

قراءة لنتائج اختبار نافس للعام الدراسي 1446هـ

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب تعليم

البيانات العامة

المدرسة	مدير المدرسة	الصف
السادس	التاسع	النسبة
العدد	النسبة	إجمالي الطلاب الصف
		المختبرين
		غير المختبرين

الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً (الرياضيات-العلوم-القراءة) *المتقنين في كل المجالات الرئيسة .		
النسبة	عدد الطلاب	تشير نتائج المدرسة أن (%) من إجمالي الطلبة اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات العامة الثلاثة معاً (الرياضيات العلوم، والقراءة) للصف الابتدائي وذلك يعني أن () من طلاب المدرسة حصلوا على مستوى تحصيلي ما بين مرتفع ومتوسط في كل مجال من المجالات الثلاثة

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الفرعية • (مستوى الأداء في المتوسط والمرتفع فقط)						
الرياضيات		العلوم		القراءة		
الجبر	الأعداد والعمليات عليها	الهندسة والقياس	العلوم الفيزيائية الكيميائية	علوم الحياة	المفردات	استيعاب المقروء
النسبة						
العدد						

توزيع الطلبة على مستويات الأداء في المجالات العامة (الرياضيات - العلوم - القراءة)					
مستويات الأداء المجالات		منخفض جداً	منخفض	متوسط	مرتفع
		في هذا المستوى، لا يظهر الطلاب الحد الأدنى من الأداء المناسب عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ولا تتحقق لديهم المعايير المطلوبة منهم ويحتاجون إلى تحسين كبير.	يظهر الطلاب أداء أقل في تحقيق المعايير المتوقعة منهم عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، كما يظهر الطلاب في هذا المستوى بعض الخلل في نواتج التعلم، وبعض الضعف في التأسيس.	يظهر الطلاب أداء مناسباً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً نسبياً يظهر كفاءتهم في فهم وحل المسائل متوسطة المستوى. إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.	يظهر الطلاب أداءً متقدماً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً وحلولاً إبداعية للأسئلة غير المباشرة والتي تتطلب مهارات تفكير عليا، حيث تتطلب إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.
الرياضيات	النسبة				
	العدد				
العلوم	النسبة				
	العدد				
القراءة	النسبة				
	العدد				

• المجالات العامة هي : (الرياضيات - العلوم - القراءة) .

• المجالات الفرعية هي : (الجبر - الأعداد والعمليات عليها - الهندسة) (العلوم الفيزيائية الكيميائية - علوم الحياة) (المفردات - استيعاب المقروء) .

قراءة لنتائج اختبار نافس للعام الدراسي 1446هـ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
مكتب تعليم
البيانات العامة

المدرسة	
مدير المدرسة	
الصف	الثالث الابتدائي
إجمالي الطلاب الصف	العدد
المختبرين	النسبة
غير المختبرين	

الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإلتقان في المجالين معاً (الرياضيات - القراءة) *المتقنين في كلا المجالين الرئيسين .		
النسبة	عدد الطلاب	تشير نتائج المدرسة أن (%) من إجمالي الطلبة اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإلتقان في المجالين العامة معاً (الرياضيات ، والقراءة) للصف، وذلك يعني أن () من طلاب المدرسة حصلوا على مستوى تحصيلي ما بين مرتفع ومتوسط في كل مجال من المجالات الثلاثة

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإلتقان في المجالات الفرعية • (مستوى الأداء في المتوسط والمرتفع فقط)			
الرياضيات		القراءة	
الأعداد والعمليات عليها	الهندسة والقياس	المفردات	استيعاب المقروء
النسبة			
العدد			

توزيع الطلبة على مستويات الأداء في المجالات العامة (الرياضيات - القراءة)					نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإلتقان في المجالات العامة (مجموع المتقنين ونسبتهم) ويشملهم (المتوسط والمرتفع فقط)
منخفض جداً	منخفض	متوسط	مرتفع	مستويات الأداء	
في هذا المستوى، لا يظهر الطلاب الحد الأدنى من الأداء المناسب عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ولا تتحقق لديهم المعايير المطلوبة منهم ويحتاجون إلى تحسين كبير.	يظهر الطلاب أداء أقل في تحقيق المعايير المتوقعة منهم عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف. كما يظهر الطلاب في هذا المستوى بعض الخلل في نواتج التعلم، وبعض الضعف في التأسيس.	يظهر الطلاب أداء مناسباً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً نسبياً يظهر كفاءتهم في فهم وحل المسائل متوسطة المستوى.	يظهر الطلاب أداء متقدماً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً وحلولاً إبداعية للأسئلة غير المباشرة والتي تتطلب مهارات تفكير عليا، حيث تتطلب إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.	الرياضيات	النسبة
				العدد	
				النسبة	القراءة
				العدد	

- المجالات العامة هي : (الرياضيات - القراءة) .
- المجالات الفرعية هي : (الأعداد والعمليات عليها- الهندسة) _ (المفردات - استيعاب المقروء).