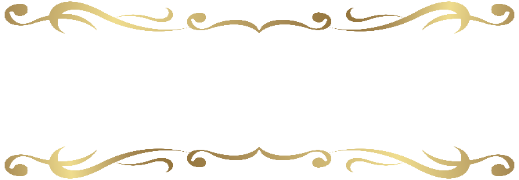
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مكتب التعليم بمحافظة

**نموذج تقرير برنامج تعزيز السلوك الإيجابي لقيمة المثابرة للعام1445هـ**

****

**معلومات عامة عن البرنامج :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم البرنامج** | برنامج تعزيز السلوك الإيجابي( قيمة المثابرة ) | **مدة البرنامج** | أسبوع واحد |
| **اليوم / التاريخ** | من الأحد: 18/6 – إلى الخميس: 22/6/1445هـ | **مسئولة التنفيذ** | الموجهة الطلابية ومساعدة التوجيه |
| **الفئة المستهدفة** | جميع منسوبات الطالبات والطلاب | **عدد المستفدين/ات** | 326 طلاب وطالبات |

**أهداف البرنامج :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي والتربوي لجميع الطلاب والطالبات . |
| **الأهـــداف**  **التـفـصيلية** | يساعد في تعزيز القيمة لديهم وبالمجتمع المدرسي ككل . |
| يحقق السلوك الإيجابي للفرد أعلى درجات التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي مع الآخرين. |
| يعزز الكثير من المفاهيم المجتمعية الصحيحة ، وينمي طرق التواصل وبالتالي يعزز طرق وأساليب النجاح. |
| يساهم في نشر الأفكار الإيجابية ويحد من الكسل وينمي لديهم الإصرار والاجتهاد والمواصلة في تحقيق النجاح وتحقيق الإنجازات ومواجهة الصعوبات والتحديات . |

**تنفيذ البرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **إجراءات التنفيذ للبرنامج** | **وقت التنفيذ** | | **المخرج**  **النهائي للبرنامج** |
| **من** | **إلى** |
| - مناقشه الطلبة في مفهوم المثابرة من خلال نشاط جماعي حيث تقترح كل مجموعة مفهوم للمثابرة وتقوم كل مجموعة بعرض المفهوم، ثم عرض شريحة توصيف مفهوم المثابرة .  - استنباط خصائص وسمات الطالب المثابر من خلال جلسة العصف الذهني.  - تدريب الطلبة على التفكير الإيجابي لوضع حلول مناسبة لبعض التحديات.  - يطلب من الطلاب كتابة مفهوم التفوق في ورقة العمل ثم يقوم الموجه الطلابي بمناقشة وتصحيح المفهوم.  - تدريب الطلاب على الأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجههم  - إذاعة كاملة صباحية عن قيمة المثابرة | الأحد  18 / 6 /1445 هـ | الخميس  22 / 6 / 1445 هـ | حقق الهدف  المرجوا منه  بإذن الله تعالى |

شواهد التنفيذ

شواهد التنفيذ من خلال الباركود