

مراجعة الفصل السادس-مادة العلوم-الصف الخامس

نفكر ... نحلل ... ثم نجيب

الاسم/...../الصف/.....

نضع الكلمات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الأحافير — موارد متجددة -موارد غير متجددة -الضباب الدخاني]

- ١-.....الأحافير.... بقايا المخلوقات الحية أو آثارها التي عاشت في الماضي السحيق .
- ٢-.....الضباب الدخاني.....سحابة عملاقة صفراء تحوي ملوثات تخيم فوق المدن.
- ٣-.....موارد غير متجددة.....تشمل الوقود الأحفوري بجميع أنواعه.

نختار الإجابة الصحيحة :

١- من مزايا هذه الموارد انها توفر الطاقة النظيفة و لا تلوث الهواء	أ-موارد الطاقة غير المتجددة	ب-الفحم	ج-موارد الطاقة المتجددة
٢- أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة .	أ-الطاقة الشمسية	ب-الحيوانات	ج-الفحم
٣-تبدأ محطات معالجة المياه بمرحلة	أ-الترشيح	ب-التصفية	ج-التعقيم
٤-يسمى كل من الفحم و النفط و الغاز الطبيعي ب	أ-الموارد المتجددة	ب-الوقود الأحفوري	ج-الطاقة البديلة
٥-تؤدي طبقة	أ-الضباب الدخاني	ب-الغلاف الجوي	ج-الأوزون
٦- إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى .	أ-خزان مياه اصطناعياً	ب-بئراً ارتوازية	ج-خزاناً جوفياً طبيعياً

أي العبارات الآتية صحيحة وأيها خطأ:

- ١-الماء العذب معظمه متوافر في صورة متجمدة على هيئة ثلوج (صح) .
- ٢-من مصادر الماء العذب خزانات المياه الجوفية التي تختزن المياه ضمن طبقات الصخور (صح) .

نعلل /

١-تُشيد المباني بالقرب من الأنهار؟	لستعمل مياهها في المزارع و المنازل و المصانع
٢-يستعمل الكلور في محطات تنقية المياه؟	لقتل البكتيريا
٣-الزيادة في معدل تحلل الأوزون (O ₃)	تلوث الهواء الجوي بمركبات الفريون

كيف نحمي الهواء من التلوث ؟

كيف نحمي الهواء من التلوث؟

١/ تقليل استعمال الأجهزة المزودة غاز الفريون.

٢/ تقيد المصانع بالقوانين الدولية .

٣/ صيانة السيارات بشكل دوري.

انتهت الأسئلة

ثمرة الإنجاز تحتاج إلى جهد متواصل وفهم واستيعاب بالتوفيق

أ/ عبير الجناعي