

dst650526 .

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم



لغتي الخالدة

المادة

الثالث المتوسط

الصف

ساعتان

الزمن

٤

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة	نموذج إجابة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثاني	١٧	سبع عشرة			
السؤال الثالث	١٠	عشر			
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرائي.	درجة السؤال الأول	١٣
------------------------------	-------------------	----

(أ) النص المقروء

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠
١٠

في عالمٍ يعاني من الكوارث الطبيعية، والفقر المدقع، تبرز الحاجة إلى مؤسسات إنسانية تقدم الدعم والمساعدة النفسية والاجتماعية والمادية للمحتاجين والمنكوبين، ومن بين هذه المؤسسات سطع نجم مركز الملك سلمان -حفظه الله- للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي يمثل وجه المملكة العربية السعودية الإنسانية والرحيم تجاه شعوب العالم.

تأسس المركز في ٢٠١٥م، بتوجيه كريمٍ من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله-؛ ليكون مركزاً دولياً متخصصاً في تقديم المساعدات الإنسانية والإغاثية، ويقع مقره الرئيس في العاصمة الرياض، وينفذ أعماله بالتعاون مع منظمات الأمم المتحدة، والمنظمات غير الربحية المحلية والدولية ذات الموثوقية العالية، ويسعى المركز إلى رفع المعاناة عن الإنسان أينما كان، دون تمييز في دينه أو عرقه أو جنسيته، ويعتمد في عمله على مبادئ إنسانية عالمية، كاحترام الثقافات، وتقديم العون دون دوافع سياسية أو اقتصادية، وضمن وصول المساعدات إلى مستحقيها.

وتُعدُّ المملكة العربية السعودية الممول المالي الرئيس للمركز وسمحت للمواطن والمقيم إن رغب المساهمة بدفع الصدقة أو الزكاة بالتبرع للمركز من خلال منصة "ساهم" الحكومية التابعة للمركز.

نفذ المركز أكثر من ٢٤٠٠ مشروعٍ في أكثر من ٩٢ دولةً حول العالم، تجاوزت قيمة المساعدات التي قدمها مليارات الدولارات، واستفاد منها مئات الملايين من البشر، وتتنوع مجالات عمل المركز لتشمل جميع جوانب الحياة التي يحتاجها الإنسان في الأزمات، كالأمّن الغذائي، والصحة، والإيواء، والتعليم، والمياه.

يسعى مركز الملك سلمان -حفظه الله- للإغاثة ليكون أنموذجاً عالمياً في العمل الإنساني، من خلال تطبيق المعايير الدولية وتدريب العاملين والمتطوعين وضمن جودة المساعدات وشفافية توزيعها، وقد حصل المركز على شراكات دولية مع منظمات مثل اليونيسف، ومنظمة الصحة العالمية، وبرنامج الأغذية العالمي، مما عزّز وأظهر تأثيره العالمي.

إنّ هذا المركز الذي نفخرُ به جميعاً ليس مجرد مؤسسة عادية، بل هو رسالة المملكة إلى العالم، تعكس قيم الإسلام في الرحمة والعدل، وتُجسد دور المملكة العربية السعودية الريادي في دعم الإنسان أينما كان



١- اختر الإجابة الصحيحة من بين العبارات الآتية:

• في عالمٍ يعاني من الكوارث الطبيعية، والفقر المدقع. مرادف كلمة المدقع في الجملة السابقة:

د- الطارئ

ج- الشديد (١)

ب- البسيط

أ- الظاهر

• عدد الفقرات في النص السابق:

د- سبع

ج- ست (١)

ب- خمس

أ- أربع

• يصنف النص من حيث غرضه إلى:

د- مسرّح

ج- تاريخي

ب- معلوماتي (١)

أ- قصصي

• الفكرة العامة للنص هي بيان جهود المملكة في:

د- خدمة الإنسانية جمعاء (١)

ج- خدمة الدول الفقيرة

ب- المشاريع الأساسية والتنمية

• رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص: ١- المبادئ العالمية في عمل المركز ٢- الشراكات الدولية للمركز ٣- مجالات عمل المركز

د- ١-٣-٢

ج- ٢-٣-١ (١)

ب- ٣-١-٢

أ- ٣-٢-١

• يدخل تحت مجال أعمال مركز الملك سلمان -حفظه الله- للإغاثة والأعمال الإنسانية: تقديم المساعدة لدولة تعرضت ل:

أ- فشل مشاريعها التقنية ب- نقص العمالة الماهرة ج- فيضانات وسيول مدمرة (١) د- انخفاض في قيمة عملتها

• العبارة التي تمثل رأياً وليست حقيقة هي:

ب- مساعدات المركز هي الأفضل عالمياً (١)

أ- مساعدات المركز لجميع الأديان والأعراق

د- المركز يعكس قيم الإسلام في الرحمة

ج- خدمات المركز غطت ٩٢ دولة

٢- متى تأسس مركز الملك سلمان -حفظه الله- للإغاثة والأعمال الإنسانية؟ تأسس المركز في ٢٠١٥م (١)

٣- للمركز جهود إغاثية في أماكن متفرقة وبعيدة بأنحاء العالم. كيف يمكنك المساهمة في دعم هذه الجهود؟

من خلال التبرع بمنصة ساهم الحكومية (٢) (تقبل أي إجابة من الطالب تحمل نفس المعنى)

ب: النص الشعري:

جاء في نص (العقار الدامي):

حاملاتٍ أكفانها في الظلام!

يا لَصْرَعَاهُمْ بكل طريق

غَارِقَاتٍ في غاية الأوهام

خَلَقَ لا تُرى كأشباح ليلٍ

وانتظار الأباء والأرحام

أين منها الشباب أين الأماني

١- ما العاطفة التي غلبت على الشاعر في البيت الثالث؟ الإحباط أو الحزن أو الأسى (تقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى) (١)

٢- (حاملاتٍ أكفانها في الظلام!) و (حاملاتٍ أكفانها في الليل) أي التعبيرين أبلغ مع التعليل؟

التعبير الأبلغ: التعبير الأول أبلغ (١)

السبب: لأن (الظلام) يحمل معنى الخوف والإجرام والرغبة بالتخفي والبعد عن الأنظار وهي أوصاف منطبقة على مروجي السموم ومدمنيها

بعكس (الليل) الذي لا يحمل هذه الدلالات. (١)

١٧	درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية.
١٧		

(أ) الأسلوب اللغوي:

• أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمتطلب

١- يحرص المسلم على برّ والديه. (عبّر عن المعنى المعطى بصيغة تعجب على وزن ما أفعله)

ما أبر المسلم بوالديه- ما أحرص المسلم على بر والديه (١)

٢- حفظت سور القرآن الكريم إلا سورة. (المستثنى في الجملة السابقة: سورة (١))

٣- قطع المتسابق المسافة بـ (٩) دقائق (أعد كتابة الجملة مع تحويل العدد إلى صيغة لفظية)

قطع المتسابق المسافة بتسع دقائق (١)

٤- قرأت اثنتي عشرة سورة (تقبل أي كلمة توافق القاعدة) (١) (أكمل الجملة بمعدود مناسب وفق قواعد العدد والمعدود)

٤
٤

٧
٧

(أ) الوظيفة النحوية:

ضع في العمود الأيمن الحرف الذي يناسبه من العمود الأيسر

العمود الأيمن	الاختيار	العمود الأيسر
١	جملة اشتملت على حرف عطف يفيد الغاية (١) ( ج )	أ
٢	جملة اشتملت نعت جملة اسمية (١) ( و )	ب
٣	جملة اشتملت على بدل بعض من كل (١) ( أ )	ج
٤	جملة اشتملت على معطوف مرفوع (١) ( د )	د
		و

١- وقف طالبٌ يتكلم بفصاحة. حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم

وقف طالبٌ متكلمٌ بفصاحةٍ- وقف طالبٌ فصيحٌ (١)

٢- أسس الإمام محمد بن سعود- رحمه الله- الدولة السعودية الأولى. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة إعراباً تاماً محمد: (بدل) مطابق (مرفوع) وعلامة رفعه (الضمة) (الظاهرة) على آخره (٢) (كل كلمة بين الأقواس بنصف درجة)

(ج) الصنف اللغوي:

١- أكمل ما يأتي:

• جاء اسم الزمان (مَوْعِد) على وزن (مَفْعِل) لأن الفعل: ثلاثي معتل الأول (١)

• اسم المكان من الفعل (استلم) مُسْتَلَم (١)

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

• (رحيل) من المصادر الثلاثية السماعية. (١) ( X )

• (تُستخدَمُ المِنْقَلَةُ لقياس الزوايا) اشتملت الجملة السابقة على اسم آلة مشتق (١) ( ✓ )

٣. مثّل بجمليتين مفيدتين، بحيث تتضمن كلٌّ منهما ما يأتي:

أ. مصدرٌ فعلٍ رباعي (١) يشتهر السعوديون بإكرام الضيف (تقبل أي جملة مناسبة المعنى محققة لمتطلب السؤال)

ب. اسمٌ آلةٍ جامد (١) السكين خطرٌ بأيدي الأطفال (تقبل أي جملة مناسبة المعنى محققة لمتطلب السؤال)

١٠		
----	--	--

(أ) الرسم الإملائي:

٧

٧

١- اقرأ الفقرة أمامك ثم صوب الأخطاء التي بين الأقواس:

نحنُ شعبٌ يفخرُ ويعتزُّ بوطنه، (هاذا) الشعورُ نَسْتَمِدُّهُ من تضحياتِ أجدادنا، ونهْجِ حُكَّامنا، وحماسِ شَبَابنا، التحدياتُ عديدةٌ (لاكن) عَزَمْنَا يَفُوقَهَا، (ذلك) الشعورُ يَتَطَلَّبُ مِنَّا شُكْرَ اللَّهِ (أولاً) على نِعَمِهِ الجَزِيلَةِ، والجِفاظِ على وطنِ غالٍ نَفَخَرُ ونُفَاخِرُ بِهِ بين الأممِ.

تصويب الأخطاء:

٤- أولاً (١)

٣- ذلك (١)

٢- لكن (١)

١- هذا (١)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

• الجملة التي اشتملت على كلمتين فُصِّلَتَا خطأ:

أ- حبذا لو تتجنب السكر ب- احرص على ألا تُغضبَ والديك ج- إن لم تتعلم من أخطائك ستكررها (١) د- إلامَ تتطلع مستقبلاً؟

• (من من الضيوفِ اعتذَرَ عن الحضور). بدأت الجملة السابقة بـ:

أ- حرف جر+ اسم موصول ب- اسم موصول + حرف جر ج- من استفهامية + حرف جر (١) د- حرف جر+ من استفهامية

• (كرّم المديرُ أولو التّمييز من الطلاب تكريماً يليق بهم). عدد الكلمات المزيد أحرفها في الجملة السابقة:

أ- كلمة واحدة ب- كلمتان اثنتان (١) ج- أربع كلمات د- خمس كلمات

(ب) الرسم الكتابي:

٣

٣

١- ضع علامة أ(✓)مام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- الحروف (و-ي-م) تتركز على السطر في خط الرقعة. (١) (X)

ب- كل الخطوط في خط الرقعة متوازية. (١) (✓)

٢. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا قواعد الرسم: (٢) (كل كلمة صحيحة بنصف درجة)

الشباب الطموح ثروة الوطن

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح