

المملكة العربية السعودية

وزراة التعليم

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات
بدرس و مراجع الجامعية

هام

مدونة المناهج السعودية eduschool40.blog

المادة: التحليل الكيفي ١ ٢٤٠ كيم - ٢
المستوى: الثالث
الشعب: ٤٥٤ - ٤٥٥
الزمن: ساعتان جامعيتان
الدرجة النهائية: ٥٠ درجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك خالد
كلية العلوم للبنات بابها
قسم الكيمياء

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (دور أول) للعام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

السؤال الأول (١٠ درجات) أكمل الفراغات الآتية :

- ١- هي وزن المادة المذابة بالجرامات الموجودة في 100gm من محلول
٢- يتم فصل المتداخلات عن المكون المراد تقديره عن طريق و
٣- الاتزان الكيميائي يحدث عندما
٤- يجب تخزين العينة المراد تحليلها بطريقة سليمة حتى تتلافي و
٥- هو وحدة من المذاب في مليون وحدة من محلول P.P.m
٦- يكون محلول عندما تكون $pH = 7$
٧- مادة تضاف إلى التفاعلات الكيميائية لتزيد من سرعتها.
٨- هو مجموع الأوزان الذرية لجميع العناصر المكونة للمركب
٩- التفاعلات هي التفاعلات الغير تامة التي تسير في كلا من الاتجاهين- الطردي والعكسي
١٠- إذا كان حاصل ضرب تراكيز الأيونات الذانبة في محلول من قيمة حاصل الإذابة (K_{sp}) فإنه يحدث ترسيب ويسمى محلول فوق مشبع.

السؤال الثاني (١٠ درجات) ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ

- ✓ ١- التحليل العنصري نوع من أنواع التحليل الكيفي .
✗ ٢- الأحماض والقواعد الضعيفة تتain تائياً تماماً في محاليلها المائية
✓ ٣- الوزن المكافئ لقاعدة مثل NaOH يساوي الوزن الجزيئي
✗ ٤- المolarية هي عدد المولات من المادة المذابة في ١ كيلوجرام من المذيب .
✓ ٥- ينتج عن تمييع ملح كلوريد الامونيوم NH₄Cl محلول قاعدي
✗ ٦- مجموع الكسور الجزيئية لجميع المكونات تساوي دائماً الوحدة .

- ٧- الدقة هي مدى توافق النتائج التي نحصل عليها من تجربة واحدة أعيدت أكثر من مرة مع بعضها البعض . (✓)
- ٨- التفاعلات المتجانسة هي التفاعلات التي تكون فيها المواد المتفاعلة والناتجة في صنفين مختلفين . (✗)
- ٩- كتلة مول واحد من المادة بالجرام تساوي وزنها الجزيئي . (✓)
- ١٠- وجود أيون مشترك في الاتزان الأيوني يتسبب في إزاحة الاتزان نحو زيادة التأين . (✓)
- السؤال الثالث (١٠ درجات) اختارى الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :
- (١) التركيز المولاري لمحلول حجمه 500 ml مذاب فيه 6 gm من كلوريد الهيدروجين HCl هو : (HCl = 36.5) (٤)

0.3M	0.6M	0.2M	0.4M
(d)	(c)	(b)	(a)
 - (٢) الوزن المكافى لحمض الفسفوريك H_3PO_4 يساوى : (٤)

أ) الوزن الجزيئي	ب) الوزن الجزيئي / ٢	ج) الوزن الجزيئي / ٣	د) عدد ذرات الهيدروجين المستبدلة
(d)	(c)	(b)	(a)
 - (٣) النسبة المئوية الوزنية لكلوريد الصوديوم NaCl في محلول حضر باذابة 43gm منه في 108gm من الماء هي : (٤)

34.9%	22.8%	39.8%	28.5%
(d)	(c)	(b)	(a)
 - (٤) وزن هيدروكسيد الصوديوم NaOH اللازم لتحضير 5 لتر من NaOH تركيزه 2M هو : (NaOH = 40) (٤)

160 gm	40gm	400gm	600 gm
(d)	(c)	(b)	(a)
 - (٥) عندما تكون $K_p = K_c$ فإن : (٤)

$\Delta n = 0.1$	$\Delta n = 0$	$\Delta n = 10$	$\Delta n = 1$
(d)	(c)	(b)	(a)
 - (٦) القاعدة هي أي مادة تمنح زوج أو أكثر من الإلكترونات ، هو مفهوم : (٤)

أ) لويس	ب) ارهينيوس	ج) برونستد ولوري	د) لا يوجد إجابة صحيحة
(a)	(b)	(c)	(d)
 - (٧) عدد مولات Na₂CO₃ الموجودة في 132gm هي : (Na₂CO₃ = 106) (٤)

1.24	14.2	12.4	4.12
(d)	(c)	(b)	(a)
 - (٨) أي مما يأتي ليس له أثر على ثابت الاتزان ؟ (٤)

أ) درجة الحرارة	ب) العامل الحفاز	ج) الضغط الخارجي	د) جميع ما تقدم
(a)	(b)	(c)	(d)
 - (٩) pH لمحلول حمض الهيدروكلوريك HCl تركيزه $M \cdot 10^{-3}$: (٤)

6	3	11	1
(d)	(c)	(b)	(a)

١٠) الخطأ الناتج عن النظام ويؤثر بشكل مباشر على النتائج في اتجاه واحد سلبي أو ايجابي هو عبارة عن :

- أ) خطأ عشوائي ب) خطأ منتظم ج) خطأ انتقائي د) خطأ ملحوظ

السؤال الرابع (١٠ درجات):

- أ) اذكرى العوامل التي تؤثر على سرعة التفاعل الكيميائي ؟
ب) ما هي الطرق المناسبة لاذابة العينة قبل عملية التحليل ؟
ج) عرفني كلاماً من :

(٤ درجات)
(٤ درجات)

- أ) من خلال دراستك للاتزان الكيميائي استنتج العلاقة بين ثابتي الاتزان K_C و K_P ؟ (٥ درجات)

ب) احسب قيمة (K_c) للتفاعل التالي عند 500°C حيث ان

$$(3) \text{ درجات} \quad ? \quad R = 0.0821 \text{ L.atm/mol . K} \quad \text{ عند نفس الدرجة} \quad K_p = 1.5 \times 10^{-5}$$

$$1.6 \times 10^{-5} (0)$$

ج) بالنسبة للتفاعل المتزن التالي :

بيني اثر كل من العوامل الآتية في تغير اتجاه التفاعل؟

(٤) نقص تركيز الهيدروجين (٥) زيادة الضغط (٦) درجات الحرارة

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح

رئيسمة القسم

د. حليمة الرافعى
دار الراصد

أستاذة المادة

د. أمل على عبد الحافظ

۱۰۰۰