

الفصل الثالث (المقطع الثاني)
العمليات على الكسور العشرية (نفس + مركزي)

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختر طريقتك: أوجد ناتج الضرب:

(ب) $8 \times 11, 4$

(ا) $5 \times 3, 4$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إضافة أصفار لنتائج الضرب

$$8 \times 0,12 \text{ (هـ)}$$

$$0,02 \times 3$$



الضرب في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

(ي) $100 \times 2, 3$

(ط) $10 \times 4, 13$

(ح) $1000 \times 7, 9$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجد ناتج الضرب:

$٠,٥ \times ٣$ ١٤

$٨ \times ٢,٤$ ١٣

$٩ \times ٠,٧$ ١٢

$٧ \times ١,٢$ ١١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل
٤,٧٥ كيلوجرامات، فما كتلة ٥ مقاعد؟

(أ) ١٥,٥٠

(ب) ٢٠,٢٥

(ج) ٢٣,٧٥

(د) ٢٤,٧٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يبين الجدول أدناه أسعار صندوق الطماطم
وصندوق البطاطس.

الصنف	السعر (الريال)
الطماطم	٣٤,٩٥
البطاطس	٢٤,٩٥

ما مجموع سعر صندوقين من الطماطم وثلاثة
صناديق من البطاطس؟

(أ) ١٤٠,٧٥ ريال (ب) ١٤٤,٧٥ ريال

(ج) ١٤٤,٢٥ ريال (د) ١٤٥ ريال



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

$$٢,٥٦ \times ١,٤ \quad ٢ \quad ٠,٠٥ \times ٠,٦ \quad ١$$



أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

$٣,٧ \times ٠,٤$ ١٣ $٢,٧ \times ١,٥$ ١٢ $٠,٤ \times ٠,٧$ ١١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تحدّ: أوجد قيمة كل عبارة ممّا يأتي:

$$(0,58 + 2)1,06 \quad (2,8 - 7)0,16 \quad (0,5 - 3)0,3$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

١ احسب مساحة المستطيل المرسوم أدناه.



(١) $14,04 \text{ سم}^2$

(ب) $10,248 \text{ سم}^2$

(ج) $8,992 \text{ سم}^2$

(د) $7,868 \text{ سم}^2$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نفس والاختبارات المركزية

مشتريات: إذا كان ثمن كيلوجرام الخيار ٤٥، ٣ ريالاً، واشترى فيصل ٧، ٢ كيلوجرام.
فأي مما يأتي يبين ما دفعه فيصل؟

- (أ) يجد ناتج جمع ٤٥، ٣ إلى ٧، ٢
- (ب) يجد ناتج جمع ٤٥، ٣ إلى ٤٥، ٣
- (ج) يجد ناتج ضرب ٤٥، ٣ إلى ٤٥، ٣
- (د) يجد ناتج ضرب ٤٥، ٣ إلى ٧، ٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

أوجد ناتج القسمة، ثم قرّبه إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك:

$$6 \div 3, 6 \quad 2 \div 9, 6 \quad 6 \div 8, 53$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إجابة قصيرة: قام أحمد وأربعة من أصحابه برحلة برية، وبلغت تكاليف الرحلة ٢٤٧,٥٠ ريالاً. فإذا قُسمَ هذا المبلغُ عليهم بالتساوي، فكم ريالاً سيدفعُ كلُّ واحدٍ منهم؟



يبيّن الجدول أدناه عدد المشتركين بالملايين في خدمة الإنترنت في ثلاث شركات.

الشركة	عدد المشتركين
أ	٢,٤٥
ب	٣,١٢
ج	٢,٨

احسب المتوسط الحسابي لعدد المشتركين.

(أ) ٢,٩ مليون (ب) ٢,٨٤ مليون (ج) ٢,٧٩ مليون (د) ٢,٥٢ مليون



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

القسمة على كسور عشرية

(أ) $4, 4 \div 54, 7$ (ب) $424, 8 \div 36, 4$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

القسمة مع وجود أصفار في ناتج القسمة وفي المقسوم

أوجد ناتج: $٥٢ \div ٤ , ٠$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

$$٠,٨ \div ٩,٩٢$$



$$٠,٣ \div ٣,٦٩$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

الجبر: إذا كانت $b = 2$, $a = 88$, $n = 3$, $d = 5$, $e = 17$, فاستعمل ترتيب العمليات لحساب قيمة كل عبارة مما يأتي مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك.

$$\frac{b}{n} \quad 28$$

$$\frac{b}{n} \quad 27$$

$$\frac{b}{d} \quad 30$$

$$\frac{b}{d} \quad 29$$

$$\frac{b-d}{n} \quad 32$$

$$\frac{d}{n} \quad 31$$

$$\frac{b+n+d}{d} \quad 34$$

$$\frac{d+n}{a} \quad 33$$



تحد: أوجد كسرين عشرين موجبين (أ، ب)؛ لتصبح العبارة الآتية صحيحة، ثم أوجد كسرين عشرين آخرين (أ، ب) يجعلانها غير صحيحة.
إذا كان $1 > 1$ و $1 > 1$ ، فإن $1 \div 1 > 1$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

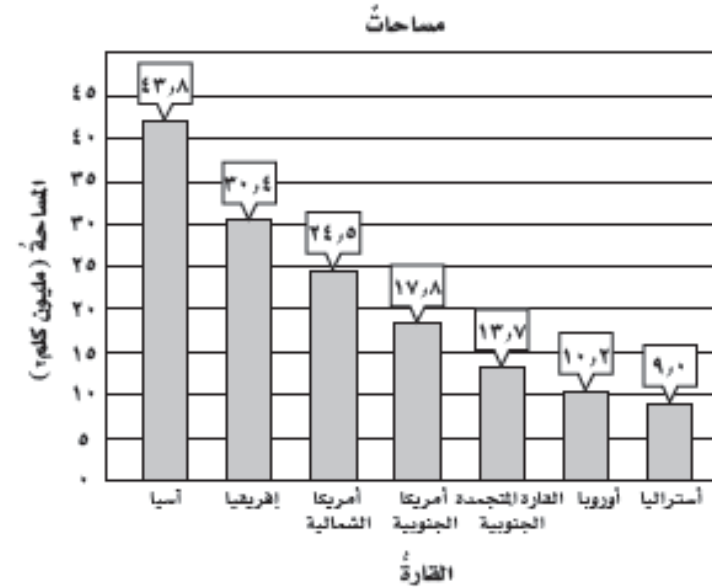
٤٤ يبين الجدول أدناه مساحات قارات العالم السبع.
كم مرة تساوي مساحة قارة آسيا مساحة قارة
أوروبا مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة؟

ج) ٣٣,٦

أ) ٤,٣

د) ٥٤,٠

ب) ٢٠,٩



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١١ أعداد: ما العددان اللذان حاصل ضربيهما ٤٨،
والفرق بينهما ٩؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٦ **اصطفاف:** بكم طريقة يمكن أن يصطف ٤ طلاب على خط واحد، على أن يقف اثنان منهم متجاورين؟



@hassan_alqarnee

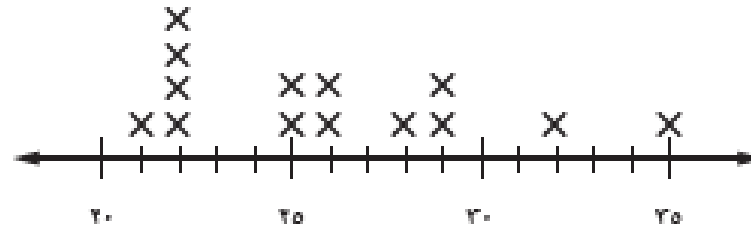


@hassan_alqarnee



Math_hasn

١ التمثيل الآتي يبين أعداد الطلاب في صفوف إحدى المدارس:



أوجد الوسيط لهذه الأعداد.

جـ) ٢٥,٥

أ) ٢٢

د) ٢٦

ب) ٢٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا كان مقدار الوقت الذي أمضاه عدد من الطلاب
استعداداً لاختبار الرياضيات بالساعات هو: ١، ٢، ٣،
٠، ٢، ١، ٣، ٥، ٣، ٤. فأوجد المنوال لهذه الساعات.

(ج) ١

(أ) ٣

(د) ٢

(ب) ٥



١ باع محل ٤ قمصان، ثمن الواحد منها بين ١٩,٥٠ ريالاً
و ٣٥,٥٠ ريالاً، فأى المبالغ الآتية هو الأكثر معقولية
لثمن القمصان الأربعة؟

- (أ) ١٢٠ ريالاً (ج) ٦٠ ريالاً
(ب) ٧٠ ريالاً (د) ١٦٠ ريالاً



٧ أيُّ ممَّا يأتي يمثِّل أطوالَ شتلاتٍ إحدى النباتاتِ
بالستمتراتِ مرتَّبةً تصاعديًّا:

(أ) ٣، ٤١، ٣، ٠٦، ٣، ٢٩، ٣، ٢٨

(ب) ٤، ٠١، ٤، ١٠، ٤، ١٠، ٤، ١٥

(ج) ٣، ٥٣، ٣، ٣٥، ٣، ٣٠، ٣، ٢٣

(د) ٢، ٨٨، ٢، ٩٩، ٢، ٩٨، ٢، ٨٩



ا إذا كانَ ثمنُ تذكرةِ السفرِ في حافلةٍ سياحيةٍ ٥ , ٢٩ ريالاً .
وأجريَ خصمٍ مقداره ٥ , ٥ ريالاً . فأَيُّ المعادلاتِ
الآتية تُستعملُ لإيجادِ ثمنِ ٤ تذاكرَ (ت) بعدَ الخصمِ ؟

(أ) $4(5, 5) - 4(29, 5)$

(ب) $5, 5 - 29, 5 = ت$

(ج) $29, 5 - 5, 5 = ت$

(د) $4(5, 5) - 4(29, 5) = ت$



٩ أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول الآتي.

س	
٥	١
١٥	٣
٢٥	٥

(ج) ٥ س

(أ) $٥ \div س$

(د) $س - ٤$

(ب) $٥ \div س$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

سادس



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn