

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:-

تحضير منهج الصف الثاني الابتدائي

مادة العلوم

الفصل الدراسي الثالث



الصف	الثاني الابتدائي	المادة - العلوم	اليوم	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوحدة	الخامسة	المادة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع	الفكرة العامة	الفصل التاسع - نظرة علي المادة	الحصة - والفصل	-	-	-	-	-
		الدرس الأول - المواد الصلبة						
مقدمة الدرس	كيف يمكننا وصف المادة ؟ اطلب من الطلاب النظر الي صور الدرس وتوقع ما ستعرضه دروسه قبل عرض محتوى الفصل اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان المادة الصلبة							
المفردات الأهداف	المادة الصلبة - ادوات القياس							
	<p>اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الدرس</p> <p>١- أن يقارن الطالب بين خواص بعض المواد الصلبة ٢- أن يستخدم الطالب طرائق مختلفة لقياس المواد الصلبة</p>							
١- التهيئة								
تقديم الدرس	أنظر وأتساءل	إثارة الاهتمام	مصادر إثرائية	التقويم				
١- تقويم المعرفة السابقة - اطلب من الطلاب أن يتشاركوا فيما يعرفونه عن المواد الصلبة واسأل كيف تعرف أن الشيء جسم صلب؟ ما بعض خواص المواد الصلبة؟	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن المادة الصلبة واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٥٢ ثم اسأل فيم تتشابه الأشياء في هذه الصورة ؟ وفيم تختلف؟	١- اعرض معطف قديم علي التلاميذ وأخبرهم أنه يمكن إعادة استخدامه واسأل كيف يمكن تحويله إلي أشياء اخري	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ٥٢				
2								

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

ما المواد الصلبة التي ممكن ان تستخدمها لوصف المزيد من المواد الصلبة؟

اطلب منهم وصف ما يستخدمونه لوصف ٣ فواكه مختلفة

اطلب من الطلاب أشياء تطفو فوق الماء واسأل فيم تتشابه وفيم تختلف وأبين لهم كيفية عمل النشاط ص ٣ ٥

١- أن يصنف الطالب الأشياء بناء علي خواصها



ما خواص بعض المواد الصلبة

نشاط استكشف

ملاعق متنوعة - صينية طعام -

الادوات

٢٠ دقيقة

الزمن

مجموعات ثنائية

العمل

كما في ص ٣ ٥

تنفيذ النشاط

الواجب / صف بعض المواد الصلبة من حولك

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الرابعة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل التاسع - نظرة علي المادة	الموضوع	
						الدرس الأول - المواد الصلبة		
اسال التلاميذ عن المادة							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور - فيديو							الوسائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
<p>1- ما هي المادة الصلبة؟</p> <p>2- ما هي خواص المواد الصلبة</p> <p>3- كيف نقيس المواد الصلبة؟</p>	<p>1- ابين لطلاب معنى المادة الصلبة واطلب منهم ترديدها - وذكر امثلة لها</p> <p>2- احضر قائمة بالمواد التي يمكن أن نقيسها واطلب منهم وصف الحجم واللون والملمس ونقارن بين كلا منهم</p> <p>3- أبين لهم ان هناك أدوات قياس تستخدم لقياس المواد الصلبة كالمسطرة والميزان واطلب اليهم استخدامهم لقياس المواد الصلبة</p>	<p>1- المادة ص ٥٤</p> <p>2- خواص المادة الصلبة ص ٥٥</p> <p>3- كيف أصف المادة ص ٥٦</p>	<p>1- أن يصف الطالب المادة الصلبة</p> <p>2- أن يبين الطالب خواص المواد الصلبة</p> <p>3- أن يصف الطالب كيف نقيس المواد الصلبة</p>	<p><u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u></p> <p>المواد الصلبة لها خواص كثيرة ولكنها لها شكل محدد</p>

الزمن :- ١٥ دقائق	الأدوات :- موازين - ادوات من صفي	أنصف - أقيس كتل الأشياء الموجودة في صفي باستعمال الميزان	نشاط
	اقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأوضح لهم كيفية إجراء النشاط	أن يستخدم الطالب الميزان لقياس كتلتى جسمين مختلفين	الهدف
مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	الواجب / ما هي المادة الصلبة ؟	
		معلم المادة :	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الرابعة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل التاسع - نظرة علي المادة	الموضوع	
						الدرس الأول - المواد الصلبة		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن المادة واعد سؤال الفكرة العامة ما هي المادة							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور -							الوسائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
١- ما معني المادة الصلبة ؟ ٢- أجب علي اسئلة الكتاب ص ٥٧	١- اراجع مع الطلاب ما درسوه عن المادة الصلبة واطلب منهم وصفها ٢- اقرأ الاسئلة علي الطلاب واستمع الي إجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ	١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ٥٧ ٢- اسئلة الدرس ١- ما بعض خواص المادة الصلبة ٢- أذكر بعض امثلة المادة الصلبة ٣- اكتب عن مادة صلبة تستعملها يوميا ٣- العلوم والفن ص ٥٧	١- أن يبين الطالب معني المادة الصلبة ٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ٣- ان يصمم الطالب عمل فني من مواد صلبة في الصف	مراجعة ومناقشة الفكرة العامة المادة الصلبة لها شكل محدد
٣- صمم عمل فني تستعمل فيه المواد الصلبة في الفصل	٣- اوفر لهم صمغ وقطع ملابس ومناديل ورقية ومواد اخري اترزيين الفصل والعمل الفني	٣- العلوم والفن ص ٥٧	٣- ان يصمم الطالب عمل فني من مواد صلبة في الصف	أنشطة تعليمية متنوعة
اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com تقويم بنائي :- اطلب من الطلاب وصف جسمين مختلفين بميزان وتسجيل ملاحظاتهم ووصف كتلة كل جسم ورسم ما يصفونه				
الواجب / صف المادة الصلبة ؟				
مدير المدرسة :		المشرف التربوي :		
معلم المادة :				

الصف	الثاني الابتدائي	المادة - العلوم	اليوم	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوحدة	الخامسة	المادة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع	الفكرة العامة	الفصل التاسع - نظرة علي المادة	الحصة - والفصل	-	-	-	-	-
		الدرس الثاني - السوائل والغازات						
مقدمة الفصل	كيف يمكننا وصف المادة ؟	اطلب من الطلاب النظر الي صور الدرس وتوقع ما سنعرضه قبل عرض محتوى الدرس اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان ماذا نعرف						
المفردات	الأهداف	السائل - الغاز						
		<p>اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل</p> <p>١ - أن يحدد الطالب بعض خواص السوائل والغازات</p> <p>٢ - أن يقارن الطالب بين السوائل والغازات</p>						
١- التهيئة								
تقديم الدرس	أنظر وأتساءل	إثارة الاهتمام	مصادر إثرائية	التقويم				
١- تقويم المعرفة السابقة	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن السوائل والغازات واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٥٨ ثم اسأل أي الأوعية يحتوي علي كمية أكبر من السائل ؟ كيف اعرف ذلك	ابدأ بعرض استخدم الماء وقطعة من الصخر وأوعية مختلفة الأشكال وأقارن بين شكل وحجم كلا من الصخر والسائل	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ٥٨				
١- ناقش التلاميذ في ماذا يعرفون عن السوائل والغازات ثم اسأل فيم تتشابه السوائل والغازات مع المواد الصلبة؟ فيم تختلف								

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

اطلب منهم عمل قائمة بسوائل أخرى غير الماء لها كثافة أثقل من الماء	اطلب منهم أن يفكروا غير الماء ماذا يحدث إذا استخدموا سائلا	اطلب من الطلاب أن يعينوا اوعية مختلفة تستخدم لحفظ السوائل ويصفوها ثم اسال ما الأوعية التي تستخدم لحفظ الماء وأبين لهم كيفية عمل النشاط ص ٥٩	١- أن يتوصل الطالب أن السائل يأخذ شكل الوعاء الذي يحل فيه
		ماذا يحدث للماء في الأكواب ذات الأشكال المختلفة؟	نشاط استكشف
		كأس قياس - أكواب مختلفة - صينية طعام	الادوات
		٣٠ دقيقة	الزمن
		مجموعات ثنائية أو صغيرة	العمل
		كما في ص ٥٩	تنفيذ النشاط
		الواجب / عدد مجموعة سوائل مختلفة في الكثافة	
مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الرابعة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل التاسع - نظرة علي المادة	الموضوع	
						الدرس الثاني - السوائل والغازات		
						اسأل التلاميذ عن خواص السوائل	التهيئة والتمهيد	
						الكتاب المدرسي - صور - فيديو	السوائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
<p>1- ما هو السائل؟</p> <p>2- ما هي صفات السوائل؟</p> <p>3- ما الغاز وما صفاته؟</p>	<p>1- ابين لطلاب معنى السائل من ص ٦٠ واطلب منهم ذكر امثلة للسوائل</p> <p>3- اطلب منهم قراءة النص ص ٦٢ وناقش في صفات السوائل</p> <p>3- استخدم بالونات وصور تبين لهم صفات الغاز وأكون جدول مقارنة بين السوائل والصلب والغاز</p>	<p>1- السائل ص ٦٢</p> <p>2- خواص السوائل ص ٦٢</p> <p>3- ما الغاز ص ٦١ - خواص الغاز ص ٦٢</p>	<p>1- أن يبين الطالب ما السوائل</p> <p>2- أن يصف الطالب خواص السوائل</p> <p>3- أن يبين الطالب ما الغازات وما صفاتها</p>	<p><u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u></p> <p>1- السوائل لها كتلة ويمكن قياسها</p> <p>2- الغازات هي نوع من المادة التي لا يمكن رؤيتها غالبا ولكن لها كتلة وتشغل حيزا</p>
الزمن: ١٥ دقائق	الأدوات: ٦ علب بأغطية مختلفة - جسمين صلب - سائل وغاز		تصنيف المواد إلي صلب وسائل وغاز	نشاط
	اقسم التلاميذ الي مجموعات صغيرة وأوضح لهم كيفية اجراء النشاط		أن يصف و يصنف الطالب المادة بناء علي خواصها المختلفة	الهدف
	الواجب / قارن بين السائل والغاز			
مدير المدرسة:	المشرف التربوي:		معلم المادة:	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الرابعة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل التاسع - نظرة علي المادة	الموضوع	
						الدرس الثاني - السوائل والغازات		
اراجع مع التلاميذ ما تعلموه عن السوائل والغازات واعد سؤال الفكرة العامة صفات السائل والغاز							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور -							الوسائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
<p>١- ما معني السائل والغاز؟</p> <p>٢- أجب علي اسئلة الكتاب ص ٦٢</p> <p>٣- اعمل قائمة بالسوائل المفيدة لجسمك؟</p>	<p>١- اراجع مع الطلاب ما درسوه عن السائل والغاز</p> <p>٢- اقرأ الاسئلة علي الطلاب واستمع الي إجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ</p> <p>٣- اشجعهم علي عمل ملصق بالسوائل المفيدة لجسمه</p>	<p>١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ٦٢</p> <p>٢- اسئلة الدرس</p> <p>١- أصنّف. اعمل قائمة بالأشياء الموجودة في ثلاثة مثَرَات، ثم أضفها إلى سُلْبَةٍ، أو سائلة، أو غازية. ٢- فيم تختلف الغاز عن السائل؟ ٣- أكتب قائمة بخلطات تستخدم لوصف السوائل، وناقشها مع أحد أفراد مجموعتي.</p> <p>٣- العلوم والصحة ص ٦٢</p>	<p>١- أن يبين الطالب معني السائل والغاز</p> <p>٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب</p> <p>٣- ان يعدد الطالب قائمة بسوائل مفيدة لصحته</p>	<p>مراجعة ومناقشة الفكرة العامة</p>

أنشطة تعليمية متنوعة اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com تقويم بنائي :- اطلب من الطلاب وصف جسمين مختلفين بميزان وتسجيل ملاحظاتهم ووصف كتلة كل جسم

الواجب / صف السائل - الغاز قارن بينهما؟	معلم المادة :
المشرف التربوي :	مدير المدرسة :

الصف	الثاني الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة- العلوم	الوحدة الخامسة - المادة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع-	مراجعة الفصل التاسع	الحصة - والفصل	-	-	-	-	-
الوسائل و الأدوات التعليمية	أقلام رصاص - صور - ورق مقوي - مطوية - ألوان						
التهيئة و التمهيد	أسأل الطلاب ماذا تعلمنا في هذا الفصل وأكتب ما يقولونه علي السبورة						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الأساليب و الإجراءات والأنشطة التعليمية		أساليب التقويم			
- أن يوضح الطلاب كيفية مقارنة بين حجوم السوائل - أن يجيب الطالب علي اسئلة مفردات ص ٦٤	١- العلوم والرياضيات ص ٦٣ ٢- المفردات من ص ١ الي ص ٦ أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة: ١- كل شيء يتغير حيناً وله كتلة يسى ٢- كتلة المادة في الشيء تسمى ٣- المادة التي لا تراه، وتنتشر لتشكل الشيء الذي توجد به تسمى ٤- المادة لها شكل محددة خاص بها. ٥- المادة التي تيل وتاغمد شكل الرغاء، الذي توجد فيه تسمى ٦- تنبع الغازات من الشيء أكثر من الماء مقارنة بالغازية السوى. ٣- المهارات والأفكار العلمية ص ٦٥ ٧- أسجل البيانات، قيم تشابه الكرتان؟ وقيم تختلفان؟ أي الكرتين لها كتلة أكبر؟ ٨- أخلص، ما الأدوات التي يتكون استخدامها لقياس المادة؟ ٩- ما نوع المادة التي تتألف منه البالونات؟	١- اطلب من الطلاب النظر الي ص ٦٣ والمقارنة بينهما ٢- ا طرح الاسئلة علي الطلاب ونجيبها معا ١- مادة ٢- الكتلة ٣- الغاز ٤- الصلبة ٥- السائل ٦- حجما ٣- اطلب من التلاميذ اكمال الفكرة الرئيسية والتفاصيل في منظم بياني الكرة الخضراء كلتاها الكرة البنفسجية		١- قارن بين حجومي السوائل ص ٦٣ ٢- اكمل الاسئلة ص ٦٤ ٣- أشرح أسئلة المهارات والأفكار العلمية ص ٦٥ ٤- وضح إجابة سؤال الفكرة العامة ص ٦٥			
- أن يوضح الطالب إجابة سؤال فكرة العامة ص ٦٥	٤- كيف يمكننا وصف المادة ؟	٤- ا طرح السؤال علي التلاميذ وأتقبل إجاباتهم عن السؤال وعليهم ان يكونوا قادرين علي توضيح المفاهيم التي تعلموها		٤- وضح إجابة سؤال الفكرة العامة ص ٦٥			
واجب / اجب عن اسئلة نهاية الفصل في كراستك							
علم المادة :	المشرف التربوي:	مدير المدرسة :					

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	اليوم التاريخ	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف	
/	/	/	/	/		المادة	الخامسة	الوحدة	
-	-	-	-	-	الحصة - والفصل	الفصل العاشر - تغيرات المادة	الموضوع		
						الدرس الأول - المادة تتغير			
كيف تتغير المادة							الفكرة العامة		
اطلب من التلاميذ النظر الي صور الدرس وتوقع ما ستعرضه قبل عرض محتوي الفصل اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان تغيرات المادة							مقدمة الفصل		
اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل				التغير الفيزيائي - التغير الكيميائي - الانصهار - التكثف				المفردات	
				١ - أن يحدد الطالب ما إن كان التغير فيزيائيا أو كيميائيا				الأهداف	
١ - التهيئة									
التقويم	مصادر إثرائية	إثارة الاهتمام	أنظر وأتساءل	تقديم الدرس					
اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ٦٨	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	اصمم نموذجا لبركان واطلب من الطلاب ملاحظة ما يحدث ثم اسأل ماذا حدث عند اختلاط الخل بصودا الخبز ماذا بقي في الوعاء؟	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن المادة تتغير واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٦٨ ثم اسأل ما المادة التي أغيرها هنا ؟	١ - تقويم المعرفة السابقة اطلب من الطلاب أن يتشاركوا في معلوماتهم حول كيف تتغير المادة ثم أسأل ما بعض طرق تغير المادة					

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

اسأل ما هي المواد التي يستخدمها الناس ويغيرونها؟

اطلب منهم كتابة قائمة بكيف يتغير الصلصال بطرق اخرى

اراجع مع الطلاب علي استخدام الميزان واسألهم عن هل يتغير الصلصال بعد تغير شكله ام لا ونفذ النشاط كما في ص ٦٩

١- أن يستدل الطالب علي عملية التبخر والتكثف



نشاط استكشف كيف أغير الصلصال؟

الادوات قطع صلصال - ميزان - سكين بلاستيكية -

الزمن ٣٠ دقيقة

العمل فرادي

تنفيذ النشاط كما في ص ٦٩

الواجب / صف كيف تغير الصلصال

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الخامسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل العاشر - تغيرات المادة	الموضوع	التهنية والتمهيد
						الدرس الأول - المادة تتغير		
اسأل التلاميذ عن كيفية تكون السحب وأين تتشكل واستمع لإجاباتهم وناقشها معا								
الكتاب المدرسي - صور -							الوسائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
<p>١- ما هو التغير الفيزيائي؟</p> <p>٢- اذكر أمثلة للتغير الفيزيائي</p> <p>٣- ما هو التغير الكيميائي</p>	<p>١- اكتب كلمة التغير الفيزيائي علي السبورة واطلب منهم ترديدها ثم ابين معناها لهم ثم ابين ذلك علي قطعة من الورق</p> <p>٢- اطلب من الطلاب في مجموعات أمثلة للتغير الفيزيائي</p> <p>٣- اكتب كلمة تغير كيميائي ثم احاول ان احرق ورقة وأبين لهم ان الورقة لا يمكن ان تعود بعد حرقها مرة اخري فهي تغير كيميائي ثم اسألهم ضرب امثلة لذلك</p>	<p>١- التغير الفيزيائي ص ٧٠</p> <p>٢- أمثلة للتغير الفيزيائي ص ٧٠</p> <p>٣- التغير الكيميائي ص ٧١</p>	<p>١- أن يذكر الطالب معنى التغير الفيزيائي</p> <p>٢- أن يذكر الطالب أمثلة للتغير الفيزيائي</p> <p>٣- أن يبين الطالب معنى التغير الكيميائي</p>	<p><u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u></p> <p>التغيرات الفيزيائية تؤثر في الحجم والشكل ولكنها لا تغير نوع المادة</p>
الزمن :- ١٥ دقيقة	الأدوات :- تفاح - عصير ليمون - ورق تغليف بلاستيك - أطباق	ملاحظة التغير الكيميائي علي قطعة تفاح	نشاط	
	اقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأوضح لهم كيفية اجراء النشاط	ان يلاحظ الطالب التغير الكيميائي في التفاح	الهدف	
				الواجب / ما هو التغير الفيزيائي والكيميائي؟
مدير المدرسة :	المشرف التربوي:			معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الأول الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الخامسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل العاشر - تغيرات المادة	الموضوع	
						الدرس الأول - المادة تتغير		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن دورة الماء واعد سؤال الفكرة العامة ماذا أعرف عن التبخر والتكثف							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور -							الوسائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
<p>١- صف دورة الماء</p> <p>٢- أجب علي اسئلة الكتاب ص ٧١</p>  <p>٣- كيف تتغير كتلة كتاب العلوم عندما نطويه</p>	<p>١- اراجع مع الطلاب ما درسوه عن تغير المادة واطلب منهم ذكر انواعها</p> <p>٢- اقر الاسئلة علي الطلاب واستمع الي اجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ</p> <p>٣- اطلب منهم وزن الكتاب ثم طيه ثم وزنه مرة أخرى وهكذا وبتحقق من الإجابة</p>	<p>١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ٧١</p> <p>٢- اسئلة الدرس</p> <p>١- كيف يمكنني حماية دراجتي من الصدأ</p> <p>٢- اذكر أمثلة للتغيرات الفيزيائية</p> <p>٣- ماذا يحدث لقشرة الموز بتغير الوقت</p> <p>٣- كيف تتغير كتلة كتاب العلوم عندما نطويه</p>	<p>١- أن يصف الطالب ماذا يحدث في التغير الفيزيائي</p> <p>٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب</p> <p>٣- أن يجيب علي اسئلة العلوم والرياضيات</p>	<p>مراجعة ومناقشة الفكرة العامة</p>
اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com				أنشطة تعليمية متنوعة

الواجب / ما هو الطقس؟	
معلم المادة :	المشرف التربوي:
مدير المدرسة :	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الخامسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصّة - والفصل	الفصل العاشر - تغيرات المادة الدرس الثاني - تغير حالة المادة	الموضوع	
كيف تتغير المادة								
اطلب من التلاميذ النظر الي صور الدرس وتوقع ما ستعرضه قبل عرض محتوى الدرس اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان تغيرات المادة بالحرارة							الفكرة العامة	
اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل							مقدمة الفصل	
الانصهار - التكثف							المفردات	
							الأهداف	
١- أن يلاحظ الطالب كيف تغير الحرارة المادة								
١- التهيئة								
التقويم	مصادر إثرائية	إثارة الاهتمام	أنظر وأتساءل	تقديم الدرس				
اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ٧٢	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	اعرض علي الطلاب مكعبات ثلج واسأل ما حالتها الآن ثم اضعها في كوب ساخن واطلب منهم ملاحظتها وبعد الذوبان اسأل لماذا انصهرت	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن تغير حالة المادة واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٧٢ ثم اسأل ما التغيرات الأخرى التي يمكن أن تحدثها الحرارة ؟	١- تقويم المعرفة السابقة - اطلب من الطلاب أن يتشاركوا في معلوماتهم حول كيف تتغير الحرارة المادة ثم أسأل ما ذا يحدث للماء عندما يسخن؟ ماذا يحدث للكعكة عندما تسخن؟				

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

اناقش الطلاب في كيف تغير الحرارة المادة

اطلب منهم كتابة قائمة بالأشياء الأخرى التي تتغير بالحرارة مثل الشمع والمواد الأخرى التي تسخن كالفرن

اطلب من الطلاب التفكير في ماذا يحدث للأشياء تحت تأثير الشمس ونفذ النشاط كما في ص ٧٣

١- أن يلاحظ الطالب كيف تغير الحرارة الزبدة والشوكولاتة



كيف تغير الحرارة الأشياء؟

نشاط استكشف

أطباق ورقية - زبدة - شوكولاتة

الادوات

١٥ دقيقة

الزمن

مجموعات صغيرة

العمل

كما في ص ٧٣

تنفيذ النشاط

الواجب / صف كيف تغير الحرارة المادة؟

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الخامسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل العاشر - تغيرات المادة	الموضوع	التهيئة و التمهيد
						الدرس الثاني - تغير حالة المادة		
اسال الطلاب عن أثر الحرارة علي المادة ونفتح بابا للمناقشة								
الكتاب المدرسي - صور								الوسائل و الأدوات التعليمية



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
١- ما هو الانصهار - التبخر؟ ٢- اذكر كيف يغير التبريد المادة ٣- ما يحدث للماء حينما يبرد؟	١- احضر مكعبات ثلج و اتركها تنصهر و اسأل الطلاب عن حالتها قبل الانصهار و بعد الانصهار و ابيّن لهم معنى الانصهار ٢- اطلب منهم النظر الي ص ٧٥ و تفسير الكتابة علي بخار الماء و منه ابيّن معنى تأثير التبريد علي المادة ٣- اطلب منهم وضع ماء في المبرد و نري هل يظل كما هو ام يتغير ثم نتناقش في ما حدث	١- الانصهار و التبخر ص ٧٤ ٢- كيف يغير التبريد المادة ٧٥ ٣- ماذا يحدث للماء عندما يبرد	١- أن يذكر الطالب معنى الانصهار و التبخر ٢- أن يذكر الطالب كيف يغير التبريد المادة ٣- أن يصف الطالب ماذا يحدث للماء عندما يبرد	<u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u> الحرارة يمكن أن تغير المادة
الزمن: - ١٥ دقيقة	الأدوات: - مجلات - ورق مقوي - صمغ - أقلام	الأدوات: - مجلات - ورق مقوي - صمغ - أقلام	تصنيف المادة حسب حالاتها الثلاث	نشاط
	فرادي و أوضح لهم كيفية اجراء النشاط	فرادي و أوضح لهم كيفية اجراء النشاط	ان يصنف الطالب الماء صلب, سائل , غاز	الهدف
مدير المدرسة :	المشرف التربوي:	المشرف التربوي:	الواجب / ما هو الانصهار - التجمد ؟	معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الأول الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	المادة	الخامسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل العاشر - تغيرات المادة	الموضوع	
						الدرس الثاني - تغير حالة المادة		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن كيف تغير الحرارة المادة واعد سؤال الفكرة العامة وتذكر معا مفاهيم الدرس							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور							الوسائل و الأدوات التعليمية	



٤- التقويم

أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
١- صف الانصهار - التبخر؟ ٢- أجب علي اسئلة الكتاب ص ٧٦	١- اراجع مع الطلاب ما درسوه عن تغير الحرارة المادة واطلب منهم ذكر معني الانصهار - التبخر ٢- اقرا الاسئلة علي الطلاب واستمع الي اجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ	١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ٧٦ ٢- اسئلة الدرس ١- ماذا يحدث لو عاء به ماء عند وضعه في الشمس ٢- ماذا يحدث لبخار الماء حينما يتكاثف ٣- بين بالرسم تحول الصلب الي سائل والسائل الي صلب	١- أن يصف الطالب الانصهار - التبخر ٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ٣- أن يجيب علي اسئلة العلوم والرياضيات	مراجعة ومناقشة الفكرة العامة
٣- هل تتغير كتلة الثلج عندما ينصهر؟ كيف أتتحقق من ذلك؟	٣- اطلب منهم وضع مكعب ثلج في اناء ثم وزنه ثم حينما ينصهر الماء اطلب منهم وزنه مرة أخرى ونقارن بين الثلاثاء	٣- العلوم والرياضيات ص ٧٦		أنشطة تعليمية متنوعة
اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com				
الواجب / ما هو الطقس؟				
مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :		

الصف	الثاني الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة- العلوم	الوحدة الخامسة – المادة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع-	مراجعة الفصل العاشر	الحصة – والفصل	-	-	-	-	-
الوسائل و الأدوات التعليمية	أقلام رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان						
التهيئة و التمهيد	أسأل الطلاب ماذا تعلمنا في هذا الفصل وأكتب ما يقولونه علي السبورة						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الأساليب و الإجراءات والأنشطة التعليمية		أساليب التقويم			
<p>- ان يحدد الطالب كيف يتغير شمع في درجات الحرارة مختلفة</p> <p>-- أن يجيب الطالب علي اسئلة مفردات ص ٧٩</p>	<p>١- قراءة علمية ص ٧٧ - ٧٨</p> <p>٢-- المفردات من ص ١ الي ص ٥</p>  <p>٣- المهارات والأفكار العلمية ص ٨٠</p>	<p>١- اتمرر بعض أقلام شمع علي الطلاب واطلب منهم أن يصفوا ملمسها ثم اسأل عن حالتها واطلب منهم معرفة كيف تصنع</p> <p>٢- ا طرح الاسئلة علي الطلاب ونجيبها معا</p> <p>١- التغير الفيزيائي ٢- التكتف ٣- الغير الفيزيائي</p> <p>٤- الانصهار ٥- يتبخر</p> <p>٣- اطلب من التلاميذ اكمال الفكرة الرئيسية والتفاصيل في منظم بياني</p> <table border="1" data-bbox="411 1057 1094 1162"> <thead> <tr> <th>ما أتوقعه</th> <th>ما يحدث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سينصهر الجليد ويتحول الي ماء ثم يتبخر ويتحول الي غاز</td> <td>ينصهر الجليد ويتحول الي ماء ثم يتبخر ويتحول الي غاز</td> </tr> </tbody> </table> <p>٤- ا طرح السؤال علي التلاميذ وأنقل إجاباتهم عن السؤال وعليهم ان يكونوا قادرين علي توضيح المفاهيم التي تعلموها</p>	ما أتوقعه	ما يحدث	سينصهر الجليد ويتحول الي ماء ثم يتبخر ويتحول الي غاز	ينصهر الجليد ويتحول الي ماء ثم يتبخر ويتحول الي غاز	<p>١- كيف تصنع أقلام الشمع</p> <p>٢- اجب علي اسئلة المفردات</p> <p>٣- أشرح أسئلة المهارات والأفكار العلمية ص ٨٠</p> <p>٤- وضح إجابة سؤال الفكرة العامة ص ٨٠</p>
ما أتوقعه	ما يحدث						
سينصهر الجليد ويتحول الي ماء ثم يتبخر ويتحول الي غاز	ينصهر الجليد ويتحول الي ماء ثم يتبخر ويتحول الي غاز						
واجب / اجب عن اسئلة نهاية الفصل في كراستك							
علم المادة :	المشرف التربوي:	مدير المدرسة :					

الصف	الثاني الابتدائي	المادة - العلوم	اليوم	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوحدة	السادسة	القوي والطاقة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع	الفكرة العامة	الفصل الحادي عشر - القوي	الحصة - والفصل	-	-	-	-	-
		الدرس الأول - القوي تحرك الأشياء						
مقدمة الفصل	كيف تتحرك الأشياء؟	اطلب من التلاميذ النظر الي صور الفصل وتوقع ما ستعرضه قبل عرض محتوى الفصل اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان القوي						
المفردات	الأهداف	القوة - الاحتكاك - الجاذبية - التنافر						
		<p>اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل</p> <p>1- أن يعرف الطالب القوة بأنها دفع أو سحب</p> <p>2- أن يصف الطالب قوتي الجاذبية والاحتكاك</p>						
1- التهيئة								
تقديم الدرس	أنظر وأتساءل	إثارة الاهتمام	مصادر إثرائية	التقويم				
1- تقويم المعرفة السابقة	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن القوي تحرك الأشياء واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٨٤ ثم اسأل كيف أحرك شينا؟ وكيف أجعله يتحرك مسافة أبعد؟	ابدأ بصورة اعرض علي الطلاب صوراً لألعاب مختلفة ثم اطلب منهم وصف ما يقوم به اللاعبون مستخدمين (دفع - سحب - قذف) ثم اطلب منهم تمثيل ذلك	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ٨٤				

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

١- أن يتوصل الطالب الي أثر القوة في حركة الأشياء

اناقتهم في كيف تتحرك الأشياء وأبين لهم كيف يتحكمون في سرعة السيارة ونفذ النشاط كما في ص ٨٥

اشجعهم علي التفكير في اشياء تؤثر في دفع أو سحب السيارة

اطلب منهم توقع كيف يختلف سحب السيارة عن دفعها



كيف أجعل الأشياء تتحرك؟

نشاط استكشاف

سيارة لعبة - شريط لاصق - مسطرة مصرية

الادوات

٢٠ دقيقة

الزمن

فرادي

العمل

كما في ص ٨٥

تنفيذ النشاط

الواجب / صف كيف تتحرك الأشياء

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الحادي عشر - القوي	الموضوع	
						الدرس الأول - القوي تحرك الأشياء		
اسأل التلاميذ عن كيفية تحرك الأشياء واستمع لإجاباتهم وناقشها معاً							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور - سيارة لعبة							الوسائل والأدوات التعليمية	



أساليب التقويم	الأساليب والإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
١- فسر ما الذي يحرك الأشياء؟	١- اسأل الطلاب ما الذي يحرك الأشياء وأبين لهم ان هناك قوي السحب والدفع	١- ما الذي يحرك الأشياء ص ٨٦	١- أن يفسر الطالب ما الذي يحرك الأشياء	<u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u> الدفع والسحب قوي تجعل الأشياء تتحرك
٢- أذكر بعض أنواع القوي؟	٢- اكتب كلمتي جاذبية واحتكاك علي السبورة واطلب منهم قراءتهم وشرحهما و معا أبين لهم الفرق بين كلا منهما	٢- ما بعض أنواع القوي ص ٨٧	٢- أن يذكر الطالب بعض أنواع القوي	الجاذبية قوي تسحب الاجسام نحو الأرض والاحتكاك قوة تبطن من سرعة الأشياء
٣- بين كيف تغير القوي الحركة؟	٣- ابين للطلاب خارج الفصل كيف تتغير حركة الكرة واتجاهها بالكر والدفع والإيقاف	٣- كيف تغير القوي الحركة	٣- أن يبين الطالب كيف تغير القوي الحركة	يمكن للقوي أن تغير طريقة حركة الأجسام
الزمن: - ١٥ دقيقة	الادوات: - ساعة توقيت - قطع خشبية - ورق وقوي - قطعة سجاد - كتب	الادوات: - ساعة توقيت - قطع خشبية - ورق وقوي - قطعة سجاد - كتب	مقارنة قوي الاحتكاك بين أسطح مختلفة	نشاط
	اقسم التلاميذ الي مجموعات ثنائية وأوضح لهم كيفية اجراء النشاط		ان يتوصل الطالب الي أثر قوة الاحتكاك في الأجسام عند حركتها	الهدف
				الواجب / ما هي قوي الجاذبية - الاحتكاك ؟
مدير المدرسة :	المشرف التربوي :			معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الحادي عشر - القوي	الموضوع	
						الدرس الأول - القوي تحرك الأشياء		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن القوي واعد سؤال الفكرة العامة القوي تحرك الأشياء							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور -							الوسائل و الأدوات التعليمية	



٤- التقييم

أساليب التقييم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
١- صف القوي التي تحرك الأشياء ٢- أجب علي اسئلة الكتاب ص ٨٩	١- اراجع مع الطلاب ما درسوه عن القوي ونلخص معا الدرس ومفاهيمه ٢- اقرا الاسئلة علي الطلاب واستمع الي إجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ	١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ٨٩ ٢- اسئلة الدرس ١- ماذا يحدث اذا زدت في قوي ما ٢- لماذا يصعب دفع جسم ما علي بعض الأسطح ٣- اكتب قصة عن انعدام الجاذبية ٣- صف لعبة مشهورة بها قوي الدفع والسحب	١- أن يصف الطالب كيف تحرك القوي الأشياء ٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ٣- أن يجيب علي اسئلة العلوم والمجتمع	مراجعة ومناقشة الفكرة العامة
٣- صف قوي السحب والدفع في لعبة مشهورة	٣- اطلب منهم احضار ادوات لعبة مشهورة وأن يصفوها داخل الفصل إلي زملائهم			

اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com لتقويم بنائي :- اطلب منهم رسم جدول السبب والنتيجة واطلب منهم كتابة القوي في عمود والأثر في عمود آخر		أنشطة تعليمية متنوعة
الواجب / عدد القوي التي تؤثر في حركة الأشياء ؟		
معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة - والفصل	الفصل الحادي عشر - القوي الدرس الثاني - المغناطيسيات	الموضوع	
كيف تتغير المادة								
اطلب من التلاميذ النظر الي صور الدرس وتوقع ما ستعرضه قبل عرض محتوى الدرس اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان المغناطيسيات							الفكرة العامة	
اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل							مقدمة الفصل	
المغناطيس - قطبي المغناطيس - يجذب - يتنافر - البوصلة							المفردات	
الأهداف								
<p>١- أن يتوصل الطالب ان المغناطيسيات تجذب بعض المواد ولا تجذب اخري</p> <p>٢- أن يحدد الطالب قطبي المغناطيس ويوضح كيف تتفاعل معا</p>								

١- التهيئة

التقويم	مصادر إثرائية	إثارة الاهتمام	أنظر وأتساءل	تقديم الدرس
اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ٩٠	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	إبدأ بكتاب احضر كتاب عن المغناطيسيات وأشجعهم علي توقع محتوياته بالنظر الي صورة الكتاب ثم نتناقش حوله واسأل ما الذي يجعل الجسم يجذب للمغناطيس	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن المغناطيسيات واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٩٠ ثم اسأل لماذا يجذب المغناطيس بعض الأشياء ولا يجذب بعضها الآخر؟	١- تقويم المعرفة السابقة اطلب من الطلاب ذكر ما يعرفونه عن المغناطيسيات ثم اسأل لماذا تعد المغناطيسيات مفيدة؟ ما الأشياء التي يجذبها المغناطيس؟

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

أشجعهم علي البحث عن أشياء اخري يستخدم فيها المغناطيس

اطلب منهم التفكير في اوجه الشبه بين المواد التي جذبها المغناطيس

اصمم نموذجا لقضيب صيد مغناطيسي لعرضه علي الطلاب ونفذ النشاط كما في ص ٩١

١- أن يصنف الطالب المواد الي مغناطيسية و غير مغناطيسية



نشاط استكشاف ماذا يستطيع المغناطيس أن يجذب؟

الادوات

أجسام صغيرة - كيس ورق - خيط - قلم رصاص - مغناطيس

الزمن ٢٥ دقيقة

العمل مجموعات صغيرة

تنفيذ النشاط كما في ص ٩١

الواجب / صف كيف يجذب المغناطيس الأشياء؟

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الحادي عشر - القوي	الموضوع	التهيئة والتمهيد
						الدرس الثاني - المغناطيسات		
اسأل الطلاب عن أثر الحرارة على المادة وفتح باباً للمناقشة								
الكتاب المدرسي - صور								الوسائل والأدوات التعليمية



أساليب التقويم	الأساليب والإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
<p>١- أذكر ماذا تعني المغناطيسات</p> <p>٢- أذكر أمثلة للمواد المغناطيسية وغير المغناطيسية</p> <p>٣- صف القطبان وعملهما</p>	<p>١- احضر مغناطيس واطلب منهم وصفه واطلب منهم تقريبه لعدة أشياء ثم وصف ما يفعله</p> <p>٢- احضر مغناطيسات وأشياء عديدة ثم اطلب منهم تصنيفها إلى أشياء مغناطيسية وأخرى غير مغناطيسية</p> <p>٣- ابين لهم أن طرفي المغناطيس يسمى قطب وأن هناك قطب شمالي وآخر جنوبي</p>	<p>١- المغناطيسات ص ٩٢</p> <p>٢- المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية ص ٩٢</p> <p>٣- ما القطبان ص ٩٣</p>	<p>١- أن يذكر الطالب ماذا تعني المغناطيسات</p> <p>٢- أن يذكر الطالب أمثلة للمواد المغناطيسية وغير المغناطيسية</p> <p>٣- أن يصف الطالب القطبان وعملهما</p>	<p><u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u></p> <p>المغناطيسات تجذب المواد التي تحتوي على حديد - أو نيكل أو فولاد</p>

الأدوات :- مغناطيس - ورق مقوي	معرفة أقطاب المغناطيس	نشاط
مجموعات ثنائية وأوضح لهم كيفية إجراء النشاط	أن يحدد الأقطاب التي تتجاذب أو تتنافر بعضها ببعض	الهدف
الواجب / ما هو قطب المغناطيس ؟		
المشرف التربوي:	معلم المادة :	
مدير المدرسة :		

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الحادي عشر - القوي	الموضوع	
						مراجعة الدرس الثاني - المغناطيسات		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن المغناطيسات واعد سؤال الفكرة العامة وتذكر معا مفاهيم الدرس							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور							الوسائل و الأدوات التعليمية	



٤- التقييم

أساليب التقييم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
١- صف قطبي المغناطيس	١- اراجع مع الطلاب ما درسوه المغناطيس وأقطابه وعمله ونلخص الدرس معا	١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ٩٤	١- أن يصف الطالب قطبي المغناطيس	مراجعة ومناقشة الفكرة العامة
٢- أجب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ص ٩٤	٢- اقرا الاسئلة علي الطلاب واستمع الي إجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ	٢- اسئلة الدرس ١- مغناطيسان يتنافران كيف أجعلهم يتجاذبان ٢- ماذا يجذب المغناطيس؟ ٣- كيف اعرف ان الجسم مصنوع من حديد أم من نحاس	٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ص ٩٤	المغناطيسات تسبب حركة الأشياء
٣- أجب علي اسئلة العلوم والفن	٣- أوفر كتبا عن المغناطيسات لمساعدة الطلاب علي عمل لوحة	٣- العلوم والفن ص ٩٤	٣- أن يجيب علي اسئلة العلوم والفن	

اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com تقويم بنائي:- اطلب منهم رسم مغناطيسان متنافرين وآخرين متجاذبين في ورقة

أنشطة تعليمية متنوعة

الواجب / ما هو الطقس؟

المشرف التربوي:

مدير المدرسة:

معلم المادة:

الصف	الثاني الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة- العلوم	الوحدة السادسة – القوي والطاقة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع-	مراجعة الفصل الحادي العاشر	الحصّة - والفصل	-	-	-	-	-
الوسائل و الأدوات التعليمية	أقلام رصاص - صور - ورق مقوي- مطوية - ألوان						
التهيئة و التمهيدي	أسأل الطلاب ماذا تعلمنا في هذا الفصل وأكتب ما يقولونه علي السبورة						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الأساليب و الإجراءات والأنشطة التعليمية		أساليب التقويم			
<p>- ان يتعرف الطالب علي دور آلات البسيطة في تسهيل الأعمال</p> <p>-- أن يجيب الطالب علي اسئلة مفردات ص ٩٦</p> <p>- أن يشرح الطالب أسئلة مهارات والأفكار العلمية ص ٩٧</p> <p>- أن يوضح الطالب إجابة سؤال فكرة العامة ص ٩٧</p>	<p>١- قراءة علمية ص ٩٥ الآلات البسيطة في تسهيل الأعمال</p> <p>٢-- المفردات من ص ١ الي ص ٥</p> <p>أُحْمِلْ كَلِمَاتِ مِنَ الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:</p> <p>١- تَقِفُ الْكُرَّةُ الْمُنْفَرِجَةُ عَلَى اِرْضِ الْكُرَّةِ بِسَبَبِ _____</p> <p>٢- طَرَفَا الْمَغْنَطِيسِ يُسَمَّيَانِ _____</p> <p>٣- تَنْفَطِقُ الْأَجْسَامُ إِلَى الْأَرْضِ بِفِعْلِ قُوَّةِ _____</p> <p>٤- الْقَطْبُ الشَّمَالِيُّ لِمَغْنَطِيسِ _____ مَعَ الْقَطْبِ الشَّمَالِيِّ لِمَغْنَطِيسٍ آخَرَ.</p> <p>٥- الْمَغْنَطِيسُ _____ الْأَجْسَامَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَدِيدِ.</p> <p>٣- المهارات والأفكار العلمية ص ٩٧</p> <p>٤- كيف تتحرك الأشياء ؟</p>	<p>١- اعرض علي الطلاب صور الآلات بسيطة وناقش حول أهميتها</p> <p>٢- اشرح الاسئلة علي الطلاب ونجيبها معا</p> <p>١- الاحتكاك ٢- القطبين ٣- الجاذبية ٤- يتنافر ٥- يجذب</p> <p>كيف اضع المغناطيس علي السيارة كي يتنافران</p> <p>اضع المغناطيس بحيث يتقابل القطبان المتشابهان</p> <p>يحدث تنافر فيبتعدان</p> <p>٣- اطلب من التلاميذ اكمال الفكرة الرئيسية والتفاصيل في منظم بياني</p> <p>٤- اشرح السؤال علي التلاميذ وأقبل إجاباتهم عن السؤال وأحاول ان يكونوا قادرين علي توضيح المفاهيم التي تعلموها</p>	<p>١- كيف تصنع أفلام الشمع</p> <p>٢- اجب علي اسئلة المفردات</p> <p>٣- أشرح أسئلة المهارات والأفكار العلمية ص ٩٧</p> <p>٤- وضح إجابة سؤال الفكرة العامة ص ٩٧</p>				
واجب / اجب عن اسئلة نهاية الفصل في كراستك							
علم المادة :	المشرف التربوي:	مدير المدرسة :					

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	اليوم التاريخ	المادة - العلوم القوي والطاقة	الثاني الابتدائي السادسة	الصف الوحدة
/	/	/	/	/	الحصة - والفصل	الفصل الثاني عشر - استعمال الطاقة	الموضوع	الفكرة العامة
-	-	-	-	-		الدرس الأول - الحرارة كيف نستخدم الطاقة؟		مقدمة الفصل
<p>اطلب من التلاميذ النظر الي صور الفصل وتوقع ما ستعرضه قبل عرض محتوى الفصل اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان استعمال الطاقة</p>								
<p>اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل</p>						<p>المفردات</p>		
<p>الوقود - الدائرة الكهربائية - الكهرباء المتحركة</p>						<p>الأهداف</p>		
<p>١- أن يعرف الطالب أن الشمس تزود الأرض بالحرارة والطاقة</p>								
<p>١- التهيئة</p>								
التقويم	مصادر إثرائية	إثارة الاهتمام	أنظر وأتساءل	تقديم الدرس				
اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ١٠٠	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	ابدأ بمناقشة ابدأ بـ ١- ما احر يوم يمكنك تذكره؟ ٢- ماذا فعلتم لتبريد انفسكم؟ ٣- كيف يحصل الناس علي الحرارة ؟	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن الحرارة واطلب من التلاميذ أن يتشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ٨٤ ثم اسأل هذه صحراء في يوم مشمس - كيف اعرف ان الحرارة مرتفعة؟	١- تقويم المعرفة السابقة - اطلب من الطلاب أن يتشاركوا في معلوماتهم عن الشمس والطاقة الحرارية ثم أسأل ماذا تعرف عن الشمس؟ ما بعض مصادر الحرارة ؟				
<p>29</p>								

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

اشجعهم علي اختبار سرعة انصهار مواد أخرى

اطلب منهم توقع ماذا تشعر اذا لمست الكأسين

اوضح لهم انهم سوف يقيسون المدة التي يستغرقها الجليد حتى ينصهر اسرع ونفذ النشاط كما في ص ١٠١

١- أن يلاحظ الطالب كيف ينصهر الجليد



نشاط استكشاف أين تنصهر مكعبات الثلج أسرع؟

الادوات مكعبات ثلج - كأسين - ساعة توقيت

الزمن ١٥ دقيقة

العمل مجموعات صغيرة

تنفيذ النشاط كما في ص ١٠١

الواجب / صف أي ثلج ينصهر أسرع؟

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الثاني عشر - استعمال الطاقة	الموضوع	
						الدرس الأول - الحرارة		
اسأل التلاميذ عن كيفية تحريك الأشياء واستمع لإجاباتهم وناقشها معا							التهيئة و التمهيد	
الكتاب المدرسي - صور - سيارة لعبة							الوسائل و الأدوات التعليمية	



٣- الشرح



أساليب التقويم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
١- ما الحرارة ؟ ٢- ما مصادر الحرارة ؟ ٣- ما الوقود ؟	١- اذكر الطلاب معني الحرارة وأنها من أنواع الطاقة واطلب منهم قراءة النص ص ١٠٢ ٢- اطلب من الطلاب ذكر أنواع من الطاقة ونقوم بعمل عصف ذهني ٣- اطلب من احد الطلاب قراءة النص ص ١٠٣ عن الوقود واطلب منهم ضرب امثلة له	١- ما الحرارة ص ١٠٢ ٢- مصادر الحرارة ص ١٠٢ ٣- الوقود ص ١٠٣	١- أن يعرف الطالب ما الحرارة ٢- أن يذكر الطالب بعض مصادر الحرارة ٣- أن يبين الطالب ما الوقود	<u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u> الحرارة نوع من الطاقة التي يمكنها أن تغير حالة المادة
الزمن :- ١٥ دقيقة	الادوات :- مقاييس حرارة - أكواب - ماء - هواء - تربة	انقسم التلاميذ الي مجموعات صغيرة وأوضح لهم كيفية اجراء النشاط	مقارنة درجة حرارة التربة والهواء والماء ان يقارن الطالب بين درجة حرارة التربة والماء والهواء	نشاط الهدف
مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	الواجب / ما هي الحرارة - الوقود ؟ معلم المادة :		

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الثاني عشر - استعمال الطاقة	الموضوع	
						الدرس الأول - الحرارة		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن الحرارة واعد سؤال الفكرة العامة كيف نستخدم الطاقة؟							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور -							الوسائل و الأدوات التعليمية	



٤- التقييم

أساليب التقييم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
١- صف الحرارة والوقود؟ ٢- أجب علي اسئلة الكتاب ص ١٠٥	١- اراجع مع الطلاب ما درسوه عن الحرارة والوقود وأمثلة لكل نوع ٢- اقرا الاسئلة علي الطلاب واستمع الي إجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ	١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ١٠٥ ٢- اسئلة الدرس ١- من أين تأتي معظم الحرارة ٢- كيف نقيس درجة الحرارة ٣- اكتب عن طرق الحصول علي الحرارة ٣- سؤال العلوم والفن ص ١٠٥	١- أن يصف الطالب الحرارة - الوقود ٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ٣- أن يجيب علي اسئلة العلوم والفن	مراجعة ومناقشة الفكرة العامة كيف نستخدم الطاقة
٣- ابحث عن مصدر الحرارة في المدرسة وارسمه	٣- اطلب منهم احضار ادوات لعبة مشهورة وأن يصفوها داخل الفصل إلي زملائهم			

اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com

تقويم بنائي :- اقسم الطلاب الي مجموعة تسمى ساخن وأخري تسمى بارد واطلب من كل مجموعة عمل ملصق يبين صفات كل مجموعة

أنشطة تعليمية متنوعة

الواجب / ما هي الحرارة - الوقود؟

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف	
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة	
-	-	-	-	-	الحصة - والفصل	الفصل الثاني عشر - استعمال الطاقة	الموضوع		
						الدرس الثاني - استكشاف الكهرباء			
كيف نستخدم الطاقة							الفكرة العامة		
اطلب من التلاميذ النظر الي صور الدرس وتوقع ما ستعرضه قبل عرض محتوى الدرس اكون مع الطلاب جدول التعلم بعنوان - استكشاف الكهرباء							مقدمة الفصل		
اطلب من أحد التلاميذ قراءة المفردات بصوت عال أمام الصف ثم اطلب من التلاميذ التكرار وإيجاد كلمة او كلمتين مما تضمنه صفحات الفصل				الكهرباء الساكنة - الكهرباء المتحركة - الدائرة الكهربائية				المفردات	
1- أن يتعرف الطالب علي أشكال الكهرباء وبعض استخداماتها							الأهداف		
1- التهيئة									
التقويم	مصادر إثنائية	إثارة الاهتمام	أنظر وأتساءل	تقديم الدرس					
اجب علي سؤال أنظر وأتساءل ص ١٠٦	كراس النشاط تنمية مهارات القراءة والكتابة تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال نشاطات ممتدة للمنزل	إبدأ بصورة اعرض علي الطلاب نموذج دائرة كهربائية مغلقة ثم اسأل كيف تضيء المصابيح ما الذي يضيء المصباح الكهربائي؟ كيف نطفئ المصباح؟	اقرأ السؤال المكتوب تحت أنظر وأتساءل عن - <u>استكشاف الكهرباء</u> واطلب من التلاميذ أن يشاركوا في إجاباتهم وأدعهم ينظرون إلي الصورة ص ١٠٦ ثم اسأل ما مصدر طاقة هذه المصابيح؟	1- تقويم المعرفة السابقة - اطلب من الطلاب ذكر ما يعرفونه عن الكهرباء ثم اسأل 1- ما الكهرباء 2- من أين تأتي الكهرباء؟ 3- ما بعض الاشياء التي تستخدم الكهرباء؟					

٢- الاستكشاف

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

استقصاء مبني

الهدف

أشجعهم علي البحث عن كيف تعمل الكهرياء

اوجه طلب الطلاب الي ماذا يحدث عند
اضافة مصباح آخر للدائرة

اخطط للنشاط وأشجعهم علي شرح افكارهم
ونفذ النشاط كما في ص ١٠٧

١- أن يكون الطالب دائرة كهربية مغلقة



ما الذي يجعل المصباح الكهربي يضيء؟

نشاط استكشاف

اسلاك - مصباح كهربي - بطارية

الادوات

٣٠ دقيقة

الزمن

مجموعات ثنائية

العمل

كما في ص ١٠٧

تنفيذ النشاط

الواجب / صف مكونات دائرة كهربية؟

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف	
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة	
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الثاني عشر - استعمال الطاقة	الموضوع	التهيئة والتمهيد	
						الدرس الثاني - استكشاف الكهرباء			
اسأل الطلاب عن أثر الحرارة على المادة وفتح باباً للمناقشة									
الكتاب المدرسي - صور									الوسائل والأدوات التعليمية



أساليب التقويم	الأساليب والإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	تنفيذ الدرس
١- أذكر ما هي الكهرباء المتحركة	١- اسأل الطلاب ما هي الأشياء التي تحتاج لكهرباء لتعمل ثم ابين لهم معنى الكهرباء المتحركة	١- ما هي الكهرباء المتحركة ص ١٠٨	١- أن يذكر الطالب ما هي الكهرباء المتحركة	<u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u> الكهرباء المتحركة تسري في مسار يسمى الدائرة الكهربائية
٢- صف مكونات الدائرة الكهربائية	٢- اطلب منهم النظر الي ص ١٠٨ ونقارن بين الدائرتين وأبين لهم معنى الدائرة الكهربائية	٢- الدائرة الكهربائية ص ١٠٨	٢- أن يصف الطالب مكونات الدائرة الكهربائية	
٣- بين معنى الكهرباء الساكنة وأمثلة لها	٣- اطلب اليهم النظر الي ص ١٠٨ وشرح لهم معنى الكهرباء الساكنة	٣- الكهرباء الساكنة وأمثلة لها ص ١٠٩-١١٠	٣- أن يبين الطالب معنى الكهرباء الساكنة وأمثلة لها	

الزمن :- ١٠ دقائق	الأدوات :- مسطرة بلاستيك - مناديل ورق - مقص - قطعة قماش - مجموعات ثنائية وأوضح لهم كيفية اجراء النشاط	استخدام الكهرباء الساكنة لتحريك الأشياء	نشاط
		أن يحرك الطالب أجساماً خفيفة باستخدام الكهرباء الساكنة	الهدف

معلم المادة :-	الواجب / ما هي الكهرباء الساكنة ؟
مدير المدرسة :-	المشرف التربوي :-

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	اليوم	المادة - العلوم	الثاني الابتدائي	الصف
/	/	/	/	/	التاريخ	القوي والطاقة	السادسة	الوحدة
-	-	-	-	-	الحصة والفصل	الفصل الثاني عشر - استعمال الطاقة	الموضوع	
						الدرس الثاني - استكشاف الكهرباء		
اراجع مع التلميذ ما تعلموه عن استكشاف الكهرباء واعد سؤال الفكرة العامة وتذكر معا مفاهيم الدرس							التهيئة والتمهيد	
الكتاب المدرسي - صور							الوسائل و الأدوات التعليمية	



أساليب التقييم	الأساليب و الإجراءات التعليمية	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية	خاتمة الدرس
١- صف الكهرباء الساكنة والمتحركة والدائرة الكهربائية ٢- أجب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ص ١١٠	١- اراجع مع الطلاب ما درسوه المغناطيس وأقطابه وعمله ونلخص الدرس معا ٢- اقرا الاسئلة علي الطلاب واستمع الي إجاباتهم عليها وأصحح أي مفهوم خطأ	١- أفكر وأتحدث وأكتب ص ١١٠ ٢- اسئلة الدرس ١- كيف تشغل البطارية الألعاب ٢- ما نوع الطاقة بين الملابس وجسمي ٣- اكتب وصفا ليوما قضيت به بلا كهرباء	١- أن يصف الطالب الكهرباء الساكنة والمتحركة والدائرة الكهربائية ٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة أفكر وأتحدث وأكتب ص ١١٠ ٣- أن يجيب الطالب علي اسئلة العلوم والمجتمع	مراجعة ومناقشة الفكرة العامة كيف نستخدم الطاقة
٣- أجب علي اسئلة العلوم والمجتمع	٣- أوفر كتبا عن المغناطيسات لمساعدة الطلاب علي عمل لوحة	٣- العلوم والمجتمع ص ١١٠		

اطلب من الطلاب الرجوع لموقع العبيكان www.obeikaneducation.com تقويم بنائي:- ارسم كيف يتولد التيار الكهربائي في محطة توليد الطاقة الكهربائية		أنشطة تعليمية متنوعة
الواجب / ما هي الكهرباء المتحركة؟		معلم المادة :
المشرف التربوي:	مدير المدرسة :	

الصف	الثاني الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة- العلوم	الوحدة السادسة – القوي والطاقة	التاريخ	/	/	/	/	/
الموضوع-	مراجعة الفصل الثاني عشر العاشر	الحصة – والفصل	-	-	-	-	-
الوسائل و الأدوات التعليمية	أقلام رصاص – صور – ورق مقوي- مطوية – ألوان						
التهيئة و التمهيد	أسأل الطلاب ماذا تعلمنا في هذا الفصل وأكتب ما يقولونه علي السبورة						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الأساليب و الإجراءات و الأنشطة التعليمية		أساليب التقويم			
<p>١- ان يتعرف الطالب كيف تصل الكهرباء الي المنازل</p> <p>٢- أن يجيب الطالب علي أسئلة المفردات ص ١١٢</p> <p>٣- أن يشرح الطالب أسئلة المهارات والأفكار العلمية ص ١١٣</p> <p>٤- أن يوضح الطالب إجابة سؤال الفكرة العامة ص ١١٣</p>	<p>١- قراءة علمية ص ١١١ توليد الكهرباء</p> <p>٢- المفردات من ص ١ الي ص ٥</p> <p>٣- المهارات والأفكار العلمية ص ١١٣</p> <p>٤- كيف نستعمل الطاقة؟</p>	<p>١- اطلب منهم قراءة النص ص ١١١ ثم نتناقش حول الكهرباء وكيف نوصلها للمنازل</p> <p>٢- اشرح الاسئلة علي الطلاب ونجيبها معا</p> <p>١- الكهرباء المتحركة ٢- الكهرباء الساكنة ٣- الوقود ٤- الحرارة ٥- دائرة كهربائية</p> <p>٣- اطلب من التلاميذ اكمال الفكرة الرئيسية والتفاصيل في منظم بياني</p> <p>٤- اشرح السؤال علي التلاميذ وأقبل إجاباتهم عن السؤال وأحاول ان يكونوا قادرين علي توضيح المفاهيم التي تعلموها</p>	<p>١- كيف تصل الكهرباء الي المنازل؟</p> <p>٢- اجب علي اسئلة المفردات ص ١١٢</p> <p>٣- أشرح أسئلة المهارات والأفكار العلمية ص ١١٣</p> <p>٤- وضح إجابة سؤال الفكرة العامة ص ١١٣</p>	 	<p>١- الطاقة التي تتحرك عبر الأسلاك تسمى</p> <p>٢- الزيت سائل من أشكال</p> <p>٣- تنتج الحرارة عن الاحتراق</p> <p>٤- الطاقة التي تحول السائل إلى سائل تسمى</p> <p>٥- هذه الصورة تسمى</p>	<p>واجب / اجب عن اسئلة نهاية الفصل في كراستك</p> <p>معلم المادة :</p>	<p>المشرف التربوي:</p> <p>مدير المدرسة :</p>