

مهد النبادل التعليمي - منهج

المدرس: حسين حج بكار

الوحدة الأولى

- أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم لما لها من تأثير في النفوس وتقريب للبعيد توضيح للغامض بيان المعاني بصورة محسوسة ليقربها إلى الأفهام
- يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح وال الحوار والحكمة والمواعظ الحسنة لينعموا بالأمن والطمأنينة والاستقرار
- دفع المفاسد أولى من جلب المصالح لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع
- مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه
- الذود (الدفاع) عن تراب الوطن وسيادته واجب ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة
- تخويف الناس وإرهابهم محرم لأنه يؤدي إلى فقدان الأمن والأمان
- استحلال قتل الآخرين محرم لأن دم الإنسان مصان حيث قال ﷺ كل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وماله
- التفاخر بالأنساب محرم لأنه يؤدي إلى التناحر بين الناس
- الحفاظ على الأمان العام وحماية المواطنين واجب ليعيش الناس بأمان مما يؤدي إلى تقدم المجتمع
- تخریب مؤسسات المجتمع محرم لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه في جميع مناحي الحياة
- إثارة الفتنة بين الناس حرام لأنها تؤدي إلى لضياع الأخلاق وانهيار المجتمع
- المواطنة الإيجابية لها دور كبير في بناء الوطن لأنها تسهم في إنشاء الأفراد على الأخلاق والتخلق بالوسطية والاعتدال احترام القانون تحمل المسؤولية
- أهمية المال في حياة الإنسان لأنه وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس وبناء المجتمع وتطوره

مهم الدليل التعلمي - منهج

المدرس: حسين حج بكار

- أباح الاسلام ضوابط للنماذج
- ١- لتحقيق العدالة والعيش الكريم
- ٢- لعدم الحقن الضرر بالنفس وبالآخرين
- ٣- الحفاظ على الحقوق العامة والخاصة
- أباح الاسلام الكسب بطرائق مشروعه بعيدة عن الخداع كيلا يلحق الضرر بالنفس وبالآخرين
- وصية النبي ﷺ لقادة جيشه بجملة من الوصايا لأنه أحرص الناس على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية

المنهج التعلمي

مَهْدُ الدِّينِ الْعَالَمِي - مِنْجٌ

المدرس: حسين حج بكار

الوحدة الثانية

- خصَ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر

لأن رابطة المودة بينهما أقوى الروابط فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاذه لغيرهما أولى

- خصَت هذه الأمور الخمسة فقط مع أن المعيبات كثيرة

لأهميتها

- وصفَ الرسول ﷺ الذي لا يذكر ربَه بالمبَيْت

لأنَ الذَاكِرَ حَيٌّ مَتَزَّيْنَ بِنُورِ الْحَيَاةِ فِي الظَّاهِرِ

وَفِي بَاطِنِهِ نُورُ الْعِرْفَةِ أَمَا الَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ فَلَيْسَ مَتَزَّيْنَ بِنُورِ الْحَيَاةِ وَلَا بِنُورِ الْعِرْفَةِ وَلَيْسَ فِيهِ نُفْعٌ

- أمرَ الْإِسْلَامَ الْوَالِدِينَ وَالْأَوْلَادَ بِتَحْمِيلِ مَسْؤُلِيَّاتِهِمْ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ

لِيَحْفَظُ لَهُمْ حَقُوقَهُمْ وَمَكَانِتِهِمْ وَيَعْزِزُ دُورَهُمْ فِي الْحَيَاةِ بِلَا إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِطٍ

- أمرَ الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِتَقْدِيرِ وَاحْتِرَامِ الْوَالِدِينَ

لأنَّهُمَا سببُ وجودِ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ فَمِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا وَبِرُّهُمَا فِي الْحَيَاةِ وَبَعْدَ الْمَوْتِ

- حَرَمَ الْإِسْلَامُ عَقُوقَ الْوَالِدِينَ وَجَعَلَ بِرِّهُمَا اخْتِبَارًا لِلنَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ

لأنَ نَكْرَانَ الْجَمِيلِ مِنَافٌ لِلْفَطْرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ السَّلِيمَةِ فَيُجَبُ أَنْ يَقْبَلَ مَا فَعَلُوهُ بِالشَّكْرِ وَالْإِحْسَانِ

- أمرَ الْإِسْلَامَ بِمَلَاطْفَةِ الْأَوْلَادِ وَإِخْرَاجِ السُّرُورِ إِلَى قُلُوبِهِمْ

لأنَ مَلَاطْفَةَ الْأَوْلَادِ مَظَهُرٌ مِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ

- أمرَ الْإِسْلَامَ بِتَتْبِيعِ أَحْوَالِ الْأَوْلَادِ دراسياً

لأنَهُ مَسْؤُلٌ عَنْهُمْ – كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رِعيَتِهِ

- الْإِسْلَامُ دِينُ الرَّحْمَةِ وَالْوَسْطِيَّةِ وَالْإِعْدَالِ

لأنَّهُ يَدْعُوا إِلَى تَفْعِيلِ دورِ الْعُقْلِ فِي الْفَهْمِ وَالْإِدْرَاكِ

يُؤكِّدُ حريةَ الرأيِّ وَالاعتقادِ

يَحْارِبُ التَّعَصُّبَ وَالتَّشَدُّدَ

مَهْدُ الْسَّنَادِ الْتَّعْلِيمِي - مِنْج

المدرس: حسين حج بكار

- كل ارهابي متطرف

نظراً لما يمارسه من عمل اجرامي

يقدم عليه عن سبق اصرار وتعمد

- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ

لأنه يعطّل دور العقل الذي أمر الاسلام بتفعيله

لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام

- عدم وجود مد متصل في الكلمة (شيئاً)

لأن حرف المد / ي / ساكن وما قبله حرف حركته الفتحة فهو ليس بحرف مد

- حارب الاسلام التطرف والإرهاب

لأنه دين العدل والرحمة والوسطية والاعتدال

التعليمي

مَهْدُ الدِّينَادِ الْتَّهْلِيمِيِّ - مِنْجٌ

المدرس: حسين حج بكار

الوحدة الثالثة

- من رحمة الله سبحانه بالإنسان أن كرمه بالعقل

ليتفكر في هذا الكون – بميز طريق الخير وطريق الشر

- من رحمة الله سبحانه أن أرسل للإنسان الرسل

لبيّنوا للناس في الدنيا وينجذبهم في الآخرة

- أثنى الله سبحانه على القرآن الكريم

لأن فيه من الأدب والنظم الأخلاقية والتشريعات ما يهدى إلى معرفة الحق

- أثنى الله سبحانه على النبي محمد ﷺ ورسالته

لأن ما بعث به ﷺ سبب لصلاحهم وسعادتهم

- أباح الله الطيبات وحرم الخباث وأمر بأخلاص القلب وسلامته من الأمراض الاجتماعية

ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة

- الإنسان مخير ومسير معًا

مسير فيما يبحث له بلا إرادة منه

مخير فيما يفعل باختياره وارادته من خير أو شر

- لا يتنافي علم الله لما سيحدث له مع حرية اختيار الإنسان لصرفاته الإرادية

لأن علم الله لما سيحدث ليس إجباراً ولا إكراهاً حتى يقوم العباد بهذا الفعل

- كل ما يجري في هذا الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه

لأنه هو المتصرف الوحيد فيه

- الإيمان بالقضاء والقدر يجعل الإنسان مقدراً لذاته

لشعوره بحرية الاختيار والإرادة

مقدمة الدليل التمهيدي - مذبح

المدرس: حسين حج بكار

- الإيمان بالقضاء والقدر يجعل الإنسان يحرص على الأعمال النافعة
لعلمه أن الحياة فانية ولأجل محدد
- الإيمان بالقضاء والقدر يجعل الإنسان يأخذ بالأسباب
لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى
- الإيمان بالقضاء والقدر يشعر الإنسان بالرضا والطمأنينة
لأنه يؤمن بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه - وما أخطأه لم يكن ليصيبه فكل شيء بقضاء الله وقدره
- المصادر الفرعية تدل على مرونة التشريع
لأنها تستوعب الكثير من الأحكام المستجدة
- الأصل أن تكون الوصية حراماً فهي تصرف بالملك بعد زواله
لا لأنها تملأ مضاف إلى ما بعد الموت
- أجاز العلماء الوصية استحساناً
لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى (من بعد وصية يوصى بها أو دين)
- شرعي الإسلام علاقات تجارية بين الناس
للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
- حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع
لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشرر والضرر وتسبب مشكلات اقتصادية واجتماعية وأخلاقية تؤدي لفقدان الثقة والنزاع بين الناس
- الأسهم والسندات التجارية والمشتققات النفطية من الأموال الربوية
لأنها تُنْفَوْنَ بالمال
- الزيبيب - الزيت - السكر - من الأموال الربوية
لأنها أقوات قابلة للإدخار
- الفواكه - الألبان - ليست أموال ربوية
لأنها ليست قابلة للإدخار

مَهْدُ الدِّينَادِ الْتَّهْلِيمِي - مِنْجٌ

المدرس: حسين حج بكار

الوحدة الرابعة

- جعل الله تعالى الجنة جزاءً للمتقين

لأنهم امتهلوا لأوامر الله واجتنبوا نواهيه

- تخصيص العرض بالذكر في قوله تعالى (وجنة عرضها السموات والأرض)

ليكون أبلغ في الدلالة على عظمها وسعتها

إذا كان عرضها كعرض السموات والأرض فإن العقل يذهب على مذهب في تصور طولها

- سُمِّيَّ الْجَزَاءُ أَجْرًا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ((وَنَعَمْ أَجْرُ الْعَامِلِينَ)

لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

- عَبَرَ بِأَوْلَانِكَ الدَّالَّةَ عَلَى الْبَعْدِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى (أَوْلَانِكَ جَزَاؤُهُمْ)

للدلالة على علو منزلتهم - وسمو مكانتهم عند الله تعالى

- رَبَطَ اللَّهُ تَعَالَى عِلْمَ النَّاسِ أَنْ جَعَلَ لَهُمْ مواسم للطاعات

لكي يتقربوا إليها - فيستكثرون فيها من الخير والأعمال الصالحة

- رَبَطَ اللَّهُ تَعَالَى فِرِيْضَةَ الْحَجَّ بِالْإِسْتِطَاعَةِ

لتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم

- اخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى مَكَّةَ بِالْحَجَّ

لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام

- أشار القرآن الكريم والسنّة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع

من أجل استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعاملات الناس

- أهمية كل من مبدأي الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر

مرونة التشريع

استيعاب المسائل المستجدة

التيسير على الناس

مَدِينَةُ الْإِنْسَانِ التَّعْلِيمِيِّ - مَدِينَةُ حَسْنَى حَجَّ بَكَارِيَّ المَدْرَسَةُ

المدرس: حسن حج نكار

- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم حتى لا يكون ذلك وسيلة لجذب الشتائم للوالدين
 - حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف عرف صحيح لأن فيه مصلحة لفرد المجتمع
 - تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر عرف صحيح لأن الهدية تعطى عن طيب نفس
 - تقديم العربون في عقد البيع عرف صحيح لثبيت العقد
 - الزام البائع والمشتري
 - دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان عرف صحيح لرفع الحرج عن الناس
 - حرم الاسلام التبني لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة يؤدي لاختلاط الأنساب وضياعها
 - شرع الله الرعاية بدلاً عن التبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد - حفظ نسبه لأبويه

مهد النبادل التعليمي - مرجع

المدرس: حسين حج بكار

الوحدة الخامسة

- نهى الله سبحانه عن الاسراف فقال (ولا تسرفو)

لما له من آثار سلبية في مجالات متعددة النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية

- من أساليب النبي ﷺ التربوية في التعليم المناقشة وطرح السؤال

لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس

يهدف لمحاورتهم

لفت انتباهم

عصف ذهنهم في الإجابة

- حرم الاسلام الشرك بالله

لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة

مخالفة لمبدأ العقل السليم لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع

- استخدام النبي ﷺ أسلوب التكرار عندما حذر من قول الزور وشهادته

لما لهما من آثار سلبية على الفرد والمجتمع

- الانسان العاقل يعمل على تغلب قوة الخير على نوازع الشر

ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره

- الأخلاق في الاسلام ثابتة

لأنها تتطلق من عقيدة ايمانية راسخة وليس لمصالح مؤقتة

- ينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية

لتكون سلوكاً حياً ايجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها

مهمـ السنـادـ التـعلـميـ - منـج

المدرس: حسين حج بكار

الوحدة السادسة

- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقةها

لأنها من الأمور التي أستأثر الله بعلمها

- لكل فرد في المجتمع واجب يقوم به
ليسود الأمن والأمان في المجتمع

- نهى النبي ﷺ عن اللالع بالأشهر الحرم تقدماً وتأخيراً
لضبط مناسك الحج

لأن العرب كانوا يجعلون حجتهم كل عامين في شهر معين

- شرع الإسلام أداباً وأحكاماً تحمي الأسرة وتعينها عن تجاوز الخلافات بين أفرادها
لضمان بقائها واستمرارها

- يحرم الطلاق اذا كان من غير سبب ، يُنصح بعدم اللجوء إلى الطلاق إلا للضرورة
لما يتربّ عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع

- لا يقع طلاق المُكره
لأن من شروط وقوع الطلاق أن يكون الزوج مختاراً

- لا يقع طلاق المجنون
لأن من شروط وقوع الطلاق أن يعي الزوج ما يصدر عنه

- يحق للزوج أن يُرجع زوجته ما دامت في العدة
لأن الزوجية ما زالت قائمة

- يجب تطبيق العدل واجتناب الظلم بالقول أو افعل
لأن الظلم ظلمات يوم القيمة ولأن الله حرم الظلم على نفسه وعليينا

