

3 / 7

السبت الثاني صباحي القسم الكمي

الملف رقم



14
41

الفترة
الثانية

1441 الفترة الثانية
التجميعات اليومية



اللهم اجعل التوفيق مسائراً لدروبنا، إنا نسألك الصواب دائماً..
شعبنا العظيم، نضع بين أيديكم عملنا المتواضع هذا، آمليين أن نكون وفقنا فيه وأن ننال رضاكم.
" جميع الحلول الموجودة هي اجتهادات، قابلة للتفاوت في صحتها وخطأها، فلا يخلو أي عمل من خطأ أو سهو، وجلّ وتقدّس من لا يسهو، فإن وجدتم خطأ راجعوا "المميز والتميز التعليمي".
جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي، ولا نبيح سرقتها بأي شكل كان.

التجميعات اليومية في منصة تليجرام

يمكنك من خلال قنوات التجميعات اليومية على تليجرام متابعة أسئلة التجميعات اليومية منذ لحظة خروج المختبرين وحتى يتم الانتهاء من العمل على ملف اليوم الخاص بالمميز. بالإضافة لوجود مجموعة للمناقشة بين المختبرين والتي نهدف من خلالها إلى الوصول للصيغ الصحيحة وتجنب الأسئلة الناقصة والمشوهة.

قم بالضغط لفتح الروابط أو استعمل رمز ال QR

بوت المميز	شروحاتنا على يوتيوب	تجميع 1-1441	التجميعات اليومية
قناة أسئلة الكمي	قناة أسئلة الاستيعاب	قناة أسئلة اللفظي	مجموعة المناقشة

مسائل الجبر والحياتية

السؤال: (١)				نسبة الناجحين ٩٥٪، كم نسبة الناجحين الى الراسبين؟			
أ	١ : ١٩	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ				الشرح: نسبة الناجحين = ٩٥٪ نسبة الراسبين = ٥٪ النسبة بين الناجحين إلى الراسبين = ٩٥ : ٥ = ١٩ : ١			
---------	--	--	--	--	--	--	--

السؤال: (٢)				$\sqrt[4]{81 \times 81 \times 81 \times 81}$			
أ	٣	ب	٢٣	ج	٤٣	د	-

الحل: ج				الشرح: $\sqrt[4]{81 \times 81 \times 81 \times 81} = 81 = 3^4$			
---------	--	--	--	--	--	--	--

السؤال: (٣)				(٧) اشخاص خلصوا (١٤) علبة لبن في يومين، كم يخلص اربعة منهم في سبعة ايام؟			
أ	٢٨	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ				الشرح: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>فاعل</td> <td>فعل</td> <td>زمن</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>١٤</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>س</td> <td>٧</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">"بالتناسب"</p> $٢٨ = \frac{٧ \times ١٤ \times ٤}{٢ \times ٧} = س$				فاعل	فعل	زمن	٧	١٤	٢	٤	س	٧
فاعل	فعل	زمن														
٧	١٤	٢														
٤	س	٧														

$= \frac{1}{ص ٥} + \frac{1}{ص ٣}$				السؤال: (٤)
-----------------------------------	--	--	--	-------------

أ	$\frac{٨}{ص ١٥}$	ب	-	ج	-	د	-
---	------------------	---	---	---	---	---	---

الشرح: بتوحيد المقامات: $\frac{٥}{ص ١٥} =$ تصبح الأولى $\frac{٣}{ص ١٥} =$ والثانية $\frac{٨}{ص ١٥} =$ المجموع							الحل: أ
--	--	--	--	--	--	--	---------

السؤال: (٥)				أي الآتي يحقق المعادلة: (س-٩٩) = صفر؟			
-------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

أ	١	ب	٩	ج	صفر	د	٩٩
---	---	---	---	---	-----	---	----

الشرح: بأخذ الجذر ال ٩٩ لكلا الطرفين: س-٩٩ = صفر س = ٩٩							الحل: د
---	--	--	--	--	--	--	---------

السؤال: (٦)				... ، ٤١ ، ٣٨ ، ٣٥ ما هو الحد السابع؟			
-------------	--	--	--	--	--	--	--

أ	٥٣	ب	-	ج	-	د	-
---	----	---	---	---	---	---	---

الشرح: قانون الحدود = أ+(ن-١)د أ: (الرقم الأول في المتتابعة)، ن: (الحد المطلوب) د: (الزيادة بين كل رقمين) $٥٣ = ٣ \times (١-٧) + ٣٥ =$							الحل: أ
---	--	--	--	--	--	--	---------

السؤال: (٧)				... ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ ما هو الحد السابع؟			
-------------	--	--	--	---	--	--	--

أ	١٣	ب	-	ج	-	د	-
---	----	---	---	---	---	---	---

الشرح: قانون الحدود = أ + (ن-١)د أ: (الرقم الأول في المتتابعة)، ن: (الحد المطلوب) د: (الزيادة بين كل رقمين) $١٣ = ٢ \times (١ - ٧) + ١ =$				الحل: أ			
--	--	--	--	---------	--	--	--

السؤال: (٨)				اختر العبارة الصحيحة مما يلي:			
-------------	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

أ	$٤ = ١ \times ٢ + ٢$	ب	$٦ = ١ + ٢ \times ٢$	ج	-	د	-
---	----------------------	---	----------------------	---	---	---	---

الحل: أ				الشرح: -			
---------	--	--	--	----------	--	--	--

السؤال: (٩)				إذا كان (أ ، ب) عددان غير صفريان، $\frac{١}{أ} = \frac{١}{٤} - \frac{١}{١٢} + \frac{١}{٤}$ ، فأوجد قيمة (أ × ب).			
-------------	--	--	--	--	--	--	--

أ	$\frac{٣}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	-	د	-
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---

الشرح: بتوحيد المقامات $ب = \frac{٢}{٤} - \frac{١}{١٢} + \frac{٤}{٤}$ $ب = \frac{٣}{٤}$ $٣ = ب \times ٤$ $\frac{٣}{٤} = أ ب$ "صيغة مشابهة للاختبار".				الحل: ب			
---	--	--	--	---------	--	--	--

السؤال: (١٠)				أوجد مجموع الحدود إلى الحد رقم (٢٠٠). $\dots, \frac{1-}{2}, \frac{3-}{4}, \frac{1-}{2}, \frac{3-}{4}$			
أ	٢٥	ب	-	ج	-	د	-
الشرح: الحدود من ١ ل ٢٠٠ عبارة عن (١٠٠) حد يساوي $\frac{3-}{4}$ و (١٠٠) حد يساوي $\frac{1-}{2}$ مجموع الحدود = $\frac{1-}{2} \times 100 + \frac{3-}{4} \times 100 = 20 = 0 - 70$				الحل: أ			

السؤال: (١١)				٢٠ امرأة ينجزون عمل في ١٦ يوم و ١٥ رجل ينجز نفس العمل غي ١٦ يوم أوجد نسبة ما يبذله الرجل الواحد في اليوم على ما يبذله المرأة في اليوم؟			
أ	$\frac{3-}{4}$	ب	-	ج	-	د	-
الشرح: ٢٠ امرأة ١٦ يوم س امرأة ١٦ يوم $\frac{0}{4} = \frac{1 \times 20}{16}$ ما تبذله المرأة الواحدة ١٥ رجل ١٦ يوم س رجل ١٦ يوم $\frac{10}{16}$ ما يبذله الرجل الواحد نسبة ما يبذله الرجل : ما تبذله المرأة $\frac{3-}{4} = \frac{4-}{0} \times \frac{10}{16} = \frac{0}{4} \div \frac{10}{16}$				الحل: أ			

السؤال: (١٢)				محمد اشترى (١٢٠٠) شاه، بعد أسبوع باع الثلث، وبعد شهر باع ثلاثة ارباع الباقي، كم بقي معه؟			
أ	٢٠٠	ب	-	ج	-	د	-
الشرح: ما باعه بعد أسبوع = $\frac{1}{3} \times 1200 = 400$ إذًا تبقى معه (٨٠٠) شاه ما باعه بعد شهر = $\frac{3}{4} \times 800 = 600$ إذًا تبقى معه (٢٠٠) شاه.				الحل: أ			

السؤال: (١٣)
هناك فستانها يزيد عن فستان لمياء بـ (٨٠) ريال، ولمياء فستانها يقل بـ (٣٠) عن فستان هند المُقدر بـ (٩٠) ريال، كم سعر فستان هناك؟

أ ١٤٠ ب - ج - د -

الشرح: بالتجريب
هناك س، لمياء ص، هند ع
هناك = لمياء + ٨٠ ،
لمياء = هند - ٩٠ = ٣٠ - ٩٠ = ٦٠
هناك = ٨٠ + ٦٠ = ١٤٠

الحل: أ

السؤال: (١٤)
مهندس يصنع نموذج لجسر ف ال (١) سم بـ (٢) متر، فكم يساوي (٥) سم؟

أ ١٠ ب - ج - د -

الشرح: بالتناسب الطردي
١ سم ٢ متر
٥ سم ١٠ متر
 $١٠ = \frac{٥ \times ٢}{١}$

الحل: أ

السؤال: (١٥)
محطه تملك (٤) مولدات متساوية القدرة و تنتج (٥٠٠٠) واط، فإذا تعطل مولد، فكم سيكون الانتاج؟

أ ٣٧٥٠ ب - ج - د -

الشرح: ٤ مولدات ينتجون ٥٠٠٠ واط
إذا المولد الواحد ينتج ١٢٥٠ واط
٣ مولدات تنتج ٣٧٥٠ واط. " $٣٧٥٠ = ١٢٥٠ \times ٣$.

الحل: أ

السؤال: (١٦)	خالد يشتغل بنصف الوقت اللي يشتغله فهد، ويشتغل خالد ثلث الوقت اللي يشتغله سعد، اذا اشتغل سعد (١٢) ساعة، فكم اشتغل فهد؟
--------------	---

أ	٨	ب	-	ج	-	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

الحل: أ	الشرح: سعد اشتغل ١٢ ساعة خالد اشتغل ثلث سعد $\text{خالد} = 12 \times \frac{1}{3} = 4$ خالد يشتغل بنص الوقت الذي اشتغله فهد إذًا فهد اشتغل (٨) ساعات.
---------	--

السؤال: (١٧)	صندوق مقاساته: (٥) ارتفاع، (١٠) عرض، (٥) طول، كم متر مكعب من الرمل يكفيه؟
--------------	---

أ	٢٥٠	ب	-	ج	-	د	-
---	-----	---	---	---	---	---	---

الحل: أ	الشرح: حجم الصندوق = $10 \times 5 \times 5 = 250$
---------	---

السؤال: (١٨)	يوجد خمس اختبارات وكان الاختبار مكون من صح وخطأ ولكل اختبار (١٠) فقرات ، إذا كان الاختبار الاول (٤) خطأ والثاني والثالث كلاهما (٣) خطأ والقسم الخامس والرابع متساويين في الصح والخطأ ، فكم عدد الأسئلة الصحيحة
--------------	--

أ	٣٠	ب	٢٨	ج	٢٩	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

الحل: أ	الشرح: في القسم الأول يوجد ٤ أسئلة خطأ، إذا الصح = ٦ في القسم الثاني والثالث يوجد في كل منهما ٣ خطأ، إذا ٧ صح في كل منهما، إذا ١٤ في القسم الرابع والخامس يوجد في كل منهما ٥ صح إذا = ١٠ الصحيحة = $10 + 14 + 6 = 30$
---------	---

السؤال: (١٩)				خالد اشترى (٧) تذاكر، كل تذكرة بـ (١١) ريال، واشترى (٧) تذاكر كل تذكرة بـ (٩) ريال، واشترى (٧) تذاكر كل تذكرة بـ (٨) ريال، كم المبلغ الذي دفعه خالد؟			
أ	١٩٦	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: $١٩٦ = ٥٦ + ٦٣ + ٧٧$			

السؤال: (٢٠)				طائرة فيها ٨٠ راكب (رجال ، اطفال ، نساء)، نسبة الرجال ٦٠%، نسبة الاطفال بالنسبة للنساء = ٣:١، كم عدد الاطفال؟			
أ	٢٤	ب	٨	ج	-	د	-
الحل: ب				الشرح: النساء والأطفال = ٤٠% من ٨٠ = ٣٢ $٨ = ٤ / ٣٢$ هذه قيمة الجزء الواحد المطلوب الأطفال = ٨ لو طلب النساء = $٨ \times ٣ = ٢٤$			

السؤال: (٢١)				إذا كان عدد طلاب لجنة هو (١٠)، وقسموا إلى لجتين، كل منهما فيهما (٩)، أوجد عدد المشتركين في اللجتين.			
أ	٨	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: الطلاب في جميع اللجان = $٩ + ٩ = ١٨$ المشترك = $١٨ - ١٠ = ٨$ طلاب.			

السؤال: (٢٢) شركة تريد ترشح اثنين لمنصب المدير، وستُفتح عملية التصويت لأي منهما، فكان المرشح الأول حصل على (٤٠٪) من الأصوات وذلك بخسارة ١٤٠ صوت للمرشح الثاني، فكم مجمل الأصوات؟

أ ٧٠٠ ب ٦٨٠ ج ٦٥٠ د ٧٢٠

الشرح: المرشح الأول: ٤٠٪، المرشح الثاني: ٦٠٪
الفرق بين المرشحين ٢٠٪
خسر المرشح الأول بفرق أصوات ١٤٠

$$\begin{array}{r} 20\% \\ \swarrow \searrow \\ 40\% \quad 60\% \\ \swarrow \searrow \\ 100\% \end{array}$$
 س
 مجمل الأصوات = $140 \div 20 \times 100 = 700$ صوت.

السؤال: (٢٣) شخص يسير بسرعة ٣.٥ كم في الساعة، المسافة بينه وبين المدرسة ١٠ كم، إذا أراد إن يصل لهنالك الساعة ٧، متي عليه ان يخرج؟

أ ٤ ب - ج - د -

الشرح: الزمن = المسافة ÷ السرعة
 الزمن = $10 \div 3.5 = 2.8 = 3$ ساعات تقريبا
 يريد الوصول ٧ إذا يخرج قبلها ب ٣ ساعات، أي الساعة ٤

السؤال: (٢٤) مصنع ينتج كل شنة بضاعة أرقامها مرتبة، لو أنتج في السنة الأولى (١٠٠٠)، ومثل سنة تزيد عن التي تسبقها الضعف، ففي أي سنة سوف تصل البضاعة ل (٦٠٠٠)؟

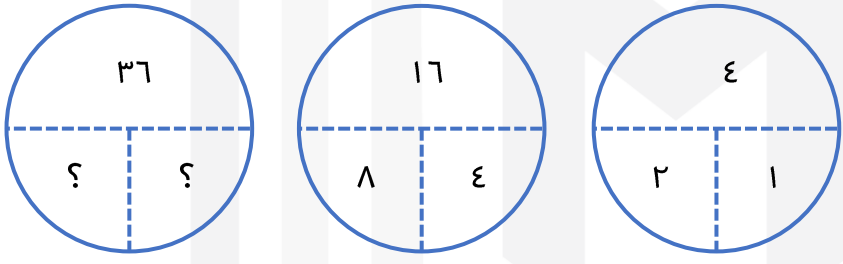
أ ٢ ب ٣ ج ٥ د ٦

الشرح: السنة الأولى = ١٠٠٠
 السنة الثانية = $1000 \times 2 + 1000 = 3000$
 السنة الثالثة = $3000 \times 2 + 3000 = 9000$
 أي أن في السنة الثالثة سوف يتم فيعا انتاج البضاعة رقم (٦٠٠٠).

مسائل الهندسة والإحصاء

السؤال: (٢٥) مثلث أضلاعه (٦ و ٤)، فكم طول الضلع الثالث؟					
أ	٢	ب	٦	ج	١٠
				د	-

الشرح: "بحسب متباينة المثلث" فإن الضلع الثالث لا يمكن أن يكون أكبر من مجموعهم ولا أقل من طرحهم، إذًا هو بين ٢ و ١٠. الضلع الثالث = ٦	الحل: ب
--	---------

	من الشكل المجاور، أوجد الطرف الأيمن واليسر.	السؤال: (٢٦)
--	---	--------------

أ	١٨،٩	ب	-	ج	-
				د	-

الشرح: الرقم الأيمن = ربع العدد العلوي الرقم الأيسر = نصف العدد العلوي إذًا: الرقم الأيمن = ٩ الرقم الأيسر = ١٨	الحل: أ
---	---------

	السؤال: (٢٧)
أوجد قيمة (س).	

-	د	-	ج	-	ب	٨	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

<p>الشرح: "بنظرية فيثاغورس"</p> $10^2 = 8^2 + (2-s)^2$ $100 = 64 + 4 - 4s + s^2$ $36 = s^2 - 4s$ $6 = s^2 - 4s$ $s^2 - 4s - 6 = 0$ $(s-6)(s+2) = 0$ <p>س = ٦ ، س = -٢</p>	الحل: أ
---	---------

	السؤال: (٢٨)
إذا كانت المثلثات في الشكل المجاور متطابقة، فأوجد قياس الزاوية (د).	

٦٠	د	٤٥	ج	٨٠	ب	١٠٠	أ
----	---	----	---	----	---	-----	---

	الحل: ب
<p>الشرح:</p> <p>بما أن المثلثات متطابقة،</p> <p>الزاوية (د) = $180 - (40 + 60) = 80$</p>	

	ما قيمة (س+ص)؟	السؤال: (٢٩)
--	----------------	--------------

٦٠	د	١٤٠	ج	١٨٠	ب	٩٠	أ
----	---	-----	---	-----	---	----	---

<p>الشرح: الزاويتان المتقابلتان متساويتان</p> $٩٠ = ص، ص = س٣$ $س٣ = ص + ص = ص + ص٣$ $ص٢ = (٩٠)٢ = ١٨٠$	الحل: ب
---	---------

	أوجد قيمة (س).	السؤال: (٣٠)
--	----------------	--------------

٩٠	د	٨٠	ج	٧٠	ب	٦٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

	<p>الشرح:</p> <p>"مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°"</p> $١٨٠ = س + ٦٠ + ٤٠$ $س = ٨٠°$	الحل: ج
--	---	---------

السؤال: (٣١)

في الدائرة (م)، أوجد قيمة (س).

أ	٥٥°	ب	٦٠°	ج	٧٠°	د	٨٠°
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الحل: د

الشرح: ضلعي المثلث عبارة عن أنصاف أقطار
"المثلث متساوي الساقين"
 $٨٠ = (٥٠ + ٥٠) - ١٨٠ = س$

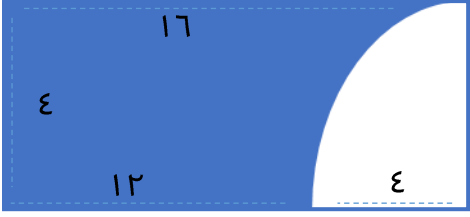
السؤال: (٣٢)

دائر مقسمة لطلاب المدرسة، ٦٠٠ طالب صف أول ثانوي، ٣٥٪ للصف الثاني ثانوي، أوجد مجموع طلاب المدرسة اذا كان زاوية طلاب صف ثالث ثانوي تساوي ٩٠°.

أ	١٥٠٠	ب	-	ج	-	د	-
---	------	---	---	---	---	---	---

الحل: أ

الشرح: زاوية ٩٠ = ٢٥٪
٦٠ = ٣٥٪ + ٢٥٪
إذًا (٦٠٠) طالب = ٤٠٪
المطلوب كل الطلاب = $٦٠٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ١٥٠٠$ طالب.

 <p>الرسم ليس على القياس</p>		السؤال: (٣٣)	
أوجد محيط الجزء المظلل.			
أ	ب	ج	د
٣٢ + ط ^٢	-	-	-
الشرح: محيط ربع الدائرة = $\frac{1}{4} \pi \times ٤ = ٤$ ط		الحل: أ	
محيط المظلل = $١٦ + ٤ + ١٢ + ط^٢ = ٣٢ + ط^٢$			



مسائل المقارنات

السؤال: (٣٤)			قارن بين		
القيمة الأولى		٠,٠٤	القيمة الثانية		$٠,٢ \times ٠,٢$
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية				
الحل: ج					
الشرح: القيمة الثانية = $٠,٢ \times ٠,٢ = ٠,٠٤$ إذًا القيمتين متساويتين.					

