**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

**كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**...........................................................................  
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية** | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى** | **الثالثة** | **الثانية** | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم** | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة** | **منخفضة** | **مرتفعة** | **عالية** | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين**  **في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء** |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب**  **في الجملة أسلوب** | **ترجي** | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** |  |
| **ص ن ا ء ع** |  |
| **م م ل و ء ة** |  |
| **ب ر ا ء ة** |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق** |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة** | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة** | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة**  **( حرف العطف المناسب)** | **ثم** | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب** | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو** | **الكسرة** | **الياء** |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .............** |
| **أخيك** | **اسم ............وعلامة جره ..............لأنه من ...............الخمسة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **نموذج الإجابة** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

**كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**في حي طريف 1**

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية1** | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى1** | **الثالثة** | **الثانية** | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم** | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز1** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة** | **منخفضة 1** | **مرتفعة** | **عالية** | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين**  **في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء** |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب**  **في الجملة أسلوب** | **ترجي** | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** | **أسئلة** |
| **ص ن ا ء ع** | **صنائع** |
| **م م ل و ء ة** | **مملوءة** |
| **ب ر ا ء ة** | **براءة** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق** |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة** | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة** | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة**  **( حرف العطف المناسب)** | **ثم** | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب** | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو** | **الكسرة** | **الياء** |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .جر** |
| **أخيك** | **اسم .مجرور.وعلامة جره .الياء..لأنه من .الأسماء.الخمسة** |

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
| **المحامي** | **ليلى** | **صحراء** |
| **الساعي** | **العصا** | **عظماء** |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: خامس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات**

**تبوك حاضرة الشمال الغربي**

**اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.**

**حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.**

**وأخيرا وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبيلة، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.**

**بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يهدف كاتب النص إلى** | | |
| **أ – وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة** | **ب- وصف السلال الجبلية** | **جـ - وصف الموائد الصحراوية** |
| **2- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص** | | |
| **أ – سلالة** | **ب - سلسلة** | **جـ - سلة** |
| **3- كل مايأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :** | | |
| **أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي** | **ب - تبوك الورد** | **جـ - تبوك مدينة الضباب** |
| **4- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:** | | |
| **أ – طرق وعرة** | **ب- طرق ممهدة سالكة** | **جـ - طرق مرتفعة** |
| **5** **– تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "** | | |
| **أ – جمال الأفق** | **ب- خضرة النخيل** | **ج \_ ارتفاع النخيل** |
| **6** **– وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :** | | |
| **أ –مجاورتها أطهر بقاع الأرض** | **ب- وجود الصحاري** | **جـ -كثرة السكان** |

**الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:**

**1-تساقطت قطرات......................على الورد صباحًا.**

**2-قطفتُ وردة..........................**

**3-اعتنى .......................بغنمه.**

**الأسلوب اللغوي : 3 درجات**

**اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :** | | |
| **أ-لم يرجع جميع الحجاج** | **ب-رجع الحجاج وبقي حاج** | **ج-رجع الحجاج إلا حاجا** |
| **2-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :** | | |
| **أ-ليت المسافر يعود** | **ب-لعل المسافر يعود** | **ج-ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3-الجملة التي اشتملت على توكيد :** |  |  |
| **أ-حضر الطلاب جميعهم** | **ب-حضر جميع الطلاب** | **ج- حضر الطلاب جميعا** |

**الوظيفة النحوية: 3درجات**

**أ-أكملي الجدول التالي حسب المطلوب :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **الاسم المجرور بحرف الجر** | **نوع الاسم المجرور** | **علامة الجر** |
| **1-في البيت عدد من الاطفال** |  |  |  |
| **2-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله** |  |  |  |

**الظاهرة الإملائية : درجات**

**أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **زَ ءِ ي ر** |  |
| **فْ ا ءِ دَ ة** |  |

**ب-اكتبي مايملى عليك :**

**..................................................................................................................**

**الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق**

**..........................................................................................................................................................**

**بالتوفيق**

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: خامس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

**20**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات نموذج إجابة**

**تبوك حاضرة الشمال الغربي**

**اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.**

**حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.**

**وأخيرا وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبيلة، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.**

**6 بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يهدف كاتب النص إلى:** | | |
| **أ – وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة** | **ب- وصف السلال الجبلية** | **جـ - وصف الموائد الصحراوية** |
| **2- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص :** | | |
| **أ – سلالة** | **ب - سلسلة** | **جـ - سلة** |
| **3- كل مايأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :** | | |
| **أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي** | **ب - تبوك الورد** | **جـ - تبوك مدينة الضباب** |
| **4- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:** | | |
| **أ – طرق وعرة** | **ب- طرق ممهدة سالكة** | **جـ - طرق مرتفعة** |
| **5** **– تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "** | | |
| **أ – جمال الأفق** | **ب- خضرة النخيل** | **ج \_ ارتفاع النخيل** |
| **6** **– وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :** | | |
| **أ –مجاورتها أطهر بقاع الأرض** | **ب- وجود الصحاري** | **جـ -كثرة السكان** |

**3**  **الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:**

**1-تساقطت قطرات...الندى...........على الورد صباحًا.**

**2-قطفتُ وردة.. حمراء – صفراء – بيضاء**

**3-اعتنى .....الراعي.............بغنمه.**

**3 الأسلوب اللغوي : 3 درجات**

**اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :** | | |
| **أ-لم يرجع جميع الحجاج** | **ب-رجع الحجاج وبقي حاج** | **ج-رجع الحجاج إلا حاجا** |
| **2-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :** | | |
| **أ-ليت المسافر يعود** | **ب-لعل المسافر يعود** | **ج-ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3-الجملة التي اشتملت على توكيد :** |  |  |
| **أ-حضر الطلاب جميعهم** | **ب-حضر جميع الطلاب** | **ج- حضر الطلاب جميعا** |

**3 الوظيفة النحوية: 3درجات**

**أ-أكملي الجدول التالي حسب المطلوب :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **الاسم المجرور بحرف الجر** | **نوع الاسم المجرور** | **علامة الجر** |
| **1-في البيت عدد من الاطفال** | **الأطفال** | **جمع تكسير** | **الكسرة** |
| **2-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله** | **الوفدين** | **جمع مذكر سالم** | **الياء** |

**3 الظاهرة الإملائية : 3 درجات**

**أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **زَ ءِ ي ر** | **زئير** |
| **فْ ا ءِ دَ ة** | **فائدة** |

**ب-اكتبي مايملى عليك :**

**قراءة - المروءة – مملوءة – أفئدة كل كلمة بنصف درجة**

**2 الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق**

**..........................................................................................................................................................**

**بالتوفيق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.**

**ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى.**

**بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟**

**فلونك جميل وحولك ماء رقراق!**

**ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.**

**تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟** | | |
| **أ – لتبحث عن طعامها** | **ب – لتجمع الرحيق** | **جـ - لأنها شعرت بالملل** |
| **2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....** | | |
| **أ – مختارة** | **ب- مجبرة** | **جـ - مجربة** |
| **3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....** | | |
| **أ – الفراشة** | **ب- الوردة** | **جـ - الحديقة** |
| **4-كان حال الوردة وحولها الماء الرقراق......** | | |
| **أ – حزينة** | **ب- سعيدة** | **جـ - راضية** |
| **5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.........** | | |
| **أ – عيشة حزينة** | **ب- عيشة قاسية** | **جـ ـ عيشة هنيئة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :** | | |
| **أ *–* المواطن السعودي محب لوطنه** | **ب- هذا القلم قلمي.** | **جـ ـ حكم القاضي بالعدل** |
| **2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- الصحراء.** | **ب - بها** | **جـ - ماء** |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها** | | |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور** | **جـ ـ الممدود** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المعلم يسلم على ..............** | | |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| 1. **يجب على المواطنون التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.** | | |
| **أ- المواطنين.** | **ب - المواطنان** | **جـ - المواطنُ** |
| **3دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط** | | |
| **أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** | **ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء** | **جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة** |
| **4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.** | | |
| **أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.** | **ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.** | **جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء** | | |
| **أ – لم يرجع جميع الحجاج** | **ب- رجع الحجاج وبقي حاج** | **جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3- الجملة التي اشتملت على توكيد** | | |
| **أ- حضر الطلاب جميعهم** | **ب - حضر جميع الطلاب.** | **جـ - حضر الطلاب جميعا** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح** | **جـ ـ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور** |
| **2-** عند **وصل هذه الحروف { فِ – ءْ – رَ – ا – ن } تكتب:** | | |
| **أ- فأران** | **ب – فئران** | **جـ - فؤران** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد: موقع منهجي**

<https://www.mnhaji.com>

**رابط القناة على التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**نموذج ب**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة.**

**وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.**

**كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجُمَيْل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصنا!**

**خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا.**

**أما الجميل فقد نفض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرَّ في أذن كل بلبل سرَّا.**

**وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله ،فارتفعت الأصوات عالية .... ارتعشت لها الشجرة ، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سربا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ...ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟** | | |
| **أ – عاش الكل سعيدا** | **ب – احتل الجراد غصنا من الشجرة** | **جـ - ولى الجراد مدبرا** |
| **2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟** | | |
| **أ – تفرق البلابل** | **ب- تناقر البلابل** | **جـ - مهاجمة الجراد الشجرة** |
| **3- صوت الجراد يسمى .....** | | |
| **أ – صداح** | **ب- صرير** | **جـ - صياح** |
| **4-إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا .....** | | |
| **أ – زادت قوتهم** | **ب- كثر عددهم** | **جـ - تجرأ عليهم عدوهم** |
| **5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل .....** | | |
| **أ – اتحادهم** | **ب- تنازعهم** | **جـ ـ أصواتها العالية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

**مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعداء، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

**1- اسما منقوص ..........................**

**2- اسما ممدودا.......................**

**3- اسما مقصورا ..............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **مررتُ بـ ..............** | | |
| **أ *–* المهندسون** | **ب- المهندسان** | **جـ ـ المهندسين** |
| 1. **يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة** | | |
| **أ- المستمعان.** | **ب - المستمعين** | **جـ - المستمع** |
| **3- نظرت إلى ......وهو يتسلم الجائزة.** | | |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط** | | |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة** | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء** | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى بأسلوب استثناء** | | |
| **أ *–* وصلت الطائرات جميعا** | **ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة** | **جـ ـ وصلت الطائرات إلا طائرة .** |
| **2- ........طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .** | | |
| **أ- الترجي** | **ب - التمنى** | **جـ -الأمر** |
| **3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:** | | |
| **أ- كل المعلمين مبدعون.** | **ب - جميع المعلمين مبدعون** | **جـ - المعلمون كلهم مبدعون.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" وطني شربت ماءَه**  **" كتبت الهمزة على السطر لأن...** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها ألف** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها ألف** |
| **2-**  **عند وصل هذه الحروف { م – ط – مَ- ءِ – ن } تكتب:** | | |
| **أ- مطمأن** | **ب – مطمئن** | **جـ - مطمؤن** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**اعداد: موقع منهجي**

<https://www.mnhaji.com>

**رابط القناة على التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)