد كأس ماء بطاقة حرارية عن طريق حملة؟	ص ١٣٧	/ / ١٤هـ												
١٨	الانصهار	ص ١٥١	/ / ١٤هـ												
١٩	ما مقدار الطاقة اللازمة لصهر الجليد؟	ص ٣٤	/ / ١٤هـ												
٢٠	مختبر الفيزياء : التسخين والتبريد	ص ١٦٢	/ / ١٤هـ												
٢١	تجربة استهلاكية: هل تطفو أم تغطس؟	ص ١٧٣	/ / ١٤هـ												
٢٢	الضغط	ص ١٧٨	/ / ١٤هـ												
٢٣	لماذا تبدو الصخرة خفيفة في الماء؟	ص ٣٩	/ / ١٤هـ												

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
٣٠	مالديسيل؟	٤٦	١٤ / / هـ															
٣١	الرنين في الاعمده الهوانيه؟	٢٥٧	١٤ / / هـ															
٣٢	ما مقدار سرعة الصوت؟	٦٧	١٤ / / هـ															
٣٣	مختبر الفيزياء: كيف تستطيع استخدام انبوب مغلق في حالة رنين لكي تحدد سرعة الصوت؟	٢٦٤	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:						
رقم الصفحة	اسم التجربة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة					
م					شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع
											المعلم	
١	تجربة استهلاكية: كيف يمكنك تحديد مسار الضوء في الهواء؟	١٤ / / هـ										
٢	كيف يمكنك التقليل من الوهج	١٤ / / هـ										
٣	علاقة الألوان بدرجة الحرارة	١٤ / / هـ										
٤	مختبر الفيزياء: ما أنواع الاضاء؟ وما مصدر الضوء التي تولد ضوءاً مستقطباً؟	١٤ / / هـ										
٥	تجربة استهلاكية: كيف تظهر الصورة في الشاشة؟	١٤ / / هـ										
٦	موقع الصورة الخيالية؟	١٤ / / هـ										
٧	اين تتكون صورتك في المرآة؟	١٤ / / هـ										
٨	مختبر فيزياء: صور المرايا المقعرة	١٤ / / هـ										

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		اسم التجربة		رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	م							
المتابعة والتوقيع		أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	م	
																				٦٩	١٤ / / هـ			٩	تجربة استهلاكية: كيف يبدو فلم رصاص موضوع في سائل عند النظر اليه جانبيا؟
																				٨٠	١٤ / / هـ			١٠	تأثيرات تغطية العدسات
																				٢٧	١٤ / / هـ			١١	مختبر الفيزياء: العدسات المحدبة والعدسات المقعرة
																				٣٣	١٤ / / هـ			١٢	مختبر الفيزياء: كيف ينحرف الضوء؟
																				٩٠	١٤ / / هـ			١٣	مختبر الفيزياء: العدسات المحدبة والبعد البؤري
																				١٠١	١٤ / / هـ			١٤	تجربة استهلاكية: لماذا يعكس القرص المدمج الضوء بألوان قوس المطر؟
																				٣٩	١٤ / / هـ			١٥	مختبر الفيزياء: ما لطول الموجي
																				٤٥	١٤ / / هـ			١٦	مختبر الفيزياء: ما الهولجرام؟

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		تاريخ إجراء التجربة		رقم الصفحة	اسم التجربة	م
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة		الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الحصبة	اليوم			
المعلم	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر										
														١١٨ / / ١٤هـ	شاشات عرض الشبكة	١٧
														١٢٠ / / ١٤هـ	مختبر الفيزياء : نداخل الضوء بواسطة الشق المزدوج	١٨
														١٢٩ / / ١٤هـ	تجربه استهلاكية: اي القوى تؤثر عن بعد؟	١٩
														٥١ / / ١٤هـ	مختبر الفيزياء : كيف تشحن الاجسام؟	٢٠
														١٤٦ / / ١٤هـ	مختبر الفيزياء : الاجسام المشحونه	٢١
														١٥٧ / / ١٤هـ	تجربه استهلاكية : كيف تتفاعل الاجسام المشحونه عن بعد؟	٢٢
														٥٦ / / ١٤هـ	مختبر الفيزياء: كيف تخزين كميات كبيرة من الشحنات؟	٢٣
														١٧٠ / / ١٤هـ	المجالات الكهربائية	٢٤

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث:		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)																		
٢٥	مختبر الفيزياء: شحن المكثفات	١٨٠ / ١٨٠	١٤ / / هـ															
٢٦	تجربة استهلاكية: هل يمكنك إنارة مصباح كهربائي؟	١٩٣ / ١٩٣	١٤ / / هـ															
٢٧	مختبر الفيزياء: هل الطاقة محفوظة في عملية تسخين الماء؟	٦٢ / ٦٢	١٤ / / هـ															
٢٨	تأثيرات التيار الكهربائي	٢٠٣ / ٢٠٣	١٤ / / هـ															
٢٩	مختبر الفيزياء: الجهد والتيار والمقاومة ما لعلاقة بين الجهد والتيار؟ وما لعلاقة بين المقاومة والتيار؟	٢١٢ / ٢١٢	١٤ / / هـ															
٣٠	تجربة استهلاكية: كيف تحمي المنصهرات الكهربائية الدوائر الكهربائية؟	٢٢٣ / ٢٢٣	١٤ / / هـ															
٣١	مقاومة التوازي	٢٣١ / ٢٣١	١٤ / / هـ															
٣٢	مختبر الفيزياء: كيف تعمل المقاومات الموصلة على التوازي؟	٦٨ / ٦٨	١٤ / / هـ															
٣٣	مختبر الفيزياء: دوائر التوالي والتوازي الكهربائية ما لعلاقة بين التيار وفرق الجهد و المقاومة في دوائر التوالي مقارنة بالعلاقة الخاصة بها في دوائر التوازي؟	٢٤٠ / ٢٤٠	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل : المستوى الرابع		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	
٩	<u>تجربه استهلاكية</u> : من اين تبت محطات الاذاعه؟	٧٥	١٤ / / هـ													
١٠	تجربة عمل نموذج لمطياف الكتله	٨٠	١٤ / / هـ													
١١	ما مقدار كتلة الالكترون	٢٨	١٤ / / هـ													
١٢	<u>مختبر الفيزياء</u> : ما لمواد التي تحجب الموجات الكهرو مغناطيسيه (موجات الراديو)	٩٢	١٤ / / هـ													
١٣	<u>تجربه استهلاكية</u> : ماذا يشبه طيف المصباح الكهربائي المتوهج؟	١٠٣	١٤ / / هـ													
١٤	السطوع في الظلام	١٠٤	١٤ / / هـ													
١٥	ما لعلاقة بين لون الضوء المنبعث من الداويد المشع لضوء والهبوط في الجهد خلاله؟	٣٤	١٤ / / هـ													
١٦	<u>مختبر الفيزياء</u> : نمذجة التأثير الكهروضوئي	١١٨	١٤ / / هـ													

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل : المستوى الرابع												
المادة: فيزياء												
عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ						لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	
المعلم	مكان التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	المعلم	مجموعات	فردى	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع
١٧	تجربه استهلاكية: تحديد نوع قطعة نقدية فلزيه تدور كنموذج لتعرف نوع الذرات	ص ١٢٩	١٤ / / هـ									
١٨	طيف الضوء اللامع((الساطع)	ص ١٣٧	١٤ / / هـ									
١٩	ماذا يمكن ان تتعلم من طيف الانبعاث؟	ص ٣٩	١٤ / / هـ									
٢٠	كيف يمكنك قياس عدد تنقلات الإلكترون بين مستويات الطاقة؟	ص ٤٣	١٤ / / هـ									
٢١	مختبر الفيزياء: كيف يمكن استخدام الاحتمالات لتحديد حجم جسم لا يمكن رؤيته	ص ١٥٠	١٤ / / هـ									
٢٢	تجربه استهلاكية: كيف يوصل الداويد الكهرباء؟	ص ١٦١	١٤ / / هـ									
٢٣	الضوء الاحمر	ص ١٧٨	١٤ / / هـ									

وكيل الشؤون المدرسية/.....

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل : المستوى الرابع المادة: فيزياء												
عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ						لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	
المعلم	مكان التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	مختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	م	
			١٤ / / ١٤٤٧									٢٤
			١٤ / / ١٤٤٧									٢٥
			١٤ / / ١٤٤٧									٢٦
			١٤ / / ١٤٤٧									٢٧
			١٤ / / ١٤٤٧									٢٨
			١٤ / / ١٤٤٧									٢٩

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الاول		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
١	تجربة استهلاكية: أين ذهب الكتلة؟	١٤	١٤ / / ١٤															
٢	تطوير مهارات الملاحظة	٢١	١٤ / / ١٤															
٣	التقنيات المختبرية والسلامة ف المختبر	١٥	١٤ / / ١٤															
٤	الاستعمال الفعال لموقد بنزن	١٩	١٤ / / ١٤															
٥	مختبر الكيمياء: تعرف مصدر الماء	٢٣	١٤ / / ١٤															
٦	تجربة استهلاكية: كيف يمكنك ملاحظة التغير الكيميائي؟	٤١	١٤ / / ١٤															
٧	كثافة الخشب	٢٣	١٤ / / ١٤															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الاول		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع		
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	مكان إجراء التجربة	فردى	مجموعات	المعلم
٨	خواص الماء	٢٦	١٤ / / هـ													
٩	فصل الأصباغ	٥٤	١٤ / / هـ													
١٠	<u>مختبر الكيمياء</u> : تحديد نواتج التفاعل الكيميائي	٦٤	١٤ / / هـ													
١١	<u>تجربة استهلاكية</u> : كيف يمكن ملاحظة تأثير الشحنات الكهربائية؟	٧٣	١٤ / / هـ													
١٢	تجربة رذرفورد	٣١	١٤ / / هـ													
١٣	نمذجة النظائر	٩٢	١٤ / / هـ													
١٤	<u>مختبر الكيمياء</u> : نمذجة الكتلة الذرة	٩٨	١٤ / / هـ													

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: كيمياء		المستوى الاول		الفصل:												
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة	لم ينفذ	نفذ														
المعلم	مجموعات	فردى	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)	الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
															١٤ / / هـ	١٠٩	تجربة استهلاكية : كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي	١٥
															١٤ / / هـ	٢٣	تفاعلات الإحلال البسيط	١٦
															١٤ / / هـ	١٣٢	كيف يكون محلولان مادة صلبة؟	١٧
															١٤ / / هـ	٣٧	تفاعلات الإحلال المزدوج	١٨
															١٤ / / هـ	١٤٢	مختبر الكيمياء: تطوير سلسلة نشاط الفلزات	١٩
															١٤ / / هـ	١٥١	تجربة استهلاكية : ما مقدار المول؟	٢٠
															١٤ / / هـ	٤٠	تقدير حجم المول	٢١

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: كيمياء		المستوى الاول		الفصل:											
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة		لم ينفذ		نفذ											
المعلم	المعلم	مجموعات	فردى	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)										
							شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)	الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة
														١٤ / / ٥١٤	٤٣	النسب المولية	٢٢
														١٤ / / ٥١٤	١٧٥	تحليل العلك	٢٣
														١٤ / / ٥١٤	١٨٩	مختبر الكيمياء: تحديد صيغة الأملاح المائية	٢٤

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:								
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ								
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة							
المعلم	أسلوب الإجراءات	المتابعة والتوقيع	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)
١	تجربة استهلاكية : كيف تعرف ما بداخل الفرة ؟	١١	١٤ / / هـ											
٢	الضوء وطاقة الكم) اختبار اللهب)	١٥	١٤ / / هـ											
٣	تحديد ماهية المركبات	٢٠	١٤ / / هـ											
٤	نسبة شحنة الإلكترون إلى كتلته	١٩	١٤ / / هـ											
٥	تجربة استهلاكية : كيف تتمكن من تعرف أنماط التغيير في الخواص؟	٤٩	١٤ / / هـ											
٦	خواص الجدول الدوري للعناصر	٢٥	١٤ / / هـ											
٧	تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري	٣	١٤ / / هـ											
٨	رتب العناصر	٦٩	١٤ / / هـ											

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:											
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ											
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)		
المعلم	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)										
٩	<u>مختبر الكيمياء: لكيمياء الوصفية (النوعية)</u>	٧٢	١٤ / / هـ														
١٠	<u>تجربة استهلاكية: ما أنواع المركبات التي توصل محال لها التيار الكهربائي</u>	٨٣	١٤ / / هـ														
١١	خواص المركبات الأيونية	٣٦	١٤ / / هـ														
١٢	تكون الملح	٤٢	١٤ / / هـ														
١٣	<u>مختبر الكيمياء : تحضير مركب أيون</u>	١٠٧	١٤ / / هـ														
١٤	<u>تجربة استهلاكية: ما نوع المركب المستخدم لعمل كرة مميزة ؟</u>	١١٧	١٤ / / هـ														
١٥	الروابط التساهمية ف الأدوية	٤٦	١٤ / / هـ														
١٦	مقارنة درجات الانصهار	١٢٠	١٤ / / هـ														

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		المتابع والتوقيع	
رقم الصفحة	اسم التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المعلم	المعلم
١٧	المركبات التساهمية	١٤ / / هـ	٥٠	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)
١٧	المركبات التساهمية	١٤ / / هـ	٥٠						
١٨	مختبر الكيمياء: نموذج الأشكال الجزيئية	١٤ / / هـ	٥١						
١٩	تجربة استهلالية: ما ادلة حدوث تفاعل كيميائي؟	١٤ / / هـ	١٦١						
٢٠	تطبيقات على الحسابات الكيميائية	١٤ / / هـ	١٧٢						
٢١	ملاحظة المدة المحددة للتفاعل	١٤ / / هـ	٥٥						
٢٢	مختبر الكيمياء: تحديد النسب المولية	١٤ / / هـ	١٨٦						

وكيل الشؤون المدرسية /

مدرس المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		المتابعة والتوقيع										
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء			
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم
٢٣	تحديد نسب التفاعل	٥٩	١٤ / / هـ															
٢٤	تجريبه استهلاكيه: كيف مكن نمذجة الهيدروكربونات البسيطة؟	١٩٩	١٤ / / هـ															
٢٥	التشكل	٦٥	١٤ / / هـ															
٢٦	إنضاج الفاكهة بالإيثان	٦٩	١٤ / / هـ															
٢٧	تحضير الإيثان وملاحظة خصائصه	٢٢١	١٤ / / هـ															
٢٨	مختبر الكيمياء: الغازات الهيدروكربونية لموقد بنزن	٢٣٦	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:									
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ									
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة								
المعلم	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)
١	<u>تجربة استهلاكية: كيف تؤثر السوائل المختلفة ف سرعة كرة تتحرك فيها؟</u>	١١	١٤ / / ٥١												
٢	نمذجة وحدات بناء البلورة	٢٥	١٤ / / ٥١												
٣	<u>مختبر الكيمياء: مقارنة معدلات التبخر</u>	٤٤	١٤ / / ٥١												
٤	نوى التجمد	١٥	١٤ / / ٥١												
٥	درجة الغليان	٢٠	١٤ / / ٥١												
٦	<u>تجربة استهلاكية: كيف تعمل كمادة باردة ؟</u>	٥٥	١٤ / / ٥١												
٧	كيف تستطيع ان تحدد الحرارة النوعيه لفلز؟	٦٦	١٤ / / ٥١												

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع				
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم	
٨	مختبر الكيمياء: قياس السرعات الحرارية	ص ٨٤	١٤ / / هـ															
٩	حرارة التفاعل وحرارة المحلول	ص ٢٤	١٤ / / هـ															
١٠	حرارة احتراق مادة الشمع	ص ٢٨	١٤ / / هـ															
١١	تجربة استهلاكية: كيف يمكن زيادة سرعة التفاعل؟	ص ٩٣	١٤ / / هـ															
١٢	ما تأثير درجة الحرارة ف التفاعل الكيمياءى عموما؟	ص ١٠٥	١٤ / / هـ															
١٣	مختبر الكيمياء: تأثير التركيز في سرعة التفاعل	ص ١١٢	١٤ / / هـ															
١٤	سرعة التفاعل	ص ٣٣	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:								
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ								
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة					أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	
						لم ينفذ	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم		
						الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)		
١٥	مساحة السطح وسرعة التفاعل	ص ٣٧	١٤ / / هـ											
١٦	<u>تجربة استهلاكية: مالتساوي في الاتزان؟</u>	ص ١٢٦	١٤ / / هـ											
١٧	التغير في موضوع الاتزان	ص ١٤٠	١٤ / / هـ											
١٨	<u>مختبر الكيمياء: المقارنة بين تلبت حاصل الذوبانية</u>	ص ١٥٤	١٤ / / هـ											
١٩	التفاعلات الانعكاسية	ص ٤٠	١٤ / / هـ											
٢٠	الاتزان	ص ٤٥	١٤ / / هـ											
٢١	<u>تجربة استهلاكية: كيف تعد عجينة لزجة؟</u>	ص ١٦٣	١٤ / / هـ											

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع		
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات	المعلم
٢٢	تحضير الإستر؟	١٨٠	١٤ / / هـ									الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)							
٢٣	<u>مختبر الكيمياء</u> : خواص الكحولات	١٩٦	١٤ / / هـ																
٢٤	خواص الكربوهيدرات	٢٠٥	١٤ / / هـ																
٢٥	تفاعلات البلمرة	٢٠٥	١٤ / / هـ																

وكيل الشؤون المدرسية/

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		المتابعة والتوقيع										
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	
٨	الانخفاض ف درجة التجمد	٧٤	١٤ / / هـ															
٩	الانخفاض ف درجة التجمد	٢٧	١٤ / / هـ															
١٠	مختبر الكيمياء: استقصاء العوامل المؤثرة في الذائبية	٧٨	١٤ / / هـ															
١١	تجربة استهلاكية: ماذا يوجد في خزانك؟	٨٧	١٤ / / هـ															
١٢	قارن بين قوى الأحماض	١٠٢	١٤ / / هـ															
١٣	الأحماض والقواعد والتعادل	٣٢	١٤ / / هـ															
١٤	تحديد النسبة المئوية لحمض الإيثانويك في الخل	٣٧	١٤ / / هـ															

وكيل الشؤون المدرسية /

محضر المختبر /

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:											
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر		فردى
١٥	مختبر الكيمياء: معايرة القاعدة	ص ١٢٤	١٤ / / هـ														
١٦	تجربه استهلاكية: ماذا يحدث عندما تفاعل الحديد وكبريتات النحاس II	ص ١٣٥	١٤ / / هـ														
١٧	ميدّ الفلزات إلى فقدّ الإلكترونات	ص ٤٢	١٤ / / هـ														
١٨	مختبر الكيمياء: الطب الجنائي : تعرف شاحنة متهاكلة (قديمة)	ص ١٥٤	١٤ / / هـ														
١٩	تجربه استهلاكية: كيف يمكن عمل بطريه من حبة ليمون؟	ص ١٦٥	١٤ / / هـ														
٢٠	حساب أعداد التوكسد	ص ٤٦	١٤ / / هـ														
٢١	ملاحظة التآكل	ص ١٨٤	١٤ / / هـ														
٢٢	تحليلّ الماء كهربائيا	ص ٥٠	١٤ / / هـ														

وكيل الشؤون المدرسية/

مرةالمختبر /

سجل تنفيذ التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		م			
المتابعة والتوقيع		أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		الأسباب (لعدم طلب المعلم ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	رقم الصفحة	اسم التجربة
المعلم	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	المعلم	مجموعات	الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م		
										١٤ / / هـ	٥٤	الظلاء الكهربائي	٢٣		
										١٤ / / هـ	١٩٢	مختبر الكيمياء: قياس جهد الخلية الجلفانية	٢٤		
										١٤ / / هـ	٢٠٣	تجربه استهلاكية: كيف تختبر وجود السكريات البسيطة؟	٢٥		
										١٤ / / هـ	٢٠٣	تجربه استهلاكية: كيف تختبر وجود السكريات البسيطة؟	٢٦		
										١٤ / / هـ	٥٨	تغيير طبيعة البروتين	٢٧		
										١٤ / / هـ	٢١٥	تفاعل التصبن	٢٨		
										١٤ / / هـ	٦٢	الدهون المشبعة وغير المشبعة	٢٩		
										١٤ / / هـ	٢٢٣	مختبر الكيمياء: فعل الإنزيم ودرجة الحرارة	٣٠		

وكيل الشؤون المدرسية/

محاضر المختبر /