

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة

أوراق عمل

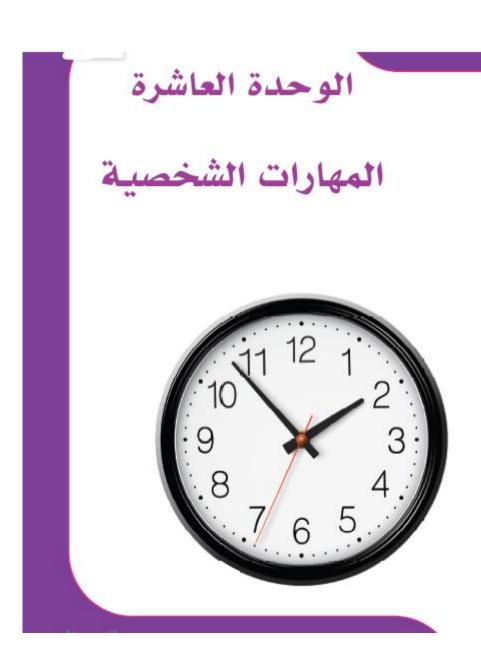
مادة المهارات الحياتية

الصف الأول (التعليم الستمر)

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مديرة المدرسة

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|
| | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | |



| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|
| _A1887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | |

| الإجابة | العبارة | م |
|---------|--|---|
| | المحافظة على الصلوات الخمس تعلمنا تقدير قيمة الوقت. | ١ |
| | من خصائص الوقت سرعة انقضائه. | ۲ |
| | من المهم توزيع الوقت على أداء الشعائر الدينية لليوم الواحد | ٣ |
| | نستغل وقت الفراغ باللعب. | ٤ |

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|
| _A1887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | |

الوحدة الحادية عشر الأمن والسلامة



السؤال الأول: ضعي علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخاطئة:

مديرة المدرسة:

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|--------|------|
| -615 | E7/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | سم | الاه |
| الإجابة | | | العبارة | | | | م |
| | من طرق احتياطات الأمن والسلامة في الطريق وضع اللوحات الإرشادية. | | | | | | ١ |
| | | لون الأحمر. | اللون الأخضر واشارة السيارات بالا | ارة المشاة ب | للمشاة عبور الشارع عندما تضاء إش | يمكن ا | ۲ |
| | | | • | عبور المشاة | الخطوط البيضاء في الطريق منطقة | تسمى | ٣ |
| | | | والهدوع النفسي. | على الراحة | على الله وقول دعاء الركوب يساعد | التوكل | ŧ |
| | | | ن وتذكير الراكبين بربطه | لم حزام الأمان | ادئ السلامة أثناء ركوب السيارة ربد | من مب | ٥ |
| | | لون الأخضر. | اللون الأخضر واشارة السيارات بالا | ارة المشاة ب | لمشاة عبور الشارع عندما تضاء إش | یمکن ا | ٦ |

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|
| >1 ::1/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | |

الوحدة الثانية عشر ترشيد الاستهلاك



معلمة المادة:

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| / /F331 <i>6</i> | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|---------|--|---|
| | الوقت الذي ترتفع فيه الأحمال الكهربائية الى اعلى مستوياتها يسمى وقت الذروة. | ١ |
| | الترشيد هو استخدام اقل قدر ممكن من الكهرباء عند الحاجة | ۲ |
| | نعمة الكهرباء من أساسيات حياتنا اليومية فما نقطفه بلمسة واحدة هو ثمرة جهود كبيرة. | ٣ |
| | الاستغناء عن المجفف الكهربائي والاستفادة من الشمس في تجفيف الملابس | ٤ |
| | يمكن استخدام الأفران التي تعمل بالغاز بدلاً من الأفران التي تعمل بالكهرباء. | ٥ |
| | استخدام الطاقة الشمسية في إضاءة الطرق ليلاً. | 7 |
| | تهدف المملكة العربية السعودية إلى تحقيق الاستدامة وتحسين كفاءة الكهرباء وايصالها الى جميع المناطق. | ٧ |
| | ترك التلفاز في وضع التشغيل دون حاجة من الطرق العملية في تطبيق ترشيد الاستهلاك. | ٨ |
| | عند ترشيد الكهرباء تزيد فاتورة لكهرباء | ٩ |

معلمة المادة:

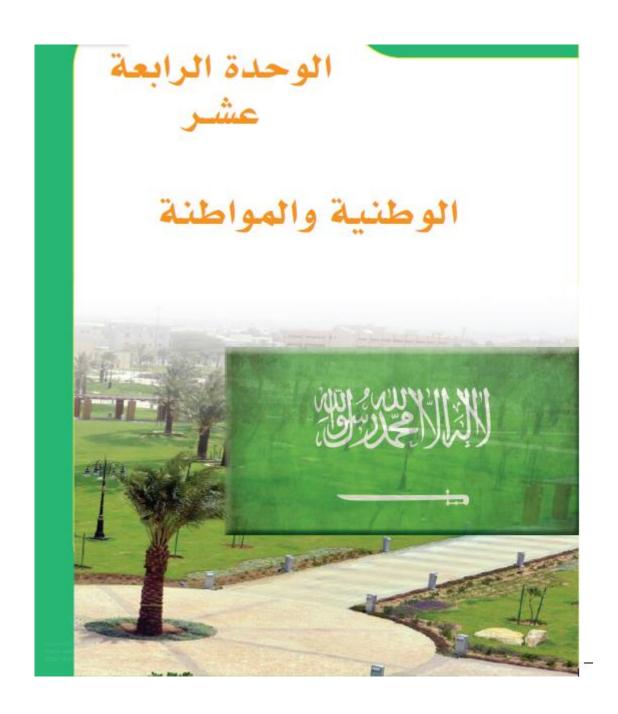
| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|
| _A1887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | |



| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| -∆1 €€7/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|---------|--|----|
| | تعد الأجهزة المنزلية الحديثة وسائل راحة وتسهيل لحياة الانسان اليومية. | ١ |
| | للحصول على نتائج أفضل في الغسيل يضبط مؤشر غسالة الملابس حسب نوع القماش. | ۲ |
| | عند كي الملابس تقلب الملابس الرقيقة والملونة من الداخل الى الخارج. | ٣ |
| | من المهم التأكد من نظافة سطح المكواة وطاولة الكي. | ٤ |
| | تعد الملابس جزء من شخصيتي والحرص على نظافتها والعناية بها من مسؤوليتي | ٥ |
| | المفرش المناسب – الصحون – الأكواب – الفضيات من أساسيات إعداد المائدة. | ٦ |
| | نتبع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم بالأكل باليمين. | ٧ |
| | تجنب النفخ في الطعام والشراب الحار. | ٨ |
| | ضع في الطبق قدر حاجتك من الطعام. | ٩ |
| | لا يمكن تطبيق اساسيات إعداد المائدة وتجميلها عند استخدام السفرة الأرضية. | ١. |
| | يفضل تجاهل البطاقة الارشادية المرفقة مع الملابس. | 11 |
| | يمكن استخدام المبيض على ملابس غير ثابتة اللون. | ١٢ |
| | تحميل غسالة الملابس أكثر من طاقتها الاستيعابية لا يؤثر على حركة الملابس | ۱۳ |
| | درجة حرارة الماء الساخنة غير مناسبة لغسيل القطن والكتان | ١٤ |

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|
| -∆1 €€7/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | |



| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| -61887 / / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|---------|---|---|
| | أي مشروع تنشئه الدولة بهدف تحقيق النفع العام أو أداء خدمة عامة للمجتمع ويخضع في ادارته للجهات المختصة يعرف بالمرفق العام. | 1 |
| | الحدائق من أنواع المرافق العامة | ۲ |
| | نحرص على نظافة المرافق العامة وعدم العبث بمحتوياتها للمحافظة على ممتلكات الوطن الغالي. | ٣ |
| | من مسؤولية الجميع الحرص على الممتلكات العامة وهو واجب انساني ووطني. | ź |
| | حسن استخدام المرافق العامة وعدم احداث أضرار بمكوناتها يستمر بذلك عطاؤها ويبقى جمالها. | ٥ |
| | تسهم وزارة الإعلام ووزارة التعليم ووزارة البيئة والمياه وغيرها بالتوعية المستمرة للمحافظة على المرافق العامة. | ۲ |
| | المحافظة على النظافة وإماطة الأذى عن الطريق وحسن استخدام المرافق العامة سلوك حضاري ودليل وعي. | ٧ |
| | المنازل من أنواع المرافق العامة | ٨ |
| | المساجد والمستشفيات من المرافق الخاصة. | ٩ |

معلمة المادة:



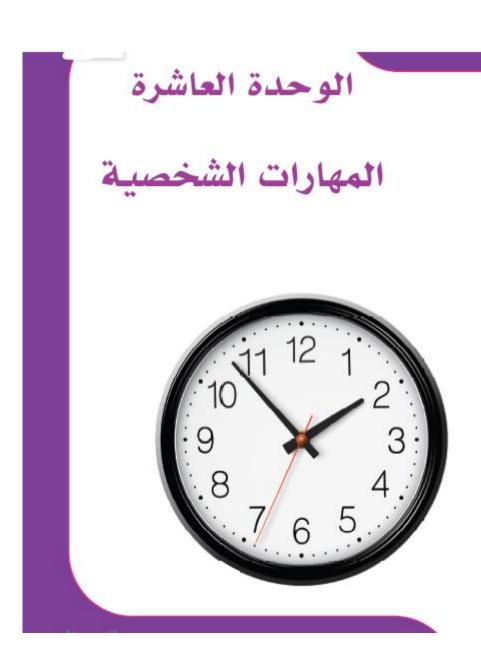
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة

إجابة أوراق عمل مادة المهارات الحياتية

الصف الأول (التعليم المستمر) الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مديرة المدرسة

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |



| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| _A1887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|-----------|--|---|
| $\sqrt{}$ | المحافظة على الصلوات الخمس تعلمنا تقدير قيمة الوقت. | ١ |
| <u>√</u> | من خصائص الوقت سرعة انقضائه. | ۲ |
| √ | من المهم توزيع الوقت على أداء الشعائر الدينية لليوم الواحد | ٣ |
| × | نستغل وقت الفراغ باللعب. | £ |

معلمة المادة:

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| _A1887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

الوحدة الحادية عشر الأمن والسلامة



السؤال الأول: ضعي علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخاطئة:

مديرة المدرسة:

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------|----------------------------------|------|------|
| -∆ 1€5 | ٦/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | ٠ | الاه |
| الإجابة | | | لعبارة | | | | م |
| $\sqrt{}$ | | من طرق احتياطات الأمن والسلامة في الطريق وضع اللوحات الإرشادية. | | | | | ١ |
| $\sqrt{}$ | | لون الأحمر. | اللون الأخضر واشارة السيارات بال | ارة المشاة ب | للمشاة عبور الشارع عندما تضاء إث | يمكن | ۲ |
| $\sqrt{}$ | | تسمى الخطوط البيضاء في الطريق منطقة عبور المشاة. | | | | | ٣ |
| $\sqrt{}$ | التوكل على الله وقول دعاء الركوب يساعد على الراحة والهدوء النفسي. | | | | | ٤ | |
| $\sqrt{}$ | ه من مبادئ السلامة أثناء ركوب السيارة ربط حزام الأمان وتذكير الراكبين بربطه | | | | | ٥ | |
| × | يمكن للمشاة عبور الشارع عندما تضاء إشارة المشاة باللون الأخضر واشارة السيارات باللون الأخضر. | | | | | ٦ | |

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| >1 ::1/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

الوحدة الثانية عشر ترشيد الاستهلاك



معلمة المادة:

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|--|
| >1887 / / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|-----------|--|----|
| $\sqrt{}$ | الوقت الذي ترتفع فيه الأحمال الكهربائية الى اعلى مستوياتها يسمى وقت الذروة. | 1 |
| √ | الترشيد هو استخدام اقل قدر ممكن من الكهرباء عند الحاجة | ۲ |
| √ | نعمة الكهرباء من أساسيات حياتنا اليومية فما نقطفه بلمسة واحدة هو ثمرة جهود كبيرة. | ٣ |
| $\sqrt{}$ | الاستغناء عن المجفف الكهربائي والاستفادة من الشمس في تجفيف الملابس | ٤ |
| ₹ | يمكن استخدام الأفران التي تعمل بالغاز بدلاً من الأفران التي تعمل بالكهرباء. | 0 |
| √ | استخدام الطاقة الشمسية في إضاءة الطرق ليلاً. | 7" |
| ₹ | تهدف المملكة العربية السعودية إلى تحقيق الاستدامة وتحسين كفاءة الكهرباء وايصالها الى جميع المناطق. | ٧ |
| × | ترك التلفاز في وضع التشغيل دون حاجة من الطرق العملية في تطبيق ترشيد الاستهلاك. | ٨ |
| × | عند ترشيد الكهرباء تزيد فاتورة لكهرباء | ٩ |

معلمة المادة:

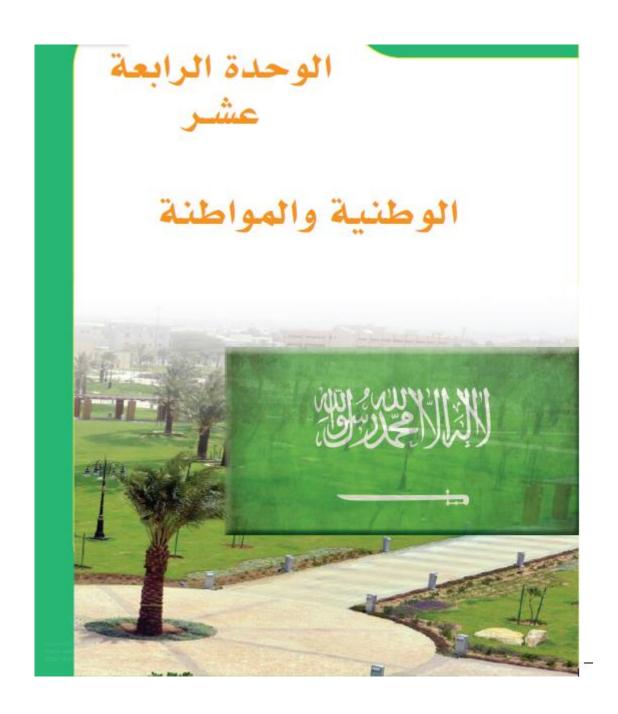
| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| _A1887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |



| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| -∆1 887/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|----------------------|--|----|
| √ | تعد الأجهزة المنزلية الحديثة وسائل راحة وتسهيل لحياة الانسان اليومية. | ١ |
| <u>√</u> | للحصول على نتائج أفضل في الغسيل يضبط مؤشر غسالة الملابس حسب نوع القماش. | ۲ |
| √_ | عند كي الملابس تقلب الملابس الرقيقة والملونة من الداخل الى الخارج. | ٣ |
| √ | من المهم التأكد من نظافة سطح المكواة وطاولة الكي. | £ |
| <u>√</u> | تعد الملابس جزء من شخصيتي والحرص على نظافتها والعناية بها من مسؤوليتي | ٥ |
| √ | المفرش المناسب – الصحون – الأكواب – الفضيات من أساسيات إعداد المائدة. | ٦ |
| <u>√</u> | نتبع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم بالأكل باليمين. | ٧ |
| <u>√</u> | تجنب النفخ في الطعام والشراب الحار. | ٨ |
| $\overline{\lambda}$ | ضع في الطبق قدر حاجتك من الطعام. | ٩ |
| × | لا يمكن تطبيق اساسيات إعداد المائدة وتجميلها عند استخدام السفرة الأرضية. | ١. |
| × | يفضل تجاهل البطاقة الارشادية المرفقة مع الملابس. | 11 |
| × | يمكن استخدام المبيض على ملابس غير ثابتة اللون. | ١٢ |
| × | تحميل غسالة الملابس أكثر من طاقتها الاستيعابية لا يؤثر على حركة الملابس | ۱۳ |
| × | درجة حرارة الماء الساخنة غير مناسبة لغسيل القطن والكتان | ١٤ |

| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| -∆1 €€7/ / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |



| أوراق عمل مادة المهارات الحياتية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------|------|--|-------|--|--|
| -61887 / / | التاريخ | الأول (تعليم مستمر) | الصف | | الاسم | | |

| الإجابة | العبارة | م |
|-----------|---|---|
| √_ | أي مشروع تنشئه الدولة بهدف تحقيق النفع العام أو أداء خدمة عامة للمجتمع ويخضع في ادارته للجهات المختصة يعرف بالمرفق العام. | ١ |
| $\sqrt{}$ | الحدائق من أنواع المرافق العامة | ۲ |
| √ | نحرص على نظافة المرافق العامة وعدم العبث بمحتوياتها للمحافظة على ممتلكات الوطن الغالي. | ٣ |
| √_ | من مسؤولية الجميع الحرص على الممتلكات العامة وهو واجب انساني ووطني. | ź |
| $\sqrt{}$ | حسن استخدام المرافق العامة وعدم احداث أضرار بمكوناتها يستمر بذلك عطاؤها ويبقى جمالها. | ٥ |
| $\sqrt{}$ | تسهم وزارة الإعلام ووزارة التعليم ووزارة البيئة والمياه وغيرها بالتوعية المستمرة للمحافظة على المرافق العامة. | ٦ |
| $\sqrt{}$ | المحافظة على النظافة وإماطة الأذى عن الطريق وحسن استخدام المرافق العامة سلوك حضاري ودليل وعي. | ٧ |
| × | المنازل من أنواع المرافق العامة | ٨ |
| × | المساجد والمستشفيات من المرافق الخاصة. | ٩ |

معلمة المادة: