

I. Lecture et compréhension écrite : (170 points)
L'Organisation Mondiale de la Santé

الدورة الأولى على 4 أدبي

1 L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948. C'est une institution spécialisée de
 2 l'Organisation des Nations unies pour la santé publique. Cette organisation dépend directement du
 3 Conseil économique et social des Nations unies et son siège se situe à Genève, en Suisse.
 4 L'OMS est dirigée par 193 États membres, réunis à l'Assemblée Mondiale de la Santé.
 5 Les règlements sont votés par cette dernière et entrent en vigueur pour tous les états membres sauf si
 6 ceux-ci refusent ou émettent des réserves dans les délais prescrits pour la notification.
 7 Le Conseil exécutif est l'organe chargé d'administrer l'OMS. Ses 34 membres sont élus pour trois ans
 8 par l'Assemblée et le Conseil se réunit au moins deux fois par an. Ses principales fonctions sont
 9 d'appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée mondiale de la santé et de lui indiquer des
 10 orientations. L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs.
 11 Ces dernières années, l'OMS a multiplié les collaborations avec des organisations non étatiques : elle
 12 est actuellement en partenariat avec près de 80 groupes (ONG, industrie pharmaceutique et fondations
 13 caritatives telles que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondation Rockefeller).
 14 Selon sa constitution, elle a été créée pour amener tous les peuples du monde a un niveau de santé le
 15 plus élevé possible.
 16 Elle a déclaré en 1980 que la variole avait été éradiquée, après plus de 2 décennies d'efforts dans la
 17 lutte contre cette maladie (C'est la première maladie de l'histoire à avoir été éradiquée par un effort
 18 humain). Elle conseille la vaccination contre les grandes maladies infectieuses.

A) Répondez par "vrai" ou "faux" :

Dans ce texte...

- 1- L'Organisation dépend indirectement du Conseil économique et social des Nations unies. (Faux)
- 2- Les règlements entrent en vigueur pour tous les états membres. (Faux)
- 3- L'OMS est seulement financée par les contributions des États membres. (Faux)
- 4- On parle d'une organisation humanitaire. (Vrai)

B) Répondez aux questions suivantes :

- 5- Quand l'organisation a été créée et où se situe-t-elle ? L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948 et son siège se situe à Genève, en Suisse.
- 6- Relevez le rôle de l'organisation. Elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible.
- 7- Qui donne l'argent à l'OMS ? L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs.

C) Choisissez la bonne réponse :

Chers amis,
 Je m'appelle Sami. Je suis en dixième. Travaillons tous ensemble pour nettoyer notre école.
 Notre école est très belle; Il faut la protéger comme nos maisons.

- 8- Ce texte est :
 a) une lettre
 b) un article
 c) un dialogue
- 9- Il faut garder :
 a) notre école
 b) nos maisons
 c) les deux
- 10- Il a envoyé la lettre à :
 a) son père
 b) ses amis
 c) Sami

- 11- Institution =
 a- payer
 b- établissement
 c- charte
- 12- Éradiquer =
 a- payer
 b- faire disparaître totalement
 c- faire apparaître

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient :

- 13- Lepoids.... de l'éléphant d'Afrique ne dépasse pas les sept tonnes.
- 14- J'aime les petitspois..... car ils contiennent des vitamines.

(الصلحة الثانية)

II. Grammaire et structures de langue : (110 points) 9. الملحق

A) Choisissez la bonne réponse :

- 15- tu as raison. a- je désapprouve b- à mon avis c- j'apprécie مع ذلك
 16- Il fasse beau, il a peur de voyager en avion. a) Malgré b) Bien qu' c) Pourtant لا أجل أن
 17- J'ai prêté son cahier réviser. a- pour b- de peur que c- pour que مؤت / التلوث
 18- Je ne supporte pas la a- bruit b- chant c- pollution مؤت / التلوث
 19- Marc est impoli. a- Je suis indignée b- Je suis fière c- Je suis heureuse مؤت / التلوث
 20- école est très propre a) ce b) cet c) cette مؤت / التلوث
 21- Le pluriel de "un grand-père": a- des grand-pères b- des grands-père c- des grands-pères مؤت / التلوث
 22- Si tu réussis, tu un beau voyage. a) fera b) feras c) ferait مؤت / التلوث
 23- La maison la vue est superbe appartient à mon oncle. a- dont b- où c- qui مؤت / التلوث
 24- Les personnes avec je travaille sont sincères. a) lesquel b) lesquelles c) lequel مؤت / التلوث

B) Formulez ces demandes de façon polie en utilisant le conditionnel.

- 25- Vous pouvez m'aider ? Vous pourriez m'aider ? جذره هذا المستقبل لها
 26- Vous avez encore du café ? Vous aurez encore du café ? نهاياته من الماضي الناقص

C) Posez des questions qui portent sur les mots soulignés.

- 27- Il passe ses vacances à la campagne. Où est-ce qu'il passe ses vacances ? عطلة يقضي
 28- Non, Je ne vois personne dans la rue. Est-ce que tu vois quelqu'un dans la rue ? الشارع في شحنا
 29- Paris compte 2 200 000 habitants et Marseille 800 000. Paris est plus peuplée que Marseille. مقارنة شعبي

D) Écrivez la comparaison avec : peuplée.

29- Paris compte 2 200 000 habitants et Marseille 800 000. Paris est plus peuplée que Marseille.

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 points)

Voici un extrait d'une discussion qui se déroule entre Ali et Karim sur la vie en ville et à la campagne.

30- B..	A- Je pense que la vie près de la nature me donne le repos, j' essaie de trouver une maison là- bas à la campagne.
31- E..	B- pourquoi vous avez décidé de vendre votre maison ?
32- D..	C- Je vous souhaite une bonne chance et au revoir.
33- A..	D- Alors, où est-ce que vous voulez acheter une nouvelle maison ?
34- G..	E- Parce que je n' arrive plus à supporter la vie en ville à causé du bruit et de la pollution .
35- F..	F- Je vous remercie pour votre aide.
36- C..	G- Je vous conseille d' aller chez monsieur Gérard qui a une agence immobilière, il peut vous aider pour vendre votre maison actuelle et pour acheter une nouvelle maison .

IV. Expression écrite : (60 points) 9. الملحق

37- Traitez un des deux sujets suivants :

- a- Rédigez un article qui décrit l'œuvre d'un écrivain . Critiquez l'œuvre (genre, style, thème...), et donnez votre appréciation .
 b- Rédigez un article sur Médecins Sans Frontières .

الموضوع السابع مقال عن عمل كاتب + موضوع خارجي مقال عن أطباء بلا حدود

..... علمت الأغلبية الموضوع في الملحق
 والموضوع ب. خارجي. ويجب اختيار أحدهما

مدرسة الأولاد
2016
بني هادي

I. Lecture et compréhension écrite : (170 points)

Judi 7 août 2012

Cher Nabil,
Je t'envoie un petit bonjour de la région où je passe quelques jours avec mes copains Serge et Fadel. Nous avons un programme très chargé et sportif. Mardi, une initiation à l'escalade pour Serge et moi (Fadel n'aime pas l'escalade car ça lui donne le vertige). Hier, randonnée en forêt puis nous sommes rendus dans une réserve naturelle. Et ce matin, nous avons fait du rafting sur la rivière tous les trois. Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie ! Les conditions pour faire du rafting sont très simples : savoir nager et être en bonne santé. Le soir, nous avons fait connaissance avec le reste du groupe. Imad passionné de pêche nous a raconté comment il s'est camouflé dans un coin ombrageux au bord du lac pour ne pas effrayer les truites. Par contre, Zeina, les randonnées en montagne ne l'intéressent pas, elle préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique. Sami le plus sportif du groupe retrace avec enthousiasme son séjour. Il nous a décrit la vue splendide du haut de la montagne d'où il pratique le parapente. C'était sympa et convivial. Demain, nous découvrirons le reste de la région à vélo. Ensuite, nous rentrerons pour une soirée d'adieu.

A) Répondez par "vrai" ou "faux" :

- 1- Jawad est l'expéditeur.
- 2- Jawad est le frère de Nabil.
- 3- Il faut savoir nager pour faire du rafting.
- 4- Zeina est intéressé par les randonnées.

Dans ce texte...

- (Vrai)
(Faux)
(Vrai)
(Faux)

B) Répondez aux questions suivantes :

- 5- Ce camp est un lieu accueillant ou hostile ? Justifiez votre réponse.
- 6- Quelles sont les deux conditions citées dans le texte pour faire du rafting ?
- 7- Comment Zeina aime-t-elle passer son temps libre ?

C) Choisissez la bonne réponse :

Pierre est un enfant de 9 ans. Il a une petite famille, son père, sa mère, son frère de 4 ans et sa sœur de 5 ans. C'est une famille pauvre. Un jour, Pierre est arrivé à la maison avec un billet de 10 euros à la main. Il l'a trouvé à l'école et il était heureux. Mais son père lui a dit : " Pierre, ce n'est pas ton argent et tu n'est pas voleur, il faut le donner à la direction et comme ça tu seras un bon enfant ". Maintenant, Pierre est plus content. Il a compris la leçon.

- 8- Pierre a trouvé un billet a) de cinéma b) de train c) d'argent
- 9- Son père lui demander de le billet a) rendre b) garder c) lui donner
- 10- On parle d'une famille de personnes. a) trois b) quatre c) cinq

D) Choisissez le synonyme et le contraire convernable :

- 11- une initiation = a- en sécurité b- une formation c- froid
- 12- Convivial = a- hostile b- accueillant c- froid

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient :

- 13- Le coût de ce voyage est abordable. (cou ; coût ; coup.)
- 14- La girafe a un long cou.....

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

- 15- Tu bois encore du café ? - Non, je ne bois de café.

52
14
10
17

السباحة العموم
nager = natation

أجانبك عليك

لا مرحاب وودود و لطيف كان مرحاب = ودود
accueillant : C'était sympa et convivial.

التدريب ممارسة ألعاب النجم في الملعب
الشروط : معرفة السباحة و العوم معرفة

ساعة و المقاهي في الامتداد
فراغها وقتها تفضل من
elle préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique.

القيمة الدرس مهم هو سرورا أكثر هو بيبس الامان
الغيرة

خاص بالادبي

- المزق (الصفحة الثانية)
- 16- La maison elle habite est moderne. a) que b) où c) dont
 17- Je ne fume pas et toi ? a) Moi non plus b) Moi aussi c) Moi, si
 18- Combien voulez-vous des brioches ? Il reste trois. a) y a b) à c) en
 19- Quand je suis entré, les élèves la classe. a) auront quitté b) quitteront c) avaient quitté
 20- J'ai pris un parapluie de peur qu'il ne a) pleuvra b) pleuve c) pleuvait
 21- C'est belle ville au monde ! a) le meilleur b) le plus c) la plus
 22- Madame Sophie, passez au bureau demain. a) Une demande b) Un ordre c) Une promesse
 23- crier, fais quelque chose. a) Malgré b) Au lieu de c) Pourtant
 24- J'adore travail et ma famille. a) mon b) ma c) mes

B) Complétez en utilisant le futur simple et le futur antérieur.

- 25- Quand tu (partir) seras parti il sera malheureux.
 26- Quand la cloche aura sonné vous (quitter) quitterez la classe

C) Répondez en utilisant la forme négative (attention aux pronoms).

- 27- Tu vois quelqu'un dans la rue ? Non, Je ne vois personne dans la rue.
 28- Vous avez passé le bac ? Non, nous n'avons pas passé le bac.

D) Reliez la phrase suivante en utilisant (" pour que " ou " pour ").

- 29- Elles ont acheté des billets. Elles veulent aller au concert.
 Elles ont acheté des billets pour aller au concert.

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent. (60 points)

Un journaliste fait une interview avec un responsable écologique.

30- ..E..	A- je pense que ce sont les gaz dégagés par les usines et les voitures.
31- ..A..	B- vous trouvez qu'il y aura des mesures pour diminuer ce problème ?
32- ..B..	C- je vous remercie pour votre temps.
33- ..D..	D- Oui, il faut utiliser les transports en commun et installer les usines loin des villes.
34- ..C..	E- À votre avis, quelles sont les principales causes de la pollution atmosphérique ?

IV. Expression écrite : (60 points)

35- Traitez un des deux sujets suivants :

- a- Rédigez une lettre à un ami dans laquelle vous lui parlez de votre temps libre.
 b- Un journaliste fait une interview avec trois bacheliers sur la langue (français , anglais , espagnol) qu'ils aimeraient maîtriser après le baccalauréat . Chacun justifie son choix . Rédigez la conversation .

النص السمعي الرابع

موضوع خارجي رسالة عن وقت الفراغ
 ويعتبر نفس الموضوع الثاني
 + الموضوع الثامن مقابلة عن تعلم اللغات

أهم الموضوعات : (5) + (3) + (7) + (8)
 أهم الموضوعات : (5) + (4) + (1) + (2)
 أهم الموضوعات : (1) + (2) + (3) + (4) + (5) + (6) + (7) + (8) + (9) + (10) + (11) + (12) + (13) + (14) + (15) + (16) + (17) + (18) + (19) + (20)

ملاحظة : يجب اجتهاد بشكل الموضوع : رسالة - حوار - حوار ... ولا تنسى
 أن تكتبه بعنوان الموضوع عندما يكون عليك

Bonne chance

** La fin **

Prof. Hatem Ali Al Abdallah

انتهت الأسئلة

-85-

مدرس المادة : حاتم علي العبدالله

I. Lecture et compréhension écrite : (170 points)

النص الثالث

Julie-Victoire Daubié (170 points)
Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie.

Elle a côtoyé et vu la **misère** des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle a **étudié** le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère.

C'est la **première femme française** ayant obtenu au baccalauréat, à **Lyons** en 1861.

Elle réside plus tard à **Paris**, donne des conférences et devient journaliste économique. Elle continue à travailler pour préparer sa licence **ès lettres** bien qu'elle ne puisse pas assister aux cours à la Sorbonne (**l'examen est accessible aux femmes, mais les cours leur sont encore interdits**).

Elle réussit son examen le 28 octobre 1872 et devient la **première licenciée (sans) es Lettres**.

Victoire Daubié est une moraliste et une économiste féministe. Elle laisse le souvenir de sa ténacité dans la **lutte pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes**.

Outre son combat pour leur accès à **l'enseignement**, à une formation professionnelle efficace, et à leur rémunération, elle milite pour le vote des femmes. Elle a partagé sa vie entre ses **lutes pour l'émancipation de la femme dans la société contemporaine**.

Elle **reçoit** à l'Exposition Universelle de 1867 une médaille qui récompense l'ensemble de son travail.

A) Répondez par "vrai" ou "faux":

Dans ce texte...

Tiré de L'Internet

- 1- Victoire Daubié est morte le 26 août 1874. (Vrai)
- 2- Elle est la première femme française qui a obtenu la licence en **droits**. (Faux)
- 3- Victoire Daubié **ne connaît pas** le latin et le grec. (Faux)
- 4- Au 19ème siècle les femmes **pouvaient facilement** travailler et étudier. (Faux)

B) Répondez aux questions suivantes :

- 5- Qu'est-ce qu'elle **obtient** ?
C'est la première femme française ayant obtenu au baccalauréat et devient la première licenciée (sans) es Lettres.
- 6- Pour qui **lutte-t-elle** ? Et pourquoi ?
pour les femmes pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes. pour l'émancipation de la femme dans la société contemporaine.
- 7- Quels sont les **obstacles** qu'elle a rencontrés durant sa carrière ?
Au 19ème siècle, il était difficile à une femme de travailler et d'étudier comme les hommes.

C) Choisissez la bonne réponse :

Hama, 7 août 2010

Cher Fadi,
Cet été, je suis à Hama avec ma famille depuis cinq jours. Je t'écris pour te parler de mon temps libre. Chaque matin, je fais du sport, surtout du vélo. L'après-midi, je vais avec mon père pour visiter les lieux historiques comme les norias. Le soir, on va au cinéma et avant de dormir j'écoute de la musique avec mes frères Sami et Karim. J'adore ces vacances.

Rami

- 8- Le destinataire s'appelle : a) Fadi b) Rami c) Sami
- 9- Le soir, Fadi va au cinéma : a) Vrai b) Faux c) On ne peut pas savoir
- 10- Rami est à Hama avec ses amis : a) Vrai b) Faux c) On ne peut pas savoir

D) Choisissez le sens ou le contraire convenable :

- 11- Misère ≠ a- richesse ثراء b- pauvreté فقر c- volonté إرادة
- 12- Lutte = رضا a- gratitude مدح b- résistance مقاومة c- accord اتفاق

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient :

- 13- Tu peux me passer le sel.
 14- Je prends encore un ... peu ... de sucre.

تستطيع / يستطيع / يمكن
 (peu ; peut ; peux)
 قليل / قليلا / قليلا
 قليل / قليلا / قليلا

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

- 15- La fille le parle est ma voisine française.
 16- fais - tu maintenant.
 17- Paola est en retard au rendez-vous.
 18- Les de l'Internet sont la rapidité et la facilité.
 19- Elles ont de nous parler.
 20- Après cette victoire, je suis fière que toi.
 21- Si vous avez besoin d'aide, appelez-moi.
 22- Si le temps s'était amélioré, nous à la mer.
 23- Il marche sans un chapeau la chaleur.
 24- de personnes dans cette salle.

ملاحظة : إذا حذف الفاعل (je) يصبح الحل

- a) que b) dont c) qui
 a) plus b) aussi c) moins
 a) proposition b) menace c) promesse
 a) serions b) serons c) serions allés
 a) malgré b) au lieu de c) pourtant
 a) où b) combien c) pourquoi

B) Complétez les phrases en mettant les verbes au plus-que-parfait.

- 25- Tu (rencontrer) avais rencontré Maurice avant ce soir ?
 26- Nous (sortir) étions sortis à 8 h .

C) Réunissez les deux phrases avec le pronom relatif convenable.

- 27- Ils ont acheté la voiture. Je t'ai parlé de cette voiture.
 28- Le village est situé au bord de la mer. Je vais dans le village.

D) Écrivez la phrase au discours indirect.

- 29- Il m'a dit : « Je vais à l'école demain. » - Il m'a dit qu'il allait à l'école le lendemain.

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 points)

Un journaliste fait une interview avec un bachelier sur sa langue préférée.

30- ..D..	A- Pourquoi vous choisissez cette langue ?
31- ..F..	B- Pour cela seulement vous préférez le français ?
32- ...A.	C- Merci, je vous souhaite une bonne chance et au revoir .
33- ..G	D- Quelle est la langue que préférez - vous maîtriser après le baccalauréat ?
34- ..B.	E- Non, il y a une autre chose : je voyagerai en France pour travailler avec mon oncle .
35- ..E.	F- Moi, je préfère le français .
36- ..C.	G- parce que je trouve que les langues sont utiles pour connaître d'autres civilisations .

IV. Expression écrite : (60 points)

37-Traitez un des deux sujets suivants :

- a- Rédigez un message électronique pour participer à un séminaire traitant d'un problème médical .
 b- Rédigez un article parle d'un personnage arabe très célèbre .

الموضوع السادس رسالة الكترونية عن
 مشكلة طبية
 + موضوع خارجي مقال عن شخصية
 عربية مشهورة

Lecture et compréhension écrite :

(170 points)

النص الثامن

**اللغات و التواصل
Communication et langues**

تدعمنا السنوات الأخيرة وقد
Comment se présente donc la communication aujourd'hui? En contemplant ces dernières années, on remarque
une immense augmentation de l'accès à l'information, de la communication et de l'intervention des langues au
delà des frontières. Grâce aux médias, chacun peut avoir accès à des informations issues de n'importe quelle
civilisation et de n'importe quelle langue du monde. On peut communiquer mondialement à peu de frais par
téléphone, par courriel électronique ou par messagerie. Voyager au-delà de toutes les frontières est devenu
plus rapide, plus accessible et plus efficace. De plus en plus d'entreprises sont actives au niveau international.
Elles effectuent des missions dans d'autres pays ou répartissent leur production, leur vente et leurs services
entre plusieurs pays de différentes langues. Leurs employés doivent communiquer entre eux et avec les clients.
Ils changent parfois de lieu de travail pour une courte période ou s'établissent pour un certain temps dans un
autre milieu culturel ou linguistique d'où l'importance des langues. Les sociétés en Europe ont besoin de
citoyens qui sont capables : D'agir simultanément dans des contextes multiculturels et multilingues ainsi que
dans les relations bilatérales importantes du pays concerné. De se servir d'autres langues pour disposer du
champ d'accès le plus large possible aux informations et à l'acquisition de connaissances. D'apprendre des
langues nouvelles pour s'ouvrir à de nouvelles connaissances, de nouveaux contacts et de nouveaux marchés.
De vivre en commun de manière profitable avec des parties de la population d'une autre origine linguistique et
culturelle. D'être concurrentiel sur le marché du travail, c'est-à-dire de connaître entre autres de connaissances
linguistiques indispensables pour les professions d'envergure internationale. C'est cela qui est désigné par
« mondialisation ». Ce développement mondial se déroule de manière particulièrement intense en Europe et
dans le monde à cause des processus d'unification au niveau économique et politique.

Tiré de l'Internet

→
نقطاً أو صح
) Répondez par "vrai" ou "faux":

I. Lecture et compréhension écrite : (170 points)

النص الثامن

Comment se présente donc la communication aujourd'hui? En contemplant ces dernières années, on remarque une immense augmentation de l'accès à l'information, de la communication et de l'intervention des langues au-delà des frontières. Grâce aux médias, chacun peut avoir accès à des informations issues de n'importe quelle civilisation et de n'importe quelle langue du monde. On peut communiquer mondialement à peu de frais par téléphone, par courriel électronique ou par messagerie. Voyager au-delà de toutes les frontières est devenu plus rapide, plus accessible et plus efficace. De plus en plus d'entreprises sont actives au niveau international. Elles effectuent des missions dans d'autres pays ou répartissent leur production, leur vente et leurs services entre plusieurs pays de différentes langues. Leurs employés doivent communiquer entre eux et avec les clients. Ils changent parfois de lieu de travail pour une courte période ou s'établissent pour un certain temps dans un autre milieu culturel ou linguistique d'où l'importance des langues. Les sociétés en Europe ont besoin de citoyens qui sont capables : D'agir simultanément dans des contextes multiculturels et multilingues ainsi que dans les relations bilatérales importantes du pays concerné. De se servir d'autres langues pour disposer du champ d'accès le plus large possible aux informations et à l'acquisition de connaissances. D'apprendre des langues nouvelles pour s'ouvrir à de nouvelles connaissances, de nouveaux contacts et de nouveaux marchés. De vivre en commun de manière profitable avec des parties de la population d'une autre origine linguistique et culturelle. D'être concurrentiel sur le marché du travail, c'est-à-dire de connaître entre autres de connaissances linguistiques indispensables pour les professions d'envergure internationale. C'est cela qui est désigné par « mondialisation ». Ce développement mondial se déroule de manière particulièrement intense en Europe et dans le monde à cause des processus d'unification au niveau économique et politique.

Tiré de l'Internet

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

- A) Répondez par "vrai" ou "faux":
- 1- il s'agit d'une lettre. (Faux) *خطأ أو صح*
 - 2- L'acquisition de connaissances est devenue plus accessible grâce aux langues. (Vrai) *اللغات بنقل سهلة أكثر أصبح = facile*
 - 3- La communication par téléphone, par courriel électronique ou par messagerie coûte trop cher. (Faux) *غالية جداً تكلفته الرسائل عبر أو الإلكتروني البريد عبر الهاتف عبر التواصل*
 - 4- Aujourd'hui, le voyage à travers tous les pays est devenu très facile. (Vrai) *سهولة أكثر أصبح السفر اليوم = accessible*

- B) Répondez aux questions suivantes:
- 5- De nos jours, comment peut-on communiquer? *التواصل نستطيع كيف أيامنا في* - On peut communiquer mondialement à peu de frais par téléphone, par courriel électronique ou par messagerie. *البريدائل عبر أو الإلكتروني البريد عبر أو الهاتف عبر نفقاته من الهاتف عبر نفقاته*
 - 6- Pourquoi les médias sont-elles importantes? *لأن الوصول يمكنه كل واحد الإعلام وسائل بفضل* - Grâce aux médias chacun peut avoir accès à des informations dans n'importe quelle langue du monde. *العالم في لغة أي من معلومات*
 - 7- Que font les entreprises pour se développer? *تنجز و الدولي الشركات تخطط في* - Elles sont actives au niveau international; effectuent des missions dans d'autres pays; leurs employés doivent communiquer entre eux et avec les clients. *البريدائل مع و بينهم تتواصلون أن يجب معلوماتها بلدان أخرى في مهام*

C) Choisissez la bonne réponse :

Damas, 5 octobre 2015
 Chers amis,
 Moi, Je m'appelle Rami, j'aime faire du football. Je suis membre d'un club. Ça coûte 35 euros par mois en abonnement. Il ne faut pas beaucoup d'équipements pour pratiquer ce sport, seulement des baskets et des ballons, c'est tout. Je m'entraîne trois fois par semaine au club. J'ai participé à un championnat l'année dernière. Mon équipe a gagné la coupe.

- 8- Ce texte est : *رسالة* a) une lettre *مقال* b) un article *حوار* c) un dialogue
- 9- Il aime faire du tennis : *والده* a) Vrai *رفاقه* b) Faux *On ne peut pas savoir* c) On ne peut pas savoir
- 10- Il a écrit la lettre à : *والده* a) son père *رفاقه* b) ses copains *سامي* c) Sami

D) Choisissez le synonyme ou le contraire convenable :

- 11- S'établir = *استقر* a- s'installer *أقام* b- se déplacer *انتقل* c- se cacher *أختبأ*
- 12- Unification = *اندماج* a- intégration *اتصال* b- séparation *تفكك* c- pollution

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient :

- 13- L'eaubout.... dans la marmite. *بوق* boue ; le bout ; bout) *يفلح* بولع طرف طين
- 14- Je marche dans laboue..... *الطين*

فاهما الأديب

II. Grammaire et structures de langue : (110 points)
 A) Choisissez la bonne réponse :

- 15- Il très tôt.
 a) me lève b) te lèves c) se lève
- 16- Je n'ai pas argent pour acheter ce livre.
 a- du b- d' c- de l'
- 17- Il y a beaucoup solutions.
 a- de b- du c- des
- 18- Il faut résoudre Problème.
 a- ce b- cet c- cette
- 19- de fois tu joues au tennis par semaine?
 a- Combien b- Comment c- Pourquoi
- 20- Elle demande d'être à l'heure.
 a- le b- la c- les
- 21- J'aime ce livre. Je trouve très utile.
 a- le b- la c- jouerai
- 22- Je sur l'ordinateur quand mon père est entré.
 a- jouais b- jouerai c- demier
- 23- Le mois , je partirai pour assister un séminaire.
 a- prochain b- passé c- racontées
- 24- Sophie aime ces histoires, elle les a à ses enfants.
 a- raconté b- racontés

B) Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- 25- Si je pouvais , je (louer) louerais une maison plus grande.
 26- Est-ce que tu (avoir) aurais cinq euros à me prêter s'il te plaît ?

C) Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- 27- Si tu le voulais, tu (acheter) achèterais ce livre.
 28- Il m'a prêté son cahier pour que je (pouvoir) puisse réviser.

D) Transformez de condition à cause.

- 29- Si je gagne à la loterie, je voyagerai.
 Il a voyagé parce qu'il a gagné à la loterie.

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 points)

Voici un extrait d'une conversation entre un médecin et un malade.

30- G..	A- Est-ce que vous avez aussi de la fièvre ?
31- C..	B- Vous avez la grippe je vais vous prescrire des médicaments.
32- E..	C- Tout d'abord, est-ce que vous avez mal à la tête ?
33- A..	D- Je vais les prendre et je reviens dans une semaine.
34- F..	E- Pas souvent, mais j'ai mal à la gorge et je tousse.
35- B..	F- Hier, c' était 39°. C' est quoi docteur ?
36- D..	G- Je viens vous voir docteur parce que je suis vraiment malade.

النص السماعي السابق

IV. Expression écrite : (60 points)

37- Traitez un des deux sujets suivants :

- a- Rédigez un article à un ami dans laquelle vous lui parlez de votre langue préféré.
 b- Rédigez un article qui explique les avantages et les inconvénients de l'utilisation des téléphones portables ou « cellulaires ».

موضوع خارجي رسالة عن لغتك المفضلة + الموضوع الأول مقال عن الهواتف المحمولة (الجوال)