



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

المذكرة:

المستوى : السنة التحضيرية
الوحدة: الشهاداتان / المجال : العقيدة
الكفاءة القاعدية: النطق بالشهادتان نطقا صحيحا واستعمالهما في مواقف مناسبة
موضوع الحصة: الشهاداتان
مؤشر الكفاءة: يميز الفاظ الشهادتين من الفاظ الأذان
الوسائل: شريط الأذان /مسجل / صورة لمسجد

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
– تقويم مبدئي: يستنبط نص الشهادتين من الفاظ الأذان	– يكتشف الفاظ الشهادتين	– يستخرج نص الشهادتين انطلاقا من الفاظ الأذان	– وضعية الانطلاق
– تقويم بنائي: يميز بين الشهادتين سماعا	– يتعرف على الفاظ الشهادتين	– يتعرف على نص الشهادتين مكتوبا على السبورة – يتعرف على معناها من خلال شرح المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية للمتعلمين – يميز بين مدلول الشهادتين لفظا ومعنى	– مرحلة بناء التعلم
– تقويم ختامي : ينطق بالشهادتين مع التمييز	– يتلفظ بالشهادتين	– يتمرن على النطق بالشهادتين	– استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة:

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: سورة الفاتحة / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى (بسم الله الرحمن الرحيم)

مؤشر الكفاءة: - يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم (بسم الله الرحمن الرحيم) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الطريقة المتبعة أعلاه

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: سورة الإخلاص / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى و الثانية

الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الفاتحة	- التمهيد
- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية عن طريق الاستماع والانصات	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الكيفية

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:.....

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: التحية

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: "وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها"

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- تسميع التحية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى التحية	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على التحية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ التحية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة التحية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر التحية جزئيا - يستظهر التحية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ التحية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة التحية	- تقويم ختامي : - يستظهر التحية استظهارا جيدا

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:.....

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: الطهارة / مجال : العبادات

الكفاءة القاعدية: ممارسة أنواع من الطهارة الحسية في المواضيع القريبة من محيط المتعلم

موضوع الحصة: الطهارة

مؤشر الكفاءة: يعتني بطهارة جسمه و ثوبه والمكان الذي يعيش فيه

الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / أدوات النظافة ... الخ

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يستخلص مظاهر الطهارة الحسية	- يكتشف معنى الطهارة	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يستخرج مظاهر الطهارة	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يشارك المعلم في حوار حول الطهارة - يستخلص من خلال الحوار فوائد الطهارة	- يعرف طهارة الجسم وأدواتها	- من خلال حوار حول النظافة يتعرف على نظافة الجسم - في وضعيات متنوعة يختار الوضعية الخاصة بطهارة الجسم وأدواتها	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يعتني بطهارة جسمه و ملبسه والمكان الذي يعيش فيه	- يعرف أهمية طهارة الجسم	- يستخلص فوائد الطهارة بالنسبة للجسم من خلال أمثلة عملية	- استثمار المكتسبات

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:.....

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: الصدق / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة الصدق وقول الحق وإظهار حب الخير للناس من خلال مساعدة المحتاج

موضوع الحصة: الصدق

مؤشر الكفاءة: يتوخى الصدق في معاملاته ، يلتزم بالصدق ويتحرى قول الحق ويمارس فعل الخير

الوسائل: قصة / أمثلة عملية

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
	- يكتشف بعض صفات المسلم المتمثلة في الصدق وقول الحق وحب الخير للناس	- تسميع القصة المختارة أو المثال المختار من الواقع	- وضعية الانطلاق
- تقويم مبدئي: يتحرى الصدق في معاملاته			
	- يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب عمل الخير - يلتزم بالصدق - يتحرى قول الحق في معاملات - يمارس فعل الخير في محيطه	- من خلال قصة أو أمثلة واقعية يتعرف المتعلم على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم مبدئي: يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير للناس			
	- يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل	- يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل	- استثمار المكتسبات
- تقويم ختامي : يحفظ الحكم المتعلقة بفضيلة الصدق وقول الحق			

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:.....

