

دليل فواصل مؤشرات التقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي لمدارس التعليم العام

٥٢ فاصلاً تنظيمياً مستقلاً | قائمة تحقق عملية للشواهد والوثائق والسجلات

اعتمدت رموز ونصوص المؤشرات من الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الخارجي لمدارس التعليم العام، الإصدار الثالث ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦م، ملحق (أ) من الصفحة ٢٢ إلى الصفحة ٢٦، واستفيد من الدليل الاسترشادي لأخصائي التقويم المدرسي - أداة تحليل الوثائق (سبتمبر ٢٠٢٣م) بوصفه مرجعاً مسانداً لتدعيم قوائم الوثائق والسجلات والشواهد.

المجال	المعايير	عدد المؤشرات
الإدارة المدرسية	التخطيط، قيادة العملية التعليمية، المجتمع المدرسي، التطوير المؤسسي، حقوق المتعلم وحمايته.	19
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم، تقويم التعلم.	13
نواتج التعلم	التحصيل التعليمي، التطور الشخصي والصحي والاجتماعي.	13
البيئة المدرسية	المبنى المدرسي، الأمن والسلامة.	7

خُصص لكل مؤشر فاصل مستقل يوضح المجال، والمعياري، ورمز المؤشر، ونصه، ثم قائمة تحقق قابلة للمراجعة. المرجع المعتمد للرمز ونص المؤشر هو الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الخارجي، الإصدار الثالث ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦م، ملحق (أ) من الصفحة ٢٢ إلى الصفحة ٢٦. أما دليل أخصائي التقويم المدرسي لعام ٢٠٢٣م فاستخدم مرجعاً مسانداً لتدعيم قائمة الوثائق والسجلات والشواهد فقط، مع تحويل السجلات المجمعة إلى عناصر تحقق مستقلة كلما أمكن.

1

الممارسة أولاً:
وجود الملف وحده لا يثبت تحقق المؤشر؛ الأهم أن تعكس الشواهد ممارسة فعلية ومنظمة يمكن تتبعها.

2

الجودة قبل الكثرة:
لا يلزم جمع كل ما يمكن جمعه؛ يكفي اختيار شواهد موثوقة ومباشرة تغطي المؤشر دون تكرار غير مفيد.

3

التحقق المتعدد:
قد يعتمد فريق التقويم إلى جانب الوثائق على الملاحظة والمقابلات والاستبانات والبيانات والنتائج، بحسب طبيعة المؤشر.

مرجعية العمل: المرجع الأساسي والمعتمد للمؤشرات هو الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الخارجي، الإصدار الثالث ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦م، ملحق (أ) من الصفحة ٢٢ إلى الصفحة ٢٦. ويستخدم الدليل الاسترشادي لأخصائي التقويم المدرسي - أداة تحليل الوثائق (٢٠٢٣م) مرجعاً مسانداً للشواهد فقط؛ وعند أي اختلاف يُقدّم الإصدار المحدث.

المعيار	التخطيط
رمز المؤشر	1-1-1-1

المؤشر:

تضع المدرسة خطة تشغيلية شاملة وفق أهداف تطويرية محددة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	الخطة التشغيلية المعتمدة للعام الدراسي الحالي
☐	تحليل واقع المدرسة ونتائج التقويم التي بُنيت عليها الخطة
☐	أهداف تطويرية محددة وقابلة للقياس، مع مؤشرات أداء ومستهدفات واضحة
☐	الخطة الزمنية للبرامج والمبادرات وتوزيع المسؤوليات والموارد
☐	محضر اعتماد الخطة ومشاركة فرق العمل ذات العلاقة في بنائها
☐	مصفوفة تربط الأولويات والأهداف بالإجراءات ومؤشرات القياس
☐	سجل الخطة التشغيلية
☐	سجل برامج الخطة التشغيلية
☐	سجل اللجان المدرسية
☐	سجل التكاليفات

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التخطيط
رمز المؤشر	1-1-1-2

المؤشر:

تتابع المدرسة تنفيذ خططها التشغيلية وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	سجل دوري لمتابعة تنفيذ الخطة التشغيلية ونسب الإنجاز
☐	لوحة أو جدول متابعة لمؤشرات الأداء والمستهدفات
☐	تقارير تنفيذ البرامج والمبادرات المدرجة في الخطة
☐	محاضر مراجعة الخطة وتحديثها أثناء العام الدراسي
☐	شواهد الإجراءات التصحيحية لمعالجة التعثر أو التأخر في التنفيذ
☐	تقرير ختامي يوضح مستوى تحقيق الأهداف وقياس الأثر
☐	قسم المتابعة والتقييم بالخطة التشغيلية
☐	سجل برامج النشاط
☐	سجل برامج التوجيه والإرشاد
☐	سجل توثيق البرامج
☐	سجل اللجنة الإدارية
☐	سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	قيادة العملية التعليمية
رمز المؤشر	1-2-1-1

المؤشر:

تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة أو برنامج المدرسة لتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية
☐	سجلات الإذاعة والبرامج والمناسبات المرتبطة بالقيم والهوية
☐	خطط الأنشطة الصفية واللاصفية التي تتضمن القيم والهوية الوطنية
☐	شواهد تفعيل المناسبات الوطنية والمبادرات ذات الصلة
☐	نماذج من أعمال المتعلمين ومشاركاتهم التي تعكس القيم والهوية
☐	تقارير متابعة وقياس أثر البرامج على سلوك المتعلمين وممارساتهم
☐	سجل لجنة التوجيه والإرشاد
☐	سجل التوجيه والإرشاد
☐	سجل الأنشطة والبرامج

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	قيادة العملية التعليمية
رمز المؤشر	1-2-1-2

المؤشر:

تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	نسخة معتمدة أو مرجعية لقيم وأخلاقيات مهنة التعليم والتعاميم ذات الصلة
☐	محاضر تعريف منسوبي المدرسة بالقيم المهنية ومتطلبات الالتزام بها
☐	إقرارات أو توقيعات اطلاع المنسوين على الضوابط والسلوك المهني
☐	سجلات متابعة الالتزام المهني والانضباط الوظيفي
☐	محاضر وإجراءات معالجة حالات عدم الالتزام - عند وجودها - وفق الأنظمة
☐	تقارير أو استبانات تقيس مستوى الثقافة المهنية والالتزام داخل المدرسة
☐	سجل الاجتماعات
☐	سجل التبليغات
☐	سجل البرامج والأنشطة
☐	النشرات
☐	خطة متابعة السلوك الوظيفي
☐	سجل التوجيه والإرشاد
☐	سجل التحفيز والتكريم
☐	سجل المخالفات
☐	سجل حصر الغياب والتأخر
☐	سجل استئذان الموظفين

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	قيادة العملية التعليمية
رمز المؤشر	1-2-1-3

المؤشر

تطبيق المدرسة إجراءات محددة؛ لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة الانضباط المدرسي وإجراءات التنفيذ والمتابعة
☐	لائحة السلوك والمواظبة والتعاميم المنظمة للانضباط
☐	سجلات الغياب والتأخر والانصراف المبكر ومؤشرات الانضباط
☐	إجراءات التعامل مع المخالفات والحالات المتكررة وتوثيق المعالجة
☐	محاضر اللجان أو فرق المتابعة المعنية بالانضباط المدرسي
☐	تقارير دورية توضح مستوى الالتزام والإجراءات التحسينية المتخذة
☐	سجل الانضباط المدرسي
☐	سجل التوقيع على قواعد السلوك والمواظبة
☐	سجل الحالات الطارئة
☐	سجل المخالفات السلوكية
☐	سجل التوجيه والإرشاد
☐	سجل البرامج الوقائية والعلاجية
☐	سجل تعزيز السلوك الإيجابي

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	قيادة العملية التعليمية
رمز المؤشر	1-2-1-4

المؤشر

تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة البرامج والمبادرات الداعمة للسلوك الإيجابي
☐	سجل تنفيذ البرامج والأنشطة مع مراعاة شمول ذوي الإعاقة والموهوبين
☐	قوائم المشاركة والحضور ومستويات الاستفادة من البرامج
☐	سجلات التحفيز والتعزيز والتكريم للسلوكيات الإيجابية
☐	تقارير التنفيذ والشواهد المصاحبة للبرامج والأنشطة
☐	نتائج قياس الأثر ومقارنة مؤشرات السلوك قبل التدخل وبعده
☐	سجل تعزيز السلوك الإيجابي
☐	سجل لجنة التوجيه والإرشاد
☐	سجل التوجيه والإرشاد
☐	سجل المخالفات السلوكية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	قيادة العملية التعليمية
رمز المؤشر	1-2-1-5

المؤشر

تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئهم للمستقبل، وتتابعها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	حصر مواهب المتعلمين وميولهم واحتياجاتهم الإثرائية
☐	خطة البرامج والأنشطة الإثرائية ورعاية الموهوبين
☐	سجلات البرامج والمشروعات والمسابقات والمبادرات المستقبلية
☐	شواهد التوجيه المهني والمهاري والرقمي المرتبط بمهارات المستقبل
☐	ملفات إنجاز المتعلمين ومنتجاتهم ومشاركاتهم ونتائجهم
☐	تقارير المتابعة وقياس أثر البرامج على نمو المواهب والمهارات
☐	سجل الأنشطة الإثرائية
☐	سجل الأنشطة والبرامج
☐	سجل لجنة التوجيه والإرشاد
☐	سجل الموهوبين
☐	سجل المسابقات
☐	سجل لجنة التميز

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المجتمع المدرسي
رمز المؤشر	1-3-1-1

المؤشر

تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة أو إجراءات تعزيز العلاقات المهنية والإيجابية داخل المدرسة
☐	محاضر الاجتماعات وفرق العمل والمجتمعات المهنية
☐	مبادرات وبرامج تعزيز الانتماء والتعاون والاحترام المتبادل
☐	قنوات وآليات الاتصال الداخلي بين الإدارة والمنسويين والمتعلمين
☐	استبانات رضا أو قياس المناخ والعلاقات داخل المجتمع المدرسي
☐	سجلات متابعة الملاحظات أو النزاعات والإجراءات المتخذة لمعالجتها
☐	سجل الخطة التشغيلية
☐	سجل البرامج والأنشطة
☐	سجل النمو المهني

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المجتمع المدرسي
رمز المؤشر	1-3-1-2

المؤشر

تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة مشاركة الأسرة في تعلم الأبناء ودعم مسارهم المستقبلي
☐	سجل قنوات التواصل المعتمدة مع أولياء الأمور
☐	محاضر مجالس ولقاءات أولياء الأمور والاجتماعات الفردية
☐	تقارير مشاركة الأسرة في متابعة التحصيل والانضباط والتقدم الدراسي
☐	ورش أو مواد توعوية موجهة للأسرة حول دعم التعلم والاستعداد للمستقبل
☐	استبانات مشاركة ورضا الأسرة ونتائج قياس أثر مشاركتها
☐	سجل استطلاع الرأي والاستبانات
☐	سجل التواصل مع الأسرة
☐	سجل مجالس أولياء الأمور
☐	سجل البرامج والأنشطة
☐	سجل التوجيه والإرشاد
☐	سجل الشراكة المجتمعية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المجتمع المدرسي
رمز المؤشر	1-3-1-3

المؤشر

تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة الشراكات المجتمعية المرتبطة بأولويات المدرسة ونواتج التعلم
☐	سجل الجهات والمؤسسات المجتمعية الشريكة
☐	مذكرات تفاهم أو خطابات واتفاقيات الشراكة - عند وجودها
☐	تقارير تنفيذ المبادرات والبرامج المشتركة مع المجتمع
☐	شواهد مساهمة الشركاء في دعم تعلم المتعلمين أو خدمات المدرسة
☐	مؤشرات عدد المستفيدين ونتائج قياس أثر الشراكات على المدرسة والمجتمع
☐	سجل الخطة التشغيلية
☐	سجل البرامج والأنشطة
☐	سجل الشراكة المجتمعية
☐	سجل التوجيه والإرشاد

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-1

المؤشر

توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً ومؤهلاً بما يتسق مع المهام الموكلة له.

نطاق التطبيق: (*) هذا المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية، ولا ينطبق على المدارس الحكومية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

هذا المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية، ولا ينطبق على المدارس الحكومية



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-2

المؤشر

توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً ومؤهلاً بما يتسق مع المهام الموكلة له.

نطاق التطبيق: (*) هذا المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية، ولا ينطبق على المدارس الحكومية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

هذا المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية، ولا ينطبق على المدارس الحكومية



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-3

المؤشر

تظهر المدرسة الملاءمة والاستدامة المالية.

نطاق التطبيق: (*) هذا المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية، ولا ينطبق على المدارس الحكومية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐ هذا المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية، ولا ينطبق على المدارس الحكومية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-4

المؤشر

تدعم المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية، وتتابعها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	حصر محدث لحالة الرخصة المهنية لمنسوبي المدرسة المستهدفين
☐	نسخ أو بيانات الرخص المهنية وتواريخ الصلاحية - وفق ما يسمح به النظام
☐	خطة دعم المستهدفين للحصول على الرخصة أو تجديدها
☐	برامج تهيئة أو تدريب مرتبطة باختبارات ومتطلبات الرخصة المهنية
☐	سجل المتابعة للمواعيد والتسجيل والاختبارات والتجديد
☐	تقرير دوري بنسبة الحاصلين على الرخصة والتقدم في تحقيق المستهدف
☐	سجل الرخص المهنية وسجل النمو المهني

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-5

المؤشر

تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج التقويم وتحليل احتياجاتهم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	تحليل احتياجات التطوير المهني المبني على نتائج التقويم والأداء
☐	الخطة السنوية للتطوير المهني والأولويات المستهدفة
☐	سجل البرامج التدريبية والحضور والشهادات أو ما يثبت المشاركة
☐	سجلات مجتمعات التعلم المهنية والزيارات التبادلية والتعلم من الأقران
☐	خطط أو تقارير نقل أثر التدريب إلى الممارسة داخل المدرسة
☐	نتائج قياس أثر التطوير المهني على الأداء التعليمي والإداري
☐	سجل النمو المهني بما يتضمن ربط خطة التطوير بنتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجات المنسوبين

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-6

المؤشر

تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة بشكل مستمر.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	قرار أو محضر تشكيل فريق التقويم الذاتي وتحديد مهامه
☐	خطة وجدول زمني لتنفيذ التقويم الذاتي ومراجعته دورياً
☐	أدوات التقويم الذاتي المبنية على المعايير المعتمدة من الهيئة
☐	ملفات الشواهد والأدلة المصنفة وفق المجالات والمعايير والمؤشرات
☐	تقرير نتائج التقويم الذاتي وتحديد مستويات الأداء والفجوات
☐	محاضر تحليل النتائج وتحديث التقويم الذاتي ومتابعة التحسين
☐	سجل لجنة التميز المدرسي وسجل التقويم الذاتي

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطوير المؤسسي
رمز المؤشر	1-4-1-7

المؤشر

تنفذ المدرسة خطة التحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة تحسين معتمدة مرتبطة مباشرة بنتائج التقويم المدرسي
☐	خط أساس ومستهدفات ومؤشرات قياس واضحة لكل أولوية تحسين
☐	توزيع الأدوار والمسؤوليات والمدة الزمنية والموارد لكل إجراء
☐	سجل تنفيذ إجراءات ومبادرات التحسين والشواهد المرتبطة بها
☐	قياسات دورية لمؤشرات التقدم ومقارنة النتائج بالمستهدفات
☐	محاضر المتابعة وقرارات الاستمرار أو التعديل أو التكتيف أو التعزيز
☐	سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية وسجل اللجنة الإدارية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	حقوق المتعلم وحمايته
رمز المؤشر	1-5-1-1

المؤشر

تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	السياسات والإجراءات المعتمدة لحماية حقوق المتعلمين وسلامتهم
☐	التعاميم والضوابط المتعلقة بمنع الإيذاء والعنف والتنمر والإساءة
☐	آلية واضحة وآمنة للإبلاغ عن الحالات والشكاوى والاستجابة لها
☐	سجل برامج التوعية بحقوق المتعلمين وواجباتهم وطرق الحماية
☐	سجلات الحالات والإحالات والإجراءات المتخذة مع المحافظة على السرية
☐	تقارير متابعة الشكاوى ونتائج الاستبانات ذات العلاقة بحقوق المتعلمين

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	حقوق المتعلم وحمايته
رمز المؤشر	1-5-1-2

المؤشر

توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعليم والنمو نفسياً واجتماعياً.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة التوجيه والدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين
☐	برامج الوقاية من التنمر والعنف وتعزيز الأمان والانتماء
☐	أدوات واستبيانات قياس المناخ المدرسي والشعور بالأمان
☐	سجلات الحالات وخطط الدعم والمتابعة مع المحافظة على الخصوصية
☐	مبادرات بناء العلاقات الإيجابية والاندماج والدعم الاجتماعي
☐	نتائج قياس الأثر وخطط التحسين المرتبطة بالمناخ النفسي والاجتماعي
☐	سجل البرامج الوقائية والعلاجية
☐	سجل التوجيه والإرشاد
☐	سجل مجالس الحوار الطلابي
☐	سجل المخالفات السلوكية
☐	سجل الحالات الطارئة

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-1

المؤشر

توفر المدرسة فرصاً متكافئةً للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	حصر خصائص المتعلمين واحتياجاتهم التعليمية والفروق الفردية بينهم
☐	خطط الدعم الفردية والعلاجية والإثرائية للفئات المختلفة
☐	شواهد التكييفات والتسهيلات التعليمية المقدمة لذوي الإعاقة
☐	برامج وخدمات رعاية الموهوبين والمتفوقين ومتابعتها
☐	سجلات المشاركة والوصول للفرص التعليمية دون تمييز
☐	تقارير تقدم الفئات المستهدفة ونتائج قياس أثر الدعم المقدم

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-2

المؤشر

تدعم المدرسة تنفيذ المناهج بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	الخطة الدراسية والجداول المدرسية المعتمدة
☐	توزيع المنهج والخطط الفصلية والزمنية للمواد
☐	نماذج تخطيط الدروس المرتبطة بنواتج التعلم المستهدفة
☐	سجلات متابعة تنفيذ المناهج والتقدم في المقررات
☐	عينات من أعمال المتعلمين وأدوات التقويم المرتبطة بالنواتج
☐	خطط وإجراءات معالجة التأخر في التنفيذ أو الفاقد التعليمي
☐	عينات من ملفات إنجاز المعلمين
☐	عينات من الأنشطة الصفية
☐	خطة توزيع المنهج، و ملف متابعة تنفيذ المنهج

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-3

المؤشر

تنوع المدرسة في إستراتيجيات التعليم والتعلم؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطط دروس توضح تنوع استراتيجيات التعليم والتعلم
☐	بطاقات الزيارات الصفية وملاحظات الممارسات التعليمية
☐	نماذج مراعاة الفروق الفردية والتعلم المتمايز داخل الصف
☐	شواهد التعلم النشط والتعاوني وحل المشكلات وغيرها من الاستراتيجيات
☐	عينات من أعمال المتعلمين الناتجة عن الاستراتيجيات المختلفة
☐	تقارير أو بيانات تقيس أثر الاستراتيجيات على تعلم المتعلمين

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-4

المؤشر

تفعل المدرسة التقنية الرقمية: لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجاتهم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة توظيف التقنية الرقمية في التعليم والتعلم
☐	سجل المنصات والأدوات والتطبيقات الرقمية المستخدمة
☐	نماذج دروس أو أنشطة رقمية مرتبطة بنواتج التعلم
☐	تقارير استخدام المنصات التعليمية ومشاركة المتعلمين
☐	شواهد دعم الوصول الرقمي وتقديم البدائل للمتعلمين ذوي الاحتياجات المختلفة
☐	قياس أثر استخدام التقنية في المشاركة والتحصيل وتحسين التعلم

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-5

المؤشر

تنفذ المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطط أنشطة ومهام تطبيقية مرتبطة بمواقف الحياة الواقعية
☐	مشروعات ومهام أداء وتجارب عملية ينفذها المتعلمون
☐	أوراق عمل أو سيناريوهات تعلم تتضمن تطبيق المعرفة والمهارات
☐	عينات من منتجات المتعلمين وملفات إنجازهم
☐	تقارير تنفيذ الأنشطة وشواهد المشاركة والتطبيق
☐	أدوات تقويم الأداء ونتائج قياس تحقق المهارات التطبيقية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-6

المؤشر

تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	نتائج التقويم التشخيصي للمهارات القرائية والعديدية
☐	خطة رفع مستوى المهارات الأساسية وبرامج التدخل
☐	قوائم المهارات ومؤشرات مستوى الإتقان لكل صف أو فئة
☐	برامج علاجية وإثرائية وسجلات تنفيذها
☐	قياسات دورية قصيرة لمتابعة تقدم المتعلمين
☐	تقارير مقارنة النتائج واتخاذ قرارات الاستمرار أو التعديل أو التكتيف
☐	سجل الأنشطة الإثرائية
☐	سجل الأنشطة العلاجية
☐	سجل المسابقات
☐	نتائج الاختبارات الوطنية
☐	سجل تحدي القراءة
☐	برامج أو سجل سد الفجوة في الرياضيات

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-7

المؤشر

تنمي المدرسة مهارات التفكير والبحث والابتكار لدى المتعلمين.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطط دروس تتضمن أسئلة ومهاماً لمهارات التفكير العليا
☐	مشروعات بحثية وابتكارية ينفذها المتعلمون
☐	برامج ومسابقات ومعارض مرتبطة بالبحث والابتكار
☐	نماذج من منتجات المتعلمين وأفكارهم وحلولهم
☐	أدوات أو سلاسل تقدير لتقييم التفكير والبحث والابتكار
☐	سجلات المشاركة والنتائج وقياس تطور هذه المهارات
☐	عينات من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين التي تتضمن التفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-8

المؤشر

تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة أو برامج تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية
☐	أنشطة صفية ولاصفية تعزز التواصل والتعاون وتنظيم الانفعالات
☐	أدوات ملاحظة أو استبانات لقياس المهارات الاجتماعية والعاطفية
☐	خطط دعم ومتابعة للحالات التي تحتاج إلى تدخل
☐	شواهد التعلم التعاوني والمبادرات التي تعزز التعاطف والمسؤولية
☐	تقارير قياس الأثر والتغير في السلوك والتفاعل الاجتماعي

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	بناء خبرات التعلم
رمز المؤشر	2-1-1-9

المؤشر

تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم، والاستمتاع به.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة التحفيز والتعزيز الأكاديمي والسلوكي للمتعلمين
☐	مبادرات وأساليب تعلم جاذبة وممتعة داخل الصف وخارجه
☐	استبانات أو أدوات قياس الدافعية والرضا عن خبرات التعلم
☐	سجلات المشاركة والحضور والتفاعل في الأنشطة التعليمية
☐	شواهد التحفيز والتكريم وعرض أعمال المتعلمين ومنتجاتهم
☐	مؤشرات تقيس أثر المبادرات على المشاركة والاستمرار والتحصيل

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	تقويم التعلم
رمز المؤشر	2-2-1-1

المؤشر

تطبيق المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة؛ للكشف عن مستويات أداء المتعلمين المختلفة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة أو سياسة المدرسة في تقويم تعلم المتعلمين
☐	نماذج متنوعة من أدوات التقويم: اختبارات، ملاحظة، مهام أداء، مشروعات، ملفات إنجاز
☐	نماذج تقويم تشخيصي وتكويني وختامي
☐	سلام تقدير ومحكات واضحة لمهام الأداء والمنتجات
☐	سجلات نتائج المتعلمين في أدوات التقويم المختلفة
☐	تحليل يوضح توزيع مستويات الأداء والفروق بين المتعلمين
☐	عينات من الأنشطة الصفية
☐	سجل تحضير الدروس
☐	سجل النمو المهني

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	تقويم التعلم
رمز المؤشر	2-2-1-2

المؤشر

تطبيق المدرسة أساليب وأدوات متنوعة؛ لتقويم نواتج التعلم المستهدفة في مناهج التعليم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	جداول مواصفات أو خرائط تربط أدوات التقويم بنواتج التعلم
☐	بنوك أسئلة مرتبطة بالنواتج والمهارات المستهدفة
☐	مهام أداء ومشروعات تقيس نواتج تعلم متنوعة
☐	أدوات تقويم معيارية أو محكات أداء واضحة
☐	عينات من أدوات التقويم في مواد وصفوف مختلفة
☐	سجلات مراجعة جودة الأدوات ومدى تغطيتها للنواتج المستهدفة

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	تقويم التعلم
رمز المؤشر	2-2-1-3

المؤشر

تحليل المدرسة نتائج التقويم، وتوظيفها في تحسين عمليات التعليم والتعلم والتقويم.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	تقارير تحليل نتائج الاختبارات وأدوات التقويم على مستوى الصف والمادة
☐	تحديد فجوات التعلم والمهارات التي تحتاج إلى تدخل
☐	خطط علاجية وإثرائية مبنية على نتائج التحليل
☐	محاضر فرق العمل أو لجنة التحصيل لمناقشة النتائج واتخاذ القرارات
☐	مقارنات بين القياسات القبلية والبعديّة أو الدورية
☐	شواهد تعديل التدريس أو أدوات التقويم استجابة للنتائج
☐	سجل تحليل النتائج لمواد أو تخصصات مختلفة
☐	سجل الأنشطة العلاجية
☐	سجل الأنشطة الإثرائية
☐	سجل لجنة التحصيل الدراسي

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	تقويم التعلم
رمز المؤشر	2-2-1-4

المؤشر

تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم ، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	نماذج تغذية راجعة مكتوبة أو رقمية موجهة للمتعلمين
☐	سجلات متابعة تقدم المتعلمين على مستوى المهارات والنواتج
☐	تقارير أو إشعارات دورية لأولياء الأمور عن تقدم أبنائهم
☐	شواهد استخدام المنصات وقنوات التواصل في تقديم التغذية الراجعة
☐	ملفات إنجاز أو سجلات تعكس التحسن والاستجابة للتغذية الراجعة
☐	خطط متابعة للحالات التي لم تحقق التقدم المتوقع
☐	سجل متابعة أداء المتعلمين، وعينات من إنجاز المتعلمين أو الكتب أو المنصات التي تظهر التغذية الراجعة المقدمة

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التحصيل التعليمي
رمز المؤشر	3-1-1-1

المؤشر

يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

الشاهد الأساسي لهذا المؤشر هو النتيجة الرسمية للاختبارات الوطنية، وتستخدم بقية الوثائق للتفسير والمتابعة والتحسين



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التحصيل التعليمي
رمز المؤشر	3-1-1-2

المؤشر

يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

الشاهد الأساسي لهذا المؤشر هو النتيجة الرسمية للاختبارات الوطنية، وتستخدم بقية الوثائق للتفسير والمتابعة والتحسين



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التحصيل التعليمي
رمز المؤشر	3-1-1-3

المؤشر

يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال العلوم وفقاً للاختبارات الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

الشاهد الأساسي لهذا المؤشر هو النتيجة الرسمية للاختبارات الوطنية، وتستخدم بقية الوثائق للتفسير والمتابعة والتحسين



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التحصيل التعليمي
رمز المؤشر	3-1-1-4

المؤشر

يحقق المتعلمون تقدماً في مجال القراءة قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

الشاهد الأساسي هو المقارنة بين النتائج الرسمية عبر الفترات، ولا تكفي نتائج المدرسة الداخلية وحدها لإثبات هذا المؤشر



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التحصيل التعليمي
رمز المؤشر	3-1-1-5

المؤشر

يحقق المتعلمون تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

الشاهد الأساسي هو المقارنة بين النتائج الرسمية عبر الفترات، ولا تكفي نتائج المدرسة الداخلية وحدها لإثبات هذا المؤشر



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التحصيل التعليمي
رمز المؤشر	3-1-1-6

المؤشر

يحقق المتعلمون تقدماً في مجال العلوم قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

الشاهد الأساسي هو المقارنة بين النتائج الرسمية عبر الفترات، ولا تكفي نتائج المدرسة الداخلية وحدها لإثبات هذا المؤشر



ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-1

المؤشر

يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	أدوات ملاحظة أو استبيانات تقيس تمثل القيم والهوية الوطنية
☐	سجل البرامج والفعاليات المرتبطة بالقيم والمناسبات الوطنية
☐	نماذج من أعمال المتعلمين ومشروعاتهم المرتبطة بالهوية والقيم
☐	سجلات مشاركة المتعلمين في الفعاليات الوطنية والمجتمعية
☐	شواهد سلوكية أو مواقف تطبيقية تعكس الاعتزاز بالقيم والهوية
☐	تقارير قياس الأثر والتغير في الاتجاهات والسلوك

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-2

المؤشر

يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	استبانات أو أدوات قياس الاتجاهات والصحة النفسية والمناخ المدرسي
☐	برامج التوجيه والإرشاد المعززة لتقدير الذات واحترام الآخرين
☐	سجلات الملاحظة السلوكية ومؤشرات التفاعل الإيجابي
☐	مبادرات الوقاية من التنمر وتعزيز التعاطف والاحترام
☐	خطط دعم الحالات التي تحتاج إلى تدخل نفسي أو اجتماعي مع حفظ السرية
☐	تقارير متابعة التغير في الاتجاهات والسلوك الاجتماعي

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-3

المؤشر

يظهر المتعلمون التزاماً بالممارسات الصحية السليمة.
--

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة التوعية الصحية والبرامج المدرسية المرتبطة بالصحة
☐	سجلات تنفيذ برامج التغذية السليمة والنظافة والنشاط البدني
☐	تقارير أو سجلات الصحة المدرسية ذات العلاقة
☐	أدوات ملاحظة أو قوائم تحقق للسلوكيات الصحية
☐	شواهد مشاركة المتعلمين في المبادرات والأنشطة الصحية
☐	نتائج قياس أثر البرامج على الممارسات الصحية للمتعلمين

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-4

المؤشر

يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة الأنشطة المجتمعية والتطوعية للمتعلمين
☐	سجلات المشاركات التطوعية وأسماء المشاركين والساعات - إن كانت مطبقة
☐	شراكات أو خطابات تنسيق مع الجهات المجتمعية المستفيدة
☐	تقارير تنفيذ المبادرات التطوعية وشواهدا
☐	نماذج من انعكاسات المتعلمين أو منتجاتهم بعد المشاركة
☐	بيانات المستفيدين ونتائج قياس أثر المشاركة المجتمعية
☐	سجل العمل التطوعي وسجل التوجيه والإرشاد

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-5

المؤشر

يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	سجلات الحضور والغياب والتأخر ومؤشرات الانضباط
☐	سجلات السلوك والمخالفات والإجراءات التربوية المتخذة
☐	تقارير دورية لنسب الالتزام والانضباط على مستوى الصفوف
☐	سجلات التحفيز والتعزيز للسلوك المنضبط
☐	مقارنات زمنية تبين التحسن أو التراجع في مؤشرات السلوك
☐	شواهد تواصل المدرسة مع الأسرة بشأن المتابعة السلوكية
☐	سجل المخالفات السلوكية
☐	سجل الانضباط المدرسي
☐	سجل التوجيه والإرشاد بما يتضمن شواهد التكريم

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-6

المؤشر

يظهر المتعلمون الاستقلالية، والقدرة على التعلم الذاتي.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	مهام ومشروعات تتطلب التخطيط والتنفيذ المستقل من المتعلمين
☐	ملفات إنجاز أو محافظ رقمية توثق التعلم الذاتي
☐	نماذج أبحاث أو استقصاءات فردية واستخدام مصادر تعلم متنوعة
☐	أدوات تقييم ذاتي وسلالم تقدير لمهارات الاستقلالية
☐	شواهد تحديد الأهداف الشخصية ومتابعة التقدم والتأمل في التعلم
☐	نماذج استخدام المكتبة أو الموارد الرقمية للتعلم خارج الحصة

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
رمز المؤشر	3-2-1-7

المؤشر

يظهر المتعلمون اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	برامج وأنشطة تعزز الثقافة الوطنية والحوار واحترام التنوع
☐	نماذج من أعمال المتعلمين ومشروعاتهم المرتبطة بالثقافة والتنوع
☐	استبانات أو أدوات ملاحظة لقياس اتجاهات الاحترام والتقبل
☐	سجلات مشاركة المتعلمين في الفعاليات الثقافية والمجتمعية
☐	برامج توعوية تعزز الحوار والاحترام ومواجهة الصور النمطية
☐	تقارير متابعة الأثر على سلوك المتعلمين وتفاعلهم مع الآخرين

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المبنى المدرسي
رمز المؤشر	4-1-1-1

المؤشر

توفر المدرسة مبنى تعليمي يستوفي المواصفات والاشتراطات المعتمدة من حيث النوع والخدمات المساندة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	بيانات المبنى ونوعه ووثائق الإشغال أو التخصيص المتاحة للمدرسة
☐	تقارير أو نماذج التحقق من استيفاء المواصفات والاشتراطات المعتمدة
☐	حصر مرافق المبنى والخدمات المساندة المتاحة
☐	تقارير الزيارات الفنية أو الفحص الدوري للمبنى - عند توافرها
☐	سجلات البلاغات والصيانة المتعلقة بالملاحظات الإنسانية والخدمية
☐	مكاتبات المدرسة مع الجهة المختصة بشأن الاحتياجات أو أوجه القصور

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المبنى المدرسي
رمز المؤشر	4-1-1-2

المؤشر

تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين وخصائص المرحلة العمرية، ومنهم ذوو الإعاقة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	مخطط المبنى وتوزيع الفصول والمرافق ومسارات الحركة
☐	بيانات أعداد المتعلمين والطاقة الاستيعابية للفصول والمبنى
☐	توزيع الصفوف والمراحل بما يتناسب مع الخصائص العمرية
☐	شواهد تهيئة الوصول والحركة لذوي الإعاقة وفق المتاح والمتطلبات
☐	خطة تنظيم الدخول والخروج والحركة داخل المبنى
☐	قوائم فحص دورية للمبنى وتقارير معالجة الملاحظات التنظيمية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المبنى المدرسي
رمز المؤشر	4-1-1-3

المؤشر

تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعمليات التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	حصر الفصول والمعامل والطاقة الاستيعابية لكل منها
☐	جداول تشغيل المعامل والقاعات المتخصصة واستخدامها
☐	قوائم تجهيزات الفصول والمعامل والأثاث والأدوات التعليمية
☐	شواهد تهيئة الفصول والمعامل لاحتياجات ذوي الإعاقة
☐	سجلات صيانة الأجهزة والأدوات والتجهيزات الفنية
☐	تقارير فحص ملائمة الفصول والمعامل ومعالجة الاحتياجات

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	المبنى المدرسي
رمز المؤشر	4-1-1-4

المؤشر

تلبية المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	حصر المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة المتاحة بالمدرسة
☐	سجلات الأصول والأثاث والأجهزة والتجهيزات وتحديثها
☐	شواهد تهيئة المرافق والخدمات لاستخدام ذوي الإعاقة
☐	سجلات طلبات الصيانة أو الاستبدال والاستكمال ومتابعتها
☐	استبانات أو ملاحظات المستفيدين حول كفاية المرافق والخدمات
☐	تقارير الفحص الدوري ومعالجة أوجه القصور في التجهيزات والخدمات

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	الأمن والسلامة
رمز المؤشر	4-2-1-1

المؤشر

تتوافر في مبنى المدرسة ومراقفها جميع متطلبات الأمن والسلامة.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة الأمن والسلامة والطوارئ والإخلاء المعتمدة داخل المدرسة
☐	سجلات فحص طفايات الحريق وأجهزة الإنذار ومعدات السلامة
☐	خرائط مخارج الطوارئ ومسارات الإخلاء ونقاط التجمع
☐	سجلات تنفيذ فرضيات الإخلاء والتدريب على الطوارئ
☐	محاضر لجنة الأمن والسلامة وتقارير الجولات والفحص الدوري
☐	سجل المخاطر والحوادث والإجراءات التصحيحية والمتابعة
☐	ملف أو سجل لجنة الأمن والسلامة، وشهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني - سارية عند اشتراطها وتوافرها
☐	سجل الموجه الصحي والشهادات الصحية للعاملين - حيث تنطبق

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

الأمين والسلامة	المعيار
4-2-1-2	رمز المؤشر

المؤشر

تتابع المدرسة صيانة المبنى وجميع مرافقه وتجهيزاته بشكل دوري.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة صيانة وقائية ودورية للمبنى والمرافق والتجهيزات
☐	سجل الصيانة والبلاغات وتواريخ فتحها وإغلاقها
☐	قوائم فحص دورية للمرافق والأجهزة والتجهيزات
☐	أوامر العمل أو طلبات الصيانة المرفوعة للجهات المختصة
☐	تقارير إنجاز أعمال الصيانة وإقفال الملاحظات
☐	مكاتبات المقاولين أو الجهات الفنية ومتابعة الأعمال المتأخرة
☐	سجل الصيانة متضمناً خطط الصيانة الوقائية والعلاجية والمتابعة الدورية

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

المعيار	الأمن والسلامة
رمز المؤشر	4-2-1-3

المؤشر

تتابع المدرسة نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بشكل مستمر.

قائمة التحقق - أهم الشواهد والوثائق والسجلات المقترحة

☐	خطة وجدول النظافة اليومية والدورية للمبنى والمرافق
☐	قوائم تحقق يومية أو أسبوعية لمستوى النظافة
☐	توزيع مهام عمال الخدمات أو الجهة المسؤولة عن النظافة
☐	سجل مواد وأدوات النظافة والاحتياجات الأساسية
☐	تقارير الجولات الميدانية والملاحظات والإجراءات التصحيحية
☐	سجل البلاغات المتعلقة بالنظافة ومتابعة إقبالها

ملاحظات المدرسة / مستندات إضافية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.