

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	لغتي الحالدة	المادة
	الثالث متوسط	الصف
	ساعتان ونصف	الزمن
اسم المدرسة	١٤٤٧-٧-١٧	التاريخ
٤ عدد الصفحات	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
رقم الجلوس	رقم اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقمًّا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
					٤.
					المجموع

١٣	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي
----	-------------------	-----------------------------

استعن بالله تعالى، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: النص القرائي:

كثُرت النصوص في الحديث على صلة الرحم والترغيب في ذلك ففي الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إن الله خلق الخلق حتى إذا فرغ منهم قامت الرحمة فقالت : هذا مقام العاذن بك من القطعية . فقال الله : نعم أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعلك ؟ قالت : بلى . قال : فذلك لك . ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرؤوا إن شئتم ﴿فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم * أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعى أبصارهم﴾ ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه).

ومن الناس من يصل أقاربه إن وصلوه ويقطعهم إذا قطعوه وهذا ليس بواسطه في الحقيقة وإنما هو مكافئ للمعروف بمثله وهو الحاصل للقريب وغيره فإن المكافأة لا تختص بالقريب .

والواصل الحقيقي هو الذي يصل قرابته لله ولا يبالي سواء وصلوه أم لا ، كما في صحيح البخاري ، عن عبد الله بن عمرو بن العاص أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ليس الواسط بالمكافئ ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها) . وسئل رجل فقال : يا رسول الله إنَّ لي قرابة أصلهم ويقطعونني وأحسن إليهم ويسئلون إلى وأحلم عنهم ويجهلون عليَّ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (لئن كنت كما قلت فكأنما تُسفِّهم الملَّ ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت على ذلك) . رواه مسلم .

المصدر: حقوق دعت إليها الفطرة وقررتها الشريعة لابن عثيمين - بتصرف

• أحب يحسب ما هو مطلوب منه:

معنى كلمة: (القطعية)	- ١	ضد كلمة (القرابة)	- ٢	- ٣	مرادف كلمة (الترغيب)
الجواب	الجواب	الجواب	الجواب	الجواب	الجواب

(١)

يتبع

٤- كيف تتصرف مع أحد أقاربك المسيء إليك في ضوء فهمك للنص.

..... ٥- من هو الواصل الحقيقي لرحمه؟

..... ٦- وضح معنى المراد بجملة (فكانما تُسفهم الملل) من خلال السياق؟

..... ٧- ما القيمة التي تستفيدها من النص.

ثانياً: النص الشعري: يقول المقنع الكندي:

أَسْدِيْه مَا قَدْ أَخْلَوْا وَضَيَّعُوا
وَفِي جَفَنَّةِ مَا يُغْلِقُ الْبَابُ دُونَهَا
أَسْدِيْه مَا قَدْ أَخْلَوْا وَضَيَّعُوا
وَفِي جَفَنَّةِ مَا يُغْلِقُ الْبَابُ دُونَهَا

ثُغُور حُقُوقِي مَا أَطَاقُوا لَهَا سَدَا

مُكَلَّهٌ لَحَمًا مُدَفِّقَهٌ ثَرَدا

حِجَابًا لِبَيْتِي ثُمَّ أَخْدَمْتُه عَبْدًا

وَفِي فَرَسٍ نَهَدِ عَتِيقٍ جَعَلْتُهُ

• أَحَبْ عَمَّا يَلِي:

1- معنى كلمة (جفنة)

2- ضد كلمة (حق)

..... ٣- ما القيمة التي تستشفها من قول الشاعر: وفي جفنة ما يُغلق الباب دونها؟

..... ٤- علام يدل قول الشاعر: مُكَلَّهٌ لَحَمًا مُدَفِّقَهٌ ثَرَدا؟

..... ٥- كيف كان الفرس حجاباً لبيت الشاعر؟

..... ٦- أكمل البيت الشعري:

يعاتبني

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

١٧

درجة السؤال الثاني

أولاً: الأسلوب اللغوي

• أَحَبْ حَسْبَ مَا يَطْلُبُ مِنْكَ:

٤

..... ١- علل حذف حرف العلة من كلمة (تزور) في جملة (إن تزرت قريباً فقد وصلت رحمك).

التعليق:

..... ٢- عَبَرَ عن أسلوب القسم في جملة من إنشائكم.

..... ٣- صُنِعَ اسم تفضيل على وزن (أَفْعَل) في جملة من إنشائكم.

..... ٤- ميّز جملة أسلوب الشرط بوضع خط تحتها فيما يلي: (ما أجمل السماء - تالله لتحضرن الدرس - إن تذاكر تنجح)

أ- اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

قال تعالى ﴿وجاءوا أباهم عشاء يبكون﴾ الحال في الآية الكريمة هي:

١	أباهم	ب	عشاء	ج	وجاءوا	د	يبيكون
أي الجملة التالية تحتوي على تمييز مفرد؟							
٢	أحمد أفضل من خاله أخلاقاً	ب	ازدادت الفتاة جمالاً	ج	في الفصل عشرون طالباً	د	حسن الطالب أسلوبًا
الجملة التي تحتوي على حال هي :							
٣	عاد الموظف من العمل مساء	ب	عاد الموظف من العمل	ج	عاد الموظف من العمل متعينا	د	عاد الموظف المتعب من العمل
٤	يجب الرفع	ب	يجب النصب	ج	الجر	د	يجوز النصب و الرفع

ب- أحب حسب ما يطلب منك:

٥- حول المبتدأ في الجملة السابقة إلى تمييز (عزيمة الشباب أصدق).

٦- عبر عن معنى (وصل الحجاج ولم يصل حجاج البر) بأسلوب استثناء مستخدماً إحدى الأدوات (غير - سوى - إلا)

٧- أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً: طابت الرياض مقاماً للشيخ حمد الجاسر فاستقر فيها.

مقاماً

ثالثاً: الصنف اللغوي:

أ- اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم تفضيل	د	اسم آلة
صياغة اسم المفعول من الفعل (أكرم) هو:							
٢	مُكرِّم	ب	مُكرِّم	ج	كَارِم	د	كَرِيمٌ
صياغة اسم الفاعل من الفعل (فهم) هو:							
٣	فَهِيم	ب	مَفْهُوم	ج	فَاهِم	د	فَهَام

ب- أحب حسب ما يطلب أمام كل فقرة:

٤- مثل بجملة مفيدة لصياغة مبالغة على وزن (فَعُول).

٥- عبر بجملة مفيدة عن (الشكر) مستخدما اسم المفعول.

٦- يقول الله عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ حدد وزن صيغة المبالغة في الآية.

الوزن:

السؤال الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١.

أولاً: الظاهرة الإملائية:

أجب بحسب ما يطلب منك

١- استخرج الكلمة الموصولة خطأ في الجمل التالية:

- أُشارك بجدية في اختبار نافس لئلا أنسب بانخفاض مستوى مدرسي. الكلمة هي:

- عند سماع دعوات والدي ليأشعر عندئذ بالراحة والسعادة. الكلمة هي:

٢- ارسم الألف اللينة في الفراغات التالية رسمًا صحيحاً:

- سع..... الحاج بين الصفا والمروءة.

- أمض..... النجار وقتا طويلا في إصلاح الباب.

- استحي..... المخطئ أثناء اعتذاره.

٣- صواب الخطأ في الكلمات التي تحتتها خط:

- يدی للناس كثير من أسرار الطب.

- دعی الإسلام إلى احترام حقوق المرأة.

٣

ثانياً: الرسم الكتابي:

أجب بحسب ما يطلب منك:

١- صواب الخطأ في كتابة حرف الهاء في كلمة (سهام) وفق قواعد خط الرقعة.

.....(هـ)ام:

٢- رأس حرف الميم في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه. (صح - خطأ)

٣- أعد كتابة النص وفق قواعد خط الرقعة. يقول الله عز وجل:

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالوَالِدِينِ إِحْسَانًا﴾

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح