|  |
| --- |
|  **تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة ) ١ (** |
|  **دورة تدريبية**  |  **أوعية وأدوات التطوير المهني** | تطبيق هرم بلوم في صياغة أسئلة الاختبارات |  **موضوع الجلسة**  |
| **معلمات**  |  **نوع الفئة المستهدفة**  | **معلمات الدراسات الإسلامية**  |  **الفئة المنفذة**  |
|  |  **التاريخ**  |   |  **اليوم**  |
|  |  **عدد الحاضرات**  | **فصل دراسي**  |  **مقر التنفيذ** |
|  **أهداف الجلسة**  |
|  |
| **.تحليل المحتوى وفق مستويات هرم بلوم ..يتضمن تحليل الدروس و موضوعات الوحدة**  |
| **٢.صياغة الأسئلة وفق تلك الأهداف... التذكر.. الفهم..التطبيق.. التحليل ..التركيب.. التقويم..**٣.التنويع في كتابة الأسئلة والتدرج من الاسهل إلى الأكثر تعقيدا. اكملي..حللي..كيف.. استنتجي..اصبري حكما.. احكمي..عددي |
|  |
|  |
|  **نتائج الجلسة**  |
| **١.التحليل.****٢.تقسيم المحتوى حسب مستويات هرم بلوم.****٣.صياغة أسئلة تتناسب مع الفئة العمرية والمرحلة الدراسية.****٤.تدريب الطالبات على نمط هذه الأسئلة من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث متوسط.** ٥.تدريب الطالبة على صياغة الأسئلة .واستنتاج وكتابة أسئلة من خلال استراتيجية ارسل سؤالا ٦.تقسيم الدرس حسب المستوى المعرفي وكتابة ذلك مع الطالبة وصيغة السؤال على الكتاب.  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  **توقيع الحاضرات**  |
|  **التوقيع** |  **مقر العمل** |  **التخصص**  |  **الاسم رباعي** |  **م** |
|  |  |  |  | **1**  |
|  |  |  |  | **2**  |
|  |  |  |  | **3**  |
|  |  |  |  | **4**  |
|  |  |  |  | **5**  |
|  |  |  |  | **6**  |
|  |  |  |  | **7**  |
|  |  |  |  | **8**  |
|  |  |  |  | **9**  |
|  |  |  |  | **10**  |
|  **موعد الجلسة القادمة**  |
|  |  **التاريخ**  |  |  **اليوم**  |
| تطبيق مستويات هرم بلوم في صياغة أسئلة الاختبار  |  **الموضوع** | فصل |  **مقر التنفيذ** |
|  **توقيع الجهة المنفذة**  |
|  **اسم قائدة المدرسة**  |  |  **اسم المنفذة**  |
|  |  |
|  **التوقيع** |  **التوقيع** |
|  |  |