

# الشرين قابل مع المعرفة الإدارية ص ٣٦٥/٤٣٥

أجب بالتحليل في المكان المخصص على نموذج الإجابة (ص ١) أو خطأ(ب))

١. التخطيط هو عملية تحديد الأهداف والموارد الضرورية لإنجازها.
٢. التوجيه هو عملية الاتصال بالآخرين والتاثير فيهم وتحفيزهم نحو إنجاز الأهداف.
٣. يقتصر تطبيق الإدارة على المؤسسات الخاصة وال العامة الحكومية.
٤. المدير الناجح يهتم بشخصية الموظف ومزاجه أكثر من سلوكه وإنجازه.
٥. بعد هنري فايلول من مهندسي نظرية الإدارة العلمية.
٦. تدعى المباداة تحقيق السبق في اتخاذ أكبر عدد ممكن من وحدات المنتوج.
٧. ترتبط مدرسة العادات الإنسانية بعالم جون دون طون.
٨. عناصر الإدارة هي وظائفها، والعكس صحيح.
٩. يتم التقسيم على أساس العملاء في الهيكل التنظيمي عندما يكون للمنشأة فروع في مناطق مختلفة.
١٠. في حالة التقسيم على الأساس الجغرافي يتم تطبيق الامركزية في الترتيب والعكس صحيح.
١١. السلطة التنفيذية تعطي الحق المديرين بإصدار الأوامر والحصول على طاعة المرؤوسين.
١٢. عنصر التوجيه في العملية الإدارية يسبق التنفيذ.
١٣. من المبادئ الإدارية التي لها علاقة بالتوجيه مبدأ وحدة الأمر والرتابة.
١٤. أول أفراد ثم تضع معايير الأداء.
١٥. الانجاز بكل إمكاناته يمكن قياسه كـ
١٦. وجود نظام رقابة فعال يحفز المسؤولين على تقويض السلطة.
١٧. انحراف الانجاز الفعلى عن المعيار ولو بنسبة بسيطة جداً يعد مؤشر على فشل عملية التخطيط.
١٨. يغدو مدخل المسئات بين القيادة عملية ديناميكية تختلف من موقف لآخر.
١٩. من الأفضل أن يكون القائد ملماً بجوانب العمل الفنية.
٢٠. تُعدّ المؤشرات العادلة الأفضل والأكثر فعالية في تحفيز الأفراد.
٢١. تظهر الدافعية عند الشخص بظهور حاجة لشيء ما.
٢٢. العوامل الواقعية إذا توافرت في بيئه العمل تمنع حالة عدم الرضا ولكن لا تخلق قوة دافعة في العمل.
٢٣. يساعد أسلوب الادارة بالأهداف على مراعاة العامل ذاته.
٢٤. تقتضي مرحلة الترميز العمل على فك رموز الرسالة، وتحليلها، وتسيرها، تمهدًا لفهمها.
٢٥. الاتصال الأفقي يمثل الاتصال الذي يتم بين المدير المالي ورئيس قسم المحاسبة مثلاً.
٢٦. إن الاختلاف في الأنماط الشخصية للمرسل والمستقبل يشكل ص�ة يبنيها للاتصال.
٢٧. بعد الرسالة المنفوحة شفوي في عرصه للتجربة والتجربة.
٢٨. أفضليات نوع الرقابة هي الرقابة البعيدة.
٢٩. تُعد الخطوة المعيار الأمثل للرقابة بعد التنفيذ.
٣٠. الإدارة هي الحصول على الأداء الأمثل من خلال الذات والآخرين.
٣١. القيادة هي عمليات التأثير في الآخرين وجعلهم أكثر التزاماً وإنجاز المهام المطلوبة منهم.
٣٢. التقويض هو نقل صلاحيات أو سلطات ممنوعة للمديرين إلى مستوى إداري أعلى.
٣٣. إن الوظائف الإدارية التي يمارسها المدير هي : التخطيط، القيادة والرقابة ، و التنظيم.
٣٤. من وظائف الإدارة : الرقابة وتعلق تحفيز العاملين وتحفيزهم لإنجاز الأهداف.
٣٥. الأمان وتحقيق الذات والاحترام من ضمن الحاجات الإنسانية التي حددها تون مايو.
٣٦. العملية الرقابية هي عمليات مستمرة لقياس الأداء واتخاذ الإجراءات لتحسين النتائج المرغوبة.
٣٧. التخطيط هو عملية وضع أهداف المنظمة وتحديد الوسائل الازمة لوصول إليها بأحسن الأحوال.
٣٨. توضع الخطط التشغيلية من قبل الإدارة العليا.
٣٩. نظريتي (لا) وضعيها الكاتب دوجلامس ماكريجور.
٤٠. قسم هنري فايلول واجبات ومهام الادارة في مجال العمليات الإدارية الى ثلاثة عمليات.
٤١. الهدف الأساسي لنظام الرقابة هو مساعدة المديرين في تأكيد النجاح في النظام الكلي للادارة من خلال رقابة فاعلة.
٤٢. لوضع خطة ما يتم تخصيص الموارد الازمة لها وليس ضروري تعديل جدول زمني لتنفيذ ذلك.
٤٣. البحث عن التمييز هي أحد الاتجاهات المعاصرة في الادارة.
٤٤. مجموعة الضوابط والمعايير التي تفرض ما هو صحيحاً وما هو خاطئ في سلوك العاملين هي الأخلاق.
٤٥. إن الآباء الروحيون للإدارة العلمية هو فريدريك تيلور.
٤٦. إن المدرسة التي اهتمت بدراسة الوقت والمكانة هي المدرسة الحديثة.
٤٧. إن المسؤول الإداري الذي يدرس وقتاً أطول للتخطيط بعد المدى هو مستوى الإدارة العليا.
٤٨. إن سبب وجود المنظمة وسر عيدها في البيئة التي تعمل فيها يحدد في استراتيجيتها للأعمال.
٤٩. تبدأ الرقابة من قبل المدير عندما يحدد معايير الأداء والأهداف.
٥٠. إن الرقابة التي تصمم لتوقع العيوب أو الأخطاء والمشاكل هي رقابة وقائية.