

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الـــــــ

مكتب تعليم

الثانوية الأولى العام

المــــــــادة: رياضيات

الصـــف: أول ثانوي

الشعبـــة: الأولى

اليـــــــوم: الأحد

التاريــخ: ٩-٤-١٤٤٣هـ

الفتـــــرة: الأولى

الزمـــــن: ثلاث ساعات

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

٤٠

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالبة |  |
| رقم الجلوس |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
| رقما | كتابة |
| س١ |  |  |  |  |  |
| س٢ |  |  |
| س٣ |  |  |
| س٤ |  |  |
| المجموع |  |  |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** | | | | | | | | | **١٤ درجة** |
| ١ | الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,…… | | | | | | | | |
| a | 18 | b | 32 | c | 23 | d | 30 | |
| ٢ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان داخليا | b | متبادلتان خارجيا | c | متناظرتان | d | متحالفتان | |
| ٣ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متحالفتان | b | متبادلتين خارجيا | c | متناظرتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٤ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متناظرتان | b | متبادلتان خارجيا | c | متحالفتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٥ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان خارجيا | b | متبادلتان داخليا | c | متحالفتان | d | متناظرتان | |
| ٦ | ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد | | | | | | | | |
| a | فردي | b | زوجي | c | غير ذلك | d | لا زوجي ولا فردي | |
| ٧ | من الشكل المقابل إذا كان *m*  فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٨ | من الشكل المقابل إذا كان فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٩ | في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو | | | | | | | | |
| a | المضلع محدب | b | للمضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | | |
| a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |

**يتبع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (🗶) للعبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** | |
| ١ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين | صح | خطأ |
| ٢ | إذا كانت  *نقطة منصف فإن* | صح | خطأ |
| ٣ | إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم | صح | خطأ |
| ٤ | إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان | صح | خطأ |
| ٥ | إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر | صح | خطأ |
| ٦ | الميل هو نسبة التغير في الإحداثي إلى التغير في الإحداثي بين أي نقطتين | صح | خطأ |
| ٧ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | صح | خطأ |
| ٨ | القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى | صح | خطأ |
| ٩ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين | صح | خطأ |
| ١٠ | إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين | صح | خطأ |
| ١١ | المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه | صح | خطأ |
| ١٢ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين | صح | خطأ |
| ١٣ | إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر | صح | خطأ |
| ١٤ | المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان | صح | خطأ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب** | | **٦ درجات** |
| **أ/ أكملي جدول الصواب التالي** | **ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله ، ومقطع المحور له** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  | T | T | |  |  | F | T | |  |  | T | F | |  |  | F | F | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني** | | | | | **٦ درجات** |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) |  | ١ | تبرير استنتاجي | |
|  | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | ٢ | عبارة الفصل | |
|  | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | ٣ | تبرير استقرائي | |
|  | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | ٤ | عبارة الوصل | |
|  | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | ٥ | العبارات المتكافئة | |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | ٦ | نفي العبارة | |

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /