



السبت

1437-5-18 هـ

القلم والقلم

www.mmq4.tk

facebook.com/M.M.Qdrat

twitter.com/M_M_Qdrat

youtube.com/mmqdrat

التناظر اللفظي

حذاء : قدم			
ب	نظارة : عين	١	قبعة : رأس
د	حقيبة : ملابس		ج
أ			
العلاقة : (يُحيط بـ).			

رضيخ : مهد			
ب	نواة : تمر	٢	عش : بيض
د	حجارة : حصاة		ج
ب			
العلاقة : مكانية (و أيضاً كلامهما أماكن تحتضن ما بها و تحفظه).			

الكعبة : المطاف			
ب	المقام : الحجر الأسود	٣	الوردة : الحديقة
د	ملتزم : الركن اليماني		ج
ج			
العلاقة : إحاطة.			

الهند : الهيمالايا			
ب	الصين : المليار	٤	مصر : الأهرامات
د	فلسطين : القدس		ج
أ			
العلاقة : (البلد و المعلم الذي بها).			

شرطي : أمن			
ب	بيت : زوجة	٥	قاضي : عدل
د	حديقة : بلدية		ج
أ			
العلاقة : (ينشر).			

هند : هيمالايا

أ	مصر : أهرام	٦	فلسطين : القدس	ب
ج	السعودية : مكة		الصين : مليار	د

أ

العلاقة : (الدولة و المعلم الذي بها) .

قمح : ذرة

أ	مشمش : تين	٧	تفاح : خيار	ب
ج	موز : خس			د

أ

العلاقة : فئة > يمكن وجود خيار أقوى لأن العلاقة ليست تامة > .

ضحك : بكاء

أ	حلم : رعونة	٨	وسامة : دمامة	ب
ج	رزانة : عقل			د

أ

العلاقة : تضاد .

ماء : جريان

أ	ثلج : تساقط	٩	حجارة : قساوة	ب
ج	تراب : ركود			د

ب

العلاقة : وصف .

شبكة : سنارة

أ	حاسب : هاتف	١٠	شراع : سفينة	ب
ج	غزال : حمامة			د

أ

العلاقة : فئة .

فاكهة : عصير

أ	ذهب : خاتم	١١	حبوب : شعير	ب
ج	حديد : خشب		كرسي : طاولة	د

أ

العلاقة : (يُصنع منها) .

صراخ : إزعاج

أ	عضة : مرض	١٢	صلح : رضا	ب
ج	كذب : إثم		قيام : سقوط	د

ج

العلاقة : سببية (و كلاهما سلبيات) .

عيوب : مرآة

أ	حكيم : تجربة	١٣	رجولة : سفر	ب
ج				د

أ

العلاقة : (العيوب تُميز بالمرآة كما الحكيم يُميز بالتجربة) .

إمام : محراب

أ	خطيب : منبر	١٤	قائد : جيش	ب
ج				د

أ

العلاقة : مكانية .

أفل : غاب

أ	أبان : أفصح	١٥	أصلح : أفسد	ب
ج				د

أ

العلاقة : مترادف

نوم: رقاد		
أ	حجة: برهان	ب
ج	٣٦	د
أ		
العلاقة: ترادف.		

قمح: شعير		
أ	تين: مشمش	ب
ج	١٧	د
أ		
العلاقة: فئة.		

نوم: ليل		
أ	صوم: رمضان	ب
ج	١٨	د
أ		
العلاقة: زمانية.		

طابعة: طباعة		
أ	عين: إبصار	ب
ج	١٩	د
أ		
العلاقة: وظيفية.		

نار: دمار		
أ	اجتهاد: نجاح	ب
ج	٢٠	د
أ		
العلاقة: سببية.		

سلاّم: رد		
ب	سؤال: إجابة	أ
د	٢١	ج
أ		
العلاقة: احتياجية.		

تراب: طين		
ب	طحين: عجّين	أ
د	زبيب: عنب	ج
أ		
العلاقة: (الشيء و ما ينتج له بعد خلطه بالماء).		

عين: مشاهدة		
ب	-	أ
د	٢٣	ج
-		
العلاقة: وظيفية.		

شمس: غروب		
ب	-	أ
د	٢٤	ج
-		
العلاقة: (الشمس يحدث لها غروب).		

إبرة: خيط		
ب	-	أ
د	٢٥	ج
-		
العلاقة: (الخيط يوضع بالإبرة).		

تربة : طين

أ	٢٦	ب
ج		د

العلاقة : (الماء و التربة ينتجان طيناً) .

مسجد : صلاة

أ	٢٧	ب
ج		د

العلاقة : مكانية < معكوسة > .

سكر : حلوى

أ	٢٨	ب
ج		د

العلاقة : (الحلوى تحتوي / مكونة من سكر) .

مدرسة : فصول

أ	٢٩	ب
ج		د

العلاقة : كل إلى جزء .

أم : ولد

أ	٣٠	ب
ج		د

العلاقة : احتياجية < معكوسة > .

شماغ : غترة			
ب	٣١	أ	ج
د			
-			
العلاقة : فئة .			

نشويات : قمح			
ب	٣٢	أ	حمضيات : برتقال
د			
أ			
العلاقة : كل إلى جزء .			

الجمعة : السبت			
ب	٣٣	أ	أغسطس : شعبان
د			
ب			
العلاقة : تتابع .			

إصبع : ظفر			
ب	٣٤	أ	فم : لسان
د			
أ			
العلاقة : كل إلى جزء (و أيضاً اللسان يخرج من الفم كما الظفر يخرج من الإصبع) .			

قهوة : بن			
ب	٣٥	أ	علم : معلومات
د			
أ			
العلاقة : تكوينية .			

أسنان: فرشاة

ب.

أين: نظارة

أ

٣٦

د

ج

أ

العلاقة: (يحافظ على) > معكوسة < .



إكمال الجمل

حسن لا يكفي للوصول إلى			
أ	النية – الأهداف	١	ب
ج			د
أ			

..... مثل ماء البحر كلما زاد شريك كلما زاد			
أ	الثروة – عطاشك	٢	ب
ج			د
أ			

الكثير من الناس الوقت في جمع المال ثم يضيع المال ل..... الوقت .			
أ	يضيع – يقتل	٣	ب
ج			د
أ			

اصبحت..... من اهم وسائل وانتقال المعلومات			
أ	الفضائيات – الإتصال	٤	ب
ج	الجوالات – التسلية		د
أ			

المفردة الشاذة

عسل - نحل - نمل - خلية

أ	عسل	١	نحل	ب
ج	نمل		خلية	د
ج				

الباقي متخصص بالنحل وبيئته .

المصائب - المعايب - البلايا - الرزايا

أ	المصائب	٢	المعايب	ب
ج	البلايا		الرزايا	د
-				

هي كلمة أخرى و تصبح العلاقة بين البقية ترادف

رجع - آب - ذهب - قفل

أ	رجع	٣	آب	ب
ج	ذهب		قفل	د
ج				

الباقي مرادفات لمعنى الرجوع .

نهض - وقف - قام - رفع

أ	نهض	٤	وقف	ب
ج	قام		رفع	د
د				

الباقي مرادفات لمعنى القيام .

نقيق - نهيق - عقيق - نعيق

أ	نقيق	٥	نهيق	ب
ج	عقيق		نعيق	د
ج				

الباقي من الأصوات .

غدر - كيد - حديقة - هزيمة

أ	غدر	٦	كيد	ب
ج	حديقة		هزيمة	د

ج

الباقي من الصفات و المشاعر السلبية .

العصر - الظهيرة - الغروب - الغسق

أ	العصر	٧	الظهيرة	ب
ج	الغروب		الغسق	د

د

الباقي يكون وقت وجود الشمس .

مدريد - برشلونة - إسكندرية - عدن

أ	مدريد	٨	برشلونة	ب
ج	إسكندرية		عدن	د

أ

الباقي مدن و ليست عواصم .

يزيد - أسعد - أحمد - هيثم

أ	يزيد	٩	أسعد	ب
ج	أحمد		هيثم	د

أ

يزيد هو الوحيد الذي يُعتبر فعلاً .

غدر - كيد - خديعة - هزيمة

أ	غدر	١٠	كيد	ب
ج	خديعة		هزيمة	د

د

الباقي مترادفات لها نفس المعنى .

ركود - سكون - هدوء - عبور

أ	ركود	١١	سكون	ب
ج	هدوء		عبور	د

د

الباقي مرادفات بمعنى ثبوت .

غضب - طيش - سفه

أ	غضب	١٢	طيش	ب
ج	سفه			د

أ

الباقي مترادفات لها نفس المعنى .

لسان - لثة - ضرس - ترقوة

أ	لسان	١٣	لثة	ب
ج	ضرس		ترقوة	د

د

الباقي يوجد في الفم .

قلب - رئة - رحم - معدة

أ	قلب	١٤	رئة	ب
ج	رحم		معدة	د

ج

الباقي أعضاء موجودة في كلا الجنسين .

الطب - البناء - الزراعة - الزينة

أ	الطب	١٥	الزراعة	ب
ج	البناء		الزينة	د

د

الباقي من الوظائف .

دغفل - الناموس - الذباب - النحل			
أ	دغفل	١٦	الناموس
ب			
ج	الذباب		النحل
د			
أ			
الباقي من الحشرات .			

عبير - مسك - عود - دخان			
أ	عبير	١٧	مسك
ب			
ج	عود		دخان
د			
د			
الباقي روائح عطرية .			

التنزيل - الفرقان - التوراة - الذكر			
أ	التنزيل	١٨	الفرقان
ب			
ج	التوراة		الذكر
د			
ج			
الباقي مرادفات لأسماء القرآن .			

شجرة - أيكه - جمرة			
أ	شجرة	١٩	أيكه
ب			
ج	جمرة		
د			
ج			
الباقي مصطلحات للشجرة .			

بشار بن برد - المتنبئ - أبو تمام - حسان بن ثابت			
أ	بشار بن برد	٢٠	المتنبئ
ب			
ج	أبو تمام		حسان بن ثابت
د			
د			
الباقي شعراء لهم يشهدوا عصر الرسول و لهم يكونوا من الصحابة .			

زرب - قتادة - مراح - الوجار				
أ	زرب	٢١	قتادة	ب
ج	مراح		الوجار	د
ب				
الباقي مصطلحات لها نفس المعنى (موئل حيوانات).				

بريطانيا - موريتانيا - فنزويلا - الصين				
أ	بريطانيا	٢٢	موريتانيا	ب
ج	فنزويلا		الصين	د
ب				
الباقي دول أجنبية و ليست عربية .				

الآخرة - الحيوان - الآجلة - العاجلة				
أ	الآخرة	٢٣	الحيوان	ب
ج	الآجلة		العاجلة	د
د				
الباقي مترادفات للآخرة .				

قفل - رجع - ذهب - آب				
أ	قفل	٢٤	رجع	ب
ج	ذهب		آب	د
ج				
الباقي مترادفات بمعنى عاد .				

معاملة - مخالفة - مكاتبة - مطالبة				
أ	معاملة	٢٥	مخالفة	ب
ج	مكاتبة		مطالبه	د
ج				

عمه - خاله - جده - زوجته

أ	عمه	٢٦	خاله	ب
ج	جده		زوجته	د

د

الباقي من الأقارب الذكور .

مدير - برشلونة - إسكندرية - عدن

أ	مدير	٢٧	برشلونة	ب
ج	إسكندرية		عدن	د

أ

الباقي مدن ساحلية و ليست عواصم .

قام - وقف - نهض - رفع

أ	قام	٢٨	وقف	ب
ج	نهض		رفع	د

د

الباقي مرادفات لها نفس المعنى .

بساط - سرير - كرسي - طاولة

أ	بساط	٢٩	سرير	ب
ج	كرسي		طاولة	د

أ

الباقي مواد مصنوعة من مواد متماثلة (كالخشب مثلاً) .

الكركدن - البطريق - التمساح - السلحفاء

أ	الكركدن	٣٠	البطريق	ب
ج	التمساح		السلحفاء	د

ب

الباقي من الحيوانات ذات الجلد القاسي (و أيضاً البطريق هو الطائر الوحيد) .

الدجاج - الكناري - الحمام - الببغاء			
أ	الدجاج	٣١	الكناري
ب			
ج	الحمام		الببغاء
د			
أ			
الباقي طيور تستطيع الطيران (و أحجامها صغيرة) .			

قمر صناعي - سحب - طائرة ورقية - نهر			
أ	قمر صناعي	٣١	سحب
ب			
ج	طائرة ورقية		نهر
د			
د			
الباقي من الأشياء التي تطلق بالهواء .			

مدرسة - كتيبة - شرطة - محكمة			
أ	مدرسة	٢٣	كتيبة
ب			
ج	شرطة		محكمة
د			
أ			
الباقي مؤسسات تابعة للدولة كما أن الكتيبة و الشرطة و المحكمة مرتبطان معاً في أعمالهم .			

الخطأ السياقي

أفضل الفضائل الصمت , من خلاله تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم و تخفي عيوبك .

أ	الصمت	١	تتحدث	ب
ج	فتعرف		تخفي	د
ب				
التصحيح : تستمع .				

الأم أشد عطفاً على ابنها , و الأب أشد إدراكاً لمصلحته , لذا فمن رحمة الله توقيروهما له .

أ	عطفاً	٢	إدراكاً	ب
ج	رحمة		توقيرهما	د
د				

لا تعطي لنفسك ما لا تطيق , فيكون لعملك البقاء إذا الزمت نفسك ما لا تطيق فقد حكم علي عمك بالبقاء .

أ	البقاء	٣		ب
ج				د
أ				
التصحيح : الرحيل .				

يعنى العقل بالحقيقة وتهتم الاخلاق بالفضائل اما الذوق فانه يبحث عن الخير .

أ	الحقيقة	٤	الفضائل	ب
ج	يبحث		الخير	د
د				

كن إنساناً جيداً لتكون متحدثاً لبقاً .

أ	إنساناً	٥	جيداً	ب
ج	متحدثاً		لبقاً	د

ب

التصحيح : مهذباً .

الفشل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاداه دون بذل أي مجهود

أ	الفشل	٦	الشيء	ب
ج	نتفاداه		مجهود	د

ج

التصحيح : نحققه .

المهندسون في مجال الاستثمار يحققون عوائد مالية أكثر من المستثمر العادي

أ	المهندسون	٧	مالية	ب
ج	أكثر		العادي	د

أ

التصحيح : المستثمرون .

من الجميل أن تستشهد من أجل دينك
و لكن الأجمل أن تموت من أجل هذا الدين .

أ	تستشهد	٨		ب
ج				د

أ

التصحيح : تتفانى .

تظل الشجرة تعطي ظلها لمن يقطع في اغصانها
تدل الجملة على؟

أ	التسامح	٩	السخاء	ب
ج	الرضا			د

ب

استيعاب المقروء

البصمة

(١) البنان هو نهاية الأصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوَّ بِئِنَّآئَهُ } " القيامة ٣ - ٤ " .

(٢) وقد توصل العلماء إلى سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماهي هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية - في كل شخص - شكلاً مميزاً .

(٣) وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق و تتماثل في شخصين في العالم حتي في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع ، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنهما لا تتطابقان أبداً .

(٤) ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً و مميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله - تبارك وتعالى - من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : " لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته حيث أودع سراً عجبياً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة " .

{ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ } ، استفهام غرضه :

أ	التقرير	١	التعجب	ب
ج	النفى	أ	التهديد	د

" البنانة " هي :

أ	جلد نهاية الإصبع	٢	عظام نهاية الإصبع	ب
ج	أوعية دقيقة في الإصبع	د	طرف الإصبع	د

توصّل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة من :				
أ	١٨٥٠ - ١٨٠٠ م	٣	١٨٥٠ - ١٨٠٠ م	ب
ج	١٩٠٠ - ١٨٠٠ م		١٩٠٠ - ١٨٥٠ م	د
ب				

البصمات هي :				
أ	خطوط منخفضة مستقيمة	٤	خطوط قصيرة ملتوية دائرية	ب
ج	خطوط بارزة و مستديرة		خطوط متعرجة وأخرى منخفضة	د
د				

نفهم من الفقرة (٣) أن بصمات الإنسان تتكون أثناء مرحلة :				
أ	النطفة	٥	العلاقة	ب
ج	المضغة		العظام	د
د				
ذكر في قطعة الاختبار أن البنان يتكون في الشهر الرابع من بداية الحمل , و باقي المراحل في الاختيارات جميعها تمر في الشهر الأول من بدء الحمل .				

من الفقرة (٤) نستنتج أن قانون البصمة يشبهه :				
أ	قوانين المرور	٦	عادات الشعوب	ب
ج	لغات البشر		أخلاق الناس	د
أ				

العنوان الأنسب للنص :				
ب	حكمة الله في خلق البنان	٧	أ	بصمات البنان
د	التوائم المتماثلة	ب	ج	كشف الجرائم

يتبين من النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في :				
ب	الخطوط البارزة	٨	أ	البصمة
د	الخطوط المنخفضة	أ	ج	المسام العرقية

عمالة الأطفال

ظاهرة عمالة الأطفال مرتبطة ارتباطاً شديداً بالفقر وغالباً ما تكون عمالة الأطفال والتعليم والفقر متصلة معا وتشير إلى (الدائرة المثلثة) وهذا يعني أن الأطفال من الأسر الفقيرة في البلدان النامية هم الأكثر عرضة للعمل ، وإن كانوا يعملون فإن ذلك يعني عدم ذهابهم للمدرسة مما يؤدي إلى دائرة مستمرة من الفقر الذي يتوسع مع الأجيال . زاوية أخرى لنفس المشكلة هي أنه لا يمكن لكثير من الأسر الفقيرة تحمل تكاليف الرسوم المدرسية والتعليمية وغيرها . وهناك قضية انتشرت في الدول النامية ، وهي ترك الفتيات دون تعليم بدلا من الأولاد عندما لا تستطيع الأسرة الدفع على كل منهما . فإن عمل الطفل يساهم مالياً في دخل الأسرة مما يجعل الآباء يترددون في إرسالهم إلى المدرسة .

يفهم من النص أن السبب الرئيسي لعمالة الأطفال هو :

أ	الجشع من المجتمع	١	ظلم الآباء	ب
ج	الرغبة في إثبات الذات		الفقر	د
د				

يفهم النص أنه قد يلجأ الآباء لدفع أبنائهم للعمل ل :

أ	التخلص من أزعاجهم في البيت	٢	التخلص من مصاريفهم	ب
ج	الإسهام في دخل الأسرة		تعويدهم على الاعتماد على أنفسهم	د
ج				

تناول النص قضية فرعية وهي :

أ	عمالة الأطفال	٢	الفقر	ب
ج	حرمان البنات من التعليم		الرسوم الدراسية	د
ج				

(١) تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام، و على الأطفال بشكل خاص، و لقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال و تسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً و نفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال و منها: (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرًا، أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل، أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

(٢) كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ م اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، و أكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، و أوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية و الإدارية و الاجتماعية و التربوية التي تكفل هذه الحماية، و بشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل و نظام ملائم لساعات العمل و ظروفه و فرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، و قد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ م إضافة إلى معظم الدول العربية و العديد من دول العالم

(٣) كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ م حيث نص الإعلان على وجوب كفالة و حماية الطفل من ضروب الإهمال و القسوة و الاستغلال، و أن لا يتعرض للتجار به بأي وسيلة من الوسائل، و أن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، و أن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي، و يتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق و المعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه و خاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل و أسوأ أشكال عمل الأطفال و اتفاقية حقوق الطفل و إعلان المبادئ و الحقوق الأساسية في العمل، بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

(٤) يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يُستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به و هي

أ. التطور و النمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي و القوة و البصر و السمع، و ذلك نتيجة الجروح و الكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف و ما إلى آخره من التأثيرات.

ب. التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة و يتوجه للعمل ، فقدراته و تطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

ج. التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل ، فيفقد احترامه لذاته و ارتباطه الأسري و تقبله للآخرين ، و ذلك جراء بعده عن الأسرة و نموه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .

د. التطور الاجتماعي و الأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي و الأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتهاء للجماعة و القدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصحيح و الخطأ ، كتمان ما يحصل له ، و أن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .

(٥) لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل ، و بطلها هو طائر الدودو ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم ، و بغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي ، و يشكل موقع (سايبردودو ، المدافع عن الحياة) أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة و حماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة و الإنتربول الدولي .

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

أ	دولة في إقليم معين	١	دول لها نفس اللغة	ب
ج	أقاليم جغرافية معينة	ج	دول متجاورة	د

عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب :

أ	أغلبه سيء وبعضه حسن	٢		ب
ج		أ		د

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل) ؟

أ	لأنه في اللغة العربية يستدل به على الذكر والانثى	٣		ب
ج		أ		د

الذي يهتم بعمالة الأطفال :			
أ	جميع منظمات العالم	ع	منظمات معينة
ب		د	
أ			

من المسؤول في حل مشكلة عمالة الأطفال ؟			
أ	الهيئات الحكومية والوزارية	هـ	جميع الدول
ب		د	
ب			

حماية حقوق الأطفال واجب على :			
أ	جهات معينة على مستوى العالم	و	
ب		د	
أ			

يتضح من القطعة أن إحصائيات عمل الأطفال :			
أ	تفتقر إلى الواقعية	ز	
ب		د	
أ			
ذكرت في قطعة الاختبار انها غير دقيقة لأن بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما			

ماذا يقصد الكاتب بقوله " عمل الأطفال زاد الطين بلة " ؟			
أ	وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال	ح	وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة
ب		د	
ب			
ذكرت في قطعة الاختبار			

لماذا يترك الأهل أبناءهم للعمل ؟

ب	لتعويدهم على العمل	٩	لأنها أصبح عادة كما لو انهم توارثوا	أ
د			زيادة في الدخل	ج

أ

ذكرت في قطعة الاختبار

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

ب		١٠	حرمان البنات من التعليم	أ
د				ج

أ

ذكرت في قطعة الاختبار

معنى كلمة "تباين" :

ب	اختلاف	١١	وضوح	أ
د			تشابه	ج

ب

" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " يقصد الكاتب بهذه الفئة :

ب	الذين يقومون بازعاج الناس	١٢	الأطفال الذين يهربون من منازلهم	أ
د	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى		الذين يجولون الشوارع بلا هدف	ج

ج

ركّز جيداً في قراءة قطعة الاختبار لأنه أحياناً يختلف المغزى من السؤال

" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة السابقة :

ب	الذين يقومون بازعاج الناس	١٣	الأطفال الذين يهربون من منازلهم	أ
د	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى		الذين يجولون الشوارع بلا هدف	ج

د

(ركّز جيداً في قراءة قطعة الاختبار لأنه أحياناً يختلف المغزى من السؤال

التمر

١- التمر هو غذاء ودواء معاً ، و منافعه كثيرة و فوائده عظيمة ، و قد استعمل في الطب القديم و وُصف كمنشط للكبد و مُلين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يومياً ، لاحتوائه على الألياف و مهدئ للأعصاب ، و مؤخراً لمظاهر الشيخوخة و مُلين للشرايين و الأوعية الدموية ، و مُهدئ للسعال ، و طارد للبلغم ، و منظف للكلى من الحصى و الرمال ، و يُستعمل نوى التمر بعد تحميصه و سحقه و خلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه يقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضموراً في الأطراف و يسبب تشققات في الجلد .

٢- و البلح من أفضل الفواكه و أكثرها ، و كان المصطفى - صلى الله عليه و سلم - يفتقر على التمر في رمضان ، و قد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنّة الكريمة من حكمة عظيمة و منفعة محققة ، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية و السكريات ، معظمها من سكر القصب و سكر الفاكهة أو الفركتوز و الجلوكوز ، و هو سهل الاحتراق و يستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة و سعر حراري كبير ، و يتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ سعراً من الطاقة في الجسم ، و هذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره ، و تماثل بسرعة فتستفيد منها أعضاء الجسم و خاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، و بالتالي ينشط الصائم و يستعيد لياقته بسرعة .

٣- يحتوي البلح على ٢٠ - ٣٠% من السكر ، و ٢,٢% من البروتينات ، و ٠,٦% من الدهون ، كما يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب ٢) ، و حامض النيكوتينك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) ، كما يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم و الكالسيوم و الصوديوم و الحديد و المنجنيز و النحاس و الكبريت و الفسفور ، و السبب في وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليجرام من البوتاسيوم ، لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم و خارجه ، و للبوتاسيوم الذي يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام و كذلك فإنه ينه حركة الامعاء و ينشطها لاستقبال معظم الطعام ، لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها .

٤- يُعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ، و نظراً لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ، و مصدر غذاء رئيسي لهم ، فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء ، لذلك فهو يمنحهم القوة و الرشاقة و الصحة و المناعة ضد الأمراض ، و يفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع و أيضاً يحافظ على بريق العين و يمنع جفاف الجلد و الشعر ، و يحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب و يداوي القلق النفسي و الوسوسة و المزاج العصبي .

من خلال الفقرة (١) , يعد مرض البلاجرا :				
ب	معديا	١	خطيرا	أ
د	دهنيا		عاديا	ج
أ				

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات تعيد للصائم رمقه بسبب :				
ب	أنها تسبب تخمة	٢	تطلها بالجسم بسرعة	أ
د	أنها بطيئة الامتصاص		تأخذ وقت طويل في الامتصاص	ج
أ				

من خلال الفقرة (٣) يتبين أن السكريات في التمر :				
ب	أكبر من الثلث	٣	أقل من الثلث	أ
د	أقل من الثمن		مساوية الثمن	ج
أ				

من الفقرة (٣) , يتبين أن ترتيب المواد حسب تركيزها هو :				
ب	سكريات - بروتين - دهون	٤	سكريات - دهون - بروتين	أ
د	بروتين - دهون - سكريات		دهون - بروتين - سكريات	ج
ب				

من الفقرة (٣) , نستنتج أن النخيل تنمو في :				
ب	المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	٥	المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	أ
د	المناطق المرتفعة الحرارة العالية الرطوبة		المناطق المرتفعة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ج
أ				

من خلال الفقرة (٤) , تُعتبر أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء			
بسبب :			
ب	مصدر غذاء رئيسي لهم	٦	احتياجه لكمية قليلة من الماء
د			
أ			

تحدثت الفقرتان (٢) و (٣) عن :			
ب	التمر ومكوناته وبيئته	٧	التمر وأهميته لاهالي الصحراء
د			
ب			

أفضل عنوان لعموم النص :			
ب	التمر مكوناته وفوائده	٨	غذاء أهل الصحراء
د			
ب			

نسبة الدهون في البلح مع الفيتامين (ب) :			
ب	٠,١%	٩	٠,١١%
د	٦,٦%		٠,٦%
ج			

من خلال النص , أي الآتي يجب أن نتغذى عليه :			
ب	الكربوهيدرات	١٠	السكريات
د			النيكوتينك
ب			

لماذا استبدل الرسول - صلى الله عليه وسلم - التمر بالماء؟			
أ	بسبب سرعة امتصاصه في الجسم	١١	ب
ج			د
أ			

يُفهم من الفقرة (٣) أن الأملاح المعدنية:			
أ	لا يمكن للإنسان الاستغناء عنها	١٢	ب
ج			د
أ			

تتحدث الفقرة (٤) عن:			
أ	بيئة التمر وفوائده الغذائية	١٣	ب
ج			د
أ			

أي من التالي صحيح حسب الفقرتين (١) و(٢):			
أ	أن الفيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر	١٤	ب
ج			د
أ			

خفض دهون الجسم يكون بـ:			
أ	أكل التمر	١٥	ب
ج			د
أ			

ما العلاقة بين "التمر هو غذاء ودواء معا"			
و "لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض"			
ب	١٦	تعليقية	أ
د			ج
أ			

ما العلاقة بين "كما يهدئ الأعصاب" وبين ما قبلها "يمنحهم القوة"؟			
ب	١٧	تأكيد	أ
د		تمثيل	ج
ج			

من فوائد التمر :			
ب	١٨	يعطي نشاطا وحيوية بعد مدة قصيرة	أ
د			ج
أ			

تحدث الفقرتان (٥) و (٦) عن :			
ب	١٩	التمر وبيئته و فوائده الاقتصادية والصلاحية	أ
د			ج
أ			
ذكرت في قطعة الأختبار			

الفيروسات

١- الفيروسات هي أصغر الكائنات على الأرض ، قطر بعضها يقل عن واحد على الألف من المليمتر ، و نحتاج عدة ملايين منها لنحصل على وزن يقترب من الجرام الواحد . إن ما نعرفه عن الفيروسات أقل مما نعرفه عن البكتيريا , و السبب في ذلك صغر حجم الفيروسات و عدم إمكانية نموها في وسط صناعي مغذ , كما هي الحال مع البكتيريا ، غير أن العلماء استطاعوا تربية الفيروسات على الخلايا الحية داخل أنبوب الاختبار , و الحقيقة أن الفيروسات كجزيئات لا تملك أي آلية ذاتية للتكاثر , و لكنها عوضاً عن ذلك تقوم باستغلال الكائنات الأخرى و ذلك عن طريق التحكم في المادة الوراثية بالكائنات التي تسيطر عليها.

٢- تتركب الفيروسات من DNA , RNA و غالباً لا يجتمعان في فيروس واحد ، و يحتوي على عدة جينات تحمل المادة الوراثية ، كما أنها أيضاً تتركب من غلاف بروتيني (الصدفة) يحيط بالحمض النووي ويحميه من المؤثرات الخارجية و يحدد شكل و حجم الفيروس و يساعده على الالتصاق بالخلايا المضيفة.

٣- و قد تمكن العلماء من التعرف على خصائص الفيروسات , و اتضح أنها:

- تعيش داخل الخلايا الحية فقط .

- تتطور عند وجودها خارج الخلية الحية.

- تكون البروتينات.

- تموت عند درجة حرارة معينة.

- يمكن أن تنتج سلالات جديدة لا يمكن للأجسام المضادة التعرف عليها.

٤- و تتطفل الفيروسات إجبارياً على جميع المخلوقات الحية بأنواعها , و تسبب أمراض بسيطة أو فوق البسيطة أو خطيرة تؤدي إلى موت المخلوق.

٥- كيف نصاب بالفيروسات ؟ موضوع هام تداوله الناس في كل مكان من شتى البقاع الأرضية , قال العلماء أنه يمكن الإصابة بالفيروس بعدة أشياء:

- الإتصال الجنسي المحرم.

- الإبر المستعملة في المخدرات و الغير موصوفة.

- نقل الدم الملوث بالفيروسات.

- الهواء الخارجي الملوث بالفيروسات و بالأخص الأماكن المزدحمة.

- تناول الأطعمة التي تحتوي على فيروسات.

- استعمال أدوات الآخرين.

- الملامسة المباشرة للجسم.

- التعرض للسمع أو العض.

٦- أما آلية الإصابة بالفيروس في الخلايا الحية فتتم كما يلي ؛ لكي يتكاثر الفيروس لا بد من دخول جينات تحمل المعلومات الوراثية إلى داخل الخلية الحية في العائل ، وعند وصول الفيروس إلى الغشاء الخلوي للخلية الحية فإنه يلتصق بها إذا وجد مستقبلات خاصة به ، حيث يعمل بروتين الغشاء الخلوي و البروتين الموجود في الفيروس كالقفل و المفتاح ، أي أن كُـل قفل لا يستطيع فتحه إلا المفتاح الخاص به ، ثم يدخل الفيروس إلى داخل الخلية و يبدأ باستغلال عمل الخلية لصالحه حيث تتوقف الخلية.

٧- أما طرق مكافحة الفيروسات فبالتالي:

-البعد عن الاتصال الجنسي المحرم.

-عدم الشرب والأكل من نفس إناء الشخص أو مشربه.

-الحرص دوماً على التأكد من نظافة الشيء.

-الوقاية خير علاج لذلك.

-استعمال التلقيحات و التطعيمات للإنسان و الحيوان.

-استخدام المعالجة بالمواد الكيميائية.

-تحضير أدوية خاصة.

الفيروس لا يُعتبر كائناً حياً لأنه :

ب	لأننا لا نعرف عنه كثيراً	١	من أصغر الكائنات الحية على الأرض	أ
د	تنمو في أنبوب اختبار	ج	لا يملك أي آلية للتكاثر	ج
		ج		

لا يمكن أن تنمو الفيروسات في وسط صناعي :

ب	لأننا نحتاج إلى الملايين منها	٢	لأنها صغيرة في الحجم	أ
د	لان قطرها متناهي الصغر	ج	لأنها تحتاج إلى مادة وراثية	ج
		ج		

التقدم في معرفة المادة الوراثية يكون تأثيره :			
أ	سلبا على علاج الأمراض الفيروسية	٣	إيجابيا على علاج الأمراض
ج	محيادا		يصعب معرفة ذلك
ب			

أنسب عنوان للقطعة السابقة :			
أ	تكاثر الفيروسات	٤	التكاثر الذاتي
ج	الفيروسات تعريفها وخصائصها وطرق مكافحتها		الفرق بين البكتيريا والفيروس
ج			

العادة و الإرادة

(١) اhtar علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان و تحركاته اليومية , أهى إرادية أم غير إرادية , و الأفعال المقرونة بجهد أهى إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة , إلى أن صنغوها إلى عادات , و ترتبط العادة بالجهد عادةً , و لكن نسال أنفسنا : هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟

(٢) ومن هنا انقسمت العادات إلى:

أولاً: العادات الإرادية؛ وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد (والرغبة الداخلية أو الإدارة) , و هي التي يختار الإنسان تصرفها , فقد يمارس الإنسان عادة باختياره و يحاول التوقف بعد ذلك عنها , و لكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع .

ثانياً: غير الإرادية؛ وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كل منهم مهنته مع بذل جهد.

(٣) و مع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة و لا يبذلون فيها اي جهد , و غير إرادية , و لكنها و في الأصل تنشأ عن الإرادة , لذا كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسندضيف كلمة إرادة كصفة لها .

(٤) ونشأة العادة الارادية داخل حياة الانسان و تطورها يعتمد على الحوار الداخلي , و الثقافة الذاتية , و نظرتة محل ذاته و بالثقافة و المجتمع و غيرها , و أما تطورها فبعده عوامل : كصحة الانسان و البيئة المحيطة و أخلاق المجتمع و بيئته التربوية , أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه و فروعه المتشعبة .

الكاتب في الفقرة (٢) كان يقارن بين :

أ	العادة والإرادة	١	العادات الإرادية واللاإرادية	ب
ج				د
		ب		

من القطعة السابقة يمكننا استنتاج أن :

أ	كل عادة كانت إرادة وبالانتظام أصبحت عادة	٢	بعض العادات كانت إرادة	ب
ج				د
		ب		

تنمية العادة الإرادية تكون بـ:			
أ	عدة عوامل شخصية	٣	عامل واحد فقط
ج	عدة عوامل شخصية واجتماعية		
ج			

عدد عوامل تطور العادات الإرادية داخل الإنسان:			
أ	٣	٤	٤
ج	٥		٦
ب			

يجب على الإنسان التركيز في صقل:			
أ	العادات الإرادية	٥	العادات اللاإرادية والغير مناقضة للإرادة
ج	العادات والارادات غير المناقضة له		
أ			

في قول الكاتب: "لذا كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسندضيف كلمة إرادة كصفة لها" فيجب أن تكون:			
أ	الإرادة المعتادة	٦	العادة الإرادية
ج	العادة غير الإرادية		الإرادة غير المعتادة
ب			

يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم في موضوع الوراثة لأنه:			
أ	غير مهم	٧	تفرعها الكبير و موجز مقاله
ج			
ب			

يوضح النص السابق أن :			
كل عادة في الأصل هي إرادة	٨	الحركات الإرادية و الغير إرادية هي في الأصل عادات	
	ب		

علاقة الإرادة بالعادة :			
ب	٩	بعض العادات ناشئة عن الإرادة	أ
د	أ		ج

لكي يصل الإنسان إلى النجاح يجب عليه أن :			
ب	١٠	ينمي العادات غير الإرادية	أ
د	أ		ج

كم عدد المراحل التي تمر بيها العادة :			
ب	٥	٤	أ
د	٧	٦	ج
	أ		

السلوك الاستهلاكي و التلوث

- ١- أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، و ما لم يأخذ حذره فقد يغرقة هذا السلوك في طوفان حقيقي، ولا ينبغي أن يلتفت إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فكل عصر حسناته وسيئاته، غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.
- ٢- إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسد ذلك، ففي دراسة أجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤م قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية و منذ عام ١٩٨٩م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.
- ٣- وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.
- ٤- ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي ألمت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعاية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متخبط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.
- ٥- و يبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول و كأنه يقول: "أنا و بعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. و مهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغييراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

تري الفقرة (١) أن سلوك الإنسان :

ب	المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم	أ	في القديم أفضل منه في العصر الحاضر
د	المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان القديم	ج	في القديم ليس مناسباً للإنسان المعاصر
		ب	

الضمير في كلمة "مشكلاته" في الفقرة (١) يعود إلى :			
أ	السلوك الاستهلاكي	٢	التلوث البيئي
ب			
ج	الإنسان المعاصر		كوكب الأرض
د			
ج			

تُشير الفقرة (٢) إلى أن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث و سلوكياته تجاه البيئة يوجد بينهما :			
أ	تناقض	٣	توافق
ب			
ج	تعاضد		توازي
د			
أ			

تضمنت الفقرة (٢) ثناءً على الإنسان الحديث :			
أ	لسلوكه تجاه البيئة	٤	لتقدمه في الصناعة
ب			
ج	لنضجه الاستهلاكي		لوعيه بأهمية البيئة
د			
د			

كلمة "الثمانينات" الواردة في الفقرة (٢) تعني :			
أ	الفترة من ١٩٨٠م إلى ١٩٨٩م	٥	الفترة من ١٩٨١م إلى ١٩٩٠م
ب			
ج	الفترة من ١٩٨٠م إلى ١٩٩٠م		الفترة من ١٩٨٤م إلى ١٩٨٩م
د			
أ			

يُفهم من الفقرة (٣) أن تحقيق الإنسجام بين السلوك الاستهلاكي و الوعي بأهمية البيئة يحتاج لـ :			
أ	مقارنات	٦	دراسات
ب			
ج	تنازلات		إعلانات
د			
ج			

تُبين الفقرة (٣) أن نزعة السلوك الإستهلاكي :			
ب	خاصة بدول العالم الغنية	٧	أ
د	قاصرة على الدول الصناعية		ج
أ			

تُشير الفقرة (٤) إلى أن حجم الدعايات الإعلانية يدل على أن السلوك الإستهلاكي :			
ب	قوي	٨	أ
د	متبين		ج
ب			

تتضمن الفقرة (٥) دعوة إلى :			
ب	زيادة الوعي البيئي	٩	أ
د	تنويع أساليب الاستهلاك		ج
ب			

عبارة " أنا و بعدي الطوفان " في الفقرة (٥) تدل على أن قائلها إنسان :			
ب	متحفظ	١٠	أ
د	معتدل		ج
ج			

يتوقع عموم النص أن السلوك الاستهلاكي في المستقبل :			
ب	سيبقى كما هو	١١	أ
د	سيصبح أفضل		ج
د			

أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ	السلوك الاستهلاكي و التلوث	١٢	متناقضات سلوكية في العصر الحديث	ب
ج	التلوث البيئي في الماضي	أ	سلوكيات الإنسان قديمًا و حديثاً	د

و في الختام تتمنى أن نكون عند حسن ظنكم ,
و أن تكون نسبة الخطأ في الملف أقل ما يمكن

لا نطلب منكم سوى الدعوة بالتوفيق في الدنيا و الآخرة

قام بإعداد الملف :

Amir Mrrmr

رابط صفحة المميز و المتميز :

www.facebook.com/m.m.qdrat

حسابنا على تويتر :

@m_m_qdrat