مصفوفة نواتج التعلم

مادة: الرياضيات

في الاختبارات الوطنية (نافس)

الصف الثالث متوسط

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق الناتج		
			الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
١	وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها والمقارنة بينها، وترتيبها	يصف الأعداد الصحيحة، ويستخدمها في التعبير عن مواقف متضادة، ويقرؤها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.	الفصل ٢	-	-
		يقارن بين الأعداد الصحيحة، ويرتبها تصاعديًا وتنازليًا.	الفصل ٢	-	-
		يصف القيمة المطلقة لعدد صحيح، ويوجدها، ويمثلها على خط الأعداد.	الفصل ٢	-	-
		يصف الأعداد النسبية، ويميزها بأشكالها المختلفة، ويقرؤها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.	-	الفصل ٢	-
		يقارن بين الأعداد النسبية، ويرتبها تصاعديًا وتنازليًا.	-	الفصل ٢	-
٢	وصف الأعداد الحقيقية، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وترتيبها	يصف الجذر التربيعي، ويوجده، ويكتبه لعدد بأبسط صورة.	-	الفصل ٢	-
		يصف الأعداد غير النسبية، ويرتبها تصاعديًا وتنازليًا، ويقربها إلى أعداد نسبية، ويمثلها على خط الأعداد.	-	الفصل ٢	-
		يصف الأعداد الحقيقية، ويصنفها إلى أعداد كلية، وصحيحة، ونسبية، وغير نسبية.	-	الفصل ٢	-
		يقارن بين الأعداد الصحيحة والنسبية والحقيقية، ويرتبها تصاعديًا وتنازليًا.	-	الفصل ٢	-
٣	إيجاد قوى الأعداد النسبية، وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية، وإيجاد قيمتها، وكتابة الصيغة العلمية..	يوجد قوة عدد نسبي (الأس عدد صحيح)	-	الفصل ١	-
		يميز قوانين الأسس، ويستخدمها في تبسيط العبارات العددية.	الفصل ١	-	-
		كتب عبارات عددية بأعداد نسبية، تتضمن قوى وأقواسًا، ويوجد قيمها باستخدام ترتيب العمليات.	الفصل ١	الفصل ١	-
		يكتب الأعداد الكبيرة جدًا أو الصغيرة جدًا باستخدام الصيغة العلمية، ويحول بينها وبين الصيغة القياسية.	-	الفصل ١	-
٤	إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية.	يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها ويقسمها.	الفصل ٢	-	-
		يجمع الأعداد النسبية، ويطرحها، ويضربها ويقسمها.	-	الفصل ٢	-
		يجمع الجذور التربيعية، ويطرحها، ويضربها ويقسمها.	-	-	الفصل ٩
		يبسط عبارات عددية تتضمن جذورًا تربيعية باستخدام العمليات على الجذور التربيعية، وباستخدام المرافق وإنطاق المقام، وعبارات تتضمن قوى بأسس نسبية وأقواسًا باستخدام قوانين الأسس، وترتيب العمليات.	-	-	الفصل ٩
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية، والعبارات العددية، ويفسر حلها.	الفصل ٢	-	-

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق النانج		
			الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
٥	إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	يوجد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية من عدد (يتضمن نسبًا أكبر من ١٠٠%)، ويستخدمها في المقارنة بين كميات تتضمن كسورًا	الفصل ٤-٥	الفصل ٤	-
		يميز العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة، ويكتب التناسب، ويحله.	الفصل ٤	الفصل ٣	-
		يستخدم التناسب المئوي في إيجاد واحد بمعلومية اثنين مما يأتي: النسبة المئوية ، الكل ، الجزء	الفصل ٥	الفصل ٤	-
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية، والتناسب، والتناسب المئوي، مثل: الزكاة، والتخفيضات والزيادة، والربح والخسارة، والقيمة المضافة، ومقياس الرسم، ويفسر حلها.	الفصل ٤-٥	الفصل ٤-٣	الفصل ٢
٦	تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية.	يقدر النسبة المئوية من عدد باستخدام الكسور الاعتيادية، والأعداد المتناغمة، والتقريب.	الفصل ٥	الفصل ٤	-
		يقدر الجذور التربيعية إلى أقرب منزلة عشرية، باستخدام الآلة الحاسبة ودونها.	-	الفصل ٢	-
		يوجد النسبة المئوية من عدد ذهنيًا باستخدام الكسور الاعتيادية والعشرية.	-	الفصل ٤	-
٧	وصف المتتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلهما بيانيًا، وتميز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدّها النوني، ويحسب أي حدّ فيها	-	الفصل ١٠	الفصل ٢
		يعبر عن المتتابعة الحسابية بدالة خطية، ويمثلها بيانيًا.	-	الفصل ١٠	الفصل ٢
		يميز العلاقة بين متغيرين، ويحدد مجالها، ومداها، ويمثلها بطرق مختلفة (الجداول، الأزواج المرتبة، الرسم السهمي، التمثيل البياني المعادلات)، ويحول بين هذه التمثيلات.	-	الفصل ١٠	الفصل ٢
		يوجد معدلات التغير في العلاقات الخطية، ويستخدم التغير الثابت في تحديد العلاقات الخطية	-	الفصل ٣	الفصل ٢
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتتابعة الحسابية، والعلاقة بين متغيرين، ومعدلات التغير، ويفسر حلها.	-	-	الفصل ٢
٨	تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها، وتمثيلها بيانيًا.	يصف الدالة، ويميزها من العلاقة، ويحدد مجالها ومداها، ويكتب قاعدتها باستخدام متغيرين، ويوجد قيمها عند قيم معطاة من مجالها.	الفصل ١	-	الفصل ٢
		يميز الدالة الخطية، ويمثلها بيانيًا.	الفصل ٣	الفصل ١٠	الفصل ٢
		يميز الدالة التربيعية (القطع المكافئ)، ويمثلها، ويحدد خصائصها من تمثيلها البياني، أو من قاعدتها.	-	-	الفصل ٨
		يوجد القيم العظمى والصغرى والمجال والمدى للدالة التربيعية، ويوجد أصفارها جبريًا وبيانيًا.	-	-	الفصل ٨
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الدالة الخطية والدالة التربيعية، ويفسر حلها.	-	-	الفصل ٢ – ٨

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق الناتج		
			الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
٩	كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية.	يكتب عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، ويوجد قيم عبارات جبرية تتضمن قيمًا مطلقة، وقوى موجبة وسالبة.	الفصل ١	الفصل ٩-١	الفصل ٦-١
		يجمع العبارات الجبرية، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها، ويبسطها.	-	الفصل ٩	الفصل ٦
		يستخدم المتطابقات الأساسية؛ لإيجاد مربع مجموع حدين، ومربع الفرق بينهما، ونواتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما.	-	-	الفصل ٦
١٠	تحليل الحد الجبري، والعبارة الجبرية، والعبارة الجبرية التربيعية.	يحلل حدًا جبريًا تحليلاً تامًا، ويوجد العامل المشترك الأكبر لحدود جبرية.	-	-	الفصل ٧
		يحلل العبارات الجبرية باستخدام خاصية التوزيع، وتجميع الحدود، ويكتبها في أبسط صورة.	-	الفصل ٩	الفصل ٧
		يحلل العبارات الجبرية التربيعية في الصورة (المربع الكامل، س^{٢} + ب س+ ج، أس^{٢} + ب س+ ج، الفرق بين مربعين) إلى عاملين.	-	-	الفصل ٧
١١	كتابة معادلات خطية ومعادلات تربيعية، وحلها جبريًا وبيانيًا، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.	يكتب معادلات خطية تتضمن أقواسًا أو متغيرات في طرفيها ويحلها بخطوات متعددة جبريًا وبيانيًا، ويقدر حلها من تمثيلها البياني.، ويوجد المقطعين السيني والصادي من معادلة ممثلة بيانيا.	-	الفصل ٩	الفصل ٢-١
		يحل معادلات تتضمن قيمة مطلقة في أحد طرفيها، ويمثل حلها بيانيا.	-	-	الفصل ١
		يميز المعادلة الخطية ذات المتغيرين، ويوجد أزواجًا مرتبة تحققه باستخدام التعويض.	-	الفصل ١٠	-
		يحل المعادلات التربيعية جبريًا (بالتحليل إلى عاملين، أو بالقانون العام وإكمال المربع)، وبيانيًا، ويقدر حلها من تمثيلها البياني، ويحدد عدد الجذور باستعمال المميز.	-	-	الفصل ٨-٧
		يحل معادلات تتضمن جذورا تربيعية.	-	-	الفصل ٩
١٢	كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبريًا وبيانيًا	يكتب نظامًا من معادلتين خطيتين بمتغيرين، ويحله جبريًا (بالتعويض أو الحذف)، وبيانيًا.	-	-	الفصل ٥
		يميز النظام المتسق وغير المتسق والنظام المستقل وغير المستقل من خلال التمثيل البياني.	-	-	الفصل ٥
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظام معادلات مكون من معادلتين خطيتين، ويفسر حلها.	-	-	الفصل ٥

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق النتائج		
			الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
١٣	وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيلها على خط الأعداد.	يصف المتباينة، ويميز المتباينة الخطية، ويكتبها، ويحلها بخطوة أو خطوتين (ضمن الأعداد الصحيحة)، ويمثل حلها على خط الأعداد.	-	الفصل ٩	الفصل ٤
		يحل متباينات خطية تتضمن أقواسًا بخطوات متعددة، ويمثل حلها على خط الأعداد.	-	الفصل ٩	الفصل ٤
		يصف المتباينة المركبة، ويكتبها، ويحلها، ويمثلها بيانيا.	-	-	الفصل ٤
		يحل متباينات تتضمن قيمة مطلقة.	-	-	الفصل ٤
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتباينات الخطية.	-	-	الفصل ٤
١٤	تمييز الزوايا الداخلية والخارجية، والعلاقات بين الزوايا، ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة، وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطًا.	يميز الزاوية الخارجية للمثلث، وعلاقتها بزاويتي المثلث البعيدتين عنها، ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.	-	الفصل ٢	-
		يميز مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية المضلع المنتظم، وقياسات زوايا مجهولة، وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط.	الفصل ٨	الفصل ٥	-
		يميز الزاوية الخارجية لمضلع، ومجموع الزوايا الخارجية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.	-	الفصل ٢	-
		يميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين (متبادلتان داخليًا وخارجيًا، متناظرتان)، ويحدد العلاقات بينها، ويستخدمها لإيجاد قياسات زوايا مجهولة.	-	الفصل ٥	-
١٥	تمييز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة	يميز الأشكال المتماثلة حول محور، ويحدد محاور تماثلها، ويميز الأشكال التي لها تماثل دوراني حول نقطة، ويحدد زوايا الدوران.	-	الفصل ٥	-
		يميز خصائص الأشكال الرباعية، والعلاقات بينها، ويستخدمها في تصليفها، ورسمها، وفي إيجاد قياسات مجهولة.	الفصل ٨	-	-
		يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المنشور الثلاثي القائم والرباعي القائم، والهرم الثلاثي القائم والرباعي القائم، والأسطوانة، والمخروط)، من تفصيلاتها، ويرسم شكل ثلاثي الأبعاد بمعلومية مساقطه العلوية والأمامية والجانبية.	الفصل ٩	الفصل ٨	-
١٦	تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات، والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.	الفصل ٨	-	-
		يميز العلاقة بين أضلاع المثلث القائم الزاوية (نظرية فيثاغورس)، ويستخدمها: لإيجاد طول الضلع المجهول بمعلومية طولي الضلعين	-	الفصل ٢	الفصل ٩
		يحدد المثلث القائم الزاوية باستخدام عكس نظرية فيثاغورس.	-	-	الفصل ٩
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على إيجاد الأطوال أو المسافات باستخدام تطابق المضلعات وتشابهها، وبفسر حلها.	-	الفصل ٢	الفصل ٩

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق الناتج		
			الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
١٧	وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	يصف تطابق مضلعين، ويستخدمه في تحديد المضلعات المتطابقة، و إيجاد القياسات المجهولة.	-	الفصل ٥	-
		يميز حالات تطابق مثلثين، ويستخدمها في إثبات تطابق مثلثين.	-	الفصل ٥	-
		يصف تشابه مضلعين، ويستخدمه في تحديد المضلعات المتشابهة، و إيجاد القياسات المجهولة.	الفصل ٨	الفصل ٣	-
		يميز حالات تشابه مثلثين، ويستخدمها في إثبات تشابه مثلثين.	-	-	الفصل ٩
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على إيجاد الأطوال أو المسافات باستخدام تطابق المضلعات وتشابهها، ويفسر حلها	-	-	الفصل ٩
١٨	وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حل المثلث القائم الزاوية	يصف النسب المثلثية الأساسية (الجيب، جيب التمام، الظل)، ويوجدها لزاوية حادة في مثلث قائم الزاوية (بدوًيا، وباستخدام الالة الحاسبة)، مقربة إلى أقرب منزلة معطاة.	-	-	الفصل ٩
		يصف معكوس النسب المثلثية الأساسية، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية باستخدام الالة الحاسبة.	-	-	الفصل ٩
		يحل المثلث القائم الزاوية باستخدام النسب المثلثية الأساسية: لإيجاد أطوال أضلاعه، وباستخدام معكوسات النسب المثلثية: لإيجاد قياسات زواياه.	-	-	الفصل ٩
١٩	تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الاحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانيًا، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.	يسمي مواقع نقاط في المستوى الاحداثي باستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية، ويعينها.	الفصل ٢	-	الفصل ٢
		يوجد ميل المستقيم من تمثيله البياني ومعلومية نقطتين تقعان عليه، وبفسره جبريًا وبيانيًا.	-	الفصل ١٠	الفصل ٢
		يميز معادلة المستقيم، ويكتبها باستخدام صيغة الميل والمقطع، وصيغة الميل ونقطة، والصيغة القياسية.	-	الفصل ٣	-
		يميز العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين، ويستخدمها في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيم معلوم أو يعامده.	-	الفصل ٣	-
		يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي، وإحداثي نقطة المنتصف.	-	-	الفصل ٩
٢٠	تحديد نوع التحويل الهندسي، ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي.	يحدد نوع تحويل التطابق المعطى (انعكاس، انسحاب، دوران)،ويرسم محور الانعكاس، ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه، ويحدد مركز الدوران وزاويته، ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه.	-	الفصل ٥	-
		يصف التمدد، ويحدد نوع ومركز ومعامل تمدد معطى.	-	الفصل ٣	-
		يرسم الصورة الناتجة عن انعكاس، أو انسحاب، أودوران، أوتمدد (تصغير أو تكبير) في المستوى الإحداثي.	-	الفصل ٥	-

وزارة التعليم
Ministry of Education
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جـــــازان
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليـــم
قسم الاشراف التربوى
العام الدراسي
١٤٤٧هـ

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق النانج		
			الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
٢١	تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الانجليزية. واستخدامها للتحويل بينها .وبين وحدات القياس المترية	يميز العلاقات بين وحدات الطول الانجليزية (البوصة، القدم، الياردة، الميل)، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.	الفصل ٤	-	-
		يميز العلاقات بين وحدات الكتلة الإنجليزية (الأوقية، الرطل، الطن)، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.	الفصل ٤	-	-
		يميز العلاقة بين وحدتي السعة الانجليزية (الكوب، الجالون)، ويستخدمها في التحويل فيما بينهما.	الفصل ٤	-	-
		يميز العلاقات بين وحدات الطول، والكتلة، والسعة الإنجليزية والمترية، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.	الفصل ٤	-	-
٢٢	تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد. والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها. واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية	يميز صيغتي محيط الدائرة ومساحتها، وصيغة مساحة المضلع المنتظم، ويستخدمها لحساب المحيط أو المساحة.	الفصل ٣-٩	-	-
		يوجد مساحات أشكال مركبة بتجزئتها إلى أشكال معروفة صيغ مساحاتها.	الفصل ٩	الفصل ٨	-
		يحدد أثر التغير في أبعاد شكل على محيطه ومساحته.	-	الفصل ٣	-
		يميز العلاقة بين محيطي شكلين متشابهين، ومساحتهما ويستخدمهما في إيجاد القياسات المجهولة.	الفصل ٨	-	-
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على محيط الدائرة، ومساحتها، ومساحة المضلع المنتظم، ومساحات أشكال مركبة، ويفسر حلها.	الفصل ٩	-	-
٢٣	تمييز صيغ الحجوم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد. واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية	يميزصيغ حجوم كل من: البرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، ويستخدمها في إيجاد حجومها، وحجوم مجسمات مركبة.	الفصل ٩	الفصل ٨	-
		يميز صيغ المساحات السطحية لكل من: البرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، ويستخدمها في إيجاد مساحاتها السطحية.	-	الفصل ٨	-
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجوم الأشكال ثلاثية الأبعاد (البرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، والمجسمات المركبة)، ومساحاتها السطحية، ويفسر حلها.	الفصل ٩	الفصل ٨	-

وزارة التعليم
Ministry of Education
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جـــــازان
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليـــم
قسم الاشراف التربوي
العام الدراسي
١٤٤٧هـ

م	ناتج التعلم	المؤشر	مقرر تحقيق النتاج		
			الأول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط
٢٤	وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرارات	يصف الدراسة المسحية، ويستخدمها في جمع البيانات، وتنظيمها ويميز العينة العشوائية بأنواعها، ويصنفها.	-	الفصل ٧	الفصل ١٠
		يمثل البيانات بالساق والورقة، والصندوق وطرفيه، والأعمدة، والأعمدة المزدوجة، والمدرجات التكرارية، والمزدوجة	-	الفصل ٦	-
		يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية، المدرجات التكرارية، الساق والورقة، الصندوق وطرفاه)، ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.	-	الفصل ٦	-
		يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية، المدرجات التكرارية، الساق والورقة، الصندوق وطرفاه)، ويفسرها، ويستخدمها في التنبؤ و اتخاذ القرارات.	الفصل ٦	الفصل ٦	-
		يقرأ شكل الانتشار، ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين، وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر.	الفصل ٦	-	الفصل ١٠
٢٥	تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.	يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة، أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات، أو الممثلة بيانيًا، ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها.	الفصل ٦	الفصل ٦	الفصل ١٠
		يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم.	الفصل ٦	الفصل ٦	الفصل ١٠
		يوجد مقاييس التشتت (المدى، والمدى الربيعي)، والقيم المتطرفة، ويستخدمها في وصف البيانات.	-	الفصل ٦	الفصل ١٠
		يصف مقاييس التشتت (الانحراف المتوسط، والانحراف المعياري، والتباين)، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة.	-	-	الفصل ١٠
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ويفسرحلها.	-	الفصل ٦	الفصل ١٠
٢٦	كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة، والجدول، والرسم الشجري، وحساب احتمالات وقوعها	يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة، والجدول، والرسم الشجري.	الفصل ٧	الفصل ٧	-
		يوجد عدد النواتج الممكنة لحادثة باستخدام مبدأ العدّ الأساسي، وباستخدام التباديل والتوافيق، ويحسب احتمال وقوعها، ويعبر عنه بطرق متعددة (الكلمات، والكسور الاعتيادية، والكسور العشرية، والنسب المئوية).	الفصل ٧	الفصل ٧	الفصل ١٠
		يميز أنواع الحوادث (البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المتممة، المركبة المستقلة وغير المستقلة)، ويحسب احتمالات وقوعها.	الفصل ٧	الفصل ٧	الفصل ١٠
		يحسب الاحتمالين النظري، والتجريبي لوقوع حادثة، ويقارن بينهما، ويستخدمهما في التنبؤ بحوادث مستقبلية	-	الفصل ٧	-
		يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة، و أنواع الحوادث، واحتمالاتها، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسرحلها.	-	الفصل ٧	الفصل ١٠

انتهى