



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

الفهرس:

- 1- صَفْرٌ
- 2- فَنْرُ (صُرَائِي)
- 3- بِرْقَعٌ
- 4- كاجوجة
- 5- مِغْزَلٌ
- 6- عَقَالُ وَغِثَرَهُ
- 7- النَّخْلَةُ أَمَّا الْخَيْرُ
- 8- خَضَاضَةُ التَّبَنِ (وَالسَّقَا)
- 9- مَبْخَرَهُ
- 10- حَفْلَةُ حِنَّا
- 11- رَحْى
- 12- حِنَّا
- 13- مُوقَدٌ
- 14- خُبْزُ رِقَاقٍ
- 15- مِيلَسْ (مَجْلِسْ)
- 16- خِيوطُ النَّلِي
- 17- مِنْحَازُ وَرْشَادٌ
- 18- دَلَهُ وَفَنَاجِينُ
- 19- رِحْلَةُ الْمِقِيسِ
- 20- شَفَافَهُ
- 21- خِيمَهُ
- 22- زِينَةُ الْمَرْأَهُ
- 23- مَلَابِسُ النِّسَاءِ
- 24- يُولَهُ
- 25- خَنَبَرُ "خَنَجَر"
- 26- رِحْلَهُ الْغُوصُ

مقدمة :

تطور الاهتمام بالطفولة منذ أن أبرزت البحوث والدراسات أهمية هذه المرحلة من حياة الإنسان، في اكتساب المعرفة والخبرات. بعد أن كان يُعتقد أنه من غير الجدي صرف الجهد والمال على تعليم الأطفال في هذه السن المبكرة من حياتهم.

من هنا أجد في هذه السلسلة الجديدة من الكتب التراثية التي تصدرها إدارة التراث المعنوي بهيئة أبوظبي للثقافة والتراث استجابة واعية لاستثمار هذه الفترة من حياة أبنائنا في التأسيس لمنظومة القيم والأخلاقيات، التي توجه سلوكهم وتتفاعلهم مع المجتمع. وما من شك أن للتراث مكان الصدارة في بنية هذه المنظومة وغاياتها. والذي خرس هذه الإصدارات على تقديمها لأبنائنا الأطفال في قوالب من المتعة والتسلية والتشويق. أو ما يسمى بالأدب التربوي « بهجة التعلم ». فالاطفال يشعرون بمنعة التعلم كلما فاموا بأش射ة تستهويهم، وكلما جربوا بأنفسهم. واكتسبوا معارف جديدة من خلال الممارسة العملية والخبرة المباشرة. وأحسب أن هذه السلسلة من الإصدارات التراثية الموجهة للأطفال راقد مهم للوسائل الأخرى التي توظفها هيئة أبوظبي للثقافة والتراث لصون التراث، وإبراز دوره في النهضة التنموية الشاملة. التي تتوالى صفحاتها المشرقة في ظل قيادتنا الرشيدة.

كل الشكر والتقدير لأستاذة شيخة محمد الجابری الباحث الأول بإدارة التراث المعنوي ولكل من أسهم في هذه الإصدارات. ووافر التقدير لمن يسهم في نهضة وطننا المعطاء.

الدكتور / ناصر بن علي الحميري
مدير إدارة التراث المعنوي

« جديك نديك لو الزمان أغناك » مثل شعبي إماراتي منه تنطلق هذه السلسلة التراثية. وعليه ترتكز لتقديم للأجيال مجموعة من الإصدارات التي تُعنى بإبراز تراث الإمارات الذي يمثل هوية الوطن، وذاكرته الشعبية الشفاهية، ومكمن اعتداده والفخر به.

وفحوى المثل تذكر على أهمية التراث الذي هو قديمنا ومصدر اعتزازنا، ومهما تطور الزمان، وطافت بنا الأيام في رحابها يبقى للتراث رونقه، وقيمته الحضارية والتاريخية على مر الزمان، وكانتنا نكرر ذات المثل القائل « اللي ماله أول ماله نالي ».

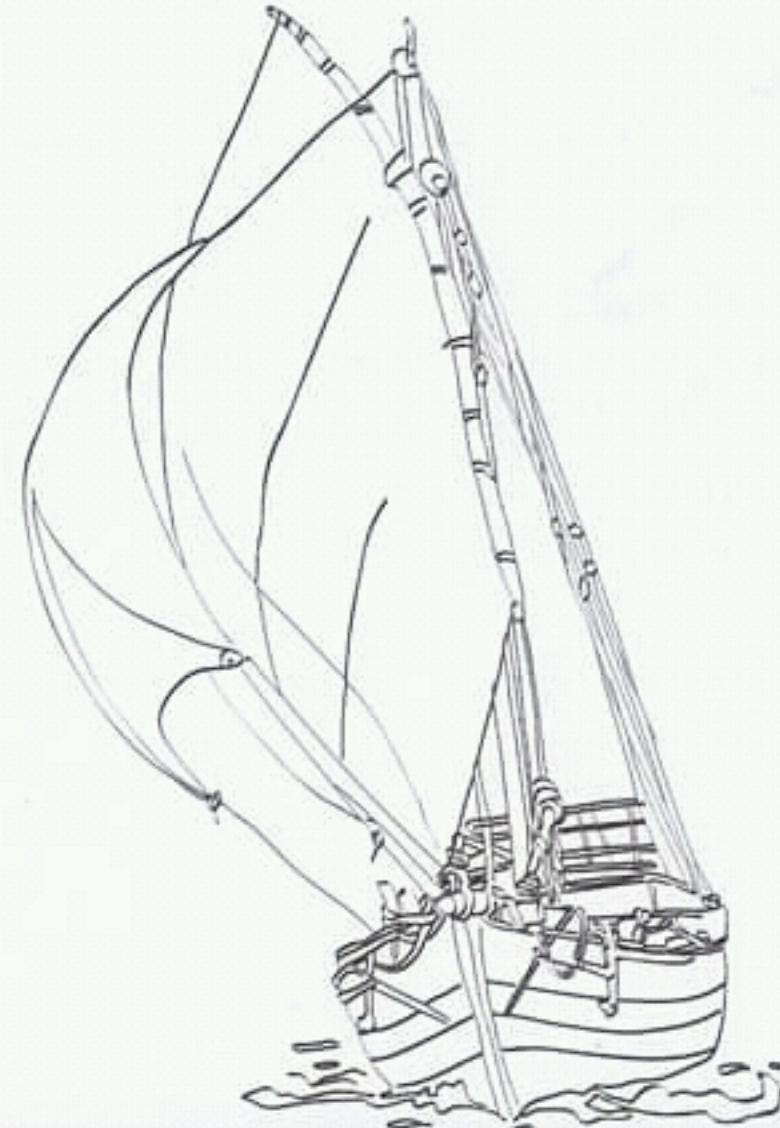
هذه السلسلة هدية إدارة التراث المعنوي بهيئة أبوظبي للثقافة والتراث لأبناء الوطن الأحباء، فيها انصال الماضي بالحاضر وتعبير عميق عن أهمية التراث باعتباره هويتنا الراسخة، والضاربة جذورها في أعماق الزمان التليد، ومن خلالها نسعى إلى تكريس دور الهيئة في الاهتمام بالطفل، ووضع المعرفة بين يديه ليستفيد منها قارئاً ومتابعاً.

كما تهدف هذه السلسلة إلى تحفيز الأطفال على حب تراثهم، واكتشاف أسراره وتاريخه وأهميته من أجل الوصول للطرق المثلث لحاكاة الإبداع وقراءته بوعي وإدراك.

وهي تعودهم على القراءة والاستكشاف، وإعمال العقل من خلال استخدام الألوان لرسم أجمل اللوحات تنموية للذوق الفني والمعرفي لدى الأطفال.

شيخه الجابری

* متحف الغوص "الذي استخدمنه آباءنا
وأجدادنا في التنقل بين "المغاصات" أثناء
رحلاتهم لصيد التوللز



البيولة حركة ادائية تراثية أصلية يوديها الرجال
والاطفال بصحبة فن الحربة وهي تحترفهم
على الشجاعة والبطولة والإقدام





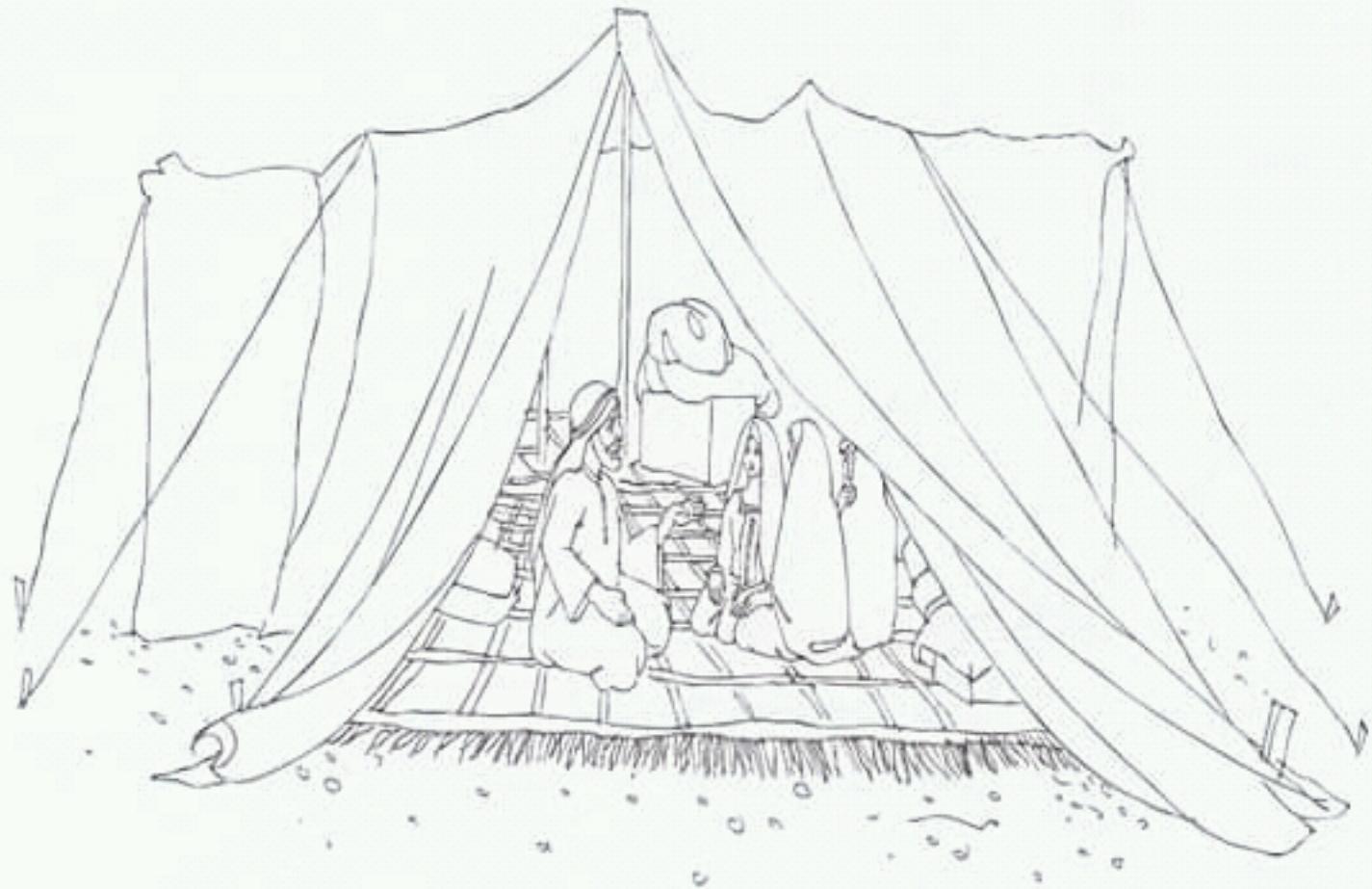
ترتدي المرأة الإماراتية ملابس تميزها عن غيرها من النساء وتتحقق ذلك الملابس من "الكسورة" لخوذة أي الثوب المطرز، والبرقع والثبيه.



زينة المرأة من الحلي "الشعاب المترتعشة، المزينة
بالمجوهرات"



اللحمة ملتفة الأسرة ويتسل التموي قدماً معها
يرتغل إلى حيث الكلأ والناء، وفيها يتسامرون



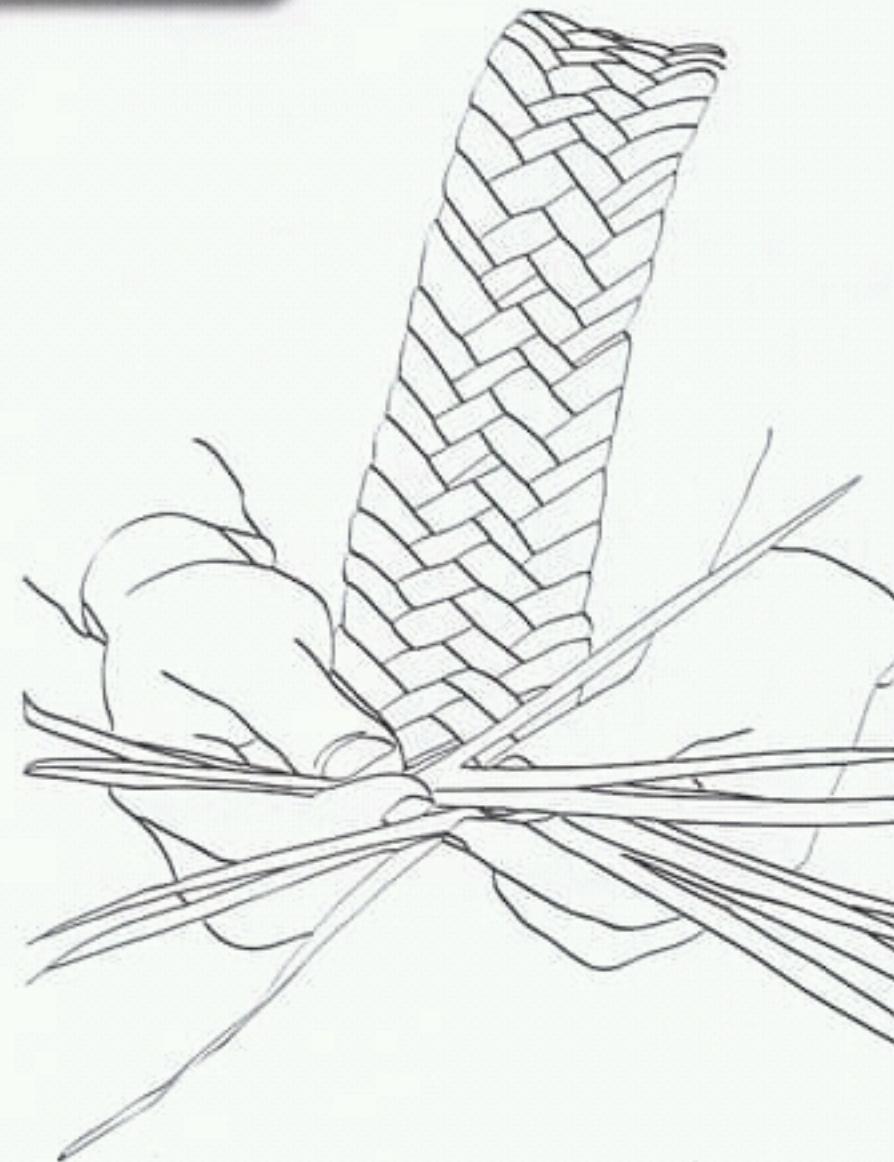
على الجمال أو "الموش" كانوا يرتحلون
أي يحضرون من أبوظبي إلى العين صيفاً في
رحلة تسمى رحلة "القبض". ومحضارة هي
الانتقال من مكان إلى آخر ثم العودة للمكان
الأصلي



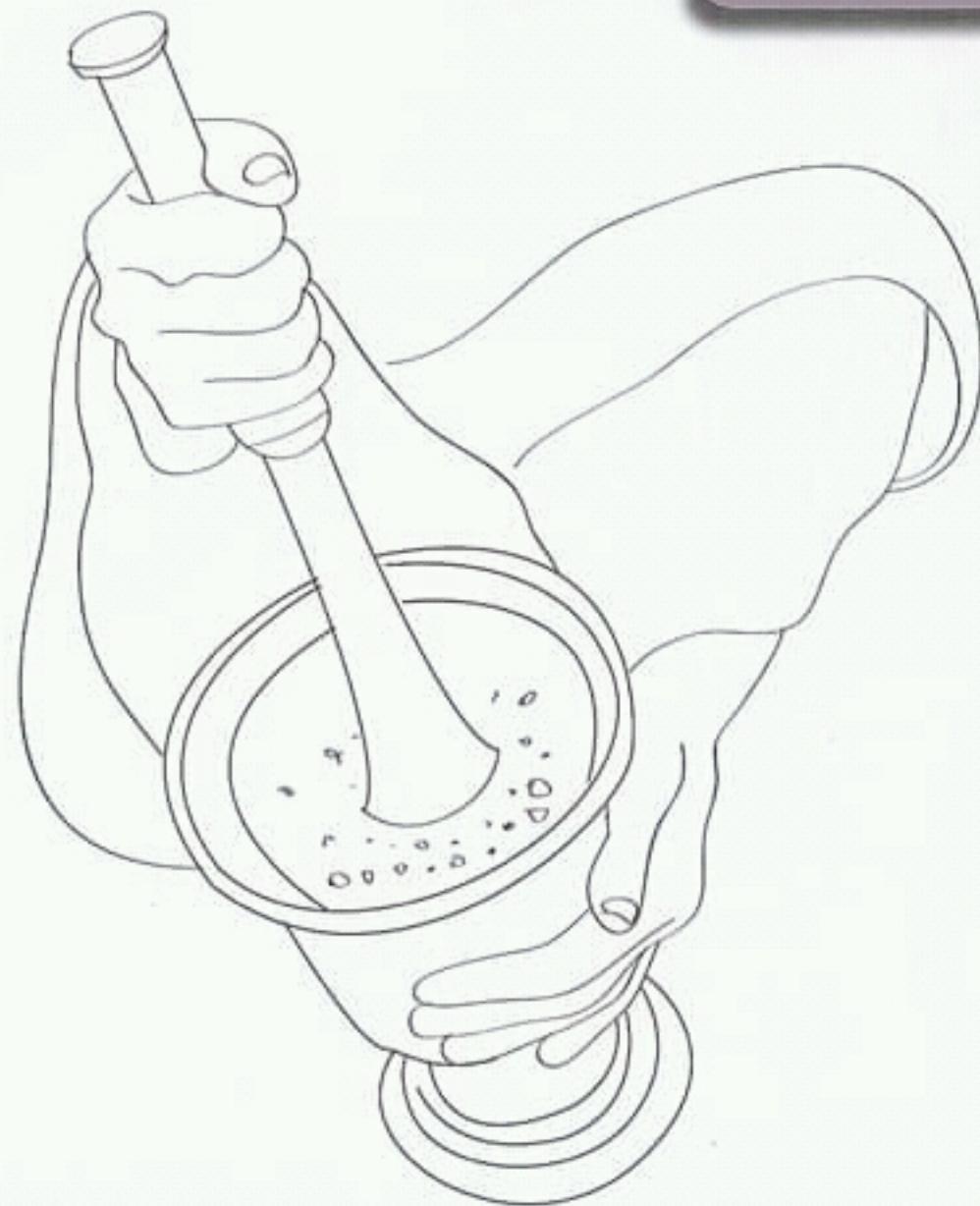
الدله والقهوة رمز الحضارة العربية التي معها
خلو الأحاديث ويزهو الشعر



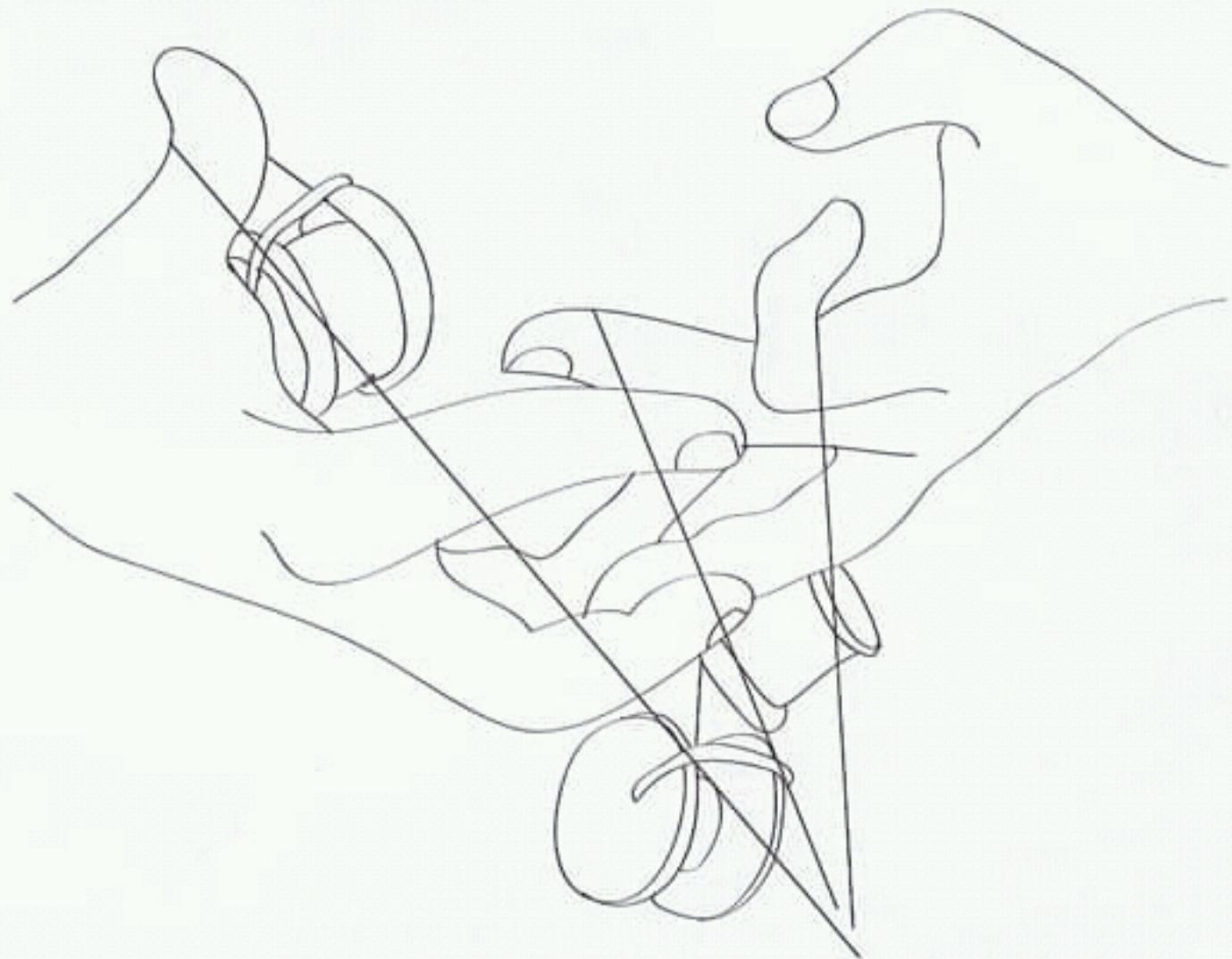
السقاية وهي مهنة قديمة احترفتها النساء تختص على تحضير سعف التخييل بعد تلويته لتصبح منه الأدوات المنزلية مثل "الميهنة والسرور والخراله".



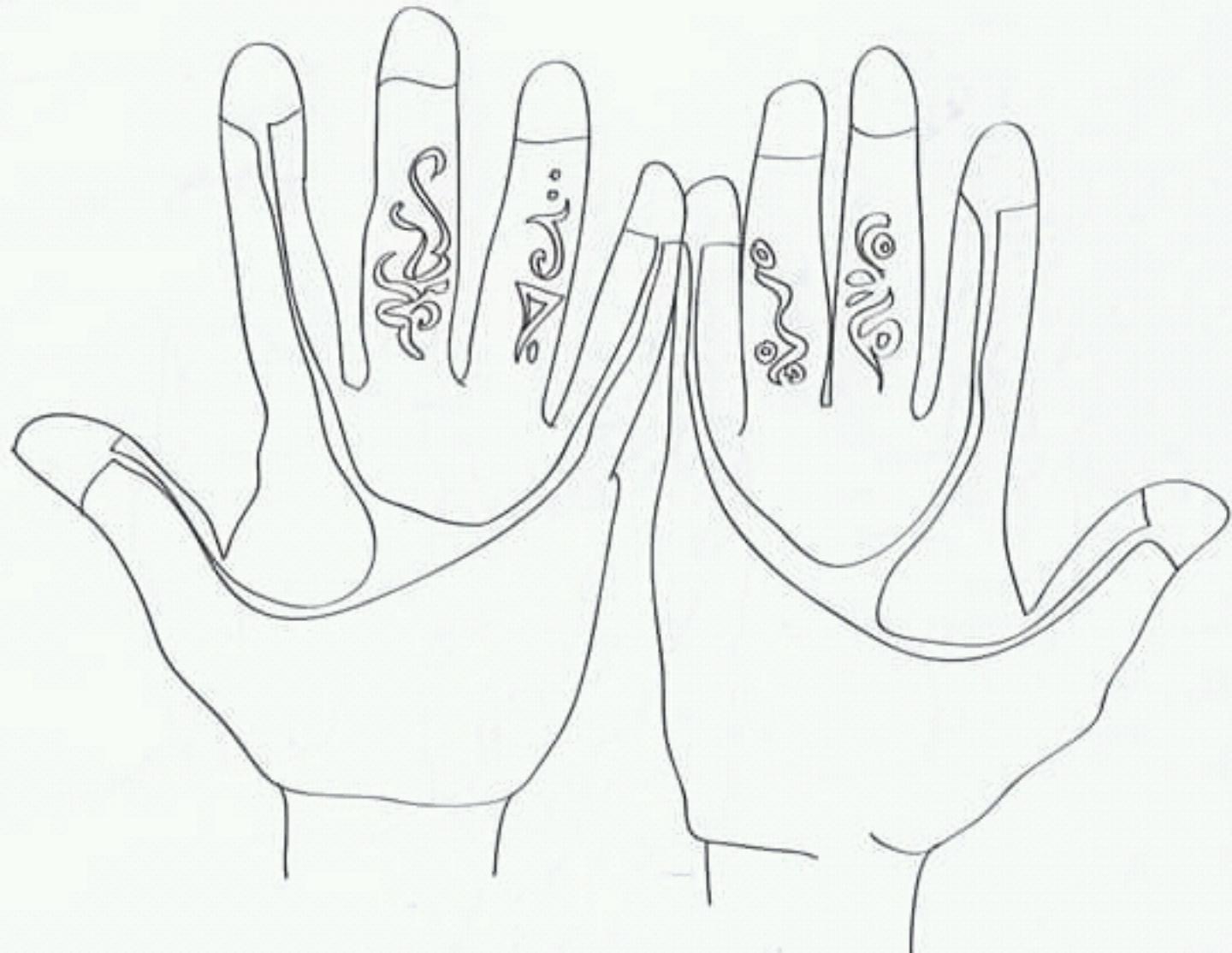
"المنحر والرسانة" من أدوات المعلم القديمة تدق
بواسطتها الحبوب والشريحة



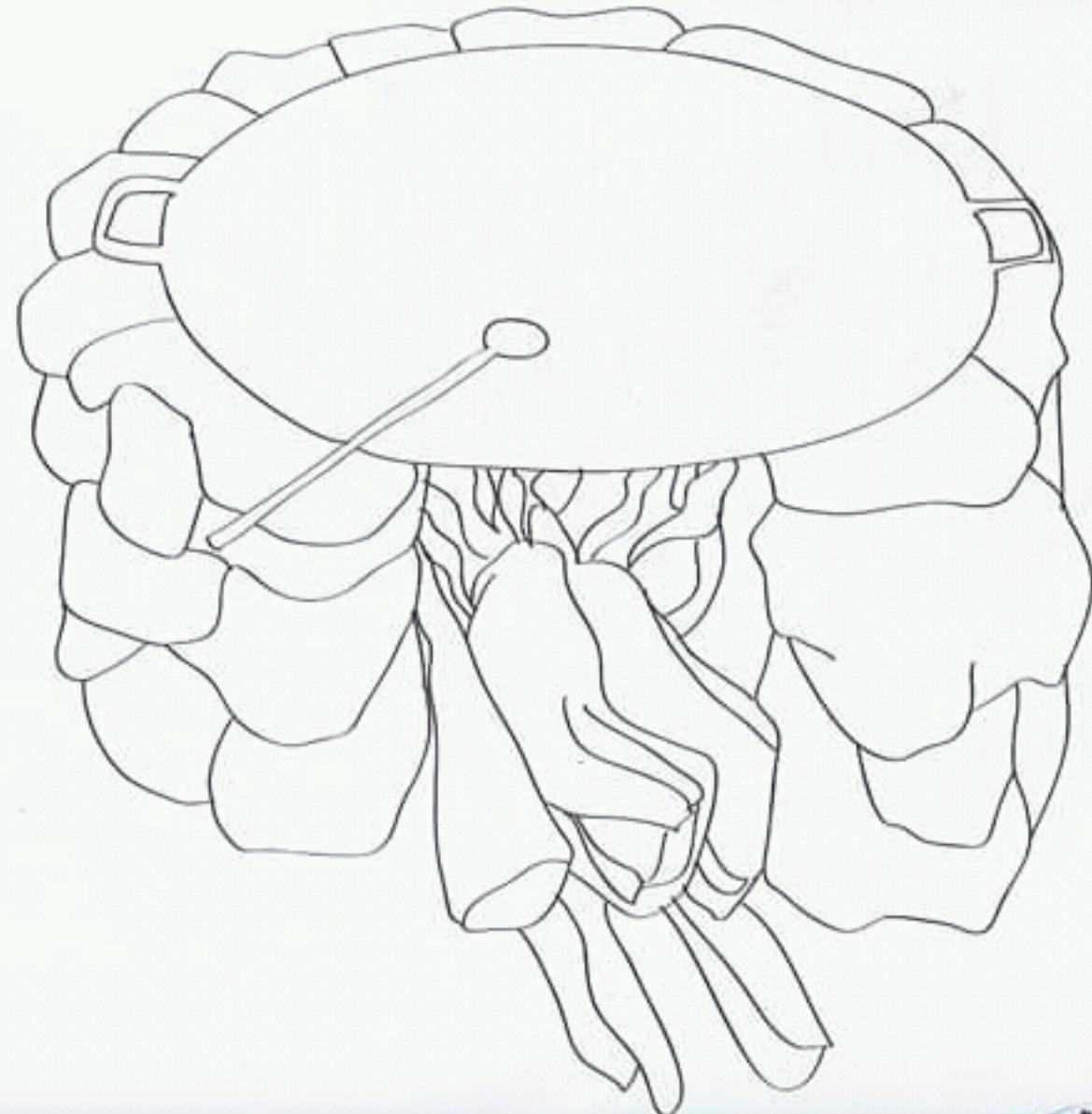
يُستخدم التي وتصنع لتحفيز النساء منه
أتواماً جميلة



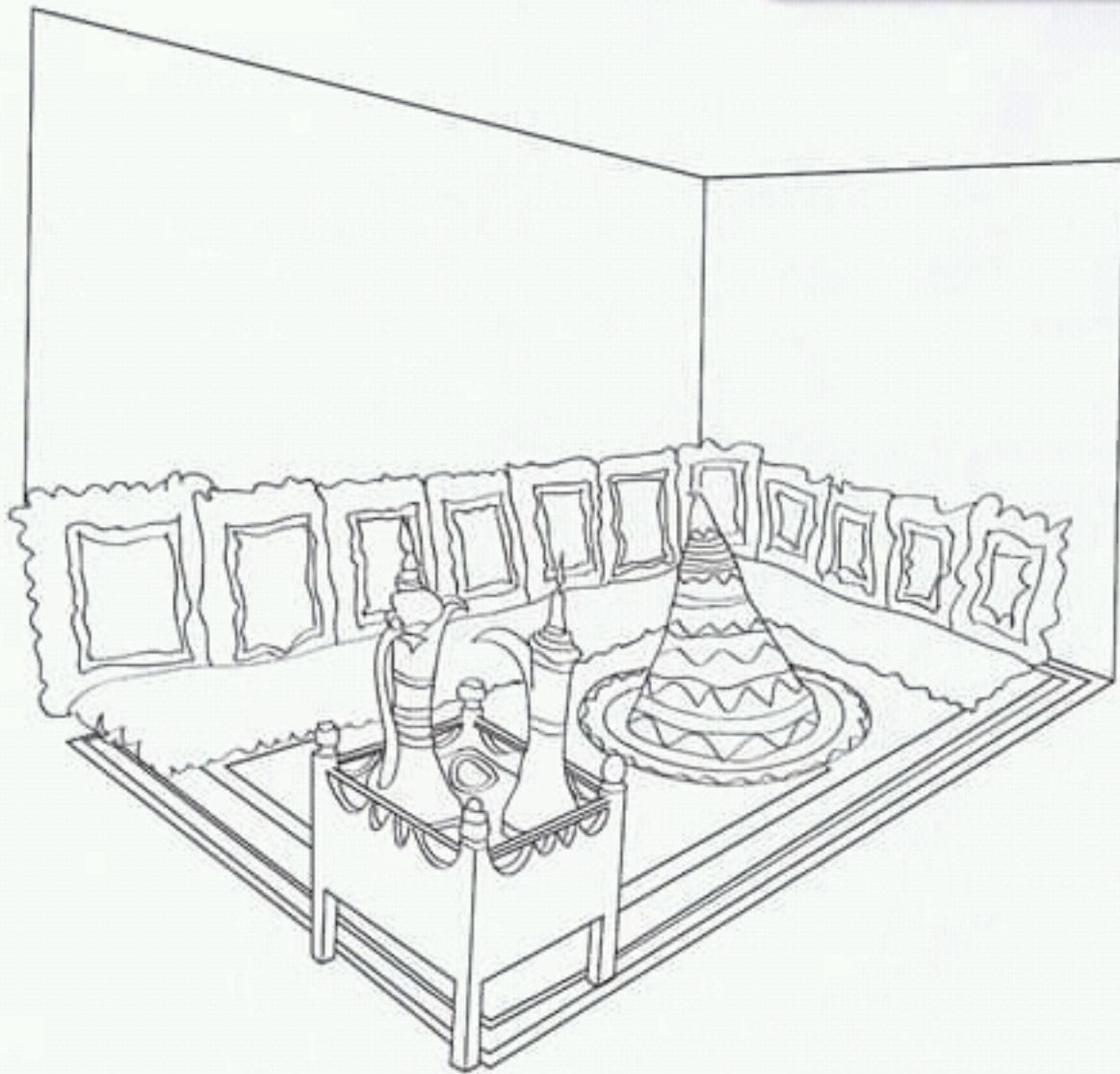
الحناء زينة المرأة وحضارتها الأثير وهذا الشكل
يسعد "البيطان". وهو ماحبطة من شكل قطعة
غير ثوب المرأة المسقى "ميزع" وهي لفظ اسلف
الإبط وتأخذ شكله



الموقد القديم رمز المساطحة والحياة الخصبة
وهنا تبدو أدوات صنع المطر الإماراني الذي يسمى
ـ زقاقـ وهي :ـ (الفنير والخساسـ)



الملبس مكان الاستقبال الرئيس في المنزل
يجمع الصغير والكبير وفيه يتعلم الصغار
الحكمة والشجاعة والقوة



عمر الرقاقة يساعد القوة ويمد الإنسان بوقوده من
الغذاء الطبيعي



أشكال متعددة للحنا تزمو بها كفوف
الصغار





الستبة آلة مسع للبن التقليدية يتكون من جلد الماعز يوضع فيه الحليب ونقوم المرأة بعملية "الخفش" حتى يتحول إلى لبن رائب



تستخدم المحرقة لتنمير الشباب بالعود
والدخون حيث يوضع المحن أسفلها وفيه
الحمر والعود أو الدخون



ملابس الرجال التقليدية هي "الكنفورة
والغترة والمعقال".



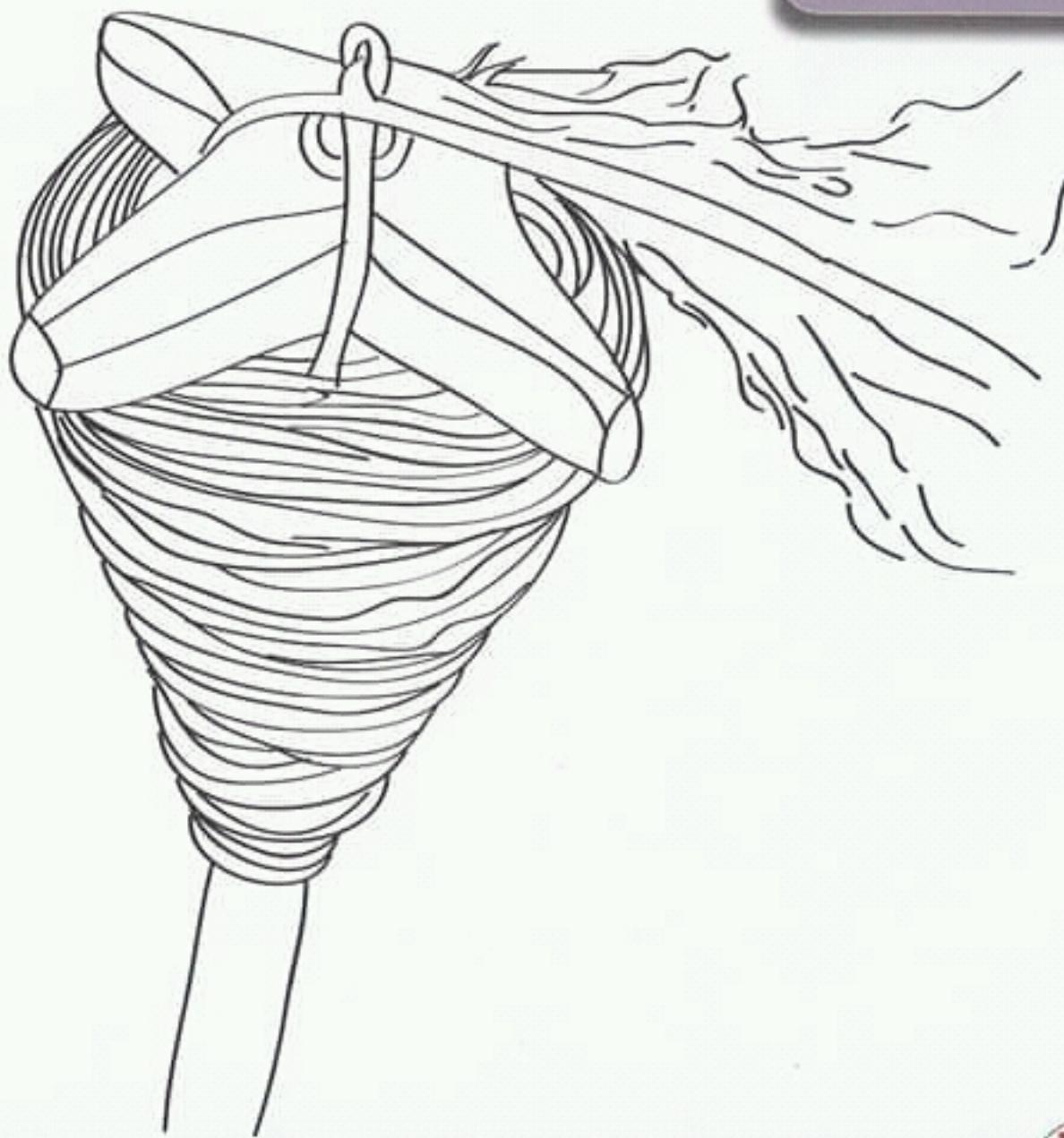
النخلة لم تخير رفيقة الإنسان ولم
الخطاء حادت بفيس رطبتها وغمرتها وحشراتها
على ابن الإمارات الذي بها اعتنى . ومنها انتهى
عذاء وألاء .



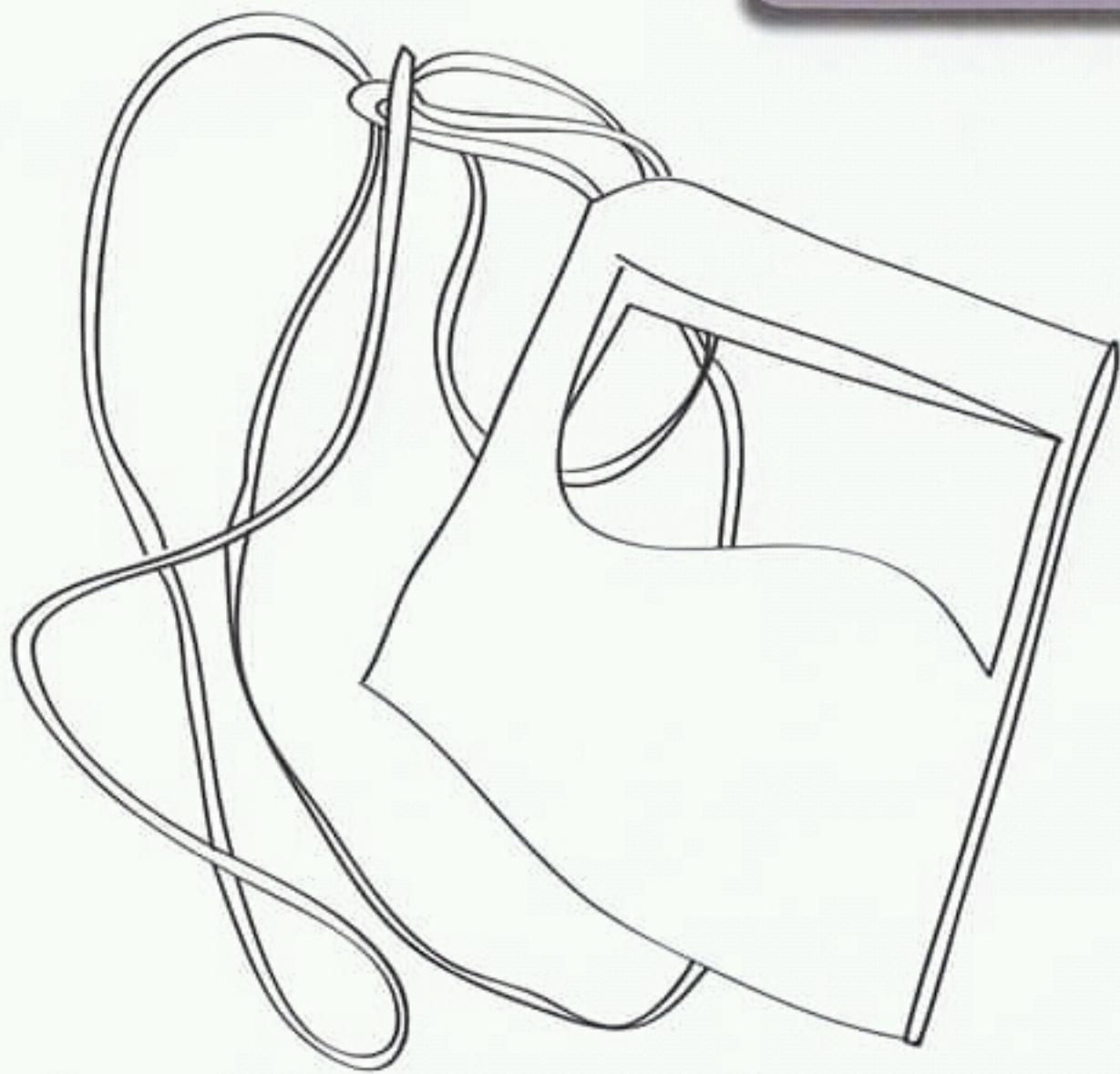
الكافورجية أداة صنع الثلي الذي تتميز به
ملابس النساء في الإمارات



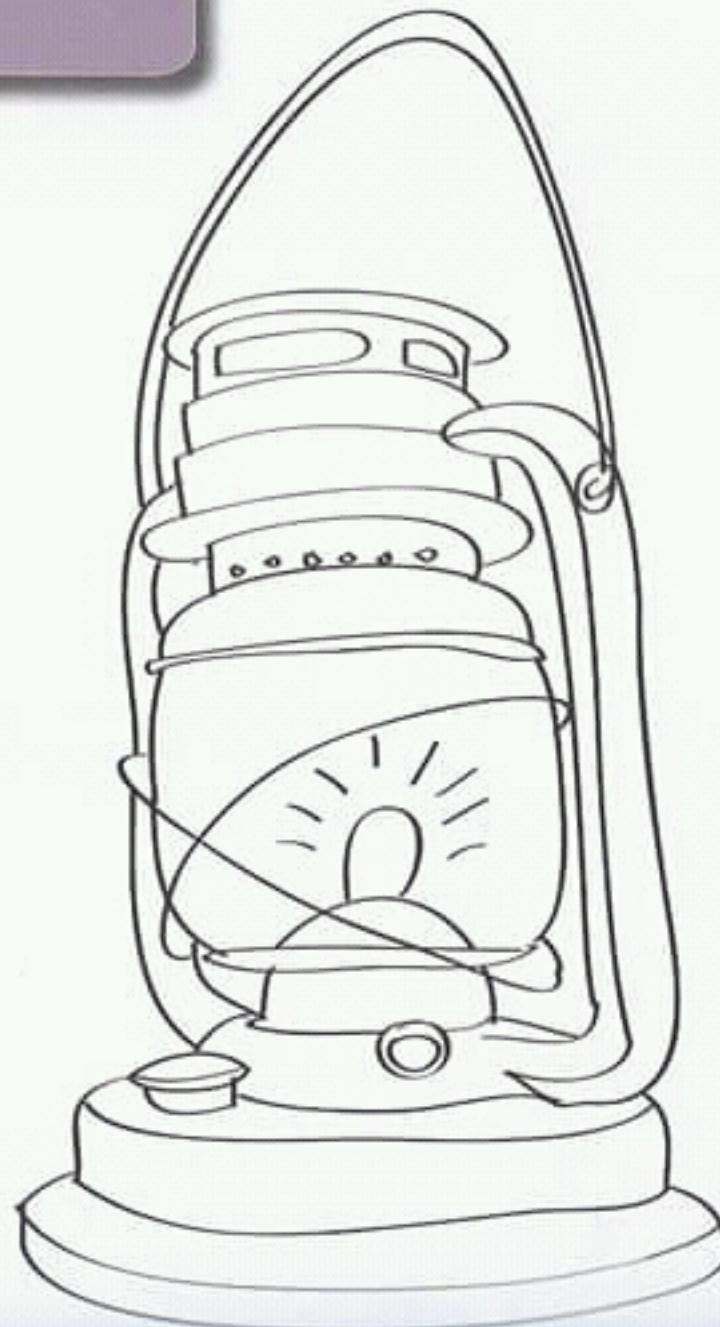
غزل الصوف حرفه تقليدية يتم بواسطة المغزل
وحبوب الصوف منها يصنع المسجاد والخمام



البرقع زينة المرأة التي تكتمل بها هويتها
وأصالتها الاماراتية الثابتة



الضرر مصدر الاضاءة قدما يعمل على الكبار " اي
الكباروسين" مواسعة فتيلة في وسادة



رياضة الصيد بالصقور من أهم الرياضات التي
تعتز بها دولة الإمارات العربية المتحدة وتتضمن
رحلات الصيد بالصقور "الفتح" .