السؤال: (٣٥)			قارن بين		
القيمة الأولى		٩٩	القيمة الثانية		$\sqrt{٩٩} + \sqrt{٩٩}$
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية				
الحل: أ					
الشرح: $\sqrt{٩٩} \approx ١٠$ القيمة الثانية = $١٠ + ١٠ = ٢٠$ إذًا القيمة الأولى أكبر.					

السؤال: (٣٦)			قارن بين		
القيمة الأولى		$\frac{1}{\sqrt{-2}}$	القيمة الثانية		$\frac{2}{10}$
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية				
الحل: ب					
الشرح: القيمة الأولى = $\frac{1}{0^-} = 0^-$ إذًا القيمة الثانية أكبر لأنها موجبة.					

السؤال: (٣٧)				قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية		القيمة الأولى		القيمة الثانية	
٢١٠٠٠		$\frac{٢-٣٩٩٩}{١٠٠٢}$		أ		ب	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية أكبر		ج		د	
المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية	
الحل: أ				<p>الشرح: القيمة الأولى = ٢١٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠</p> <p>القيمة الثانية = $\frac{٢-٣٩٩٩}{١٠٠٢}$</p> <p>نعتبر أنها ٢١٠٠٠ ونهمل ٢- لأنها قيمة صغيرة، وكذلك أحاد المقام لتصبح:</p> <p>$١٠٠٠٠٠٠ = ٢١٠٠٠ = \frac{٣١٠٠٠}{١٠٠٠}$</p> <p>نرى أنهما متساويان، لكن في الواقع القيمة الأولى أكبر لأننا قمنا بتكبير القيمة الثانية أثناء الحساب، فهي فعلياً أصغر من ذلك الرقم.</p>			

السؤال: (٣٨)				إذا كان $أ > ب$ ، فقارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية		القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$\left(\frac{١}{٣}\right)٣$		$\left(\frac{١}{٣}\right)٣$		أ		ب	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية أكبر		ج		د	
المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية	
الحل: أ				<p>الشرح: بالتعويض بصفر وبقيم سالبة وموجبة تكون القيمة الأولى هي الأكبر.</p>			

السؤال: (٣٩)				قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية		القيمة الأولى		القيمة الثانية	
٥		$\frac{١}{ص} (ص٣) + \frac{١}{ص} (ص٢)$		أ		ب	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية أكبر		ج		د	
المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية		المعطيات غير كافية	
الحل: ج				<p>الشرح: القيمة الثانية = $١٢ + ١٣ = ٣ + ٢ = ٥$</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان.</p>			

السؤال: (٤٠)		قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ص + ٤٥		ص - ٤٥		أ	
ب		ج		د	
القيمة الثانية أكبر		القيمتان متساويتان		المعطيات غير كافية	
الحل: د		الشرح: لعدم معرفة قيمة (س) أو (ص).			

السؤال: (٤١)		قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية		القيمة الأولى	
مساحة (أ ب ع) + (أ هـ ج)		مساحة (أ ع هـ)		أ	
ب		ج		د	
القيمة الثانية أكبر		القيمتان متساويتان		المعطيات غير كافية	
الحل: ج		الشرح: لان القاعدة التي في الوسط تساوي مجموع القاعدتين التي في الأطراف، وبما أن الطول متساوي، فإن مساحة المثلثين اللذين في الأطراف تساوي مساحة المثلث الذي في الوسط.			

السؤال: (٤٢)		قارن بين		عدد متوسطه ومربعه يساوي العدد مضروب في ٥	
القيمة الأولى		القيمة الثانية		القيمة الأولى	
العدد		صفر		أ	
ب		ج		د	
القيمة الثانية أكبر		القيمتان متساويتان		المعطيات غير كافية	
الحل: -		الشرح: "نقص في المعطيات".			

فريق العمل		
نانسي عسكر	آلاء سعيد	محمد علي
عبدالله بيومي	باسل الروس	عبد الرحمن محمود
	ترنيم ساهر	مريم حسام

وختامًا..

هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.. ما كان من خطأ
فمن أنفسنا والشيطان، وما كان من صواب فمن الله وحده.

فريق المميز والتميز التعليمي ٢٠٢٠