تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: الثالث
إدارة التعليم بمنطقة :		الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	**الصف:** .....

درجة لكل سؤال

السؤال الأول / أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- انقسم ١٨ طالبا إلى فريقان متساويان في العدد ليلعبوا كرة القدم فكم طالبا في كل فريق ؟							
أ	٩	**ب**	٨	**جـ**	٧	**د**	٦
٢ وزعة أسماء ١٠ بذور فوضعت كل ٥ بذرات في وعاء فما عدد الأوعية التي استعملتها اذا وزعة البذور كلها ؟							
أ	٢	**ب**	٣	**جـ**	٤	**د**	٥
٣ – ما العدد المناسب بالفراغ ٢١ ÷ ☐ = ٣							
أ	٧	**ب**	٨	**جـ**	٩	**د**	١٠
٤ – ما العدد المناسب بالفراغ ٢٤ ÷ ☐ = ٤							
ا	٦	**ب**	٧	**جـ**	٨	**د**	٩
٥ اشترى سالم و اخوه خالد صندوقا يحوي على ٣٠ علبة عصير إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين و يشرب اخوه علبة واحدة فكم يوما سيكفيهما الصندوق ؟							
أ	٩	**ب**	١٠	**جـ**	١١	**د**	١٢

السؤال الثاني / أوجد ناتج القسمة فيما يلي					
٣٢÷٨=	١٥ ÷ ٣ =	٤٩ ÷ ٧ =	٤٨ ÷ ٦ =	٥٦ ÷ ٨ =	٣٦ ÷ ٩ =
٦٣ ÷ ٩ =	٤٠ ÷ ١٠ =	٢٨÷٤ =	٣٠ ÷ ٦ =	١٦ ÷ ٨ =	٧٢ ÷ ٩ =

السؤال الثالث / اوجد ناتج القسمة مستخدما الحقائق المترابطة	
	الحقائق المترابطة
٨٠ ÷ ١٠ =	
١٠٠÷١٠ =	
٣٠ ÷ ٦ =	

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

موقع مادتي

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المملـ		المادة: رياضيات
إدارة التع		الصف: الثالث
		الدرجة ٢٠

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	**الصف:** .....

درجة لكل سؤال

السؤال الأول / أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- انقسم ١٨ طالبا إلى فريقان متساويان في العدد ليلعبوا كرة القدم فكم طالبا في كل فريق ؟

أ	٩	ب	٨	جـ	٧	د	٦

٢ وزعة أسماء ١٠ بذور فوضعت كل ٥ بذرات في وعاء فما عدد الأوعية التي استعملتها اذا وزعة البذور كلها ؟

أ	٢	ب	٣	جـ	٤	د	٥

٣ – ما العدد المناسب بالفراغ ٢١ ÷ ☐ = ٣

أ	٧	ب	٨	جـ	٩	د	١٠

٤ – ما العدد المناسب بالفراغ ٢٤ ÷ ☐ = ٤

ا	٦	ب	٧	جـ	٨	د	٩

٥ اشترى سالم و اخوه خالد صندوقا يحوي على ٣٠ علبة عصير إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين و يشرب اخوه علبة واحدة فكم يوما سيكفيهما الصندوق ؟

أ	٩	ب	١٠	جـ	١١	د	١٢

السؤال الثاني / أوجد ناتج القسمة فيما يلي

٣٢ ÷ ٨ = ٤	١٥ ÷ ٣ = ٥	٤٩ ÷ ٧ = ٧	٤٨ ÷ ٦ = ٩	٥٦ ÷ ٨ = ٧	٣٦ ÷ ٩ = ٤
٦٣ ÷ ٩ = ٧	٤٠ ÷ ١٠ = ٤	٢٨ ÷ ٤ = ٧	٣٠ ÷ ٦ = ٥	١٦ ÷ ٨ = ٢	٧٢ ÷ ٩ = ٨

السؤال الثالث / اوجد ناتج القسمة مستخدما الحقائق المترابطة

	الحقائق المترابطة	
٨٠ ÷ ١٠ = ٨	٨٠ = ١٠ × ٨	٨٠ = ٨ × ١٠
١٠٠ ÷ ١٠ = ١٠	١٠٠ = ١٠ × ١٠	
٣٠ ÷ ٦ = ٥	٣٠ = ٥ × ٦	٣٠ = ٦ × ٥

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

موقع مادتي

الصف	الثالث الابتدائي	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم	وزارة التعليم Ministry of Education
الزمن	حصة دراسية		

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة		درجة الاختبار	
			٢٠

السؤال الأول : أ)اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٥)

١	قَطَعَتْ رَبَّهُ مَنْزِلٍ كُلَّ بُرْتُقَالَةٍ ٨ شَرَائِحَ، ه وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطبق ١٦ شَرِيحَة، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ الَّتِي قَطَّعَتْهَا ؟							
أ	٢ برتقالة	ب	٤ برتقالات	ج	٣برتقالات	د	٥ برتقالات	
٢	ناتج قسمة ١٠ ÷ ٥ = ----------							
أ	٥	ب	٢	ج	١	د	٣	
٣	أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ نَفْسِهَا:							
أ	٣×٦= ١٨	ب	٦×٣ = ١٨	ج	١٨ ÷ ٢ = ٩	د	١٨ ÷ ٦ = ٣	
٤	العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ ÷٣ = ٨							
أ	١	ب	٢	ج	٣٠	د	٢٤	
٥	فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أَرَدْنَا تَوْزِيعَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟							
أ	٩ طلاب في كل مجموعة	ب	٥ طلاب في كل مجموعة	ج	٤ طلاب في كل مجموعة	د	٣ طلاب في كل مجموعة	

ب) أُكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ: (٤)

١)

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦				
الْمُدْخَلاتُ	٣٦	١٢	٤٨	■
الْمُخْرَجاتُ	■	■	■	١٠

٢)

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
الْمُدْخَلاتُ	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجاتُ	■	■	■	■

ج) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٣ ، ٤ ، ١٢:

-----×----- = -------	-----×----- = -------	-----÷------ = -------	------ ÷ ------ = -------

السؤال الثاني : أجيبِ عما هو مطلوب :

أ)صلِ بين الجمل في العامود (أ) بما يناسبها في العامود (ب): ٣

	أ		ب
1	المقسوم	أ	هوَ العَدَدُ الَّذِي يَنْتُجُ عَنْ عَمَلِيَّةِ القَسْمَةِ
2	المقسوم علية	ب	هُوَ العَدَدُ الَّذِي سَيُقْسَمُ
3	ناتج القسمة	جـ	هوَ العَدَدُ الَّذِي يُقْسَمُ عَلَيْهِ العَدَدُ المُقَسومُ

ب)أوجد ناتج القسمة : ٤

١٢ ÷ ٦ = -------	٢٥ ÷ ٥ = -------	٢٤ ÷ ٨ = -------	٣٢ ÷ ٤ = -------
١٨ ÷ ٣ = -------	١٦ ÷ ٢ = -------	٢٠ ÷ ١٠ = -------	٧٠ ÷ ٧ = -------

ج) عَمِلَتْ عَلْياءُ وَ ٨ مِنْ صَدِيقَاتِها ٢٧ نَجْمَةً وَرَقِيَّةً. إذَا وُزِّعَتْ بَيْنَهُنَّ بِالتَّسَاوِي، ٢

فَكَمْ نَجْمَةً تَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ ؟

د) وَزَعَ أَحْمَدُ ٢٠ كُرَةً صَغِيرَةً بِالتَّسَاوِي في ٥ أَكْيَاسٍ، أُوَضِّحُ ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ: ٢

انتهت الأسئلة:
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

الصف	الثالث الابتدائي	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم	وزارة التعليم Ministry of Education
الزمن	حصة دراسية		

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ـة		درجة الاختبار	
			٢٠

السؤال الأول : أ)اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٥

١ قَطَعَتْ رَبَّهُ مَنْزِلِ كُلَّ بُرْتُقَالَةٍ ٨ شَرَائِحَ، ه وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطبق ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ الَّتِي قَطَّعَتْهَا ؟

أ	٢ برتقالة	ب	٤ برتقالات	ج	٣برتقالات	د	٥ برتقالات

٢ ناتج قسمة ١٠ ÷ ٥ = ----------

أ	٥	ب	٢	ج	١	د	٣

٣ أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ نَفْسِهَا:

أ	٣×٦= ١٨	ب	٦×٣ = ١٨	ج	١٨ ÷ ٢ = ٩	د	١٨ ÷ ٦ = ٣

٤ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ ÷٣ = ٨

أ	١	ب	٢	ج	٣٠	د	٢٤

٥ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أَرَدْنَا تَوْزِيعَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

أ	٩ طلاب في كل مجموعة	ب	٥ طلاب في كل مجموعة	ج	٤ طلاب في كل مجموعة	د	٣ طلاب في كل مجموعة

ب) أُكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ: ٤

١)

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦				
الْمُدْخَلَاتُ	٣٦	١٢	٤٨	٦٠
الْمُخْرَجَاتُ	٦	٢	٨	١٠

٢)

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
الْمُدْخَلَاتُ	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجَاتُ	٥	٦	٧	٨

ج) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٣ ، ٤ ، ١٢ :

٣ × ٤ = ١٢	٤ × ٣ = ١٢	١٢ ÷ ٣ = ٤	١٢ ÷ ٤ = ٣

موقع مادتي

السؤال الثاني : أجيبِ عما هو مطلوب :

أ)صلِ بين الجمل في العامود (أ) بما يناسبها في العامود (ب): ٣

	أ		ب
1	المقسوم	أ	هوَ العَدَدُ الَّذِي يَنْتُجُ عَنْ عَمَلِيَّةِ القَسْمَةِ
2	المقسوم علية	ب	هُوَ العَدَدُ الَّذِي سَيُقْسَمُ
3	ناتج القسمة	جـ	هوَ العَدَدُ الَّذِي يُقْسَمُ عَلَيْهِ العَدَدُ المُقْسَومُ

ب)أوجد ناتج القسمة : ٤

١٢ ÷ ٦ = ٢	٢٥ ÷ ٥ = ٥	٢٤ ÷ ٨ = ٣	٣٢ ÷ ٤ = ٨
١٨ ÷ ٣ = ٦	١٦ ÷ ٢ = ٨	٢٠ ÷ ١٠ = ٢	٧٠ ÷ ٧ = ١٠

ج) عَمِلَتْ عَلْياءُ وَ ٨ مِنْ صَدِيقَاتِها ٢٧ نَجْمَةً وَرَقِيَّةً. إذَا وُزِّعَتْ بَيْنَهُنَّ بِالتَّسَاوِي، ٢

فَكَمْ نَجْمَةً تَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ ؟

---

٣ نجوم (لأن عدد الأشخاص هو علياء + ٨ صديقات = ٩ ، والعملية هي ٢٧ ÷ ٩ = ٣) .

د) وَزَعَ أَحْمَدُ ٢٠ كُرَةً صَغِيرَةً بِالتَّسَاوِي في ٥ أَكْيَاسٍ، أُوَضِّحُ ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ: ٢

---

٢٠ ÷ ٥ = ٤ كرات .

انتهت الأسئلة:
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٣٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة : ٥

١	١٠ ÷ □ = ٥ العدد المناسب في □ :					
أ	٥	ب	٢	ج	٣	

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب ٤ × ٨ = ٣٢					
أ	٣٢ ÷ ٨ = ٤	ب	٨ ÷ ٣٢ = ٤	ج	٤ ÷ ٣٢ = ٨	

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟					
أ	٣ × ٧ = ٢١ وجبة	ب	٣ × ٥ = ١٥ وجبة	ج	٣٠ ÷ ٣ = ١٠ وجبات	

٤	١٢٠ ÷ ١٠ = □ العدد المناسب في □ :					
أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢	

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٤ ، ٥ ، ٢٠					
أ	٢٠ × ٥ = ٤	ب	٤ × ٥ = ٢٠	ج	٥ ÷ ٤ = ٢٠	

❖ السؤال ٢ أجد ناتج القسمة : ١٠

١ ١٦ ÷ ٢ = ...
٢ ٢٥ ÷ ٥ = ...
٣ ١٢ ÷ ٣ = ...
٤ ٣٢ ÷ ٤ = ...
٥ ٣٠ ÷ ٦ = ...
٦ ٤٢ ÷ ٧ = ...
٧ ٣٦ ÷ ٩ = ...
٨ ٧٢ ÷ ٨ = ...
٩ ٩٠ ÷ ١٠ = ...
١٠ ٠ ÷ ٨ = ...

اقلب الورقة

معلمة المادة : .....

❖ السؤال ٣

	٥

أ	اكتب العدد المناسب في الفراغ ☐ :

١ ٧ × ☐ = ٦٣

٢ ٨ × ☐ = ٤٠

٣ ٦٣ ÷ ٧ = ☐

٤ ٤٠ ÷ ٨ = ☐

ب	حل المسألة الآتية :

تُرِيدُ سَارةُ أَنْ تُقَسِّمَ ٢٧ مَوْزَةً بِالتَّسَاوِي عَلَى ثَلاثَةِ أَطْباقٍ، فَكَمْ مَوْزَةً سَتَضَعُ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

.....

.....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

نموذج الاجابة

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٣٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة :

						٥

١	١٠ ÷ □ = ٥ العدد المناسب في □ :					
أ	٥	ب	٢	ج	٣	

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب ٤ × ٨ = ٣٢					
أ	٣٢ ÷ ٨ = ٤	ب	٨ ÷ ٣٢ = ٤	ج	٤ ÷ ٣٢ = ٨	

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟					
أ	٣ × ٧ = ٢١ وجبة	ب	٣ × ٥ = ١٥ وجبة	ج	٣٠ ÷ ٣ = ١٠ وجبات	

٤	١٢٠ ÷ ١٠ = □ العدد المناسب في □ :					
أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢	

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٤ ، ٥ ، ٢٠					
أ	٢٠ × ٥ = ٤	ب	٤ × ٥ = ٢٠	ج	٥ ÷ ٤ = ٢٠	

❖ السؤال ٢ أجد ناتج القسمة :

						١٠

١) ١٦ ÷ ٢ = ٨
٢) ٢٥ ÷ ٥ = ٥
٣) ١٢ ÷ ٣ = ٤
٤) ٣٢ ÷ ٤ = ٨
٥) ٣٠ ÷ ٦ = ٥
٦) ٤٢ ÷ ٧ = ٦
٧) ٣٦ ÷ ٩ = ٤
٨) ٧٢ ÷ ٨ = ٩
٩) ٩٠ ÷ ١٠ = ٩
١٠) ٠ ÷ ٨ = صفر

اقلب الورقة

موقع مادتي

معلمة المادة : .....

❖ السؤال ٣

	٥

أ اكتب العدد المناسب في الفراغ ☐ :

١) ٧ × ☐ = ٦٣ — ٩

٢) ٨ × ☐ = ٤٠ — ٥

٣) ٦٣ ÷ ٧ = ☐ — ٩

٤) ٤٠ ÷ ٨ = ☐ — ٥

ب حل المسألة الآتية :

تُرِيدُ سَارةُ أَنْ تُقَسِّمَ ٢٧ مَوْزَةً بِالتَّسَاوِي عَلَى ثَلاثَةِ أَطْباقٍ، فَكَمْ مَوْزَةً سَتَضَعُ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

٢٧ ÷ ٣ = ٩

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... المدرسة :.....		**المـــــادة :** رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة** ٢٠

ابدأ مستعن بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ	صح	ب	خطأ	ج	-

٢ إشارةُ القسمة هي.....

أ	÷	ب	-	ج	×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥

٤ حَلّت هُدَى مَسْأَلَة القِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فَأيُّ المَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ	١٠ + ٢ = ☐	ب	١٠ – ٢= ☐	ج	١٠ × ٢ = ☐

٥ أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُرْتَبِطَةَ مَعَهَا. ١٢ ÷ ٢ = ٦

أ	٦؛ ٣ × ٤=١٢	ب	٦؛ ٢ × ٦=١٢	ج	٦؛ ١ × ١٢=١٢

٦ ناتج قسمة : ٠ ÷ ٨ =

أ	٠	ب	٨	ج	١

٧ ناتج قسمة : ٣٥ ÷ ٥ =

أ	٧	ب	٥	ج	٦

٨ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ :
١٢ ÷ ٦ =

أ	٤	ب	٧	ج	٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ ÷ ٥ =

أ	٥	ب	٤	ج	٦

١٠ أجد العدد المفقود : ١٦ ÷ ☐ = ٢

أ	٦	ب	٧	ج	٨

١١ أي مما يلي يُعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟

أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب

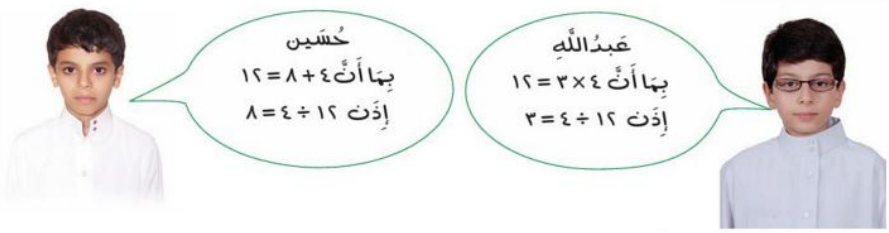
١٢ ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ☐

أ	٣٧	ب	٣٥	ج	٤٠

١٣ ناتج قسمة : ٩ ÷ ١ =

أ	٩	ب	١	ج	٠

١٤ | **اكتشف الخطأ:**



حسب كلٌ من عبدالله وحسين ناتج قسمة ١٢ ÷ ٤ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

أ	عبدالله	ب	حسين

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢-الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
المدخلات	٣٦	١٢	٤٨	
المخرجات				١٠

٤- أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ

٩) ٥٤

موقع مادتي

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

معلم /ة المادة :

المملكة
و
الإدارة العامة
المدر

نموذج الاجابة

المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	الدرجة المستحقة
	٢٠

ابدأ مستعن بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٢ إشارةُ القسمة هي.....

أ	ب	ج
÷	-	×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ	ب	ج
٣	٤	٥

٤ حَلّت هُدَى مَسْأَلَة القِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فَأيُّ المَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ	ب	ج
١٠ + ٢ = ☐	١٠ – ٢= ☐	١٠ × ٢ = ☐

٥ أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُرْتَبِطَةَ مَعَهَا. ١٢ ÷ ٢ = ٦

أ	ب	ج
٦؛ ٣ × ٤=١٢	٦؛ ٢ × ٦=١٢	٦؛ ١ × ١٢=١٢

٦ ناتج قسمة : ٠ ÷ ٨ =

أ	ب	ج
٠	٨	١

٧ ناتج قسمة : ٣٥ ÷ ٥ =

أ	ب	ج
٧	٥	٦

٨ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ : ١٢ ÷ ٦ =

أ	ب	ج
٤	٢	٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ ÷ ٥ =

أ	ب	ج
٥	٤	٦

١٠ أجد العدد المفقود : ١٦ ÷ ☐ = ٢

أ	ب	ج
٦	٧	٨

١١ أي مما يلي يُعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟

أ	ب	ج
الجمع المتكرر	الطرح المتكرر	التقريب

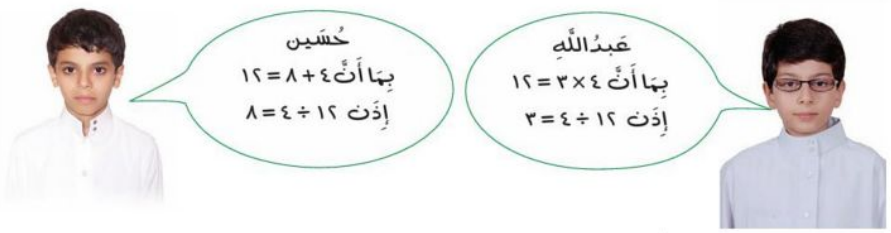
١٢ ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ☐

أ	ب	ج
٣٧	٣٥	٤٠

١٣ ناتج قسمة : ٩ ÷ ١ =

أ	ب	ج
٩	١	٠

١٤ | **اكتشف الخطأ:**



حسب كلٌ من عبدالله وحسين ناتج قسمة ١٢ ÷ ٤ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

أ	عبدالله	ب	حسين

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

١٠ = ٥ × ٢
١٠ = ٢ × ٥
١٠ ÷ ٢ = ٥
١٠ ÷ ٥ = ٢

٢-الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

٢٧ = ٩ × ٣
٢٧ = ٣ × ٩
٢٧ ÷ ٣ = ٩
٢٧ ÷ ٩ = ٣

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
المدخلات	٣٦	١٢	٤٨	٦٠
المخرجات	٦	٢	٨	١٠

٤- أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ

٩) ٥٤ (٦

موقع مادتي

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

معلم /ة المادة :

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	.....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ◯ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٢ ، ٦ ،١٢ هي							
	أ	٦ ÷ ٢=١٢	ب	٢ × ٦=١٢	ج	٢+٦=١٢	د	٦ -٢=١٢
٣	حدد الجملة العددية التي لاتنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨							
	أ	٣ × ٦ =١٨	ب	١٨+ ٢ =٩	ج	١٨ ÷ ٦ =٣	د	١٨ ÷ ٣ =٦
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟							
	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	نَاتِجَ قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :							
	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	نَاتِجَ قسمة ٢٠ ⟌ ٢ يساوي :							
	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥							
	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ ☐ = ٩ هو							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص الى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟							
	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني: ٤

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسم على ٢				
المدخلات	١٠		١٨	
المخرجات		٤		٧

القاعدة : اقسم على ٥				
المدخلات		٤٠		٤٥
المخرجات	٥		١٠	

السؤال الثالث: ٤

(أ) ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✘ أمام العبارة الخاطئة :

١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ( )

٢) في الجملة ٣٢ ÷ ٨ = ٤ العدد ٤ هو المقسوم ( )

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٣، ٩، ٢٧	٧، ٧، ٤٩
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

موقع مادتي

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعـ		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعـليم Ministry of Education	الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	.....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ◯ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①							
	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٢ ، ٦ ،١٢ هي ①							
	أ	٦ ÷ ٢ =١٢	ب	٢ × ٦ =١٢	ج	٢+٦ =١٢	د	٦ -٢ =١٢
٣	حدد الجملة العددية التي لاتنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ ①							
	أ	٣ × ٦ = ١٨	ب	١٨ + ٢ = ٩	ج	١٨ ÷ ٦ = ٣	د	١٨ ÷ ٣ = ٦
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ ②							
	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	نَاتِجَ قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : ①							
	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	نَاتِجَ قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي : ①							
	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥ ①							
	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ ☐ = ٩ هو ①							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص الى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ ①							
	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ ②							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني:

٤

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسم على ٢				
المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

(٢)

القاعدة : اقسم على ٥				
المدخلات	٢٥	٤٠	٥٠	٤٥
المخرجات	٥	٨	١٠	٩

(٢)

السؤال الثالث:

٤

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓) (١)

٢) في الجملة ٣٢ ÷ ٨ = ٤ العدد ٤ هو المقسوم (✗) (١)

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

١) ٣، ٩، ٢٧	١) ٧، ٧، ٤٩
٢٧ = ٩ × ٣	٤٩ = ٧ × ٧
٢٧ = ٣ × ٩	٧ = ٧ ÷ ٤٩
٩ = ٣ ÷ ٢٧	
٣ = ٩ ÷ ٢٧	

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... المدرسة :.....	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	**المـــــادة :** رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٧هـ

اختبار الفصل السادس (القسمة١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة**

ابدأ مستعن بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٢ إشارةُ القسمة هي.....

أ	ب	ج
÷	-	×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ	ب	ج
٣	٤	٥

٤ حَلّت هُدَى مَسْأَلَة القِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فأيُّ المَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ	ب	ج
١٠ + ٢ = ☐	١٠ – ٢= ☐	١٠ × ٢ = ☐

٥ أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُرْتَبِطَةَ مَعَهَا. ١٢ ÷ ٢ = ٦

أ	ب	ج
٦؛ ٣ × ٤=١٢	٦؛ ٢ × ٦=١٢	٦؛ ١ × ١٢=١٢

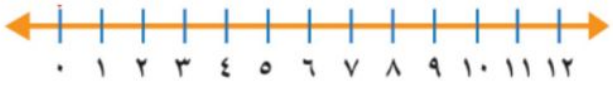
٦ ناتج قسمة : ٠ ÷ ٨ =

أ	ب	ج
٠	٨	١

٧ ناتج قسمة : ٣٥ ÷ ٥ =

أ	ب	ج
٧	٥	٦

٨ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ :
١٢ ÷ ٣ =



أ	ب	ج
٤	٧	٦

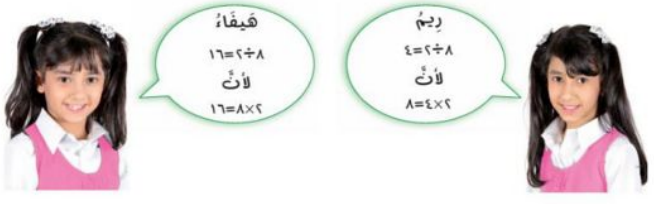
٩ العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ ÷ ٥ =

أ	ب	ج
٥	٤	٦

١٠ أجد العدد المفقود : ١٦ ÷ ☐ = ٢

أ	ب	ج
٦	٧	٨

١١ **اكتشف الخطأ:**
أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة ٨ ÷ ٢
.من منهما إجابتها صحيحة؟



أ	ب
ريم	هيفاء

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢-الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣- أكمل الجدول التالي :

القَاعِدَةُ: أَقْسِم عَلى ٢				
المُدْخَلاتُ	١٠		١٨	١٤
المُخْرَجاتُ		٤		٧

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

معلم /ة المادة :

المملكة العربية
وزارة ا
الإدارة العامة للتعلي
المدرسة :.

نموذج الاجابة

المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٧هـ

اختبار الفصل السادس (القسمة١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسـم :	الدرجة المستحقة	

ابدأ مستعن بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٢ إشارةُ القسمة هي.....

أ	ب	ج
÷	-	×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ	ب	ج
٣	٤	٥

٤ حَلّت هُدَى مَسْأَلَة القِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فأيُّ المَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ	ب	ج
١٠ + ٢ = ☐	١٠ – ٢= ☐	١٠ × ٢ = ☐

٥ أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُرْتَبِطَةَ مَعَهَا. ١٢ ÷ ٢ = ٦

أ	ب	ج
٦؛ ٣ × ٤=١٢	٦؛ ٢ × ٦=١٢	٦؛ ١ × ١٢=١٢

٦ ناتج قسمة : ٠ ÷ ٨ =

أ	ب	ج
٠	٨	١

٧ ناتج قسمة : ٣٥ ÷ ٥ =

أ	ب	ج
٧	٥	٦

٨ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ : ١٢ ÷ ٣ =

أ	ب	ج
٤	٧	٦

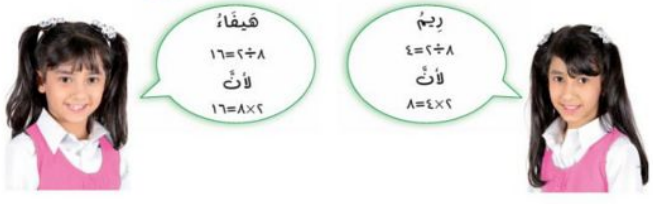
٩ العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ ÷ ٥ =

أ	ب	ج
٥	٤	٦

١٠ أجد العدد المفقود : ١٦ ÷ ☐ = ٢

أ	ب	ج
٦	٧	٨

١١ **اكتشف الخطأ:**
أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة ٨ ÷ ٢
.من منهما إجابتها صحيحة؟



أ	ب
ريم	هيفاء

موقع مادتي

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

٢×٥=١٠

٥×٢=١٠

١٠÷٢=٥

١٠÷٥=٢

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

٩×٣=٢٧

٣×٩=٢٧

٢٧÷٣=٩

٢٧÷٩=٣

٣- أكمل الجدول التالي :

القَاعِدَةُ: أَقْسِم عَلى ٢				
المُدْخَلاتُ	١٠	٨	١٨	١٤
المُخْرَجاتُ	٥	٤	٩	٧

موقع مادتي

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

معلم /ة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ٦ – القسمة ١) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ في الثلاجة ٢٤ علبة حليب ، كل ٦ علب منها في مجموعة ، ما عدد المجموعات ؟

أ	ب	جـ	د
٣	٤	٥	٦

٢ أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٥ ، ١٠ ، ٥٠

.....	.....	.....

٣ يتناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة يتناول كل يوم؟

أ	ب	جـ	د
١	٢	٣	٤

٤ تتسع المقاعد الخلفية في سيارة لـ ٦ أشخاص، إذا كان فيها صفان من المقاعد، فكم شخصا يجلس في كل صف ؟

أ	ب	جـ	د
٣	٤	٥	٦

٥ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ	رمز عملية القسمة (÷)	
ب	ناتج القسمة هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة	
جـ	عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه	
د	عند قسمة العدد (صفر) على أي عدد (عدا الصفر)، يكون الناتج صفرا	

٦ أوجد ناتج القسمة

١٦ ÷ ٢ = ...	٥ ÷ ٥ = ...	٤٠ ÷ ١٠ = ...	٧ ÷ ١ = ...
٨ ÷ ٢ = ...	٣٠ ÷ ٥ = ...	١٠٠ ÷ ١٠ = ...	٠ ÷ ٦ = ...
١٤ ÷ ٢ = ...	٤٥ ÷ ٥ = ...	٩٠ ÷ ١٠ = ...	٩ ÷ ٩ = ...

٧ اكتب العدد المناسب بالفراغ :

٣٥ ÷ ☐ = ٧	٧٠ ÷ ☐ = ٧
١٨ ÷ ☐ = ٩	٦ ÷ ☐ = ٦

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعو
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ٦ – القسمة ١) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ في الثلاجة ٢٤ علبة حليب ، كل ٦ علب منها في مجموعة ، ما عدد المجموعات ؟

أ	ب	جـ	د
٣	٤	٥	٦

٢ أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٥ ، ١٠ ، ٥٠

٥٠ = ١٠ × ٥ ..... ٥٠ = ٥ × ١٠ ..... ٥ = ١٠ ÷ ٥٠

٣ يتناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة يتناول كل يوم؟

أ	ب	جـ	د
١	٢	٣	٤

٤ تتسع المقاعد الخلفية في سيارة لـ ٦ أشخاص، إذا كان فيها صفان من المقاعد، فكم شخصا يجلس في كل صف ؟

أ	ب	جـ	د
٣	٤	٥	٦

٥ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ	رمز عملية القسمة (÷)	صح
ب	ناتج القسمة هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة	صح
جـ	عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه	صح
د	عند قسمة العدد (صفر) على أي عدد (عدا الصفر)، يكون الناتج صفرا	صح

٦ أوجد ناتج القسمة

١٦ ÷ ٢ = ٨	٥ ÷ ٥ = ١	٤٠ ÷ ١٠ = ٤	٧ ÷ ١ = ٧
٨ ÷ ٢ = ٤	٣٠ ÷ ٥ = ٦	١٠٠ ÷ ١٠ = ١٠	٠ ÷ ٦ = ٠
١٤ ÷ ٢ = ٧	٤٥ ÷ ٥ = ٩	٩٠ ÷ ١٠ = ٩	٩ ÷ ٩ = ١

٧ اكتب العدد المناسب بالفراغ :

٣٥ ÷ [٥] = ٧	٧٠ ÷ [١٠] = ٧
١٨ ÷ [٢] = ٩	[١٢] ÷ ٦ = ٢

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار فصل القسمة (٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	درجة المستحقة	
		١٠

١	عَدَدُ اللَّعَبِ ٢٤ لُعْبَة، وُزِّعَتْ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ ثَلَاثَةِ طُلَّابٍ هُمْ: مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَحَسَنٌ ، أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَصِيبَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.							
أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	١٠	
٢	العدد المناسب في ☐ × ٤ = ٢٨							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
٣	ناتج قسمة ١٤÷٧ = ...							
أ	٣	ب	١٨	ج	٢	د	٢٠	
٤	في مُقابِلِ كُلِّ شَجَرَةٍ تُقْطَعُ، تُزْرَعُ ٧ أَشْجَارٍ جَدِيدَةٍ، إِذَا زُرِعَتْ ٥٦ شَجَرَةً جَدِيدَةً، فَكَمْ شَجَرَةً قَدْ قُطِعَتْ ؟							
أ	٩ اشجار	ب	١٠ اشجار	ج	٥ اشجار	د	٨ اشجار	
٥	ناتج قسمة ٢٤ ÷ ..... = ٦							
أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٨	

السؤال الثاني أجيب عما هو مطلوب :

1) اجد الناتج التالي:	٢) اكمل الجدول التالي:	٣) اجد الناتج التالي	٤) اكتب العدد المناسب ☐
٣ ⟌ ٩	الناتج: اقسم على ٤	٨ ÷ ٨ =	٩ × ☐ = ٣٦
	المُدْخَلاتُ: ٢٠ ٢٤ ٢٨ ٣٢		☐ = ٩ ÷ ٣٦
	المُخْرَجاتُ: ☐ ☐ ☐ ☐		

السؤال الثالث مهارات تفكير عليا : بَاعَتْ لَيْلَى مَجَلَّةً ثَمَنُهَا ٧ رِيالات ، وعُلْبة أَلْوَانٍ ثَمَنُهَا ١٣ رِيالا، كان معها ٩ رِيالات، فَكَمْ رِيالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

.....

.....

السؤال الرابع مهارات نافس المؤشر: يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى ((١٠ × ١٠) .

لدى خالد ٤٨ ضيفًا مدعوا بحيث تستوعب كل طاوله ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة:

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار فصل القسمة (٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	درجة المستحقة
	١٠

١	عَدَدُ اللَّعَبِ ٢٤ لُعْبَة، وُزِّعَتْ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ ثَلَاثَةِ طُلَّابٍ هُمْ: مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَحَسَنٌ ، أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَصِيبَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.							
أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	١٠	
٢	العدد المناسب في ☐ × ٤ = ٢٨							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
٣	ناتج قسمة ١٤ ÷ ٧ = ...							
أ	٣	ب	١٨	ج	٢	د	٢٠	
٤	في مُقابِلِ كُلِّ شَجَرَةٍ تُقْطَعُ، تُزْرَعُ ٧ أَشْجَارٍ جَدِيدَةٍ، إِذَا زُرِعَتْ ٥٦ شَجَرَةً جَدِيدَةً، فَكَمْ شَجَرَةً قَدْ قُطِعَتْ ؟							
أ	٩ اشجار	ب	١٠ اشجار	ج	٥ اشجار	د	٨ اشجار	
٥	ناتج قسمة ٢٤ ÷ ..... = ٦							
	٤	ب	٢	ج	٣	د	٨	

السؤال الثاني أجيب عما هو مطلوب :

1) اجد الناتج التالي:	٢) اكمل الجدول التالي:	٣) اجد الناتج التالي	٤) اكتب العدد المناسب ☐
٣ ⟌ ٩	القاعدة: اضرب في ٤	٨ ÷ ٨ = ١	٩ × ٤ = ٣٦
	المُدْخَلاتُ: ٢٠ ٢٤ ٢٨ ٣٢		٤ = ٩ ÷ ٣٦
	المُخْرَجاتُ: ٨ ٧ ٦ ٥		

السؤال الثالث مهارات تفكير عليا : بَاعَتْ لَيْلَى مَجَلَّةً ثَمَنُهَا ٧ ريالات ، وعُلْبَةَ أَلْوَانٍ ثَمَنُهَا ١٣ ريالا، كان معها ٩ ريالات، فَكَمْ ريالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

.....

.....

السؤال الرابع مهارات نافس المؤشر: يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى ((١٠ × ١٠) .

لدى خالد ٤٨ ضيفًا مدعوا بحيث تستوعب كل طاوله ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة:

موقع مادتي

أسئلة اختبار فصل القسمة١ للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب/ة: ----------

ـــ
٢٠

١	في الجملة الآتية: ٤٨÷٦= ٨ المقسوم عليه هو:	٢	حضر ٧ اشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٧ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص
أ	٤٨	أ	٢
ب	٦	ب	٥
ج	٨	ج	١٠
د	١	د	٥٠
٣	مع المعلمة ٣٠ هدية تريد توزيعها على ٥ طلاب فما نصيب الطالب الواحد من الهدايا؟	٤	من خلال النموذج جملة القسمة المناسبة ●●● ●●●
أ	٤	أ	٦÷٢
ب	٦	ب	٢÷٢
ج	٧	ج	٢÷٤
د	٣	د	٤÷٢
٥	جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب هي ٤×٣=١٢	٦	المقسوم في الجملة العددية: ٧٢÷٩=٨
أ	١٢÷٣=٤	أ	٨
ب	١٢÷٤=٢	ب	٩
ج	١٢÷٣=١	ج	٧٢
د	١٢÷٢=٦	د	٠
٧	الجملة العددية الآتية يمثلها الشكل التالي:	٨	أوجد ناتج القسمة التالي:
أ	٢٤÷٣=٨	أ	٢
ب	٢٤÷٢=٩	ب	٣
ج	٢٤÷٩=٢	ج	٤
د	٢٤÷١=٢٤	د	٥
٩	أوجد ناتج قسمة: ٠ ÷ ٦= ▒	١٠	أوجد ناتج قسمة: ١٢ ÷ ٢ =
أ	٠	أ	٢
ب	١	ب	٣
ج	٦	ج	٤
د	٣٦	د	٦

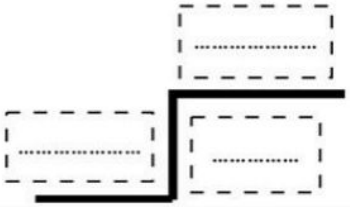
٥) ٢٠

س٢ /أكمل الفراغ بما يناسب:

٩÷٩ =	٦٠÷١٠ =
٤٥÷٥=	١٦÷٢ =
١٠÷٢ =	٤٠÷٥ =
٥÷١ =	٢٠÷٢ =

س٣/رتب المفردات التالية في مكانها

المقسوم – المقسوم عليه – ناتج القسمة



س٤ / فاطمة خيط طوله ١٤ متر تريد ان تقسمه الى قطع، طول كل قطعة ٢ متر. فكم عدد القطع؟

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار فصل القسمة ١ للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب/ة: ----------

—	
٢٠	

١	في الجملة الآتية: ٤٨÷٦= ٨ المقسوم عليه هو:	٢	حضر ٧ اشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٧ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص
أ	٤٨	أ	٢ صفر
ب	٦	ب	٥
ج	٨	ج	١٠
د	١	د	٥٠
٣	مع المعلمة ٣٠ هدية تريد توزيعها على ٥ طلاب فما نصيب الطالب الواحد من الهدايا؟	٤	من خلال النموذج جملة القسمة المناسبة ●●● ●●●
أ	٤	أ	٦÷٢
ب	٦	ب	٢÷٢
ج	٧	ج	٢÷٤
د	٣	د	٤÷٢
٥	جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب هي ٤×٣=١٢	٦	المقسوم في الجملة العددية: ٧٢÷٩=٨
أ	١٢÷٣=٤	أ	٨
ب	١٢÷٤=٢	ب	٩
ج	١٢÷٣=١	ج	٧٢
د	١٢÷٢=٦	د	٠
٧	الجملة العددية الآتية يمثلها الشكل التالي:	٨	أوجد ناتج القسمة التالي:
أ	٢٤÷٣=٨	أ	٢
ب	٢٤÷٢=٩	ب	٣ ٥ ٢٠
ج	٢٤÷٩=٢	ج	٤
د	٢٤÷١=٢٤	د	٥
٩	أوجد ناتج قسمة: ٠ ÷ ٦= ▭	١٠	أوجد ناتج قسمة: ١٢ ÷ ٢ =
أ	٠	أ	٢
ب	١	ب	٣
ج	٦	ج	٤
د	٣٦	د	٦

س٢ /أكمل الفراغ بما يناسب:

٩÷٩ = ١	٦٠÷١٠ = ٦
٤٥÷٥= ٩	١٦÷٢= ٨
١٠÷٢ = ٥	٤٠÷٥ = ٨
٥÷١= ٥	٢٠÷٢= ١٠

س٣/رتب المفردات التالية في مكانها

المقسوم – المقسوم عليه – ناتج القسمة

ناتج القسمة ...

المقسوم ... المقسوم عليه ...

س٤ / فاطمة خيط طوله ١٤ متر تريد ان تقسمه الى قطع، طول كل قطعة ٢ متر. فكم عدد القطع؟

١٤÷٢=٧

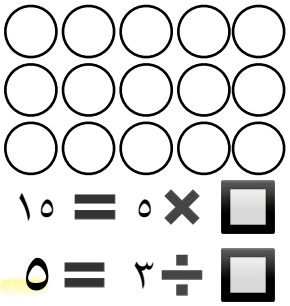
موقع مادتي

اختبار الفترة الاولى رياضيات ثالث ابتدائي الفصل الثاني ١٤٤٧

السؤال الأول : (أ) اختار/ي الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

١	وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟							
	أ	٥	ب	٤	ج	١٦	د	٣
٢	وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس الجملة العددية التي توضح ذلك :							
	أ	٢٠ ÷ ٥ = ٤	ب	٢٠ ÷ ٤ = ٥	ج	٤ × ٥ = ٢٠	د	٥ × ١ = ٥
٣	قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨ أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟							
	أ	٨ − ٢ = □	ب	٨ × ٢ = □	ج	٨ + ٢ = □	د	٨ ÷ ٢ = □
٤	ناتج قسمة ٣٥ ÷ ٥ = □ هو :							
	أ	٨	ب	٥	ج	٦	د	٧
٥	اذا وضع ٤٠ كرسياً حول ١٠ طاولات بالتساوي ، فما عدد الكراسي حول كل طاولة ؟							
	أ	٥ طاولات	ب	٣ طاولات	ج	٤ طاولات	د	١٠ طاولات
٦	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟							
	أ	٤	ب	٠	ج	١	د	٢
٧	إي الاعداد تجعل الجملة الاتية ٩٠ ÷ □ = ٩ صحيحة ؟							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٧	د	٨
٨	قسم ١٦ طالباً في حصة التربية الرياضية ٨ فرق متساوية في العدد فكم طالباً في كل فريق ؟							
	أ	٦	ب	٢	ج	٨	د	٥
٩	الجملة العددية التي لاتنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :							
	أ	٣ × ٦ = ١٨	ب	١٨ ÷ ٢ = ٩	ج	١٨ ÷ ٦ = ٣	د	٦ × ٣ = ١٨
١٠	ناتج قسمة ٨ ÷ ٨ = □ هو :							
	أ	١٠	ب	٨	ج	١	د	٠

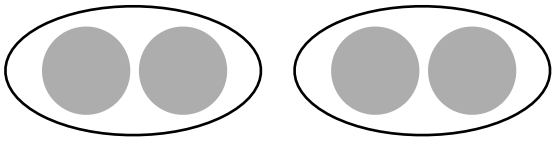
(ب) أستعمل الشبكات لتكمل كل زوج من الجمل العددية :



□ × ٥ = ١٥

□ ÷ ٣ = ٥

(ج) أوجد ناتج القسمة واكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :



٤ | ٢

حقيقة الضرب : .....

السؤال الثاني : (أ) أوجد/ي ناتج القسمة :

١٢ ÷ ٢ = ...

٠ ÷ ٣ = ...

٥ ÷ ٥ = ...

٢ ÷ ١ = ...

٨٠ ÷ ١٠ = ...

٤٠ ÷ ٥ = ...

موقع مادتي

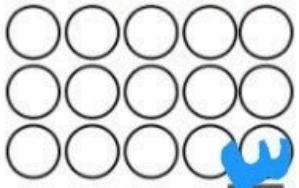
نموذج الاجابة

السؤال الأول : (أ) اختار/ي الإجابة الـ

١	وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟							
	أ	٥	ب	٤	ج	١٦	د	٣
٢	وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس الجملة العددية التي توضح ذلك :							
	أ	٢٠ ÷ ٥ = ٤	ب	٢٠ ÷ ٤ = ٥	ج	٤ × ٥ = ٢٠	د	٥ × ١ = ٥
٣	قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨ أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟							
	أ	٨ − ٢ = □	ب	٨ × ٢ = □	ج	٨ + ٢ = □	د	٨ ÷ ٢ = □
٤	ناتج قسمة ٣٥ ÷ ٥ = □ هو :							
	أ	٨	ب	٥	ج	٦	د	٧
٥	اذا وضع ٤٠ كرسياً حول ١٠ طاولات بالتساوي ، فما عدد الكراسي حول كل طاولة ؟							
	أ	٥ طاولات	ب	٣ طاولات	ج	٤ طاولات	د	١٠ طاولات
٦	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟							
	أ	٤	ب	٠	ج	١	د	٢
٧	إي الاعداد تجعل الجملة الاتية ٩٠ ÷ □ = ٩ صحيحة ؟							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٧	د	٨
٨	قسم ١٦ طالباً في حصة التربية الرياضية ٨ فرق متساوية في العدد فكم طالباً في كل فريق ؟							
	أ	٦	ب	٢	ج	٨	د	٥
٩	الجملة العددية التي لاتنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :							
	أ	٣ × ٦ = ١٨	ب	١٨ ÷ ٢ = ٩	ج	١٨ ÷ ٦ = ٣	د	٦ × ٣ = ١٨
١٠	ناتج قسمة ٨ ÷ ٨ = □ هو :							
	أ	١٠	ب	٨	ج	١	د	٠

موقع مادتي

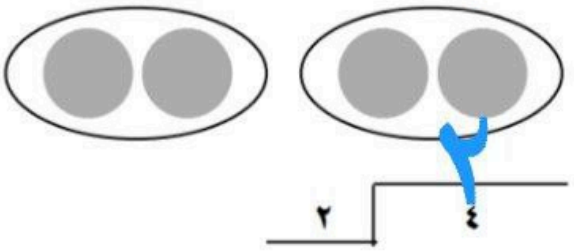
(ب) أستعمل الشبكات لتكمل كل زوج من الجمل العددية :



٣ × ٥ = ١٥

٥ ÷ ١٥ = ٣

(ج) أوجد ناتج القسمة واكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :



حقيقة الضرب : ٢ × ٢ = ٤

السؤال الثاني : (أ) أوجد/ي ناتج القسمة :

١٢ ÷ ٢ = ٦

٥ ÷ ٥ = ١

٨٠ ÷ ١٠ = ٨

٠ ÷ ٣ = ٠

٢ ÷ ١ = ٢

٤٠ ÷ ٥ = ٨

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسى الثانى

الاسم	.....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ◯ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤ ،٥، ٢٠ هي							
	أ	٥ ÷ ٢٠=٤	ب	٥ × ٤=٢٠	ج	٥+ ٤=٢٠	د	٥ - ٤=٢٠
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥							
	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو							
	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	نَاتِجَ قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي :							
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	نَاتِجَ قسمة ٢٠ ⟌ ٢ يساوي :							
	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢=٧ هي							
	أ	٢ × ٧	ب	٢ + ٧	ج	٢×١٤	د	٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية ☐ ÷ ٢=٦ هو							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	نَاتِجَ قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي							
	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	نَاتِجَ قسمة ٩٠ ÷ ١٠ يساوي							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

السؤال الثاني: ٥

(أ) أوجد نَاتِجَ القسمة :

١٥ ÷ ٣ =	١٠) ١٠٠	٣٥ ÷ ٥ =

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

٣، ٧، ٢١	٢، ٥، ١٠
.....	.....

السؤال الثالث: ٣

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العـ		المادة: رياضيات
إدا		الصف : الثالث الابتدائى
	مدرسة	الزمن:
		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسى الثانى

الاسم	.....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ◯ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①							
	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤ ،٥، ٢٠ هي ①							
	أ	٥ ÷ ٤=٢٠	ب	٥ × ٤=٢٠	ج	٥+ ٤=٢٠	د	٥ - ٤=٢٠
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥ ①							
	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو ②							
	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	نَاتِجَ قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي : ①							
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	نَاتِجَ قسمة ٢٠ ⟌ ٢ يساوي : ②							
	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢=٧ هي ①							
	أ	٢ × ٧	ب	٢ + ٧	ج	٢×١٤	د	٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية ☐ ÷ ٢=٦ هو ①							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	نَاتِجَ قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي ①							
	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	نَاتِجَ قسمة ٩٠ ÷ ١٠ يساوي ①							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

موقع مادتي

السؤال الثاني: ٥

(أ) أوجد نَاتِجَ القسمة :

١٥ ÷ ٣ = ٥ ①	١٠ ① ١٠) ١٠٠	٣٥ ÷ ٥ = ٧ ①

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

٣، ٧، ٢١ ① ٣ × ٧ = ٢١	٢، ٥، ١٠ ① ٢ × ٥ = ١٠

السؤال الثالث: ٣

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟ ②

دفع مهند ٢٠ ريال

دفع ياسر ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال

دفع فيصل = ١٠٠ -(٢٠ + ٥٠) = ٣٠ ريال

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟ ①

٣ × ٣ = ٩

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع مادتي

مراجعة (الفصل ٦ و٧) القسمة ١ و ٢

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١

- إذا كان مع أحمد ٢٠ قلماً ووزعها بالتساوي على ٥ طلاب ، فكم قلماً لكل طالب ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧

- إذا كان ٦ × ٢ = ١٢ فإن ١٢ ÷ ٢ =

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

- أي العمليات الآتية قسمة ؟

أ	٨ + ٤	ب	٨ - ٤	ج	٨ × ٤	د	٨ ÷ ٤

- قسمت المعلمة ١٨ حبة حلوى على ٩ طالبات بالتساوي ، كم حبة حلوى لكل طالبة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٧

- ناتج قسمة ٣٠ ÷ ٦ =

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨

- أي جملة الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ؟

أ	٢ × ١٠ = ٢٠	ب	٢ × ٠ = ٠	ج	٢ × ٥ = ١٠	د	٣ × ٥ = ١٥

- كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج قسمة ١٠ ÷ ٥ ؟

أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢

- اكتب العدد المناسب في ☐ حيث ٩٠ ÷ ☐ = ٩

أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	٩٠

- قسمت ١٤ تفاحة على صحنين بالتساوي . كم تفاحة في كل صحن ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

س / أوجدي ناتج القسمة:

٧ ⟌ ٠ ٨ ⟌ ٨٠ ٣ ⟌ ٣

س : أكملي الجدول

القاعدة : أقسم على ٥					
المدخلات	٥	٢٠	٣٠	٣٥	٤٥
المخرجات					

السؤال :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١	القسمة تعني توزيع الأشياء بالتساوي .	
٢	رمز القسمة هو (+) .	

موقع مادتي

السؤال : أوجد ناتج القسمة فيما يلي :

٣٥ ÷ ٥ = ☐	٤ ÷ ٢	☐ ÷ ٣ = ٨	٦٠ ÷ ١٠
٩ ÷ ١	١٦ ÷ ٤ = ☐	٠ ÷ ٧	٤٨ ÷ ٨ = ☐

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

1- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....

2-الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....

القاعدة : أقسم على ٦				
المدخلات	٣٦	١٢	٢٤	
المخرجات				١٠

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

1 القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح | ب خطأ | ج -

2 إشارة القسمة هي.....

أ ÷ | ب - | ج ×

3 لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ | ب ٤ | ج ٥

4 حَلَّتْ هُدَى مَسْأَلَةَ القِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فَأَيِّ المَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ ١٠ + ٢ = ☐ | ب ١٠ – ٢ = ☐ | ج ١٠ × ٢ = ☐

5 أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُرْتَبِطَةَ مَعَهَا. ١٢ ÷ ٢ = ٦

أ ٦؛ ٣ × ٢ = ١٢ | ب ٦؛ ٢ × ٦ = ١٢ | ج ٦؛ ١٢ × ١٢ = ١٢

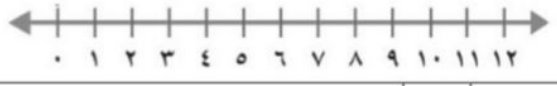
٦ ناتج قسمة : ٠ ÷ ٨ =

أ ٠ | ب ٨ | ج ١

7 ناتج قسمة : ٣٥ ÷ ٥ =

أ ٧ | ب ٥ | ج ٦

8 أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتكرر لِأَقْسِمَ : ١٢ ÷ ٦ =



أ ٤ | ب ٢ | ج ٦

9 العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ ÷ ٥ =

أ ٥ | ب ٤ | ج ٦

10 أجد العدد المفقود : ١٦ ÷ ☐ = ٢

أ ٦ | ب ٧ | ج ٨

11 أي مما يلي يُعد طريقةً لإيجاد ناتج القسمة؟

أ الجمع المتكرر | ب الطرح المتكرر | ج التقريب

مراجعة (الفصل ٦ و٧) القسمة ١ و ٢

نموذج الاجابة

السؤال : اخ

– ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١

– إذا كان مع أحمد ٢٠ قلماً ووزعها بالتساوي على ٥ طلاب ، فكم قلماً لكل طالب ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧

– إذا كان ٦ × ٢ = ١٢ فإن ١٢ ÷ ٢ =

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

– أي العمليات الآتية قسمة ؟

أ	٨ + ٤	ب	٨ - ٤	ج	٨ × ٤	د	٨ ÷ ٤

– قسمت المعلمة ١٨ حبة حلوى على ٩ طالبات بالتساوي ، كم حبة حلوى لكل طالبة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٧

– ناتج قسمة ٣٠ ÷ ٦ =

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨

– أي جملة الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ؟

أ	٢ × ١٠ = ٢٠	ب	٢ × ٠ = ٠	ج	٢ × ٥ = ١٠	د	٣ × ٥ = ١٥

– كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج قسمة ١٠ ÷ ٥ ؟

أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢

– اكتب العدد المناسب في ☐ حيث ٩٠ ÷ ☐ = ٩

أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	٩٠

– قسمت ١٤ تفاحة على صحنين بالتساوي . كم تفاحة في كل صحن ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

س / أوجدي ناتج القسمة:

٧) ٠ ٨) ٨٠ ١٠ ٣) ٣ ١

س : أكملي الجدول

القاعدة : أقسم على ٥					
المدخلات	٥	٢٠	٣٠	٣٥	٤٥
المخرجات	١	٤	٦	٧	٩

السؤال :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	القسمة تعني توزيع الأشياء بالتساوي .	✓
٢	رمز القسمة هو (+) .	×

موقع مادتي

السؤال : أوجد ناتج القسمة فيما يلي :

٣٥ ÷ ٥ = [٧]	٤ ÷ ٢ = ٢	٢٤ ÷ ٣ = [٨]	٦٠ ÷ ١٠ = ٦
٩ ÷ ١ = ٩	١٦ ÷ ٤ = [٧]	٠ ÷ ٧ = ٠	٤٨ ÷ ٨ = [٦]

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

1- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

١٠ = ٥ × ٢

١٠ = ٢ × ٥

١٠ ÷ ٢ = ٥

١٠ ÷ ٥ = ٢

2-الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

٢٧ = ٣ × ٩

٢٧ = ٩ × ٣

٢٧ ÷ ٩ = ٣

٢٧ ÷ ٣ = ٩

القاعدة : أقسم على ٦				
المدخلات	٣٦	١٢	٢٤	٦٠
المخرجات	٦	٢	٤	١٠

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

1 القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

2 إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

3 لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

4 حَلَّت هُدَى مَسْأَلَةَ القِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فَأَيِ المَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ ١٠ + ٢ = ب ١٠ − ٢ = ج ١٠ × ٢ =

5 أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُرْتَبِطَةَ مَعَهَا. ١٢ ÷ ٢ = ٦

أ ٦؛ ٣ × ٢ = ١٢ ب ٦؛ ٢ × ٦ = ١٢ ج ٦؛ ١٢ × ١٢ = ١٢

٦ ناتج قسمة : ٠ ÷ ٨ =

أ ٠ ب ٨ ج ١

7 ناتج قسمة : ٣٥ ÷ ٥ =

أ ٧ ب ٥ ج ٦

8 أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتكرر لِأَقْسِمَ : ١٢ ÷ ٦ =

أ ٤ ب ٢ ج ٦

9 العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ ÷ ٥ =

أ ٥ ب ٤ ج ٦

10 أجد العدد المفقود : ١٦ ÷ ☐ = ٢

أ ٦ ب ٧ ج ٨

11 أي مما يلي يُعد طريقةً لإيجاد ناتج القسمة؟

أ الجمع المتكرر ب الطرح المتكرر ج التقريب

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الرياض مدرسة: ابتدائية النظيم	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	الرياضيات
		الاختبار:	اختبار الفترة الاولى
		الصف:	ثالث ابتدائي
		الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ١٧ درجات

١- ما الجملة العددية التي تمثل توزيع ١٥ قلماً في ٣ مجموعات متساوية؟

(أ) ١٥ + ٣ = ١٨	(ب) ١٥ − ٣ = ١٢	(ج) ١٥ ÷ ٣ = ٥	(د) ١٥ × ٣ = ٤٥

٢- قطعت ربة منزل برتقالة إلى ٨ شرائح، فكان مجموع الشرائح ١٦ شريحة. ما عدد البرتقالات؟

(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٨	(د) ١٦

٣- ما ناتج القسمة ٢٤ ÷ ٦؟

(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦

٤- أي الجمل العددية التالية تُمثل جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب: ٤ × ٦ = ٢٤؟

(أ) ٢٤ ÷ ٦ = ٤	(ب) ٢٤ + ٦ = ٣٠	(ج) ٦ ÷ ٤ = ٢٤	(د) ٢٤ − ٦ = ١٨

٥- تُسمى مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها:

(أ) الأنماط العددية	(ب) الحقائق المترابطة	(ج) القيمة المنزلية	(د) الجمع المتكرر

٦- في جملة القسمة ١٢ ÷ ٣ = ٤، العدد ١٢ يُسمى:

(أ) ناتج القسمة	(ب) المقسوم عليه	(ج) المقسوم	(د) عامل الضرب

٧- فحص طبيب ٢٠ مريضاً في ٥ ساعات بالتساوي. العملية المناسبة لمعرفة عدد المرضى الذين فحصهم في الساعة الواحدة هي:

(أ) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة

٨- لدى فاطمة خيط طوله ١٤ متراً، تريد تقسيمه إلى أربطة طول الواحد منها ٢ متر. الجملة العددية المناسبة للحل هي:

(أ) ١٤ - ٢ = ١٢	(ب) ١٤ + ٢ = ١٦	(ج) ١٤ ÷ ٢ = ٧	(د) ١٤ × ٢ = ٢٨

٩- ما ناتج القسمة في العملية: ١٢ ÷ ٢؟

(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧	(د) ٤

١٠- في الجملة العددية ١٠ ÷ ٢ = ٥، ماذا نسمي العدد ١٠؟

(أ) المقسوم	(ب) المقسوم عليه	(ج) ناتج القسمة	(د) الجمع

١١- تحمل كل حافلة ١٨ راكبًا، إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد الكراسي في ٣ حافلات؟ (بناءً على تمرين ١٣ صفحة ٢٦)

(أ) ٩ كراسي	(ب) ١٨ كرسيًا	(ج) ٢٧ كرسيًا	(د) ٣٠ كرسيًا

١٢- أراد سامر شراء ألعاب ثمن اللعبة الواحدة ٥ ريالات، وكان معه ٣٠ ريالاً. كم لعبة يمكنه أن يشتري؟

(أ) ٥ ألعاب	(ب) ٦ ألعاب	(ج) ٧ ألعاب	(د) ٨ ألعاب

١٣- ما حقيقة الضرب المترابطة التي تساعدك في إيجاد ناتج ٤٥ ÷ ٥؟

(أ) ٥ × ٨ = ٤٠	(ب) ٥ × ٩ = ٤٥	(ج) ٥ × ٧ = ٣٥	(د) ٥ × ٦ = ٣٠

١٤- ما ناتج القسمة للعملية التالية: ٤٠ ÷ ١٠؟

(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٤٠

١٥- إذا وُضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاولات بالتساوي، فما عدد الكراسي حول كل طاولة؟			
(أ) ٣ كراسي	(ب) ٤ كراسي	(ج) ١٠ كراسي	(د) ٥٠ كرسيًا
١٦- ما ناتج القسمة في المسألة التالية: ٥ ÷ ١ ؟			
(أ) ٥	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ٦
١٧- عند قسمة العدد صفر على أي عدد (ماعدا الصفر)، فإن الناتج يكون:			
(أ) ١	(ب) العدد نفسه	(ج) ٠	(د) لا يمكن القسمة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٣ درجات

الأول.

كم خمسة توجد في العدد ٢٥؟

الثاني.

إذا كان عرض صفحة كتاب يساوي عرض ٥ أصابع، وعرض إصبعك ١ سم تقريباً، فكم سم عرض الصفحة؟ (استخدم الضرب)

الثالث.

حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خُصصت لكل شخص؟

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال ١ — اختر الإجابة الصحيحة : — ١٠

١	١٠ ÷ □ = ٥ العدد المناسب في □ :					
أ	٥	ب	٢	ج	٣	
٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب ٤ × ٨ = ٣٢					
أ	٣٢ ÷ ٨ = ٤	ب	٨ ÷ ٣٢ = ٤	ج	٤ ÷ ٣٢ = ٨	
٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟					
أ	٣ × ٧ = ٢١ وجبة	ب	٣ × ٥ = ١٥ وجبة	ج	٣٠ ÷ ٣ = ١٠ وجبات	
٤	١٢٠ ÷ ١٠ = □ العدد المناسب في □ :					
أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢	
٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٤ ، ٥ ، ٢٠					
أ	٢٠ × ٥ = ٤	ب	٤ × ٥ = ٢٠	ج	٥ ÷ ٤ = ٢٠	

❖ السؤال ٢ — أجد ناتج القسمة : — ١٠

١) ١٦ ÷ ٢ = ...
٢) ٢٠ ÷ ٢ = ...
٣) ١٤ ÷ ٢ = ...
٤) ٢٥ ÷ ٥ = ...
٥) ١٠ ÷ ٥ = ...
٦) ٥٠ ÷ ٥ = ...
٧) ١٠ ÷ ١٠ = ...
٨) ٦٠ ÷ ١٠ = ...
٩) ٨٠ ÷ ١٠ = ...
١٠) ٠ ÷ ٨ = ...

معلمة المادة : .....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة الكسائي الابتدائية		الدرجة: _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) ناتج قسمة ٨ ÷ ٢ =

(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٦	(د) ١٦

٢) ناتج قسمة ٣٠ ÷ ٥ =

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٢٥

٣) ناتج قسمة ٨٠ ÷ ١٠ =

(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٨	(د) ٧٠

٤) ناتج قسمة ٠ ÷ ٦ =

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٦	(د) ٦٠

٥) ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ =

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٩	(د) ١٨

٦) وزع محمد ٢٤ قلما على ٤ من أصدقائه بالتساوي ، فأخذ كل واحد منهم:

(أ) ٤ أقلام	(ب) ٦ أقلام	(ج) ١٠ أقلام	(د) ١٢ قلما

٧) العدد الذي يجب وضعه في الفراغ ٢٧ ÷ ☐ = ٣ ليكون الحل صحيحا هو:

(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ٩

٨) ما العدد التالي إذا استمرت الزيادة بنفس النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ☐

(أ) ٢٢	(ب) ٢٣	(ج) ٢٤	(د) ٢٥

٩) الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي :

(أ) ملم	(ب) سم	(ج) م	(د) كلم

١٠) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم يساوي:

(أ) ١٠ سم	(ب) ١٥ سم	(ج) ٢٠ سم	(د) ٢٥ سم

١١) مساحة مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم يساوي:

(أ) ١٢ سم^{٢}	(ب) ٢٢ سم^{٢}	(ج) ٣٢ سم^{٢}	(د) ٤٨ سم^{٢}

السؤال الثاني : (أ) احسب مساحة ومحيط الشكل التالي :

المحيط :

المساحة :

(ب) اوجد نواتج العمليات التالية :

٢٥ ÷ ٥ = ☐ ٨ × ٦ = ☐

٧٢ ÷ ٩ = ☐ ٧ × ٩ = ☐

٣٦ ÷ ٤ = ☐ ٤ × ٨ = ☐

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

موقع مادتي