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: التسمية والحمدلة (بسم الله والحمد لله) / المجال : العقيدة

الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الله تعالى وحمده عند كل عمل (بسم الله والحمد لله) حسب الوضعية

موضوع الحصة: بسم الله والحمد لله

مؤشر الكفاءة: يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة

- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما في المواقف المناسبة

الوسائل: ما يراه المعلم مناسباً

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- التأكد من الحفظ والأداء الحسن - ربط الدرس بالمعلومات السابقة	- استنباط الفاظ التسمية والحمدلة من السورة	- مطالبة التلاميذ باستظهار سورة الفاحة	- التمهيد : تشخيص المكتسبات القبلية
- تقويم مبدئي: يميز بين اللفظين سماعا	- يتعرف على الفاظ التسمية والفاظ الحمدلة	- يتعرف على نص التسمية والحمدلة مكتوبا على السبورة يتعرف على معانيهما من خلال شرح مبسط من طرف المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية - يميز بين مدلول التسمية والحمدلة	- وضعية الانطلاق
- تقويم مبدئي: يذكر مواضع الاستئذان والفاظه	- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما حسب الموقف - يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة	- من خلال مواقف مختلفة يربط الوضعيات المناسبة باستعمال العبارتين: بسم الله والحمد لله - من خلال وضعيات في القسم يتمرن التلميذ على استعمال العبارتين حسب الموقف	- مرحلة بناء التعلم
- ينطق باللفظين " بسم الله" و" الحمد لله " مع التمييز	- يتلفظ التسمية والحمدلة	- يتمرن على نطق لفظي التسمية والحمدلة (بسم الله - الحمد لله)	- استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة:

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: سورة الناس / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الإخلاص	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْحَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	- تقويم مبدئي: يتعرف على نص السورة سماعا
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الناس	- التمهيد
- تقويم مبدئي: الاستماع الى السورة والتعرف على معناها	- يحسن الاستماع و يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم	- تسميع السورة بقرأة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال قراءة المعلم وشرحه يتعرف على نص السورة ومعناها (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

المذكرة:

الوحدة: حديث : طلب العلم/ المجال: الحديث النبوي الشريف
 الكفاة القاعدية: استظهار الحديث بعد حفظها استظهارا صحيحا وتطبيقه في معاملاته اليومية
 موضوع الحصة: الحديث الشريف: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)
 مؤشر الكفاءة: يستظهر الحديث استظهارا صحيحا ويطبق ارشاداته في معاملاته اليومية
 الوسائل : السبورة ، وكل ما يراه المعلم مناسباً

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يتعرف على نص الحديث ومعناه	- بحسن الاستماع ويتعرف على معنى الحديث من خلال شرح المعلم	- تسميع الحديث بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى قراءة الحديث - من خلال قراءة المتعلم وشرحه يتعرف على معنى الحديث ومعناه	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الحديث جزئيا - يستظهر الحديث كاملا	- يتمرن على قراءة الحديث وعلى حفظه	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " - يتعرف المتعلم على الحديث - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الحديث بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر الحديث استظهارا جيدا	- يتمثل معنى الحديث - يطبق ارشادات الحديث في معاملاته	- يقرأ الحديث قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يعي مفهوم الطاعة	- يتعرف على اولويات الطاعة	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف على اولويات الطاعة	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يتعرف على أولويات الطاعة ويعمل بموجبها - يحفظ الآية الكريمة حفظا جيدا ويستظهرها عند الحاجة	- يتعرف على مواقف طاعة الوالدين والمعلم ويستخلص جوب طاعة الله ورسوله	- انطلاقا منصور أو سلوكات اسرية يتعرف على مواقف طاعة الوالدين - انطلاق من سلوكات مدرسية يتعرف على مواقف طاعة المعلم - باستغلال المكتسبات السابقة يتخلص وجوب طاعة الله ورسوله - يحفظ الآية الكريمة عن طريق المحو التدريجي بسم الله الرحمن الرحيم "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ "	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يجسد اولويات الطاعة في سلوكاته اليومية	- يعمل بتوجيهات الآية الكريمة	- يستخلص اولويات الطاعة من خلال الآية الكريمة	- استثمار المكتسبات

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: سورة النصر / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الفلق	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (3)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي:
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الأسلوب

المذكورة:.....

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: سورة الكوثر/ المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة النصر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية سمعا
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التعرض لباقي الآيات بنفس الطريقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة:

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: الأمانة

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا "

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

- يطبق خلق أداء الأمانة من خلال مواقف تعرض عليه

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الكوثر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار السورة استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- الاستماع الى تلاوة الآية	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: التعرف على الآية عن طريق الاستماع
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)) - يتعرف المتعلم على الآية ويفهم معناها الاجمالي - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة - من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتدرب على أداء الأمانة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا - يطبق خلق أداء الأمانة

المنكرة:

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: آداب الأكل / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة قواعد النظافة وآداب الأكل في الحياة اليومية

موضوع الحصة: آداب الأكل

مؤشر الكفاءة: - يعرف آداب الأكل ويوظفهما سلوكه اليومي

- يحفظ الآية الكريمة : { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } الآية 13 س/الأعراف

- يحفظ الحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك }

الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الآية الكريم والحديث الشريف

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- وضعية الانطلاق	- من خلال المطعم المدرسي يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- تقويم مبدئي: أهمية النظافة في المحافظة على الصحة
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف على الآية الكريمة : { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } والحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك } يتعرف على معناهما الاجمالي يتعرف على آداب الأكل	- يربط الآية الكريمة والحديث الشريف بأداب الأكل	- تقويم بنائي: يستظهر الآية الكريمة والحديث الشريف استظهارا صحيحا
- استثمار المكتسبات	- بوضعيات ونشاطات داخل القسم يوظف مكتسباته المتعلقة بأداب الأكل وقواعد النظافة	- يوظف مكتسباته من خلال الدرس	- تقويم ختامي : يطبق تعليمات الآية والحديث في سلوكه اليومي

الكفاءة القاعدية: النطق بالشهادتين نطقا صحيحا واستعمالهما في مواقف مناسبة
مؤشر الكفاءة: يُميز ألفاظ الشهادتين من ألفاظ الأذان

الوسائل: شريط الأذان / مسجل / صورة لمسجد

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
وضعية الانطلاق	- يستخرج نص الشهادتين انطلاقا من ألفاظ الأذان	- يكتشف ألفاظ الشهادتين	- تقويم مبدئي: يستنتب نص الشهادتين من ألفاظ الأذان
مرحلة بناء التعلم	- يتعرف على نص الشهادتين مكتوبا على السبورة - يتعرف على معناها من خلال شرح المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية للمتعلمين - يميز بين مدلول الشهادتين لفظا ومعنى	- يتعرف على ألفاظ الشهادتين	- تقويم بنائي: يميز بين الشهادتين سماعا
استثمار المكتسبات	- يتمرّن على النطق بالشهادتين	- يتلفظ بالشهادتين	- تقويم ختامي : ينطق بالشهادتين مع التمييز

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى (بسم الله الرحمن الرحيم)

مؤشر الكفاءة: - يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ
إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم	- يحسن الاستماع	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم (بسم الله الرحمن الرحيم) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

الوحدة: سورة الإخلاص / المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى و الثانية
الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوسائل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ
إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الفاتحة	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية عن طريق الاستماع والانصات
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الكيفية

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: "وإذا حيينم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها"

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي	- يحسن الاستماع	- تسميع التحية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى التحية	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر التحية جزئيا - يستظهر التحية كاملة	- يتمرن على قراءة التحية وعلى حفظها	- التعرف على التحية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ التحية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر التحية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة التحية	- يقرأ التحية قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يستخلص مظاهر الطهارة الحسية	- يكتشف معنى الطهارة	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يستخرج مظاهر الطهارة	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يشارك المعلم في حوار حول الطهارة - يستخلص من خلال الحوار فوائد الطهارة	- يعرف طهارة الجسم وأدواتها	- من خلال حوار حول النظافة يتعرف على نظافة الجسم - في وضعيات متنوعة يختار الوضعية الخاصة بطهارة الجسم وأدواتها	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يعتني بطهارة جسمه و ملبسه والمكان الذي يعيش فيه	- يعرف أهمية طهارة الجسم	- يستخلص فوائد الطهارة بالنسبة للجسم من خلال أمثلة عملية	- استثمار المكتسبات

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يتحرى الصدق في معاملاته	- يكتشف بعض صفات المسلم المتمثلة في الصدق وقول الحق وحب الخير للناس	- تسميع القصة المختارة أو المثال المختار من الواقع	- وضعية الانطلاق
- تقويم مبدئي: يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير للناس	- يتعرف على محاسن الصدق وقول الحق وحب عمل الخير - يلتزم بالصدق - يتحرى قول الحق في معاملات - يمارس فعل الخير في محيطه	- من خلال قصة أو أمثلة واقعية يتعرف المتعلم على محاسن الصدق وقول الحق وحب الخير	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يحفظ الحكم المتعلقة بفضيلة الصدق وقول الحق	- يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل	- يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل	- استثمار المكتسبات

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: التسمية والحمدلة (بسم الله والحمد لله) / المجال : العقيدة

الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الله تعالى وحمده عند كل عمل (بسم الله والحمد لله) حسب الوضعية

موضوع الحصة: بسم الله والحمد لله

مؤشر الكفاءة: يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة

- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما في المواقف المناسبة

الوسائل: ما يراه المعلم مناسباً

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- التمهيد : تشخيص المكتسبات القبالية	- مطالبة التلاميذ باستظهار سورة الفاتحة	- استنباط الفاظ التسمية والحمدلة من السورة	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن - ربط الدرس بالمعلومات السابقة
- وضعية الانطلاق	- يتعرف على نص التسمية والحمدلة مكتوباً على السبورة يتعرف على معانيهما من خلال شرح مبسط من طرف المعلم مع استغلال المكتسبات القبالية - يميز بين مدلول التسمية والحمدلة	- يتعرف على الفاظ التسمية والفاظ الحمدلة	- تقويم مبدئي: يميز بين اللفظين سماعاً
- مرحلة بناء التعلم	- من خلال مواقف مختلفة يربط الوضعيات المناسبة باستعمال العبارتين: بسم الله والحمد لله - من خلال وضعيات في القسم يتمرن التلميذ على استعمال العبارتين حسب الموقف	- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما حسب الموقف - يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة	- تقويم مبدئي: يذكر مواضع الاستئذان والفاظه
- استثمار المكتسبات	- يتمرن على نطق لفظي التسمية والحمدلة (بسم الله - الحمد لله)	- يتلفظ التسمية والحمدلة	- ينطق باللفظين " بسم الله " و " الحمد لله " مع التمييز

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الإخلاص	- التمهيد
- تقويم مبدئي: يتعرف على نص السورة سماعا	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الناس	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال قراءة المعلم وشرحه يتعرف على نص السورة ومعناها (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)	- يحسن الاستماع و يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم	- تقويم مبدئي: الاستماع الى السورة والتعرف على معناها
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: حديث : طلب العلم/ المجال: الحديث النبوي الشريف

الكفاءة القاعدية: استظهار الحديث بعد حفظها استظهارا صحيحا وتطبيقه في معاملاته اليومية

موضوع الحصة: الحديث الشريف: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)

مؤشر الكفاءة: يستظهر الحديث استظهارا صحيحا ويطبق ارشاداته في معاملاته اليومية

الوسائل : السبورة ، وكل ما يراه المعلم مناسباً

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يتعرف على نص الحديث ومعناه	- يحسن الاستماع ويتعرف على معنى الحديث من خلال شرح المعلم	- تسميع الحديث بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى قراءة الحديث - من خلال قراءة المتعلم وشرحه يتعرف على معنى الحديث ومعناه	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الحديث جزئيا - يستظهر الحديث كاملا	- يتمرن على قراءة الحديث وعلى حفظه	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " - يتعرف المتعلم على الحديث - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الحديث بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر الحديث استظهارا جيدا	- يتمثل معنى الحديث - يطبق ارشادات الحديث في معاملاته	- يقرأ الحديث قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

المذكورة:.....

المستوى : السنة التحضيرية

الوحدة: الطاعة / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة القاعدية: القدرة على العمل بأولويات الطاعة (الله - الوالدين - المعلم)

موضوع الحصة: الطاعة

مؤشر الكفاءة: يعرف أولويات الطاعة ويجسدها في سلوكه

- يحفظ الآية " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ "

الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الآية الكريمة

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- وضعية الانطلاق	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف على أولويات الطاعة	- يتعرف على أولويات الطاعة	- تقويم مبدئي: يعي مفهوم الطاعة
- مرحلة بناء التعلم	- انطلاقا منصور أو سلوكات اسرية يتعرف على مواقف طاعة الوالدين - انطلاق من سلوكات مدرسية يتعرف على مواقف طاعة المعلم - باستغلال المكتسبات السابقة يتخلص وجوب طاعة الله ورسوله - يحفظ الآية الكريمة عن طريق المحو التدريجي بسم الله الرحمن الرحيم "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ "	- يتعرف على مواقف طاعة الوالدين والمعلم ويستخلص وجوب طاعة الله ورسوله	- تقويم بنائي: يتعرف على أولويات الطاعة ويعمل بموجبها - يحفظ الآية الكريمة حفظا جيّدا ويستظهرها عند الحاجة
- استثمار المكتسبات	- يستخلص أولويات الطاعة من خلال الآية الكريمة	- يعمل بتوجيهات الآية الكريمة	- تقويم ختامي : يجسد أولويات الطاعة في سلوكاته اليومية

المنكرة:

المستوى : السنة التحضيرية
الوحدة: سورة النصر / المجال : القرآن الكريم

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الفلق	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (3)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي:
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

المذكورة:

المستوى : السنة التحضيرية
الوحدة: سورة الكوثر/ المجال : القرآن الكريم

الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ...الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة النصر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَمْحِرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية سمعا
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استئثار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التعرض لباقي الآيات بنفس الطريقة

المذكرة:

المستوى : السنة التحضيرية
الوحدة: الأمانة الآية " إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا"

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

- يطبق خلق أداء الأمانة من خلال مواقف تعرض عليه

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- استظهار السورة استظهارا صحيحا	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الكوثر	- التمهيد
- تقويم مبدئي: التعرف على الآية عن طريق الاستماع	- يحسن الاستماع	- الاستماع الى تلاوة الآية	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة ((إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)) - يتعرف المتعلم على الآية ويفهم معناها الاجمالي - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا - يطبق خلق أداء الأمانة	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة - من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتدرب على أداء الأمانة	- استثمار المكتسبات

المستوى : السنة التحضيرية

المذكرة:

المجال : الأخلاق والسلوك

الوحدة: آداب الأكل

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة قواعد النظافة وآداب الأكل في الحياة اليومية
مؤشر الكفاءة: - يعرف آداب الأكل ويوظفهما سلوكه اليومي
- يحفظ الآية الكريمة: { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } الآية 13 س/الأعراف
- يحفظ الحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك }
الوسائل: صورة معبرة /قصة/ أمثلة عملية/الآية الكريمة والحديث الشريف

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: أهمية النظافة في المحافظة على الصحة	- يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- من خلال المطعم المدرسي يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يستظهر الآية الكريمة والحديث الشريف استظهارا صحيحا	- يربط الآية الكريمة والحديث الشريف بآداب الأكل	- يتعرف على الآية الكريمة: { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } والحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك } يتعرف على معناهما الاجمالي يتعرف على آداب الأكل	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي: يطبق تعليمات الآية والحديث في سلوكه اليومي	- يوظف مكتسباته من خلال الدرس	- بوضعيات ونشاطات داخل القسم يوظف مكتسباته المتعلقة بآداب الأكل وقواعد النظافة	- استثمار المكتسبات