



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطّة الإجرائيّة لنواتج التعلم لاختبار نافس

المادة/ علوم
الصف / الثالث المتوسّط

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



بيانات أولية

اسم معلم/ة المادة	
الصف	



وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة الإجرائية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
١-١-١-٥-٩ استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	١- يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها.													
٢-يقدر أهمية (الأدوات التقنية أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.														



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-١-١-١ استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	٣- يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.													
	٤- يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.	ف ١	أنشطة في الخلية											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-١-١-٢ وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	١- يوضح المرحلتين الرئيسيتين لدورة الخلية (المرحلة البينية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.	ف ١	انقسام الخلية وتكاثرها											
	٢- يبين أهمية الطور البيني. والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة.		انقسام الخلية وتكاثرها											

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢				
٢-١-١-٥-٩ وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	٣- يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.	ف ١	انقسام الخلية وتكاثرها								
	٤- يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة.	ف ١	انقسام الخلية وتكاثرها								
	٥-يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار والنواتج وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام	ف ١	انقسام الخلية وتكاثرها								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-١-١-٣ استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.	١-يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثري) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم.													
		٢- يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.												



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة					
						معلم			طالب		
						١	٢	٣	١	٢	٣
٩-٥-١-١-٣ استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.	٣- يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية										

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

[illegible]



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
١-٤-١-٥-٩ وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثة، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	١- يشرح تطور علم الوراثة، ويوضح دور مندل فيه.	ف ١	علم الوراثة								
	٢- يطبق قانون مندل الأول والثاني لانتقال الصفات الوراثة، ويتوقع ظهور الصفات الوراثة بين الأفراد في الأجيال ونسبها.	ف ١	علم الوراثة								
	٣- يوضح مفهوم الوراثة ومبادئ علم الوراثة ويفسر كيفية توارث الصفات ودور الجينات المتقابلة (الأليل) فيها	ف ١	علم الوراثة								



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-١-٤-١ وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	٤- يفرق بين الجينات المتماثلة والجينات غير المتماثلة . ويميز بين المخلوقات الحية المتماثلة وغير المتماثلة . ويذكر مثالاً على كل منها	ف ١	علم الوراثة											
	٥- يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستعمال مربع بانيت	ف ١	علم الوراثة											



المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-١-٤-٢ وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته . وتوقع نتائج الخل الذي يطراً على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها	١- يميز تركيب مكونات الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.	ف ١	مادة الوراثة											

المجال	علوم الحياة
المجال الفرعي	الوراثة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٢-٤-١-٥-٩ وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته . وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها	٢- يصف ناتج الانحراف والخلل في الانقسام المنصف، ويذكر أمثلة على ذلك	ف ١	انقسام الخلية وتكاثرها								
	٣-يقارن بين الأحماض النووية DNA و RNA ويصف أشكالها وتراكيبها، وأهميتها ووظائف كل نوع منها.	ف ١	مادة الوراثة								
	٤- يوضح عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان وأنواعها، ويذكر أمثلة لذلك. ويفرق بين الخلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية والخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية، ويذكر أمثلة لكل منهما	ف ١	مادة الوراثة								

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

[illegible]



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٢-١-١ ايضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	٤- يقارن بين جسيمات ألفا وجسيمات بيتا، ويوضح التغيرات التي تطرأ على النواة عند انبعاث كل منهما، واستخداماتها في واقع الحياة، ويوضح مفهوم معدل التحلل (عمر النصف)، ويحسب عمر النصف لبعض النظائر	ف ١	النواة											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
١-٢-١-٢-٥-٩ المقارنة بين المركبات والمخاليط وتصنيف المخاليط واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها.	١- يقارن بين المركبات والمخاليط من خلال خصائصها الكيميائية والفيزيائية.													
	٢- يصنف المخاليط المتجانسة والمخاليط غير المتجانسة من خلال طبيعة مكوناتها													
	٣- يقترح الطرق المناسبة لفصل المخاليط المختلفة وفق نوعها وطبيعتها.													



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٢-١-٢ المقارنة بين المركبات والمخاليط وتصنيف المخاليط واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها ، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها	٤- يصف أنواعا مختلفة من المحاليل من واقع حياته. ويعرف المقصود بالمحاليل المائية، ويفسر سبب كون الماء مذيب عام.													
	٥- يحدد مكونات المحلول والعوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب													



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

التحسين والتطوير	الشواهد	الممارسات والإجراءات	مستوى الصعوبة						التاريخ	اليوم	عنوان الدرس	الفصل الدراسي	المؤشرات	نواتج التعلم
			طالب			معلم								
			٣	٢	١	٣	٢	١						
													١- يحدد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول بيانياً، ويصف العلاقة بين المذيب والمذاب في ضوء مفهوم الذائبية.	٩-٥-٢-١-٣ تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب
													٢- يستنتج تأثير درجة الحرارة وتركيب المركب في ذائبية المحلول، ويفسرها.	
													٣- يستنتج العوامل المؤثرة في معدل ذوبان المذاب في المذيب حول أنواع مختلفة من المحاليل	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
١-٥-٢-١-٥ وصف تاريخ الجدول الدوري وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة	١- يشرح إسهامات العلماء في ترتيب العناصر المكتشفة في الجدول الدوري وتاريخ تطوره وصولاً إلى الجدول الدوري الحديث.	ف ١	مقدمة في الجدول الدوري								
		ف ١	مقدمة في الجدول الدوري								
			العناصر الممثلة								
			العناصر الانتقالية								
	٣- يشرح المقصود بمفتاح العنصر، ويسمي بعض العناصر الكيميائية ويعرف كيفية كتابة رموزها الكيميائية. ويميز بين الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات، ويذكر أمثلة عليها.	ف ١	مقدمة في الجدول الدوري								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

[illegible]



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

التحسين والتطوير	الشواهد	الممارسات والإجراءات	مستوى الصعوبة						التاريخ	اليوم	عنوان الدرس	الفصل الدراسي	المؤشرات	نواتج التعلم
			طالب			معلم								
			٣	٢	١	٣	٢	١						
													١- يقارن بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها ويحدد استخداماتها التطبيقية من واقع حياته	١-٢-٣-٤-٥-٦ المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها ، وأثرها على الكواشف.
													٢- يقارن بين قوة الأحماض والقواعد مستخدما الرقم الهيدروجيني . PH ويوضح تأثير الأحماض والقواعد على بعض الكواشف. ويوضح المقصود بتفاعل التعادل، ويقدم أمثلة على ذلك	
													٣- يستنتج أن الملح ناتج عن تفاعل الحمض مع القاعدة ويحدد خصائصه، ويسمي بعض أنواع الأملاح واستخداماتها	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير	
						معلم		طالب				
						١	٢	٣				١
٧-١-٢-٥-٩ إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها ، والتمييز بين أنواعها .	٢ف	اتحاد الذرات										
٢- يصف كيفية عكس دورية الخصائص الكيميائية لعناصر العائلة الواحدة في الجدول الدوري لأنماط حالات المستوى الخارجي للإلكترونات (الإلكترونات التكافؤ).	٢ف	اتحاد الذرات										
٣- يوضح التوزيع الإلكتروني لعدد من مجموعات الجدول الدوري، ويوضح طريقة	٢ف	اتحاد الذرات										



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
	٧-١-٢-٥-٩ إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها ، والتمييز بين أنواعها .	٢ف	ارتباط العناصر											
	٥- يميز بين الأيون والجزئيء والمركب، ويعطي أمثلة لكل منهم، ويوضح المقصود بالصيغة الكيميائية، وعلام تدل من خلال الأمثلة المتنوعة.	٢ف	ارتباط العناصر											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٨-١-٢-٥-٩ فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستنداً إلى قانون حفظ الكتلة ، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها .	١- يفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل، ويحدد ما إذا كان التفاعل سيحدث أم لا، ويصف دلائل حدوثه	٢ ف	الصيغ والمعادلات الكيميائية								
	٢-يصف التفاعل الكيميائي مستخدماً المعادلة الكيميائية اللفظية والرمزية الموزونة، ويطبق قانون حفظ الكتلة على التفاعلات الكيميائية المختلفة	٢ ف	الصيغ والمعادلات الكيميائية								
	٣- يعدد الأشكال المختلفة للطاقة المصاحبة للتفاعلات الكيميائية (ممتصة، متحررة)، ويعطي أمثلة عليها	٢ ف	الصيغ والمعادلات الكيميائية								
	٤- يميز بين التفاعل الماص للحرارة والتفاعل الطارد للحرارة، ويذكر أمثلة على كل منهما وكيفية التعبير عنهما في المعادلة الكيميائية	٢ ف	الصيغ والمعادلات الكيميائية								

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	المادة وتفاعلاتها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						طالب		معلم			
						١	٢				
٩-١-٢-٥-٩ وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها.	١- يعرف سرعة التفاعل الكيميائي ويحدد كيفية قياسها والعوامل أو الظروف المؤثرة فيها، ويميز التلقائي منها وغير التلقائي ويذكر أمثلة عليها	ف٢	سرعة التفاعلات الكيميائية								
	٢-يحدد العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي (تركيز المواد المتفاعلة، تركيز المتفاعلات ،الضغط درجة الحرارة ،المادة الحافزة)	ف٢	سرعة التفاعلات الكيميائية								
	٣- يوضح مفهوم طاقة التنشيط ويبين دورها في سرعة التفاعل ويذكر مثالا عليها.	ف٢	سرعة التفاعلات الكيميائية								
	٤- يعرف كلا من المثبطات، والمحفزات، والإنزيمات ويبين أهمية استخدامها في إبطاء أو تسريع التفاعلات الكيميائية، ويذكر أمثلة عليها	ف٢	سرعة التفاعلات الكيميائية								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢				
١-٢-٢-٩-٥ وصف حركة جسم اعتماداً على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسية والتميز بينها.	١- يميز بين أنواع السرعة نظريا وبيانيا بحساب قيمة السرعة لجسم متحرك.	٢ ف	الحركة								
	٢- يشرح مفهوم التسارع لجسم متحرك، ويوضح وقت حدوثه.	٢ ف	التسارع								
	٣- يوضح العلاقة بين التسارع والسرعة والإزاحة والزمن واتجاه الحركة نظريا ورياضيا.	٢ ف	التسارع								
	٤- يحسب قيمة التسارع الموجب والسالب رياضيا لجسم متحرك في بيئته	٢ ف	التسارع								
	٥-يتعرف على الحركة الدائرية، ويبين أثر القوة المركزية فيها، ويذكر مثالا عليها.	٢ ف	القانون الأول والثاني لنيوتن في الحركة								



وزارة التعليم
Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير			
						معلم						طالب		
						١	٢	٣				١	٢	٣
٢-٢-٢-٥-٩ استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم	١- يوضح مفهوم الزخم، ويعطي أمثلة عليه من الحياة اليومية، ويحدد العوامل المؤثرة فيه، ويصفها بيانيا رياضيا.	٢ ف	الزخم والتصادمات											
	٢- يحسب قيمة الزخم رياضيا لجسم متحرك. يشرح قانون حفظ الزخم نظريا ورياضيا.	٢ ف	الزخم والتصادمات											
	٣- يتنبأ بحركة الأجسام بناء على مبدأ حفظ الزخم، ويعطي أمثلة عليه	٢ ف	الزخم والتصادمات											



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٩-٥-٢-٢-٣ استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام	١- يذكر نص القانون الأول لنيوتن في الحركة ويذكر أمثلة عليه.	٢ ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								
	٢- يعرف قوة الاحتكاك، ويذكر أمثلة عليها، ويفسر كيفية تأثير الاحتكاك في الحركة.	٢ ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								
	٣-يعدد أنواع الاحتكاك (السكوني والانزلاقي والتدحرجي)، ويميز كل نوع منها، ويذكر أمثلة عليه.	٢ ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٩-٥-٢-٢-٤ فهم القصور الذاتي ، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.	١- يوضح مفهوم القصور الذاتي للأجسام.	٢ف	الزخم والتصادمات								
	٢- يضرب أمثلة على العوامل المؤثرة في القصور الذاتي في الحياة اليومية.	٢ف	الزخم والتصادمات								
	٣- يصيغ قانون نيوتن الأول اعتمادا على القصور الذاتي للأجسام.	٢ف	الزخم والتصادمات								
			القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢				
٩-٥-٢-٢-٥ فهم قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانياً ، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.	١- يوضح قانون نيوتن الثاني نظريا وبيانيا. ويعطي أمثلة عليه من واقع الحياة اليومية.	٢ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								
	٢- يحدد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها اعتمادا على قانون نيوتن الثاني نظريا ورياضيا.	٢ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة - التسارع								
	٣- يحسب قيمة تسارع الجسم المتأثر بمحصلة قوى رياضية	٢ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة - التسارع								
	٤- يعرف قوة الجاذبية وتأثيراتها على الاجسام، ويذكر أمثلة عليها	٢ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								
	٥- يعرف مفهوم الوزن، ويفرق بينه وبين الكتلة، ويحسب وزن الجسم رياضيا.	٢ف	القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة								



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الحركة والقوى

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٢-٢-٦ فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضياً استناداً إليه.	١-يحدد مقدار واتجاه القوى المتبادلة بين جسمين نظريا وبيانيا ويحسبها رياضيا.	ف٢	القانون الثالث لنيوتن											
	٢- يصوغ قانون نيوتن الثالث، ويعطي أمثلة تطبيقية عليه من واقع الحياة اليومية.	ف٢	القانون الثالث لنيوتن											
	٣- يفسر بعض الظواهر المرتبطة بقانون نيوتن الثالث مثل انعدام الوزن والسقوط الحر نظريا وبيانيا.	ف٢	القانون الثالث لنيوتن											
	٤- يعلل التجاذب بين جسمين والعوامل المؤثرة عليه اعتمادا على قانون الجذب الكوني	ف٢	القانون الثالث لنيوتن											



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
١-٣-٢-٥-٩ شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتمييز بين التيار المستمر والمتعدد.	١- يشرح مفهوم التيار الكهربائي نظرياً وبالرسم.	ف٢	التيار الكهربائي								
	٢- يصف طرق توليد التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية.	ف٢	التيار الكهربائي -الدوائر الكهربائية								
	٣-يفسر سريان التيار الكهربائي في الدائرة وعلاقته بالجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية.	ف٢	التيار الكهربائي								
	٤-يميز بين التيار المستمر والتيار المتردد ومصادرهما.	ف٢	الكهرومغناطيسية -التيار الكهربائي								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٢-٣-٥-٩ فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.	١- يشرح نشأة القوة الكهربائية بين الشحنات نظرياً وبالرسم، ويصف علاقتها بالمجال الكهربائي.	٢ف	التيار الكهربائي								
	٢- يقارن بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.	٢ف	التيار الكهربائي								
			الكهرومغناطيسية								
	٣- يوضح تركيب ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة.	٢ف	التيار الكهربائي								
	الدوائر الكهربائية										
	٤- يقارن بين الربط على التوالي والربط على التوازي في الدوائر الكهربائية نظرياً وبالرسم	٢ف	الدوائر الكهربائية								
	٥- يحسب قيمة الجهد والتيار والمقاومة في الدائرة الكهربائية من قانون أوم رياضياً.	٢ف	الدوائر الكهربائية								



المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير			
						معلم						طالب		
						١	٢	٣				١	٢	٣
٩-٥-٢-٣-٣ المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي	١- يقارن بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.	ف٢	التيار الكهربائي											
	٢- يوضح المقصود بالموصلات الفائقة التوصيل، ويبين صفاتها، ويذكر مثلاً عليها، ويعدد استخداماتها.	ف٢	التيار الكهربائي											
	٣-يعطي أمثلة على المواد الموصلة والعازلة واستخداماتهما في الحياة اليومية.	ف٢	التيار الكهربائي											

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الكهرومغناطيسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٤-٣-٢-٥-٩ وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس.	١- يصف المغناط وكيفية نشأتها واستخداماتها والفرق بينها وبين المغناط التيارية.	٢ ف	الخصائص العامة للمغناطيس								
	٢- يفسر العلاقة بين التيار الكهربائي والمجال المغناطيسي، ويستنتج العوامل المتحكمة فيه.	٢ ف	الخصائص العامة للمغناطيس الكهرومغناطيسية								
	٣- يوضح المقصود بالمغناطيس الكهربائي، ويعدد استخداماته التطبيقية، ويبين كيفية توليد التيار الكهربائي مجالاً مغناطيسياً. ١. يعرف المنطقة المغناطيسية	٢ ف	الخصائص العامة للمغناطيس الكهرومغناطيسية								
	٤- يعرف المنطقة المغناطيسية ويبين كيفية نشأة وتولد المغناطيسية ويذكر مثلاً على ذلك.	٢ ف	الخصائص العامة للمغناطيس								
	٥- يقترح أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس باستخدام المجالات المغناطيسية التيارية.	٢ ف	الكهرومغناطيسية								



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٢-٤-١ توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة	١- يشرح مفهوم الطاقة الحرارية													
	٢- يعطي أمثلة على الطاقة الحرارية وأثارها على حياته اليومية.													
	٣- يصف العلاقة بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة.													



وزارة التعليم

Ministry of Education

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

التحسين والتطوير	الشواهد	الممارسات والإجراءات	مستوى الصعوبة						التاريخ	اليوم	عنوان الدرس	الفصل الدراسي	المؤشرات	نواتج التعلم
			طالب			معلم								
			٣	٢	١	٣	٢	١						
													١- يفسر انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام.	٩-٥-٢-٤-٢ فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام ، وقياس درجة الحرارة.
													٢- يقارن بين طرق انتقال وتوصيل الطاقة الحرارية بين الأجسام.	
													٣- يميز بين المواد بناء على درجة توصيلها للحرارة	
													٤ - يشرح طريقة تصميم مقياس درجة الحرارة.	
													٥- يقارن بين خصائص مقاييس درجة الحرارة(السلسيوس، الفهرنهايتي، الكالفن)ويحول بينها رياضيا.	



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٢-٤-٣ فهم الحرارة النوعية والعوامل المؤثرة فيه.	١- يوضح مفهوم الحرارة النوعية													
	٢- يصف العلاقة بين الموصلات الحرارية والحرارة النوعية.													
	٣- يحدد العوامل المؤثرة على امتصاص أو فقد الجسم للطاقة الحرارية.													



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

[illegible]



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الطاقة

[illegible]



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

[illegible]



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	العلوم الفيزيائية
المجال الفرعي	الموجات والاهتزازات

[illegible]



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الكون والنظام الشمسي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-١-١ وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه .	١- يوضح الوسائل والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الفضاء ويذكر أبرز الرحلات الفضائية.													
	٢- يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتها.													
	٣- ينظم ويحلل البيانات والمعلومات المتوافرة عن اتساع الكون وفخامتها وعلى أعداد المجرات ومسافاتها الكونية ومساراتها لتوفير شواهد وأدله عليها													



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

[illegible]

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-٢-١ شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيرها والظواهر المرتبطة بها.	١- يصف التغيرات الناتجة عن ظاهرة انتقال الحرارة واحتباسها وتأثيراتها													
	٢- يحلل البيانات لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في درجات الحرارة في منطقته													
	٣- يقدم أدلة على أسباب التغيرات المناخية في بعض أجزاء العالم وتبعاتها المستقبلية													

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-٢-٢ يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها .	١- يحدد معدلات ومواقع الكربون في أغلفة الأرض، ويوضح العمليات التي ينتقل بها دورياً													
	٢- يصف الظواهر المرتبطة بعمليات انتقال الكربون عبر أغلفة الأرض والمواد المختلفة													
	٣- يبين دور الكربون العضوي في حياة المخلوقات بعد موتها وأهميته وفائدته	ف ١	النواة											



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-٢-٣ وصف الدورات الطبيعية وتحديد مسبباتها وفوائدها	١- يشرح كيفية حدوث الدورات الطبيعية في البيئة المحلية ويحدد فائدتها													
	٢- يحلل المعلومات والبيانات المتعلقة بالدورات الطبيعية وتأثيراتها في البيئة													

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-٢-٤ وصف أنواع الصخور والمعادن واستخداماتها	١- يحدد الصفات العامة والخاصة للصخور والمعادن ، ويبين استخداماتها من منطقته													
	٢- يصنف المعادن، ويقدم أمثلة للمقارنة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها													
	٣- يشرح الخصائص المشتركة لأنواع مختلفة من الصخور تفيد في عملية تصنيفها والتمييز بينها.													



وزارة التعليم

Ministry of Education

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-٢-٥ . توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.	١- يصنف الصخور النارية اعتمادا على خصائصها ومواقع نشأتها.													
	٢- يقارن أنواع الصخور المتحولة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف في خصائصها													
	٣- يوضح مميزات الصخور الرسوبية وطريقة نشأتها والطريقة المثلى لتصنيفها.													
	٤- يبين أهمية الكربون العضوي وفائدته، ودوره في حياة المخلوقات بعد موتها.	١ ف	النواة											



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
٦-٢-٣-٥-٩ توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض ووصف الآثار الناتجة عنها..	١- يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجاني أو الانزلاقي)، ويميز بالرسم كل نوع منها	ف ١	الزلازل								
	٢- يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلا منهما.	ف ١	الزلازل								
	٣- يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منه	ف ١	الزلازل								
	٤- يحدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالا عليه	ف ١	البراكين								

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	النظام الأرضي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة			الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم		طالب			
						١	٢	٣			
١-٢-٣-٥-٩ تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.	١- يعرف نظرية الصفائح الأرضية، ويبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعدد أقسامها (محيطية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفيحة والغلاف المائع، ويميز شكل كل منها.	ف ١	الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين								
	٢- يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها	ف ١	الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين								
	٣- يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، ويبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف حفر الانهدام، ويذكر مثالا عليها	ف ١	الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين								
	٤- يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين	ف ١	الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين								
	٥- يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانب الإيجابي منها.	ف ١	الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين								



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

[illegible]

المجال	علوم الأرض والفضاء
المجال الفرعي	الأرض والنشاط البشري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
المدرسة

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	مستوى الصعوبة						الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
						معلم			طالب					
						١	٢	٣	١	٢	٣			
٩-٥-٣-٣-٢ تحديد مصادر الموارد الطبيعية ، وسبل إدارتها ، وأهمية المحافظة عليها ، وتنميتها.	١-يصف التغيرات البيئية وآثارها السلبية على الموارد الطبيعية ، ويتتبع حدوثها زمنيا.													
	٢-توقع الآثار والمتغيرات عند الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة غير المتجددة.													
	٣- يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف													



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم