

الحلقة الخامسة: البحث عن الكنز

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: قطار الكرات

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يتعرف الأرقام , ويتبع التعليمات.
2. يتعرف الكلمات وسرعة رد الفعل .
3. تنمي التواصل والدقة والتركيز عبر الحركات .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم  
واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

- بمساعدة الأطفال أقوم بتجهيز الفناء والأدوات اللازمه للحصه.
- يتعرف الأرقام عبر تكرار الحركات والتمرينات الخاصة بالإحماء الجماعي.
- اطلب من أطفالي تقليدي والتكرار للأرقام مع كل حركة.
- يؤدي الاطفال حركات عبر تمرينات جماعية كإحماء جماعي لعضلات ومفاصل الجسم .

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من الاطفال الجلوس قاطرة .
- ابدأ بشرح النشاط بشكل مبسط .
- أضع عدداً من الكرات في سلة أمام كل قاطرة .
- اطلب من الطفل الاول مسك كرة من السلة وتسليمها إلى الطفل الذي يليه باليدين خلفا لتسليمها إلى الطفل الذي يليه .
- أقوم بتكرار عملية التسليم والتسلم للكرات بين الاطفال حتى نهاية الكرات الموجودة في السلة .
- ينتهي النشاط بانتهاء نقل جميع الكرات الموجودة في السلة في مقدمة القطار إلى السلة الموجودة في مؤخرة القطار .
- الفائز من ينتهي من نقل كراته أولاً.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بمعرفة الطفل الأرقام واتباع التعليمات.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض  
الأطفال

وحدة التواصل

الأدوات:



الحلقة الخامسة: البحث عن الكنز

مدة النشاط: 40 دقيقة

اسم النشاط: افهم الإشارة

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يتعرف الحركات والاتجاهات من خلال النشاط الحركي.
2. تنمي لديه القدرة على الفهم وتنفيذ الاوامر .
3. تنمي لديه القدرة على التركيز .
4. يشارك زملائه في ممارسة النشاط .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم  
واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

- بمساعدة الأطفال أقوم بتجهيز الفناء والأدوات اللازمه للحصه.
- يتعرف الارقام عبر تكرار الحركات والتمرينات الخاصة بالإحماء الجماعي.
- اطلب من أطفالي تقليدي والتكرار للأرقام مع كل حركة.
- يؤدي الاطفال حركات عبر تمرينات جماعية كإحماء جماعي لعضلات ومفاصل الجسم .

عرض النشاط (20 / د):

- اقوم بتوزيع الاطفال في الفناء على شكل انتشار .
- اطلب من اطفالي التجمع في مجموعات على أن تكون كل مجموعة فور سماع رقم معين دائرة مع تشابك الايدي بنفس الرقم أو العدد المشار اليه .
- أكرر النشاط بتغير العدد كل مرة وتغير الحركة من الجلوس إلى الوقوف او العكس.
- الفريق الفائز الذي يكون دائرته في اقل زمن ويعدد صحيح .
- وعلى باقي الاطفال الخروج في حالة عدم قدرتهم على تكوين الرقم المطلوب.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟

س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟

س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بمعرفة الطفل الحركات والاتجاهات من خلال النشاط الحركي.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



## أكدي على طفلك

- أهمية غسل الوجه والايدي بعد ممارسة النشاط الحركي للتأكد من نظافتها من التراب والعرق.
- المحافظه على نظافة مكان ممارسة النشاط الحركي للتأكد من نظافتها من التراب والعرق.
- المحافظه على الادوات الرياضيه وحمايتها من اي تلف .
- مشاركة جميع الزملاء ممارسة النشاط الحركي , مع مراعاة الزميل المعاق ومشاركته اللعب مع مراعاة توجيهاتك.



الحلقة الخامسة: البحث عن الكنز

الجزء الختامي - 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ  
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:  
منهج: التربية البدنية للأطفال

- ارجاع الادوات كما كانت في أماكنها.
- تجميع الاطفال لعمل تمارينات تهدئه للنفس واسترخاء العضلات.
- غسيل الايدي والوجه.
- الاصطفاف والذهاب الى الروضة في شكل قاطرتين .





## نواتج التعلم للحلقة

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :
- يؤدي الحروف العربية والاجنبية من خلال أنشطة وألعاب مختلفة.
  - يؤدي ألعاباً مختلفة عن الصيف والشتاء.

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : فيديوهات - أطواق - كرات مختلف الالوان - عصا - أشرطة - مكعبات

استراتيجيات التدريس : لعب الأدوار - حل المشكلات - العمل الجماعي.





## وصف الحلقة

يتعرف الاطفال الحروف والكلمات والارقام كما يدركون مفهوم الصيف والشتاء من خلال ممارسة ألعاب عن الفصلين .



## الحلقة الخامسة: البحث عن الكنز

مدة النشاط: 35 دقيقة  
التاريخ: / / 14هـ  
المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: البحث عن الكنز  
اليوم:  
منهج: التربية البدنية للأطفال

### أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. تنمي لديه القدرة في التحكم بالنسبة للعضلات الدقيقة.
2. يتعرف الحروف او الارقام من خلال النشاط الحركي .
3. يشارك زملائه في ممارسة النشاط .
4. يستمع للاخر ويتبع التعليمات .

**التمهيد للنشاط:** نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

### الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

#### تدريبات متنوعة للإحماء:

- بمساعدة الأطفال أقوم بتجهيز الفناء والأدوات اللازمه للحصه.
- يتعرف الارقام عبر تكرار الحركات والتمرينات الخاصة بالإحماء الجماعي.
- اطلب من أطفالي تقليدي والتكرار للأرقام مع كل حركة.
- يؤدي الاطفال حركات عبر تمرينات جماعية كإحماء جماعي لعضلات ومفاصل الجسم .

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم بتوزيع عدد الاحرف والارقام في أرض الفناء .
- أقوم بتقسيم الاطفال إلى أربعة او خمس مجموعات في وضع الجلوس .
- اطلب من كل مجموعة إحضار كلمة أو حرف أو رقم .
- على الاطفال عند سماع إشارة البدء الانتشار في الفناء للبحث عن الحرف او الرقم المطلوب وتجميعهم في السلة الخاصة بكل مجموعة .
- المجموعة الفائزة من تصل للكلمة او الحرف المطلوب في أقل زمن ويكرر النشاط.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟

س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟

س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتنمية قدرة الطفل في التحكم بالنسبة للعضلات الدقيقة.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات: